

Lunes

Día festivo

Martes – 30 minutos

Actividad

Idea central

- Selecciona un texto informativo.
- Puedes utilizar el siguiente organizador gráfico para anotar según lees.

Palabras o ideas que se repiten

Primera y última oración:
¿Comparten la misma idea?

Ejemplos y hechos:
¿Presentan la misma idea?

“C” de **central, idea central**, el mensaje global del texto!

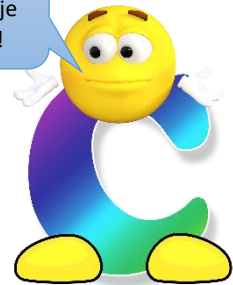


Image by Gard Altmann from Pixabay. Used with permission. Think Alouds created with Microsoft Word from Houston ISD Curriculum Department.

- Lee para determinar la idea central y las evidencias de apoyo.
- Corta el texto en secciones más pequeñas. Para y piensa, “¿De qué trata principalmente?”
- Fíjate en tus notas. Escribe la idea central con tus propias palabras e identifica las evidencias del texto que apoyan tus pensamientos.

Considera las siguientes preguntas y marcos de oraciones si necesitas ayuda:

- ¿De qué trata principalmente el texto?
- ¿Qué evidencia usaste para determinar la idea central del texto?
- ¿Cómo sabes que estos ejemplos o detalles son importantes?

- El texto trata principalmente de _____ porque...
- Usé _____ para determinar la idea central del texto.
- Estos ejemplos o detalles son importantes porque...

Recursos

- www.myon.com
- [Imagine Learning: Imagine Reading @ Home South Asia Unit](#)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [HISD Library Services Reading Lists](#)





Miércoles – 30 minutos

Actividad

Elementos gráficos e impresos: ¿Apoyan o añaden?

- Selecciona un texto informativo.
- Lee y determina cómo los elementos gráficos e impresos apoyan nuestra comprensión el texto.
- Crea el siguiente organizador gráfico en tu cuaderno.

<p>elementos gráficos e impresos</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Apoya la información del texto </p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<p>Añade información al texto </p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
---	--	--



Anchor Chart from HMH Into Reading with [permission](#)

- Corta el texto en secciones más pequeñas. Para y piensa, “¿La información del elemento gráfico es la misma que la del texto? ¿Es diferente? ¿Qué otra información aporta al texto?”
- Evalúa si la información presentada en el texto es la misma que la presentada por el elemento gráfico o si el elemento gráfico aporta otra información que no estaba presente en el texto.
- Anota tus reflexiones en el organizador gráfico. Recuerda incluir la evidencia que apoye tu respuesta.

Considera las siguientes preguntas y marcos de oraciones si necesitas ayuda:

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos gráficos o impresos encuentras en el texto? • ¿Qué información puedes obtener de la imagen/diagrama/gráfico/mapa que no esté en las palabras? • ¿Cómo ayudan los elementos gráficos en la comprensión del texto? 	<ul style="list-style-type: none"> • Hay _____. • La imagen/diagrama/gráfico/mapa añade información acerca de... • Los elementos gráficos me ayudan a entender que...
---	--

Recursos

- www.myon.com
- [Imagine Learning: Imagine Reading @ Home South Asia Unit](#)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [HISD Library Services Reading Lists](#)



Jueves – 30 minutos

Actividad

¡Elementos gráficos e impresos al rescate!

- Selecciona un texto informativo.
- Lee y determina la organización del texto (orden lógico, causa y efecto, etc.).
- Utiliza lo que has aprendido de los elementos gráficos e impresos para determinar cuál es la estructura del texto. Cuando leas, observa cómo estos elementos ayudan a organizar el texto
- Crea el siguiente organizador gráfico para anotar tus observaciones.

elementos gráficos e impresos

Me ayuda a entender...

estructura del texto



¿Cómo me ayuda la organización y los otros elementos a comprender el texto?

Image by [CherFaeVectorImages](#) from [iStockby](#). Used with permission. Think Aloud created with Microsoft Word from Houston ISD Curriculum Department.

- Reflexiona, “¿Cómo ayudan los elementos gráficos e impresos a organizar el texto y a mejorar mi comprensión?”
- Anota tu reflexión acerca de cómo los elementos gráficos e impresos ayudan en la organización del texto y el entendimiento de las ideas compartidas por el autor. Recuerda incluir evidencias que apoyen tu respuesta.

Considera las siguientes preguntas y marcos de oraciones si necesitas ayuda:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo ayudan los elementos gráficos en la comprensión del texto? • ¿Cómo ayudan los elementos gráficos e impresos a organizar el texto? • ¿Cómo la estructura ayuda a entender las ideas compartidas por el autor? | <ul style="list-style-type: none"> • Los elementos gráficos me ayudan a entender ___ porque... • Los elementos gráficos e impresos ayudan a organizar el texto ___ porque... • Esta estructura me ayuda a entender _____ porque... |
|--|---|

Recursos

- www.myon.com
- [Imagine Learning: Imagine Reading @ Home South Asia Unit](#)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [HISD Library Services Reading Lists](#)



Viernes – 30 minutos

Actividad

La estructura del texto y las palabras guía

- Selecciona un texto informativo.
- Crea el siguiente organizador gráfico y anota las palabras guía que encuentres y cómo te ayudan a reconocer cómo el texto está organizado.

Página/párrafo # Palabras guía: _____

• Notas:

Página/párrafo # Palabras guía: _____

• Notas:

Página/párrafo # Palabras guía: _____

• Notas:

- Lee y determina la organización del texto (orden lógico, causa y efecto, etc.).
- Busca las palabras guía que te den pistas acerca de la estructura del texto (ej., porque, debido a, sin embargo, por ejemplo, en conclusión, no obstante, etc.).
- Reflexiona, “¿Cómo ayuda esta organización a entender mejor las ideas que presenta el autor?”
- Anota tu reflexión acerca de la organización del texto. Recuerda incluir evidencias que apoyen tu respuesta.

¿Cómo me ayuda esta estructura a entender la información?



Image by mohamed Hassan from Pixabay. Used with permission. Think Alouds created with Microsoft Word from Houston ISD Curriculum Department.

Considera las siguientes preguntas y marcos de oraciones si necesitas ayuda:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué palabras guía me ayudan a identificar la estructura del texto? • ¿Cómo me ayuda la estructura a entender mejor las ideas que comparte el autor? • ¿Por qué crees que el autor eligió organizar el texto de esta manera? | <ul style="list-style-type: none"> • En el párrafo __, el autor incluyó ____ para mostrar... • Esta estructura me ayuda a _____ porque... • Creo que el autor organiza así el texto porque... |
|--|--|

Recursos

- www.myon.com
- [Imagine Learning: Imagine Reading @ Home - South Asia Unit](#)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Additional resources in the Library Services page: [HISD Library Services Reading Lists](#)

