

Lunes

Chávez/Huerta Festivo

Martes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: ¡A lavarnos las manos!

- Vea el video *Contando Lavando* en [ReadyRosie.com](https://www.readyrosie.com)
¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Contacte a la maestra para que le dé su usuario y contraseña.
- Escriban los pasos para lavar las manos



Imagen de una actividad de escritura con permiso Ms Coronado

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuáles son los pasos para lavarte las manos?
2. ¿Qué pasaría si no nos lavamos las manos?

MATEMATICAS: Buscando figuras geométricas

- Busquen figuras geométricas en la casa
- Dibujen las figuras que encontraron o imprima estas
- Pongan las figuras en el piso y tiren un calcetín enrollado o pelota a las figuras para decir el nombre

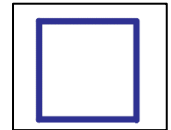


Imagen de figuras geométricas de Frog Street Press Resources



Imagen de una actividad de escritura con permiso Ms Coronado

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuál figura esta entre el cuadrado y el círculo?
2. ¿Puedes nombrar la figura que se encuentra sobre el triángulo?
3. ¿Estoy viendo una figura que tiene tres lados, cuál es?

Recursos

Recursos de Matemáticas

- Tarjetas de figuras geométricas pagina 14-18

Miércoles – 45 minutos

Actividad	LENGUAJE: <i>Los doctores ayudan</i> • Lean el libro digital <i>Max va al doctor</i> por Adria F. Klein en https://clever.com/ • Dibujen lo que hace un doctor  <i>Foto de una actividad de ayudantes de la comunidad con permiso de Ms. Coronado</i> Pregunta para los niños: 1. ¿Qué crees que nos pasa si estamos enfermos y no vamos a ver al doctor? 2. ¿Qué podemos hacer para mantener saludables?
Recursos	MATEMATICAS: <i>Haciendo patrones</i> • Lean el libro digital <i>Patrones y diseños</i> por Maria Alaina en https://clever.com/ • Hagan un patrón rítmico (aplauda, trueno los dedos, aplauda, trueno los dedos, aplauda, trueno los dedos) • Hagan un patrón con cosas en la casa (AB, AB, AB) (ABC, ABC, ABC)  <i>Foto de una actividad de patrones por color con permiso de Ms. Coronado</i> Preguntas para los niños: 1. ¿Qué otros patrones puedes hacer? 2. ¿Por qué es importante poner atención a los patrones? Recursos de Lenguaje • Libro digital <i>Patrones y diseños</i> por Maria Alaina en https://clever.com/ • ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsq_bQ00ieQrjykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing Recursos de Matemáticas • Trabajen en Imagine Math por 20-30 minutos diarios

Jueves – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Compara y contrastar*

- Lea la historia *La Gallina Roja* por Christianne Jones en <https://clever.com/>
- Pídele al niño actuar la historia usando los utensilios de la cocina como (delante, cucharas, ollas etc.).
- Practique con el vocabulario de los utensilios usado los que tiene en la cocina de su casa
- Converse con su niño la diferencia entre utensilios e ingredientes usando un Diagrama este Venn

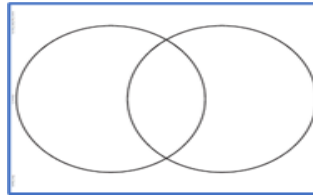


Imagen de forma de Venn Diagram de la Unidad de Recursos Frog Street con Frog Street Press permission



Foto de una actividad interpretar una historia con permiso de Ms. Coronado

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?
2. ¿Cuál es diferencia entre ingredientes y utensilios?

Jueves – 45 minutos

MATEMATICAS: *Midiendo*

- Comparen una cuchara y una cucharita, dejándole saber que la cuchara es más grande que la cucharita
- Una vez que el niño entiende este concepto use otros utensilios para que practique el tamaño de los objetos



Foto de una actividad de medir con permiso de Ms. Coronado



Foto de una actividad de medir con permiso de Ms. Coronado

Recursos

Recursos de Lenguaje

- Libro *The Little Red Hen* por Christianne Jones en <https://clever.com/>
- ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQriykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing

Recursos de Matemáticas

- Utensilios de cocina

Viernes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Jugo de Sonidos Iniciales*

- Junte 10 objetos (5 pares de objetos que empiecen con el mismo sonido) y coloque los objetos en una cesta o en una bolsa
- Esparza los objetos y seleccione dos objetos que empiecen con el mismo sonido, por ejemplo: una taza y un tenedor. Enfatique el sonido /t/ de cada palabra. Pídale a su niño que repita las palabras
- Diga: “¿Estas empiezan con el mismo sonido? Enfatique el sonido inicial de cada palabra
- Pídale a su niño que repita las palabras. Diga: “¿Estas empiezan con el mismo sonido?”
- Siga animando a su hijo a armar coincidencias con los objetos que tengan el mismo sonido inicial



Foto de una actividad de sonidos iniciales con permiso de Ms. Coronado

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuál es la letra de tu primer nombre?
2. ¿Qué otra palabra empieza con el mismo sonido que el de tu nombre?

