



*"A Symphony of Young Scholars and
Future Leaders"*

Parent Involvement Policy 2020-2021

GVE is a school of choice. All beliefs, mindsets and actions are invested in creating successful eagles.

Developing the Policy

Garden Villas Elementary school will include parents in the development, evaluation, and revision of the Title 1 Program and the Parental Involvement Policy. The Parent-School Compact will describe the responsibilities of stakeholders. Administration, staff representatives, and parents from Garden Villas Elementary School will convene at the PTO/PAC meeting to update and revise the Parental Involvement Policy.

Building Capacity

- Shall provide assistance to parents in how to monitor a child's progress through Gradespeed.
- Shall provide materials and trainings to help parents understand reading and math levels and use Imagine Learning at home as well as at school.
- Shall provide training to teachers and school personnel with the assistance of parents to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school.
- Shall provide information in a format and language the parents understand.
- Shall provide necessary literacy training.
- Shall pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities.
- Shall arrange (4) mandatory school meetings at a variety of times.
- Shall develop appropriate roles for community-based organizations in parental involvement activities.
- Shall provide parents with a description and explanation of the curriculum used, the forms of academic assessment used to measure student progress and proficiency levels, and levels students are expected to meet in the form of Running Records and STAAR scores.
- Shall provide assistance in understanding the state's academic content standards, the state's student achievement standards and the local assessment through the use of teachers, individual guidance, technology, and parent workshops.

Programs and the School Community

Annually, Garden Villas Elementary School will assess the needs of the school community using a variety of tools including a survey or questionnaire. The findings will be used to revise the Title 1 program to meet the current needs. Training will be made available to address the needs of the school.

Staff-Parent Communication

Garden Villas Elementary School will communicate with parents on a regular basis. Important information will be provided in the student handbook, the Parent-School Compact, and on the school website. Frequent notices about student performance will be sent home with children, or provided by phone calls, emails, conferences and in-home visits. All communication will be provided in a language and format the parents can understand. Parents are encouraged to contact the school or the child's teacher with questions or problems arise.



*"A Symphony of Young Scholars and
Future Leaders"*

Parent-School Compact

The responsibilities of the school, parents, and children in increasing student learning and achievement are identified in our School-Parent Compact. According to the No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB), each school must share responsibility with parents for high student academic performance by developing a school-parent compact jointly with parents. Parents will receive the compact from their child's school with a list of responsibilities that teachers, parents and students will each have for helping students achieve their goals. Parents and teachers are strongly urged to discuss the compact together, and with the students. Periodically, the parents of participating children are invited to review the compact and make suggestions for revisions.

Evaluation

The SDMC committee will evaluate the effectiveness of the Parental Involvement Program. Resources that will include assessment data and surveys will be used to determine the needs and develop revised strategies for student success. Any changes to the Title 1 Program and the Parental Involvement Policy will be developed and agreed upon with parent input and will be communicated to parents in the district or school.

If the school wide program is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parents' comments on the plan to the Department of External Funding and revise and plan as advised by the HISD Title 1, Part A Parental Involvement Program Administrator and the other District designees as advised.



"A Symphony of Young Scholars and Future Leaders"

Política de Participación de los Padres 2020-2021

GVE es una escuela de elección. Todas las creencias, mentalidades y acciones se invierten en la creación de águilas exitosas.

Desarrollo de la política

La escuela primaria Garden Villas incluirá a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión del Programa Título 1 y la Política de Participación de los Padres. El Pacto entre Padres y Escuelas describirá las responsabilidades de las partes interesadas. La administración, los representantes del personal y los padres de la Escuela Primaria Garden Villas se reunirán en la reunión de la PTO/PAC para actualizar y revisar la Política de Participación de los Padres.

Capacidad de creación

- Proporcionará asistencia a los padres en cómo monitorear el progreso de un niño a través de Gradespeed.
- Proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a entender los niveles de lectura y matemáticas y usar Imagine Learning tanto en casa como en la escuela.
- Proporcionará capacitación a los maestros y al personal de la escuela con la ayuda de los padres para implementar y coordinar los programas de los padres y establecer lazos entre los padres y la escuela.
- Proporcionará información en un formato y lenguaje que los padres entiendan.
- Proporcionará la formación de alfabetización necesaria.
- Pagará los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres.
- Organizará (4) reuniones escolares obligatorias en una variedad de horarios.
- Desarrollará funciones apropiadas para las organizaciones comunitarias en las actividades de participación de los padres.
- Proporcionará a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utilizado, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia, y los niveles que se espera que los estudiantes cumplan en forma de registros de ejecución y puntuaciones STAAR.
- Proporcionará asistencia para entender los estándares de contenido académico del estado, los estándares de logro estudiantil del estado y la evaluación local a través del uso de maestros, orientación individual, tecnología y talleres para padres.

Programas y la Comunidad Escolar

Anualmente, la Escuela Primaria Garden Villas evaluará las necesidades de la comunidad escolar utilizando una variedad de herramientas, incluyendo una encuesta o cuestionario. Los hallazgos se utilizarán para revisar el programa Título 1 para satisfacer las necesidades actuales. La capacitación estará disponible para atender las necesidades de la escuela.

Comunicación entre el personal y los padres

La Escuela Primaria Garden Villas se comunicará con los padres regularmente. Se proporcionará información importante en el manual del estudiante, el Pacto para Padres y Escuelas, y en el sitio web de la escuela. Los avisos frecuentes sobre el rendimiento de los estudiantes se enviarán a casa con niños, o se proporcionarán mediante llamadas telefónicas,



"A Symphony of Young Scholars and Future Leaders"

correos electrónicos, conferencias y visitas domiciliarias. Toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan entender. Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela o el maestro del niño con preguntas o problemas que surjan.

Pacto entre Padres y Escuelas

Las responsabilidades de la escuela, los padres y los niños en el aumento del aprendizaje y el logro de los estudiantes se identifican en nuestro Pacto Escuela-Padre. De acuerdo con la Ley No Child Left Behind de 2001 (NCLB), cada escuela debe compartir la responsabilidad con los padres por el alto rendimiento académico de los estudiantes mediante el desarrollo de un pacto de padres-escuela junto con los padres. Los padres recibirán el pacto de la escuela de sus hijos con una lista de responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tendrán cada uno para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Se insta encarecidamente a los padres y maestros a discutir el pacto juntos y con los estudiantes. Periódicamente, se invita a los padres de los niños participantes a revisar el pacto y hacer sugerencias para las revisiones.

Evaluación

El comité del SDMC evaluará la eficacia del Programa de Participación de los Padres. Los recursos que incluirán datos de evaluación y encuestas se utilizarán para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. Cualquier cambio en el Programa título 1 y la Política de participación de los padres se desarrollará y acordará con la opinión de los padres y se comunicará a los padres del distrito o la escuela.

Si el programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan al Departamento de Financiamiento Externo y revisará y planificará según lo aconsejado por el Título 1 de HISD, el Administrador del Programa de Participación Parental de la Parte A y los otros designados del Distrito según lo aconsejado.