

**"Where Global Learning and Academic Excellence Have a Home"**

- Original documents are required. Copies will be made and originals will be returned.
- Students enrolling in kindergarten must be 5 years of age on or before September 1<sup>st</sup> of the year in which admission is sought

**Forms and Documents Needed**

\_\_\_ Enrollment Form

\_\_\_ Food Allergy

\_\_\_ Health Inventory

\_\_\_ Language From (1<sup>st</sup>-5<sup>th</sup> only)

\_\_\_ Special Populations

\_\_\_ Home Language Survey

\_\_\_ Birth Certificate- *Hospital Birth Records, Adoption Records, Church Baptismal Certificate, Military Dependent ID, or Passport*

\_\_\_ Social Security Card- *Requested if student has ss#*

\_\_\_ Complete Immunization Records

\_\_\_ Proof of Current Address- *Showing address in Kolter Elementary attendance zone.*

*Please provide one of the following:*

*-Electric, Gas, or Water Bill in the name of the guardian with whom the student resides*

*-Fully Executed Lease Agreement in the name of the guardian with whom the student resides*

\_\_\_ Students enrolling in 1<sup>st</sup> through 5<sup>th</sup> grades will need to submit most recent school year report card.

\_\_\_ Parent or Legal Guardian's ID

\*In case of divorce, the legal court decree showing custody of child is required.

SCHOOL YEAR	GRADE	CAMPUS
2024-2025		KOLTER E.S.

# STUDENT ENROLLMENT FORM

## 2024-2025

FOR OFFICE USE ONLY	
ENROLLMENT DOCUMENTATION	
DATE OF ENTRY	
DISTRICT ID NO.	
STUDENT LOCAL ID NO.	
DISTRICT OF RESIDENCE	

PK Type (Select)
HISD PK
Private Daycare PK
Public Daycare PK
No Schooling

Houston Independent School District  
4400 West 18th St - Houston, Texas 77092-8501  
Phone: 713-556-6000

### STUDENT INFORMATION / USAR LETRA DE MOLDE

SOCIAL SECURITY NO. / NUMERO SOCIAL		STUDENT NAME / NOMBRE DE ESTUDIANTE		
LAST / APELLIDO		FIRST / PRIMER NOMBRE	MIDDLE INITIAL / SEGUNDO (INICIAL)	GENERATION / GENERACIÓN
GENDER / EL GÉNERO	DOB / FECHA DE NACIMIENTO	CITY / CIUDAD	STATE / ESTADO	COUNTRY / PAÍS
<input type="checkbox"/> MALE / MASCULINO <input type="checkbox"/> FEMALE / FEMENINO				United States of America
RESIDENTIAL ADDRESS - CITY, ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD CÓDIGO POSTAL		MAILING ADDRESS - CITY ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD CÓDIGO POSTAL		
HOME PHONE / TELÉFONO	E-MAIL ADDRESS / DIRECCIÓN DE ENVÍO ELECTRÓNICO			
FEDERAL ETHNICITY / ETHNICIDAD DEL ALUMNO (SELECT ONE)	<input type="checkbox"/> HISPANIC/LATINO <input type="checkbox"/> NOT HISPANIC/LATINO	RACE / RAZO (SELECT ALL THAT APPLY)	<input type="checkbox"/> (1) AMERICAN INDIAN OR ALASKAN NATIVE <input type="checkbox"/> (2) ASIAN OR PACIFIC <input type="checkbox"/> (3) BLACK, NOT OF HISPANIC ORIGIN <input type="checkbox"/> (4) WHITE, NOT OF HISPANIC ORIGIN <input type="checkbox"/> (5) NATIVE HAWAIIAN / OTHER PACIFIC ISLANDER	
SIBLINGS AT HOUSTON ISD / HIJOS EN HOUSTON ISD	NAME/NOMBR E	SCHOOL/ESCUELAS	GRADE/GRADO	
LAST SCHOOL ATTENDED / NOMBRE LAS ÚLTIMAS ESCUELAS ASISTIDAS	CITY / CIUDAD	STATE / ESTAD O	ZIP CODE / CÓDIGO POSTAL	Grade Last Completed / Último Grado completado
CONTACT 1 NAME / EL NOMBRE DE CONTACTO 1		<input type="checkbox"/> LIVES WITH STUDENT / ¿VIVE CON EL ESTUDIANTE		
LAST NAME / APELLIDO		RESIDENTIAL ADDRESS - CITY, STATE ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD, ESTADO CÓDIGO POSTAL		
HOME PHONE / TELÉFONO DE CASA		WORK PHONE / TELÉFONO DE TRABAJO	CELL PHONE / EL NÚMERO DEL TELÉFONO CÉLULAR	E-MAIL ADDRESS / DIRECCIÓN DE ENVÍO ELECTRÓNICO
CONTACT 2 NAME / EL NOMBRE DE CONTACTO 2		<input type="checkbox"/> LIVES WITH STUDENT / ¿VIVE CON EL ESTUDIANTE		
LAST NAME / APELLIDO		RESIDENTIAL ADDRESS - CITY, STATE ZIP CODE / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL / LA DIRECCIÓN RESIDENCIAL-CIUDAD, ESTADO CÓDIGO POSTAL		
HOME PHONE / TELÉFONO DE CASA		WORK PHONE / TELÉFONO DE TRABAJO	CELL PHONE / EL NÚMERO DEL TELÉFONO CÉLULAR	E-MAIL ADDRESS / DIRECCIÓN DE ENVÍO ELECTRÓNICO