Viernes – 45 minutos

MATEMATICAS: *El Calendario*

- Canten la canción de los días de la semana
- Muéstrela a su hijo el día actual del mes
- Use un pequeño dibujo, o símbolo para marcar la fecha de una actividad interesante para ese mes (por ejemplo, un cumpleaños en la familia, día de la coneja, etc.)
- Haga que su hijo ponga el dedo sobre la fecha actual y después cuente los días hasta el evento anticipado



Foto de una actividad de contar días con permiso de Ms. Coronado

Preguntas para los niños:

1. ¿Puedes contar los días que faltan para un día que tenga un evento especial?
2. ¿Cuántos días ya pasaron de este mes?
3. ¿Puedes decir los días de la semana y los meses?

Recursos

Recursos de Lenguaje y Escritura

- Una bolsa o recipiente
- 10 objetos caseros (5 pares de objetos con el mismo sonido inicial)

Recursos de Matemáticas

- Calendario (o puede dibujar su propio calendario en un pedazo de papel)

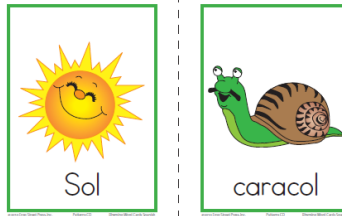
Lunes –45 minutos

Actividad	LENGUAJE: Aplaudir Sílabas • Muéstrole a su hijo como aplaudir una vez mientras dice cada parte de una palabra o sílaba: /be/ (aplauda) /bé/ (aplauda) • Cuando aplauda las sílabas, mantenga sus manos lo suficiente separadas antes de volver a aplaudir para la siguiente sílaba • Intente aplaudir cada sílaba con los nombres de los miembros de la familia, las cosas que ve en la sala o palabras chistosas que hacen reír a usted y su hijo Ejemplo: Plátano Aplauda la palabra Cuenta las sílabas <i>Foto de una actividad de sonidos iniciales con permiso de Ms. Coronado</i>
	MATEMATICAS: Contando de Uno en Uno • Use marcadores para dibujar puntos grandes en nueve pedazos de papel • Por ejemplo, dibuje un punto en un pedazo de papel y escriba “1” en la parte superior, dibuje dos puntos en otro papel y escriba “2” en la parte superior y continúe hasta el número nueve • Contarán y colocarán objetos sobre los puntos <i>Foto de una actividad de conteo numérico de uno en uno con permiso de Ms. Coronado</i>
Recursos	Recursos de Matemáticas • Nueve hojas de papel en blanco • Marcadores • Conjuntos de uno a nueve objetos pequeños para contar (por ejemplo: fichas, tapitas de botellas, botones, ositos, carritos, bloques)

Martes –45 minutos

Actividad	LENGUAJE: Collage • Crear un collage con imágenes de palabras con sonidos iniciales idénticos • Usando un marcador, escriba la letra en el medio de la página • Ayude a su hijo a buscar y recortar imágenes de objetos que empiezan con esa letra y a pegarlas en el papel. Por ejemplo, si el niño escoge la letra D (<i>dinero, dados, etc.</i>) • Pídale a su hijo que escriba su nombre en un papel y luego que dibuje objetos que empiecen con la primera letra de su nombre  <i>Foto de una actividad de collage con permiso de Ms. Coronado</i>
	MATEMATICAS: Juega Con Tu Cereal • Dele a su niño Goldfish de colores o Fruit Loops • Dibuje círculos de diferentes colores en un papel • Coloquen los Goldfish o Fruit Loops sobre el mismo color  <i>Foto de una actividad de clasificar con permiso de Ms. Coronado</i>
Recursos	Recursos de Lenguaje • Actividad de Collage https://cliengagefamily.org/beginning-sounds-picture-collage/ • Fotos de revistas • Marcadores • Tijeras • Pegamento Recursos de Matemáticas • Galletas Goldfish de colores o Fruit Loops • Papel y crayolas

Miércoles – 45 minutos

Actividad	LENGUAJE: Leer Una Historia - Lea el libro de rimas <i>Llama Llama Red Pajama</i> by Anna Dewdney - Identifique las tarjetas que riman (ejemplo: sol y caracol)  <i>Imagen de la Tarjetas de Rimas de Frog Street Press la Unidad de Recursos</i> Preguntas para los niños: ¿Estas dos palabras riman? ¿Qué más rima con esta palabra ___ y ___? MATEMATICAS: Clasificando Zapatos - Clasifique zapatos por el mismo color - Clasifique por talla  <i>Foto de una actividad de clasificación por color con permiso de Ms. Coronado</i> Preguntas para los niños: ¿Qué talla es este zapato? ¿Dónde colocarías este zapato en el grupo de talla o de color?
Recursos	Recursos Lenguaje y Escritura - Libro de rimas <i>Llama Llama Red Pajama</i> by Anna Dewdney https://www.youtube.com/watch?v=HD1g3P-nKW0 - Tarjetas de Rimas de Frog Street paginas 3-11 Recursos de Matemáticas - Zapatos de los familiares

Jueves – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Leer Una Historia*

Primero siéntese con su hijo y dígame: “Hay que pretender que somos narradores. Cuando volvemos a contar un cuento, queremos decir todas las cosas importantes que pasaron en el libro. Podemos hablar acerca de las personas o los animales de nuestra historia. A ellos se les llama personajes. También podemos hablar acerca del escenario de nuestra historia, o en qué lugar se toma acabo la historia”

- Lea el libro en voz alta
- Haga que su hijo se siente en la silla del narrador o en su regazo y relaten los eventos del libro
- Ayude a su hijo a recordar tanto como sea posible sobre los personajes, el escenario y los eventos principales a través de preguntas como: “¿Quiénes son los personajes de nuestro cuento? ¿En qué lugar se tomó acabo la historia? ¿Recuerdas lo que pasó primero?”



