

"Where Global Learning and Academic Excellence Have a Home"

- Original documents are required. Copies will be made and originals will be returned.
- Students enrolling in kindergarten must be 5 years of age on or before September 1st of the year in which admission is sought

Forms and Documents Needed

___ Enrollment Form

___ Food Allergy

___ Health Inventory

___ Language Form (1st-5th only)

___ Special Populations

___ Home Language Survey

___ Birth Certificate- *Hospital Birth Records, Adoption Records, Church Baptismal Certificate, Military Dependent ID, or Passport*

___ Social Security Card- *Requested if student has ss#*

___ Complete Immunization Records

___ Proof of Current Address- *Showing address in Kolter Elementary attendance zone.*

Please provide one of the following:

-Electric, Gas, or Water Bill in the name of the guardian with whom the student resides

-Fully Executed Lease Agreement in the name of the guardian with whom the student resides

___ Students enrolling in 1st through 5th grades will need to submit most recent school year report card.

___ Parent or Legal Guardian's ID

*In case of divorce, the legal court decree showing custody of child is required.

SCHOOL YEAR	GRADE	CAMPUS
2024-2025		KOLTER E.S.

STUDENT ENROLLMENT FORM

2024-2025

FOR OFFICE USE ONLY

ENROLLMENT DOCUMENTATION

DATE OF ENTRY	
DISTRICT ID NO.	
STUDENT LOCAL ID NO.	
DISTRICT OF RESIDENCE	

PK Type (Select)

<input type="checkbox"/> HISD PK
<input type="checkbox"/> Private Daycare PK
<input type="checkbox"/> Public Daycare PK
<input type="checkbox"/> No Schooling

Houston Independent School District
4400 West 18th St - Houston, Texas 77092-8501
Phone: 713-556-6000

STUDENT INFORMATION / USAR LETRA DE MOLDE

SOCIAL SECURITY NO. / NUMERO SOCIAL		STUDENT NAME / NOMBRE DE ESTUDIANTE		
LAST / APELLIDO		FIRST / PRIMER NOMBRE	MIDDLE INITIAL / SEGUNDO (INICIAL)	GENERATION / GENERACIÓN
GENDER / EL GÉNERO	DOB / FECHA DE NACIMIENTO	CITY / CIUDAD	STATE / ESTADO	COUNTRY / PAÍS
<input type="checkbox"/> MALE / MASCULINO <input type="checkbox"/> FEMALE / FEMENINO				United States of America
RESIDENTIAL ADDRESS - CITY, ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD CÓDIGO POSTAL		MAILING ADDRESS - CITY ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD CÓDIGO POSTAL		
HOME PHONE / TELÉFONO		E-MAIL ADDRESS / DIRECCIÓN DE ENVÍO ELECTRÓNICO		
FEDERAL ETHNICITY / ETHICIDAD DEL ALUMNO (SELECT ONE)	<input type="checkbox"/> HISPANIC/LATINO <input type="checkbox"/> NOT HISPANIC/LATINO	RACE / RAZO (SELECT ALL THAT APPLY)	<input type="checkbox"/> (1) AMERICAN INDIAN OR ALASKAN NATIVE <input type="checkbox"/> (2) ASIAN OR PACIFIC <input type="checkbox"/> (3) BLACK, NOT OF HISPANIC ORIGIN <input type="checkbox"/> (4) WHITE, NOT OF HISPANIC ORIGIN <input type="checkbox"/> (5) NATIVE HAWAIIAN / OTHER PACIFIC ISLANDER	
SIBLINGS AT HOUSTON ISD / HIJOS EN HOUSTON ISD	NAME/NOMBRE	SCHOOL/ESCUELAS	GRADE/GRADO	
LAST SCHOOL ATTENDED / NOMBRE LAS ÚLTIMAS ESCUELAS ASISTIDAS	CITY / CIUDAD	STATE / ESTADO	ZIP CODE / CÓDIGO POSTAL	Grade Last Completed / Último Grado completado
CONTACT 1 NAME / EL NOMBRE DE CONTACTO 1	<input type="checkbox"/> LIVES WITH STUDENT / ¿VIVE CON EL ESTUDIANTE	RESIDENTIAL ADDRESS - CITY, STATE ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD, ESTADO CÓDIGO POSTAL		
LAST NAME / APELLIDO	FIRST NAME / PRIMER NOMBRE			
HOME PHONE / TELÉFONO DE CASA	WORK PHONE / TELÉFONO DE TRABAJO	CELL PHONE / EL NÚMERO DEL TELÉFONO CÉLULAR	E-MAIL ADDRESS / DIRECCIÓN DE ENVÍO ELECTRÓNICO	
CONTACT 2 NAME / EL NOMBRE DE CONTACTO 2	<input type="checkbox"/> LIVES WITH STUDENT / ¿VIVE CON EL ESTUDIANTE	RESIDENTIAL ADDRESS - CITY, STATE ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD, ESTADO CÓDIGO POSTAL		
LAST NAME / APELLIDO	FIRST NAME / PRIMER NOMBRE			
HOME PHONE / TELÉFONO DE CASA	WORK PHONE / TELÉFONO DE TRABAJO	CELL PHONE / EL NÚMERO DEL TELÉFONO CÉLULAR	E-MAIL ADDRESS / DIRECCIÓN DE ENVÍO ELECTRÓNICO	