I understand that if there are any changes to this information that it is my responsibility to notify the school and to provide appropriate documentation.

Yo entiendo que si tengo algunos cambios en mi informacion yo sere responsable de notificar la escuela y proveere la documentacion apropiada.

Date

Signature of Paren/Guardian/Appointee

Please Print Name

Month Day Year

- Students at least 5, but less than 21 on or before September 1 and must be a resident of a participating district are eligible for free attendance.
- The parent or guardian signature must be the same as the name of the person with whom the student resides.
- Texas Penal Code §37.10 provides that presenting a false document or false records for enrollment in school is an offense under state law.
- Enrollment of the child under false documents subjects the person to liability for tuition or costs under Texas Education Code §25.001(h).
- Texas Education Code §25.002(f) requires the school district to record the name, address, and date of birth of the person enrolling a child/

This document is to be maintained in the Student's Cumulative Folder



## REQUEST FOR FOOD ALLERGY INFORMATION

2024-2025

Dear Parent:

This form allows you to disclose whether your child has a food allergy or severe food allergy that you believe should be disclosed to the District in order to enable the District to take necessary precautions for your child's safety.

"Severe food allergy" means a dangerous or life-threatening reaction of the human body to a food-borne allergen introduced by inhalation, ingestion, or skin contact that requires immediate medical attention.

Please list any foods to which your child is allergic or severely allergic, as well as how your child reacts when exposed to the food that is listed.

☐ No information to report.

Food	Nature of allergic reaction to food	Life-Threatening?

**TO REQUEST A SPECIAL DIET, MODIFICATION OF A MEAL PLAN OR PROVIDE OTHER INFORMATION FROM YOUR DOCTOR ABOUT YOUR CHILD'S FOOD ALLERGY, YOU MUST CONTACT THE SCHOOL NURSE OR SCHOOL ADMINISTRATOR WHERE YOUR CHILD ATTENDS SCHOOL.**

The District will maintain the confidentiality of the information provided above and may disclose the information to teachers, school counselors, school nurses, and other appropriate school personnel only within the limitations of the Family Educational Rights and Privacy Act and District policy.

Student Name: \_\_\_\_\_ Date of Birth: \_\_\_\_\_

School: **KOLTER ELEMENTARY** Grade: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Name: \_\_\_\_\_

Work Phone: \_\_\_\_\_ Mobile Phone: \_\_\_\_\_ Home Phone: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Date form received by Campus: \_\_\_\_\_



Este documento permanecerá en el Folder Cumulativo Estudiantil



## PETICIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE ALERGIAS DE ALIMENTOS

2024-2025

Estimados padres:

Este formulario permite revelar si su hijo(a) es alérgico a algún alimento o si tiene una alergia severa a alimentos que deba informar al distrito para tomar las precauciones necesarias para su seguridad.