Foto de una actividad de leyendo una historia en línea con permiso de Ms. Coronado

MATEMATICAS: *Pompones*

- Comparen conjuntos de bolitas de algodón
- Cuenten el número en ambos conjuntos y decidan cuál tiene más y cuál tiene menos



Foto de una actividad comparando grupos con permiso de Ms. Coronado

Jueves – 45 minutos	
Recursos	Recursos Lenguaje - Si tiene una mascota en su hogar o un hijo menor, puede invitar a su hijo a volver a contarle el cuento a la mascota o al bebé. Aunque el bebé no entienda las palabras, la voz de su hijo puede interesarle al bebé y su hijo tal vez disfrute de esta práctica. Los niños también pueden contarle historias a sus muñecas o peluches. Recursos de Matemáticas https://circleonline.uth.edu/pre-k/sp/activity/matem%C3%A1ticas/matem%C3%A1ticas-con-pompones/ - Bolitas de algodón

Viernes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Mis Músculos*

- Lee el Libro *Mis músculos* por Carol J Lugtu en <https://clever.com/>
- Imita los movimientos que están en el libro para contar la historia nuevamente
- Pídale al niño que se trace la mano, y que piense que hacen y para qué sirven las manos
- Canta esta canción e imita los movimientos que cada animal hace y canta las rimas



Foto de una actividad calcando las manos en papel con permiso de Ms. Coronado

Ven y muévete así

Melodía: "Do Your Ears Hang Low?"

¿Te retuerces cual lombriz?
 ¿Te meneas muy feliz?
 ¿O vuelas sobre las rosas,
 cual ligera mariposa?
 ¿Te arrastras por allá abajo,
 cual redondo escarabajo?
 ¡Ven y muévete así!
 ¿Te das vueltas, te das saltos?
 ¿Brincas por todo lo alto?
 ¿Te deslizas cual serpiente?
 ¿Sacudes hasta los dientes?
 ¿Puedes bailar como abeja,
 que zumba y luego se aleja?
 ¡Ven y muévete así!

Imagen de Canto de Frog Street Press Resources

Preguntas para los niños:

1. ¿Define que es un musculo en tus propias palabras?
2. ¿Cuál es la función de las manos?

Viernes – 45 minutos

MATEMATICAS: *Cantando para Cantar*

- Canta la canción de los 5 monitos
- Usen las tarjetas de los 5 monitos
- Cada vez que un monito se cae de la cama, tu quita una tarjeta hasta que no haya más tarjetas

Cinco monitos saltando en la cama
Uno cayó al piso y la cabeza se golpeó
Mamá llamó al doctor y el doctor la consejo
¡Ya no más monos saltando en la cama!

Cuatro monitos saltando en la cama
Uno cayó al piso y la cabeza se golpeó
Mamá llamó al doctor y el doctor consejo
¡Ya no más monos saltando en la cama!

Tres monitos saltando en la cama
Uno cayó al piso y la cabeza se golpeó
Mamá llamó al doctor y el doctor el consejo
¡Ya no más monos saltando en la cama!

Dos monitos saltando en la cama
Uno cayó al piso y la cabeza se golpeó
Mamá llamó al doctor y el doctor el consejo
¡Ya no más monos saltando en la cama!

Un monito saltando en la cama
Uno cayó al piso y la cabeza se golpeó
Mamá llamó al doctor y el doctor el consejo
¡Ya no más monos saltando en la cama!

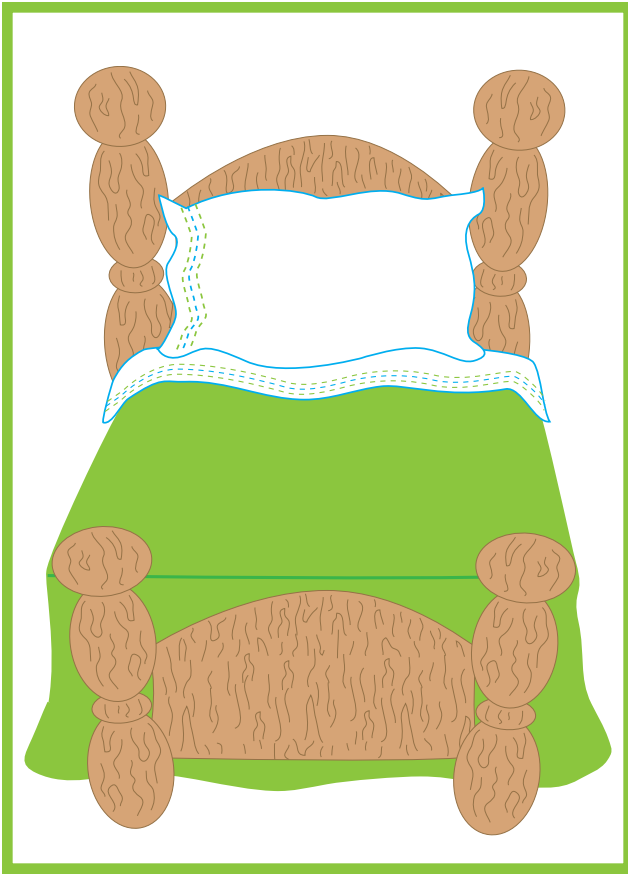
Imagen de la canción Los Cinco Monitos de Frog Street Press la Unidad de Recursos