I understand that if there are any changes to this information that it is my responsibility to notify the school and to provide appropriate documentation.
Yo entiendo que si tengo algunos cambios en mi informacion yo sere responsable de notificar la escuela y proveere la documentacion apropiada.

Date

Signature of Parent/Guardian/Appointee

Please Print Name

Month Day Year

- Students at least 5, but less than 21 on or before September 1 and must be a resident of a participating district are eligible for free attendance.
- The parent or guardian signature must be the same as the name of the person with whom the student resides.
- Texas Penal Code §37.10 provides that presenting a false document or false records for enrollment in school is an offense under state law.
- Enrollment of the child under false documents subjects the person to liability for tuition or costs under Texas Education Code §25.001(h).
- Texas Education Code §25.002(f) requires the school district to record the name, address, and date of birth of the person enrolling a child.

This document is to be maintained in the Student's Cumulative Folder



REQUEST FOR FOOD ALLERGY INFORMATION

2024-2025

Dear Parent:

This form allows you to disclose whether your child has a food allergy or severe food allergy that you believe should be disclosed to the District in order to enable the District to take necessary precautions for your child's safety.

"Severe food allergy" means a dangerous or life-threatening reaction of the human body to a food-borne allergen introduced by inhalation, ingestion, or skin contact that requires immediate medical attention.

Please list any foods to which your child is allergic or severely allergic, as well as how your child reacts when exposed to the food that is listed.

☐ No information to report.

Food	Nature of allergic reaction to food	Life-Threatening?

TO REQUEST A SPECIAL DIET, MODIFICATION OF A MEAL PLAN OR PROVIDE OTHER INFORMATION FROM YOUR DOCTOR ABOUT YOUR CHILD'S FOOD ALLERGY, YOU MUST CONTACT THE SCHOOL NURSE OR SCHOOL ADMINISTRATOR WHERE YOUR CHILD ATTENDS SCHOOL.

The District will maintain the confidentiality of the information provided above and may disclose the information to teachers, school counselors, school nurses, and other appropriate school personnel only within the limitations of the Family Educational Rights and Privacy Act and District policy.

Student Name: _____ Date of Birth: _____

School: **KOLTER ELEMENTARY** Grade: _____

Parent/Guardian Name: _____

Work Phone: _____ Mobile Phone: _____ Home Phone: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Date form received by Campus: _____



PETICIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE ALERGIAS DE ALIMENTOS

2024-2025

Estimados padres:

Este formulario permite revelar si su hijo(a) es alérgico a algún alimento o si tiene una alergia severa a alimentos que deba informar al distrito para tomar las precauciones necesarias para su seguridad.

“Alergia severa a alimentos” refiere a una reacción peligrosa o que pone en riesgo su vida debido a un alérgeno alimenticio introducido por inhalación, ingestión o contacto con la piel que requiere de atención médica inmediata.