“Alergia severa a alimentos” refiere a una reacción peligrosa o que pone en riesgo su vida debido a un alérgeno alimenticio introducido por inhalación, ingestión o contacto con la piel que requiere de atención médica inmediata.

Favor de hacer una lista de los alimentos a cuales su hijo(a) es alérgico o tiene una alergia severa, al igual que cómo reacciona su hijo(a) cuando es expuesto a los alimentos listados.

☐ No tengo información que reportar.

Alimento	Naturaleza de la reacción alérgica al alimento	¿Pone en riesgo su vida?

**PARA SOLICITAR UNA DIETA ESPECIAL, MODIFICACIONES AL PLAN ALIMENTICIO O PARA PROPORCIONAR MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LA ALERGIA ALIMENTICIA DE SU HIJO(A), CONTACTE A LA ENFERMERA ESCOLAR O ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA DE SU HIJO(A).**

El distrito mantendrá la información proporcionada arriba como confidencial y podrá revelar información a maestros, consejeros escolares, enfermeras escolares y otro personal apropiado, dentro de los límites de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos Familiares y las normas del distrito.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nac.: \_\_\_\_\_

Escuela: **KOLTER ELEMENTARY** Grado: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre o tutor: \_\_\_\_\_

Teléfono de trabajo: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre o tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha que la escuela recibió este documento: \_\_\_\_\_



# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## HEALTH INVENTORY

2024-2025

SCHOOL KOLTER ELEMENTARY

DATE \_\_\_\_\_

TEACHER \_\_\_\_\_

SCHOOL LAST ATTENDED \_\_\_\_\_

Please fill in this form and return to the teacher or nurse. The information given on this form will help the school staff to have a better understanding of your child's health needs:

Name \_\_\_\_\_ Sex \_\_\_\_\_ Birthdate \_\_\_\_\_ Birth weight \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_ Phone \_\_\_\_\_

**Have you ever been told by a doctor that your child had:**

	Age First Identified	Under Doctor's Care?		Age First Identified	Under Doctor's Care?
Asthma			Bone/Joint Problem		
Allergies			Rheumatic Fever		
Blood Disorder			Surgery/Fractures		
Diabetes			T. B. Disease		
Epilepsy/Seizures			Hearing Loss		
Heart Disease			Vision Loss		
Kidney Disorder			Severe Menstrual Cramps		
Cancer			Eating Disorder		

**Please check if you have observed any of the following in your child:**

\_\_\_\_\_ Tires easily      \_\_\_\_\_ Earaches      \_\_\_\_\_ Wheezing, shortness of breath with exercise  
\_\_\_\_\_ Frequent headaches      \_\_\_\_\_ Difficulty making friends      \_\_\_\_\_ Nail Biting  
\_\_\_\_\_ Fainting      \_\_\_\_\_ Coughs frequently at night      \_\_\_\_\_ Restlessness

Has your child been seen by a doctor for any of the above? ☐ Yes ☐ No

Is your child on any kind of medication? ☐ Yes ☐ No

If so, what? \_\_\_\_\_

For what condition? \_\_\_\_\_

Further comment \_\_\_\_\_

What type of medical insurance do you carry for this child?

CHIP ☐ Medicaid ☐ HCHD ☐ Private Insurance ☐ None ☐

Please see the School Nurse (or School Principal) if your child has other needs or is:

- A pregnant or parenting teen  
**and/or**
- Has a severe life-threatening food allergy

Signature \_\_\_\_\_



## DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

### INVENTARIO DE SALUD

2024-2025

ESCUELA **KOLTER ELEMENTARY** FECHA \_\_\_\_\_

MAESTRO(A) \_\_\_\_\_ ÚLTIMA ESCUELA A LA QUE ASISTIÓ \_\_\_\_\_

Favor de completar esta forma y regresarla al maestro(a) o enfermero(a). La información de este formulario ayudará al personal de la escuela a comprender mejor las necesidades de salud de su hijo(a):

Nombre \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Fecha nac. \_\_\_\_\_ Peso al nacer \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