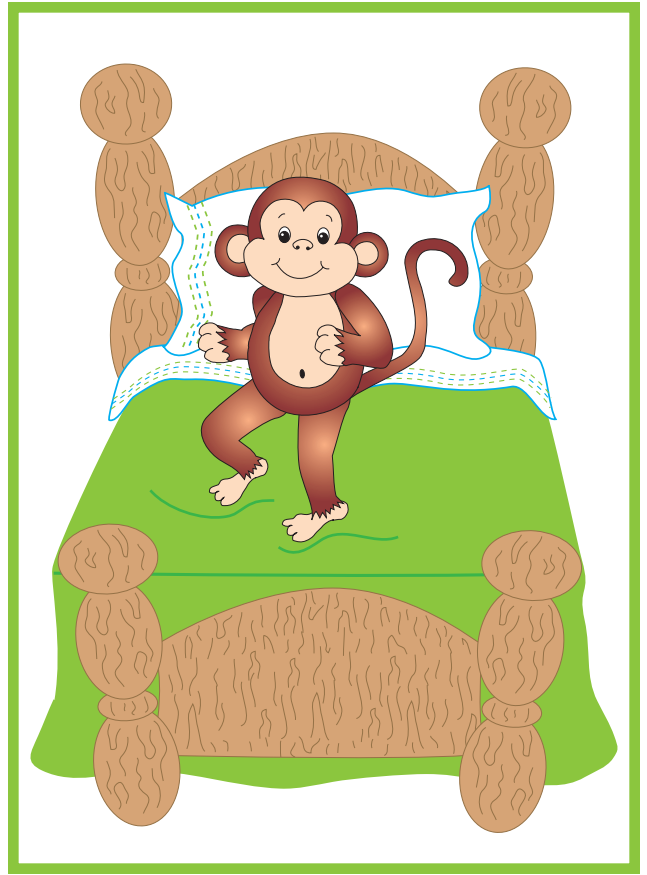
Imagen de la Tarjetas de Los Cinco Monitos de Frog Street Press la Unidad de Recursos

Viernes – 45 minutos

	Preguntas para los niños: 1. ¿Cuántos monitos faltan para completar cinco monitos en la cama? 2. ¿Cuántos monitos quedaron en la cama? 3. ¿Si hay tres monitos, cuantos quedaron en cama?
Recursos	Recursos de lenguaje • Libro <i>Los músculos</i> por Carol J Lugtu en https://clever.com/ • ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing Recursos Matemáticos • Canción <i>Los cinco monitos</i> https://www.youtube.com/watch?v=KFRFXawdHE4 • Tarjetas de Los cinco monitos de Frog Street pagina 1-2



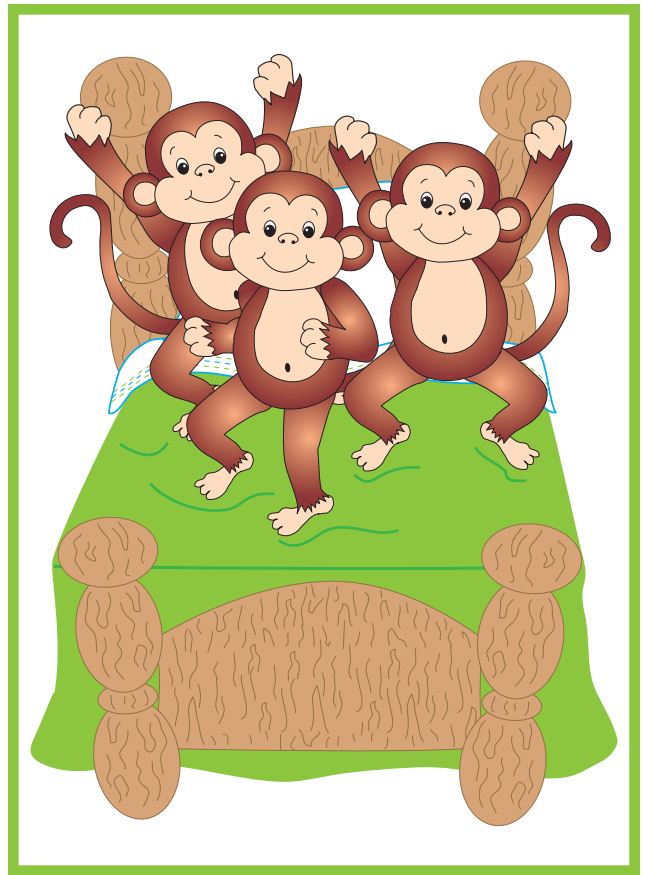
©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