Favor de hacer una lista de los alimentos a cuales su hijo(a) es alérgico o tiene una alergia severa, al igual que cómo reacciona su hijo(a) cuando es expuesto a los alimentos listados.

☐ No tengo información que reportar.

Alimento	Naturaleza de la reacción alérgica al alimento	¿Pone en riesgo su vida?

PARA SOLICITAR UNA DIETA ESPECIAL, MODIFICACIONES AL PLAN ALIMENTICIO O PARA PROPORCIONAR MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LA ALERGIA ALIMENTICIA DE SU HIJO(A), CONTACTE A LA ENFERMERA ESCOLAR O ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA DE SU HIJO(A).

El distrito mantendrá la información proporcionada arriba como confidencial y podrá revelar información a maestros, consejeros escolares, enfermeras escolares y otro personal apropiado, dentro de los límites de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos Familiares y las normas del distrito.

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nac.: _____

Escuela: **KOLTER ELEMENTARY** Grado: _____

Nombre del padre, madre o tutor: _____

Teléfono de trabajo: _____ Celular: _____ Teléfono: _____

Firma del padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____

Fecha que la escuela recibió este documento: _____



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

HEALTH INVENTORY

2024-2025

SCHOOL KOLTER ELEMENTARY

DATE _____

TEACHER _____

SCHOOL LAST ATTENDED _____

Please fill in this form and return to the teacher or nurse. The information given on this form will help the school staff to have a better understanding of your child's health needs:

Name _____ Sex _____ Birthdate _____ Birth weight _____

Address _____ Phone _____

Have you ever been told by a doctor that your child had:

	Age First Identified	Under Doctor's Care?		Age First Identified	Under Doctor's Care?
Asthma			Bone/Joint Problem		
Allergies			Rheumatic Fever		
Blood Disorder			Surgery/Fractures		
Diabetes			T. B. Disease		
Epilepsy/Seizures			Hearing Loss		
Heart Disease			Vision Loss		
Kidney Disorder			Severe Menstrual Cramps		
Cancer			Eating Disorder		

Please check if you have observed any of the following in your child:

_____ Tires easily _____ Earaches _____ Wheezing, shortness of breath with exercise
_____ Frequent headaches _____ Difficulty making friends _____ Nail Biting
_____ Fainting _____ Coughs frequently at night _____ Restlessness

Has your child been seen by a doctor for any of the above? ☐ Yes ☐ No

Is your child on any kind of medication? ☐ Yes ☐ No

If so, what? _____

For what condition? _____

Further comment _____

What type of medical insurance do you carry for this child?

CHIP ☐ Medicaid ☐ HCHD ☐ Private Insurance ☐ None ☐

Please see the School Nurse (or School Principal) if your child has other needs or is:

- A pregnant or parenting teen
and/or
- Has a severe life-threatening food allergy

Signature _____



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

INVENTARIO DE SALUD

2024-2025

ESCUELA **KOLTER ELEMENTARY** FECHA _____

MAESTRO(A) _____ ÚLTIMA ESCUELA A LA QUE ASISTIÓ _____

Favor de completar esta forma y regresarla al maestro(a) o enfermero(a). La información de este formulario ayudará al personal de la escuela a comprender mejor las necesidades de salud de su hijo(a):

Nombre _____ Sexo _____ Fecha nac. _____ Peso al nacer _____

Dirección _____ Teléfono _____

¿Alguna vez el doctor le dijo que su hijo(a) tiene:

	Edad identificado	¿Está bajo cuidado médico?		Edad identificado	¿Está bajo cuidado médico?
Asma			Problemas de los huesos/articulación		
Alergias			Fiebre reumática		
Trastorno sanguíneo			Cirugía/fracturas		
Diabetes			Enfermedad T. B.		
Epilepsia/ataques			Pérdida de la audición		
Enfermedad del corazón			Pérdida de la visión		
Trastornos del riñón			Calambres menstruales severos		
Cáncer			Trastornos de la alimentación		

Marque si ha observado algo de lo siguiente en su hijo(a):

_____ Se cansa fácilmente _____ Dolor de oído _____ Silbido o poco aliento cuando hace ejercicio

_____ Dolor de cabeza frecuente _____ Dificultad para hacer amigos _____ Se come las uñas

_____ Desmayos _____ Tose frecuentemente por la noche _____ Inquietud

¿El doctor ha examinado a su hijo(a) por alguna causa mencionada arriba? ☐ Sí ☐ No

¿Su hijo(a) toma algún medicamento? ☐ Sí ☐ No

¿Cuál? _____

¿Para qué condición? _____

Otro comentario _____

¿Qué tipo de seguro médico tiene su hijo(a)?

