

<b>Lunes – 30 minutos</b>	
Día Festivo	Chávez/Huerta

**Martes – 30 minutos**

Actividad	<p><b>Personajes y Escenario</b></p> <p>1. Lee o escucha una historia. (Usa la misma historia toda la semana.) 2. Piensa acerca de los personajes y el escenario en la historia.</p>  <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Personajes</th> <th style="width: 50%;">Escenario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>¿Quiénes son los personajes en la historia?</p> <p>Los personajes eran...</p> </td> <td> <p>¿En qué lugar ocurrió la historia?</p> <p>La historia ocurrió en ...</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Dibuja los personajes y agrega detalles al dibujo para mostrar el escenario.</p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Título: _____</p> </div> <p>4. Rotula los dibujos.</p>	Personajes	Escenario	<p>¿Quiénes son los personajes en la historia?</p> <p>Los personajes eran...</p>	<p>¿En qué lugar ocurrió la historia?</p> <p>La historia ocurrió en ...</p>
Personajes	Escenario				
<p>¿Quiénes son los personajes en la historia?</p> <p>Los personajes eran...</p>	<p>¿En qué lugar ocurrió la historia?</p> <p>La historia ocurrió en ...</p>				
Recursos	<p><b>Textos de ficción y páginas Web recomendadas</b></p> <p><a href="http://www.myon.com">www.myon.com</a> </p> <p><a href="http://go.imaginelearning.com">http://go.imaginelearning.com</a> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets)</li> <li><a href="#">Houston Public Library KIDS Reading Lists</a></li> <li>Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: <a href="#">HISD Library Services Reading Lists</a></li> </ul>				

## Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p><b>Describe el personaje principal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vuelve a leer o escuchar la historia de la semana.</li> <li>Piensa en los personajes de la historia.</li> </ol> <div style="text-align: right;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Personaje principal</b></p> <p>  ¿Quién era el <b>personaje principal</b> de la historia?   <i>El personaje principal era...</i>   ¿Cómo podemos describir el personaje?  <b>Exterior:</b> ¿Cómo se ve?  <b>Interior:</b> ¿Cómo se comporta?   <i>El personaje es/estaba...</i> </p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>3. Dibuja el personaje y rotula los dibujos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div> <p><b>Exterior</b></p>  </div> <div> <p><b>Interior</b></p>  </div> </div> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Ejemplos de <b>adjetivos</b> para describir el personaje</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">cabello largo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">enojado</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">alto</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">amable</div> </div> </div> </div>
<p>Recursos</p>	<p><b>Textos de ficción y páginas Web recomendadas</b></p> <p> <a href="http://www.myon.com">www.myon.com</a>  </p> <p> <a href="http://go.imaginelearning.com">http://go.imaginelearning.com</a>  </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets)</li> <li><a href="#">Houston Public Library KIDS Reading Lists</a></li> <li>Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: <a href="#">HISD Library Services Reading Lists</a></li> </ul>

Jueves – 30 minutos

Actividad

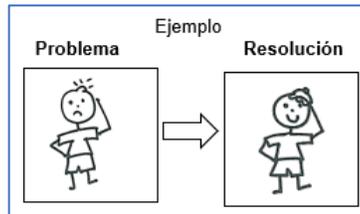
**Problema y Resolución**

1. Vuelve a leer o escuchar la historia de la semana.
2. Piensa en el problema y la resolución en la historia.



Problema	Resolución
 ¿Cuál fue el problema en la historia?  El problema fue ...	 ¿Cómo se resolvió el problema?  El problema se resolvió cuando...
Dibuja	Dibuja

3. Vuelve a contar el problema y la resolución usando tus dibujos.



Recursos

**Textos de ficción y páginas Web recomendadas**

[www.myon.com](http://www.myon.com) 

<http://go.imaginelearning.com> 

- Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: [HISD Library Services Reading Lists](#)

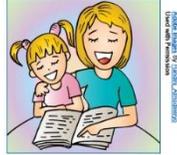


## Viernes – 30 minutos

Actividad

### Volver a contar la historia

1. Vuelve a leer o escuchar la historia de la semana.
2. Piensa en los sucesos que ocurrieron en la historia.



### Sucesos de la historia

☁ ¿Qué sucedió al **comienzo** de la historia?

🗨 *Primero ...*

☁ ¿Qué sucedió en **medio** de la historia?

🗨 *Después/Entonces...*

☁ ¿Qué sucedió al **final** de la historia?

🗨 *Al final ...*

3. Dibuja para volver a contar la historia.

**Comienzo**

**Medio**

**Final**



4. Completa las oraciones para volver a contar la historia.

Al comienzo, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Después, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al final, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Viernes – 30 minutos

Recursos

**Textos de ficción y páginas Web recomendadas**

[www.myon.com](http://www.myon.com) 

<http://go.imaginelearning.com> 

- Títulos de libros por niveles de la clase y textos de la biblioteca del salón (Literacy by 3 Scholastic Leveled Book Room and Classroom Library Sets)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Por favor visite la página de servicios de la biblioteca para encontrar recursos adicionales: [HISD Library Services Reading Lists](#)