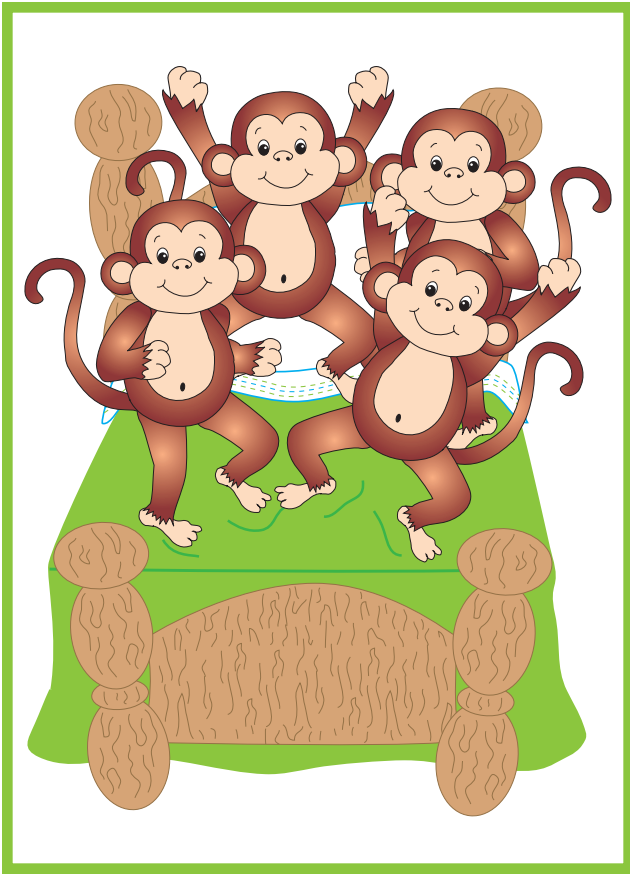
©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



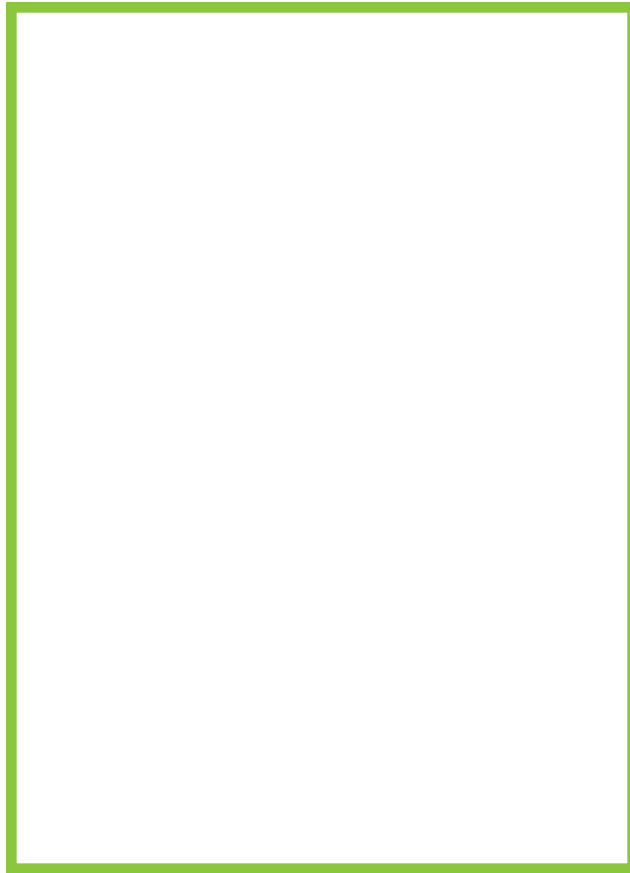
©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



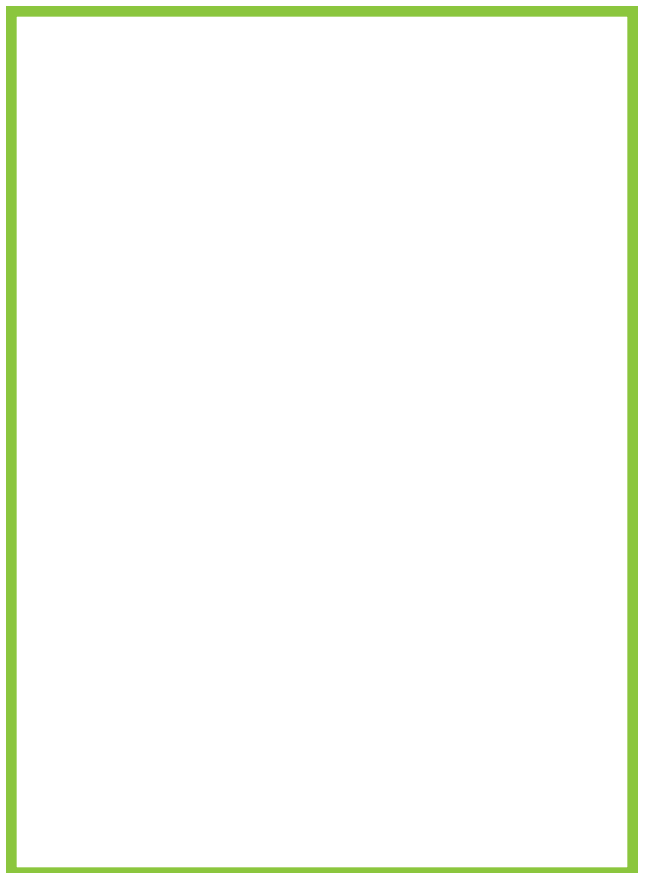
©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