#### ¿Alguna vez el doctor le dijo que su hijo(a) tiene:

	Edad identificado	¿Está bajo cuidado médico?		Edad identificado	¿Está bajo cuidado médico?
Asma			Problemas de los huesos/articulación		
Alergias			Fiebre reumática		
Trastorno sanguíneo			Cirugía/fracturas		
Diabetes			Enfermedad T. B.		
Epilepsia/ataques			Pérdida de la audición		
Enfermedad del corazón			Pérdida de la visión		
Trastornos del riñón			Calambres menstruales severos		
Cáncer			Trastornos de la alimentación		

#### Marque si ha observado algo de lo siguiente en su hijo(a):

\_\_\_\_\_ Se cansa fácilmente      \_\_\_\_\_ Dolor de oído      \_\_\_\_\_ Silbido o poco aliento cuando hace ejercicio  
\_\_\_\_\_ Dolor de cabeza frecuente      \_\_\_\_\_ Dificultad para hacer amigos      \_\_\_\_\_ Se come las uñas  
\_\_\_\_\_ Desmayos      \_\_\_\_\_ Tose frecuentemente por la noche      \_\_\_\_\_ Inquietud

¿El doctor ha examinado a su hijo(a) por alguna causa mencionada arriba? ☐ Sí ☐ No

¿Su hijo(a) toma algún medicamento? ☐ Sí ☐ No

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Para qué condición? \_\_\_\_\_

Otro comentario \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de seguro médico tiene su hijo(a)?

CHIP ☐ Medicaid ☐ HCHD ☐ Seguro médico privado ☐ No tiene ☐

Favor de visitar a la enfermera (o director(a)) si su hijo(a) es:

- Una adolescente embarazada o con hijos

y/o

- Tiene alergia mortal a ciertos alimentos

Firma \_\_\_\_\_



# KOLTER ELEMENTARY SCHOOL

## Special Populations Survey **2024-2025**

Please check YES or NO as to whether your child is presently or has in the past received any of the following services:

### 1. (G.T.) Gifted/Talented Classes

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

If yes, please send G.T. Matrix to Ms. Jones: [Benne.ThomasJones@houstonisd.org](mailto:Benne.ThomasJones@houstonisd.org)

### 2. LEP

- Bilingual
- ESL

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

If yes, please contact Ms. Jones: [Benne.ThomasJones@houstonisd.org](mailto:Benne.ThomasJones@houstonisd.org)

### 3. Special Education/IEP

- Resource

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

If yes, please contact Ms. Crossett: [Kathleen.Crossett@houstonisd.org](mailto:Kathleen.Crossett@houstonisd.org)

- Speech

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

If yes, please contact Ms. Barry: [SBarry1@houstonisd.org](mailto:SBarry1@houstonisd.org)

- Other

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

### 4. 504 Services

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

If yes, please contact Ms. Morris: [PMorris@houstonisd.org](mailto:PMorris@houstonisd.org)

### 5. Retained

\_\_\_\_\_YES\_\_\_\_\_NO

If yes, please indicate grade: \_\_\_\_\_

Other information that you feel may be helpful

---

---

---

---

Student Name: \_\_\_\_\_

Grade Level Entering: \_\_\_\_\_

Student Name: \_\_\_\_\_

District Name: \_\_\_\_\_

Student ID#: \_\_\_\_\_

Campus Name: \_\_\_\_\_

## HOME LANGUAGE SURVEY

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215

(Home Language Survey only administered during **initial** enrollment in Texas public schools)

**To be completed by Parent or Guardian for students enrolling in Prekindergarten\* through grade 8 (or by students in grades 9-12).**

\* Prekindergarten includes any student enrolling in a 3- or 4-year-old school program.

### Part One:

The state of Texas requires that the following information be completed for each student who enrolls in a Texas public school for the first time. It is the responsibility of the parent or guardian, not the school, to provide the language information requested by the questions below.

### Dear Parent or Guardian:

Please answer the questions below about the languages your child or family uses. If your responses indicate the use of a language other than English, the school will conduct a language proficiency assessment to determine how well your child communicates in English. This information will be used to determine any appropriate linguistic supports and inform instructional recommendations. If you have questions about the purpose and use of the Home Language Survey, or you would like assistance in completing the form, please contact your school/district personnel.