CHIP ☐

Medicaid ☐

HCHD ☐

Seguro médico privado ☐

No tiene ☐

Favor de visitar a la enfermera (o director(a)) si su hijo(a) es:

- Una adolescente embarazada o con hijos

y/o

- Tiene alergia mortal a ciertos alimentos

Firma _____

KOLTER ELEMENTARY SCHOOL

Special Populations Survey **2024-2025**

Please check YES or NO as to whether your child is presently or has in the past received any of the following services:

1. (G.T.) Gifted/Talented Classes

_____YES_____NO

If yes, please send G.T. Matrix to Ms. Jones: Benne.ThomasJones@houstonisd.org

2. LEP

_____YES_____NO

• Bilingual

_____YES_____NO

• ESL

_____YES_____NO

If yes, please contact Ms. Jones: Benne.ThomasJones@houstonisd.org

3. Special Education/IEP

• Resource

_____YES_____NO

If yes, please contact Ms. Crossett: Kathleen.Crossett@houstonisd.org

• Speech

_____YES_____NO

If yes, please contact Ms. Barry: SBarry1@houstonisd.org

• Other

_____YES_____NO

4. 504 Services

_____YES_____NO

If yes, please contact Ms. Morris: PMorris@houstonisd.org

5. Retained

_____YES_____NO

If yes, please indicate grade: _____

Other information that you feel may be helpful

Student Name: _____

Grade Level Entering: _____

Student Name: _____

District Name: _____

Student ID#: _____

Campus Name: _____

HOME LANGUAGE SURVEY

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215

(Home Language Survey only administered during **initial** enrollment in Texas public schools)

To be completed by Parent or Guardian for students enrolling in Prekindergarten* through grade 8 (or by students in grades 9-12).

* Prekindergarten includes any student enrolling in a 3- or 4-year-old school program.

Part One:

The state of Texas requires that the following information be completed for each student who enrolls in a Texas public school for the first time. It is the responsibility of the parent or guardian, not the school, to provide the language information requested by the questions below.

Dear Parent or Guardian:

Please answer the questions below about the languages your child or family uses. If your responses indicate the use of a language other than English, the school will conduct a language proficiency assessment to determine how well your child communicates in English. This information will be used to determine any appropriate linguistic supports and inform instructional recommendations. If you have questions about the purpose and use of the Home Language Survey, or you would like assistance in completing the form, please contact your school/district personnel.

This survey shall be kept in each student's permanent record folder. A copy of this survey shall follow the student while enrolled in any public or open enrolled charter school in Texas.

Part Two:

Please answer the questions to the best of your ability.

1. Which languages are used at home? _____
2. Which languages are used by the child at home? _____
3. If the child had a previous home setting, which languages were used? If there was no previous home setting, answer Not Applicable (N/A). _____

☐ By checking this box, I understand a request to correct an error to this Home Language Survey can only happen if:

- 1) my child has not yet been assessed for English proficiency; and
- 2) corrections are made within two calendar weeks of my child's enrollment date.

Note: Please contact your school about the benefits of bilingual education services. The following resources may also provide information on program services that foster bilingualism.

- [Parent/ Guardian Rights](#)
- [Bilingual Education Program](#)
- [Program Information Videos](#)

Please visit the Emergent Bilingual Support Portal (txel.org) for additional information.

Signature of Parent/Guardian _____ Date _____

Signature of Student if Grades 9-12 _____ Date _____

Segunda Parte:

Por favor, responda a las preguntas lo mejor que pueda.