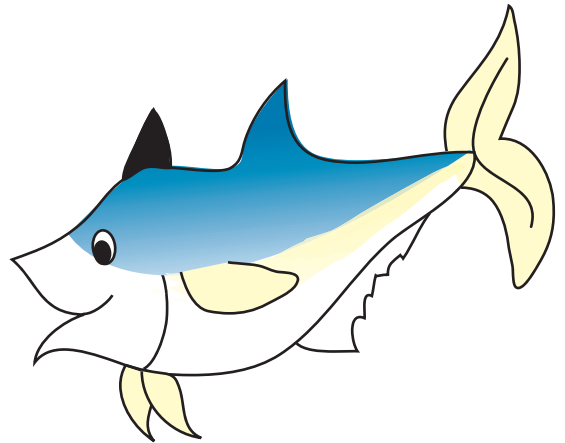
©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



©2010 Frog Street Press, Inc. Patterns CD Five Little Monkeys Counting Cards



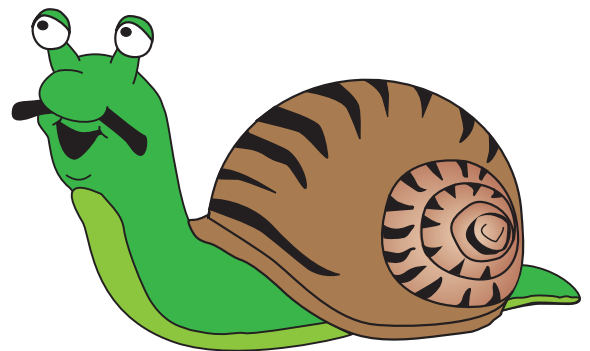
Luna



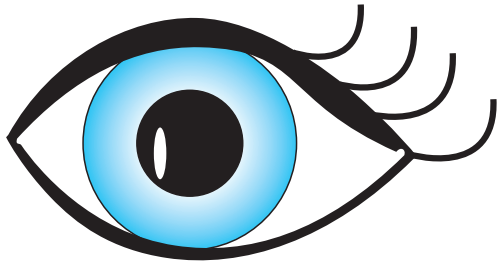
tuna



Sol



caracol

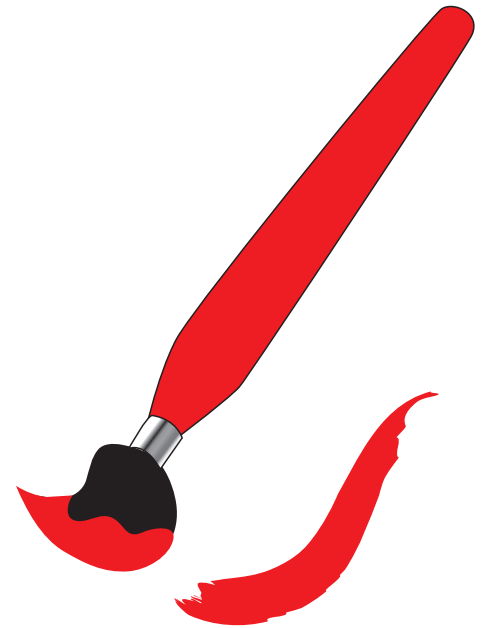


ojo

©2010 Frog Street Press, Inc.

Patterns CD

Rhyming Word Cards Spanish

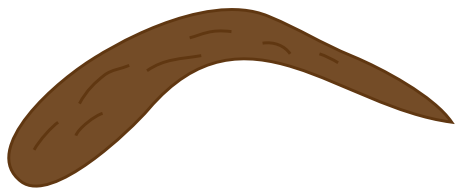


rojo

©2010 Frog Street Press, Inc.

Patterns CD

Rhyming Word Cards Spanish

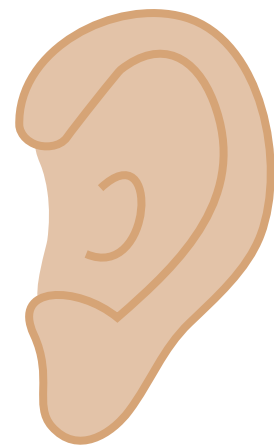


ceja

©2010 Frog Street Press, Inc.

Patterns CD

Rhyming Word Cards Spanish

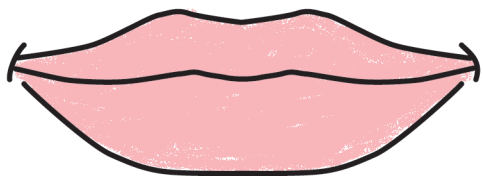


oreja

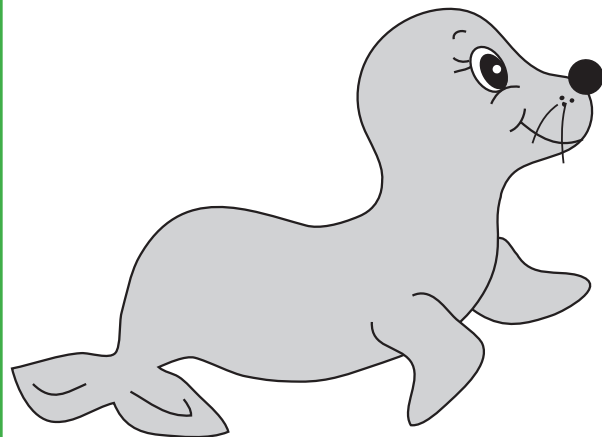
©2010 Frog Street Press, Inc.