This survey shall be kept in each student's permanent record folder. A copy of this survey shall follow the student while enrolled in any public or open enrolled charter school in Texas.



## Part Two:

Please answer the questions to the best of your ability.

1. Which languages are used at home? \_\_\_\_\_
2. Which languages are used by the child at home? \_\_\_\_\_
3. If the child had a previous home setting, which languages were used? If there was no previous home setting, answer Not Applicable (N/A). \_\_\_\_\_

☐ By checking this box, I understand a request to correct an error to this Home Language Survey can only happen if:

- 1) my child has not yet been assessed for English proficiency; and
- 2) corrections are made within two calendar weeks of my child's enrollment date.

**Note:** Please contact your school about the benefits of bilingual education services. The following resources may also provide information on program services that foster bilingualism.

- [Parent/ Guardian Rights](#)
- [Bilingual Education Program](#)
- [Program Information Videos](#)

Please visit the Emergent Bilingual Support Portal ([txel.org](http://txel.org)) for additional information.

Signature of Parent/Guardian \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Signature of Student if Grades 9-12 \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## Segunda Parte:

Por favor, responda a las preguntas lo mejor que pueda.

1. ¿Cuáles idiomas se usan en el hogar? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles idiomas usa el estudiante en el hogar? \_\_\_\_\_
3. Si el estudiante tenía un entorno familiar anterior, ¿cuáles idiomas se utilizaban? Si no tenía un entorno familiar anterior, responda No aplicable (N/A). \_\_\_\_\_

☐ Al marcar este casillero, yo entiendo que una corrección a este cuestionario solo puede suceder si:

- 1) mi hijo/(a) aún no ha sido evaluado para el dominio del inglés; y
- 2) las correcciones se realizan en un plazo de dos semanas naturales a partir de la fecha de matriculación de mi hijo(a).

**Nota:** Por favor, póngase en contacto con su escuela para informarse sobre los beneficios de los servicios de la educación bilingüe. Los siguientes recursos también pueden proporcionarle información sobre los servicios del programa que fomentan el bilingüismo.

- [Derechos de los padres/tutores](#)
- [Educación bilingüe](#)
- [Videos informativos para padres](#)

Por favor, visite el portal Apoyando a estudiantes bilingües emergentes en Texas ([txel.org](http://txel.org)) para obtener información adicional.

Firma del padre/tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma del estudiante si está en los grados 9-12 \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_

#ID del Estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

## CUESTIONARIO SOBRE EL IDIOMA USADO EN EL HOGAR

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215

(El cuestionario sobre el idioma usado en el hogar administrado solamente durante la matriculación inicial en escuelas públicas en Texas)

**Este cuestionario debe de completarse por el padre o tutor para estudiantes que cursen desde Prekínder\* hasta el octavo grado (o por el estudiante si cursa grados del 9-12)**

\*Prekínder incluye cualquier estudiante matriculado en programas para niños de 3 o 4 años de edad.

### Primera Parte:

El estado de Texas requiere que la siguiente información se complete para cada estudiante que se matricula por primera vez en una escuela pública de Texas. Es la responsabilidad del padre o tutor, no de la escuela, proporcionar la información del idioma requerida por las siguientes preguntas.

### Estimado padre o tutor:

Por favor, responda las siguientes preguntas sobre los idiomas que usa su hijo(a) o su familia. Si sus respuestas indican el uso de un idioma que no sea inglés, la escuela llevará a cabo una evaluación de dominio del idioma para determinar qué tan bien se comunica su hijo(a) en inglés. Esta información se utilizará para determinar cualquier apoyo lingüístico apropiado e informar las recomendaciones de instrucción. Si tiene preguntas sobre el propósito y el uso del cuestionario sobre el idioma del hogar, o si desea ayuda para completar el formulario, comuníquese con el personal de su escuela/distrito.

Este cuestionario se mantendrá en la carpeta de registro permanente de cada estudiante. Una copia de este cuestionario seguirá al estudiante mientras esté matriculado en cualquier escuela pública o una escuela autónoma de inscripción abierta de Texas.