1. ¿Cuáles idiomas se usan en el hogar? _____
2. ¿Cuáles idiomas usa el estudiante en el hogar? _____
3. Si el estudiante tenía un entorno familiar anterior, ¿cuáles idiomas se utilizaban? Si no tenía un entorno familiar anterior, responda No aplicable (N/A). _____

☐ Al marcar este casillero, yo entiendo que una corrección a este cuestionario solo puede suceder si:

- 1) mi hijo/(a) aún no ha sido evaluado para el dominio del inglés; y
- 2) las correcciones se realizan en un plazo de dos semanas naturales a partir de la fecha de matriculación de mi hijo(a).

Nota: Por favor, póngase en contacto con su escuela para informarse sobre los beneficios de los servicios de la educación bilingüe. Los siguientes recursos también pueden proporcionarle información sobre los servicios del programa que fomentan el bilingüismo.

- [Derechos de los padres/tutores](#)
- [Educación bilingüe](#)
- [Videos informativos para padres](#)

Por favor, visite el portal Apoyando a estudiantes bilingües emergentes en Texas (txel.org) para obtener información adicional.

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Firma del estudiante si está en los grados 9-12 _____ Fecha _____

Nombre del Estudiante: _____

Distrito: _____

#ID del Estudiante: _____

Escuela: _____

CUESTIONARIO SOBRE EL IDIOMA USADO EN EL HOGAR

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215

(El cuestionario sobre el idioma usado en el hogar administrado solamente durante la matriculación inicial en escuelas públicas en Texas)

Este cuestionario debe de completarse por el padre o tutor para estudiantes que cursen desde Prekínder* hasta el octavo grado (o por el estudiante si cursa grados del 9-12)

*Prekínder incluye cualquier estudiante matriculado en programas para niños de 3 o 4 años de edad.

Primera Parte:

El estado de Texas requiere que la siguiente información se complete para cada estudiante que se matricula por primera vez en una escuela pública de Texas. Es la responsabilidad del padre o tutor, no de la escuela, proporcionar la información del idioma requerida por las siguientes preguntas.

Estimado padre o tutor:

Por favor, responda las siguientes preguntas sobre los idiomas que usa su hijo(a) o su familia. Si sus respuestas indican el uso de un idioma que no sea inglés, la escuela llevará a cabo una evaluación de dominio del idioma para determinar qué tan bien se comunica su hijo(a) en inglés. Esta información se utilizará para determinar cualquier apoyo lingüístico apropiado e informar las recomendaciones de instrucción. Si tiene preguntas sobre el propósito y el uso del cuestionario sobre el idioma del hogar, o si desea ayuda para completar el formulario, comuníquese con el personal de su escuela/distrito.

Este cuestionario se mantendrá en la carpeta de registro permanente de cada estudiante. Una copia de este cuestionario seguirá al estudiante mientras esté matriculado en cualquier escuela pública o una escuela autónoma de inscripción abierta de Texas.

KOLTER ELEMENTARY SCHOOL

Language Choice Form 2024-2025

Grades 1-5

Dear Kolter Adults,

With Kolter being a Language Themed Magnet School, our goal is to provide a strong language foundation for your child. We are only able to do this by sustaining the language instruction throughout the child's Kolter career.

Please make a thoughtful selection by numbering first, second, and third, on the list of courses below in order of preference. If only one selection is marked, a second choice will be chosen for you by space availability. Unfortunately, we are not able to grant everyone his or her first choice due to student to teacher ratios. However, every effort will be made to place your child in your first or second choice language class.

Should you have a problem with the assignment we will consider making adjustments after the first four weeks of instruction. This is to ensure a smooth beginning of school. You may notify the office as soon as you are aware of any issues.

Thank you,
Kathleen Crossett

Please indicate 1st, 2nd, or 3rd choice of language for your child.

French _____ Spanish _____ Chinese _____

Student's Name _____

Grade 2024-2025 _____

Sibling's Name _____

Language Teacher _____

Sibling's Name _____

Language Teacher _____

I acknowledge that my first choice in language is not a guarantee, and my child will be placed in either the first or second if space is available.

Parent's Signature _____ Date _____