Patterns CD

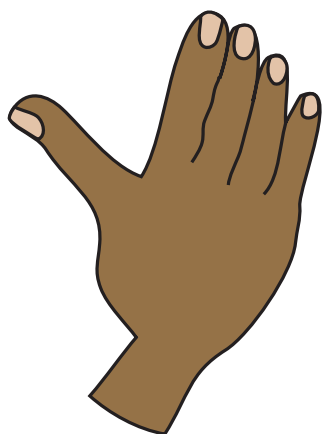
Rhyming Word Cards Spanish



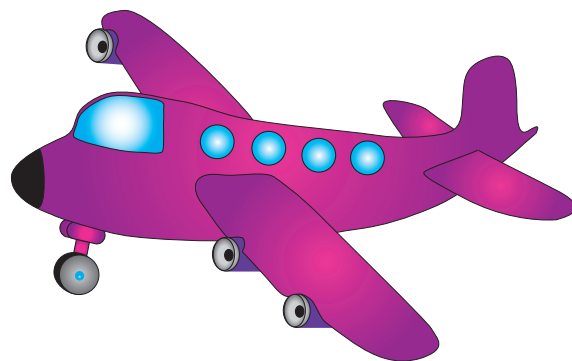
boca



foca



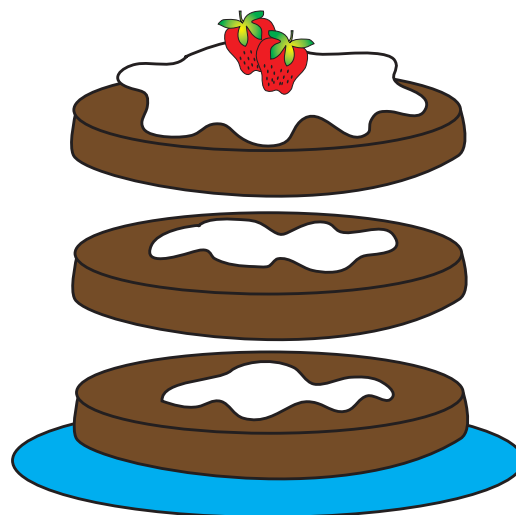
mano



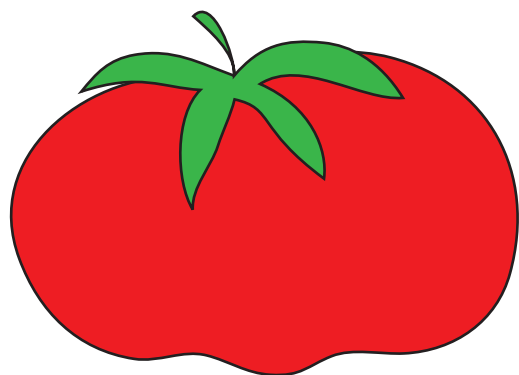
plano



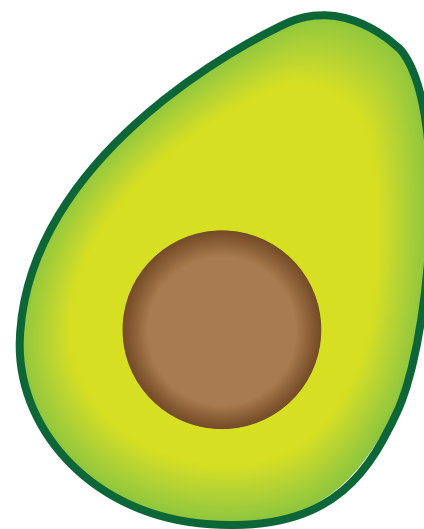
mapa



capa



tomate



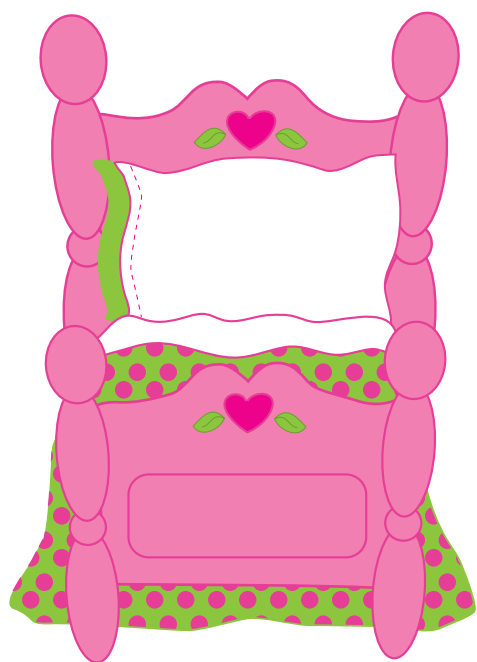
aguacate



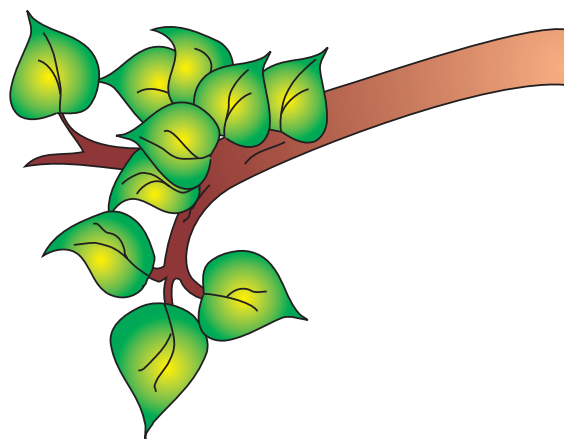
ala



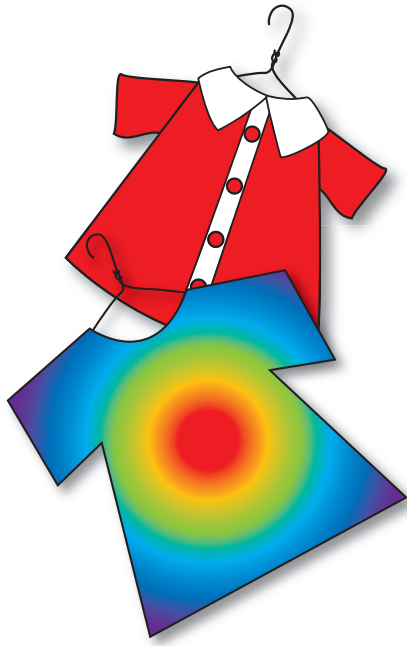
pala



cama



rama



ropa



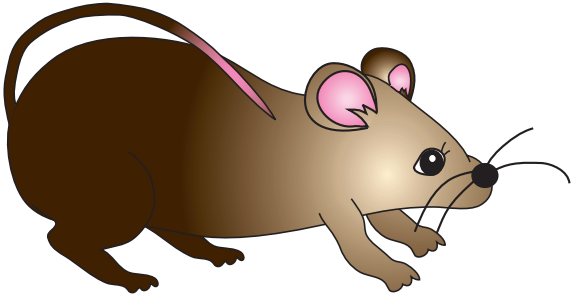
copa



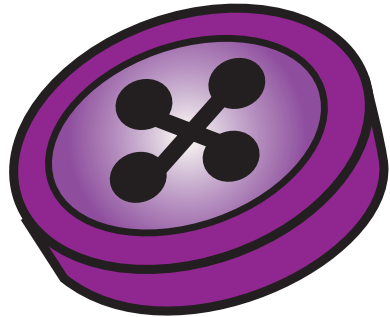
taza



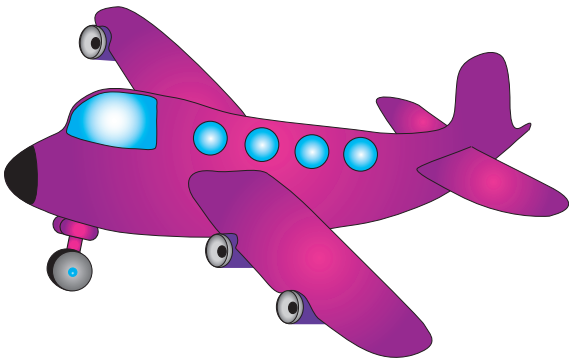
casa



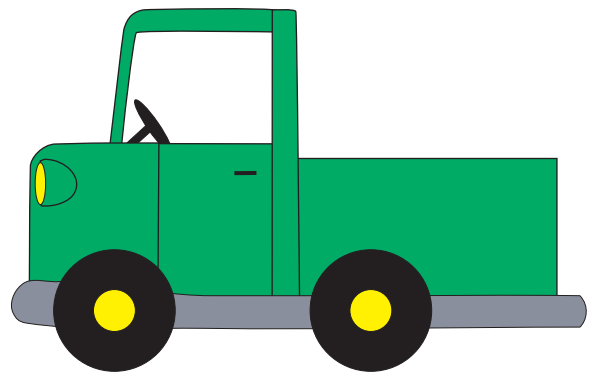
ratón



botón



avión



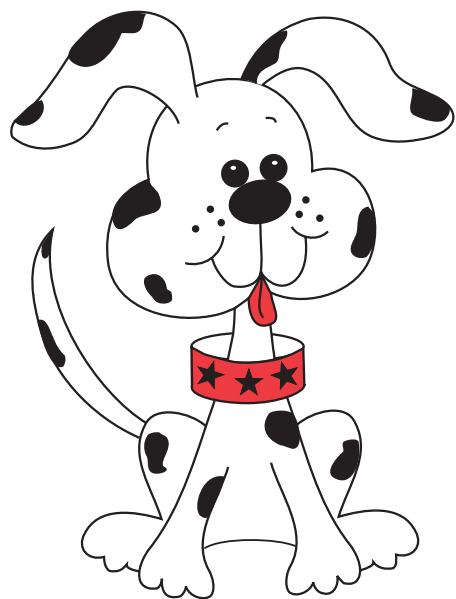
camión



corazón



pantalón



perro



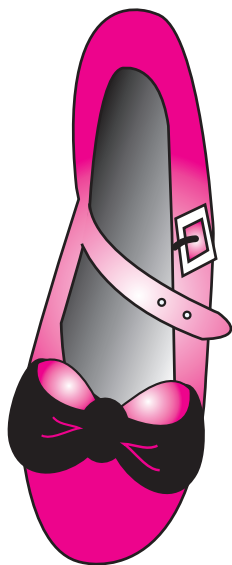
burro



gato



pato



zapato



retrato

