

# Every Student Succeeds Act (ESSA)

Title I, Part A Program Annual Parent Meeting  
Westside High School

## Todos los estudiantes triunfan (ESSA)

**Dates:** 10/06/2020 and 10/07/2020

**Presenter:**  
Ann Mayfield

**Campus Title I Contact**



# Title I, Part A Program-Definition

---

## Definition

Title I, Part A is a formula grant program that provides financial assistance to local educational agencies (LEAs) and schools with high numbers or high percentages of children from low-income families. Formula grant programs are noncompetitive awards based on a predetermined formula . Title I is the largest program supporting elementary and secondary education in Every Student Succeeds Act (ESSA) .

## Título I, Parte A - Definición

Título I, Parte A, es un programa de subvención por fórmula que provee asistencia a agencias educativas (LEA) y escuelas con números o porcentajes elevados de niños de familias de bajos ingresos. El proceso de asignación de este tipo de subvenciones no es competitivo y las subvenciones se calculan sobre la base de una fórmula predeterminada. Título I es el programa de apoyo a la educación primaria y secundaria más grande en el marco de la ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA).

# Title I, Part A Program / Título I, Parte A Programa

---

## Purpose

The Title I, Part A program is intended to help ensure that all children meet challenging state academic standards, regardless of economic status . Title I is the government's attempt to provide all children with the opportunity to receive a fair, equitable and high-quality education, and to close the achievement gap .

## Propósito

El propósito del programa Título I, Parte A, es lograr que todos los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos estatales, independientemente de su estatus económico. Título I es el plan del gobierno para brindar a todos los estudiantes la oportunidad de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar la brecha de rendimiento.

# How Schools Qualify / Qué requisitos deben cumplir las escuelas para recibir asistencia del programa

---

- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage of 40%-100% are considered “school-wide” campuses.
- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage of 35-39% are considered a “targeted assistance” campus.
- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage below 35% are not eligible for Title I funds.
- Las escuelas donde un 40% a un 100% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos se consideran escuelas de “asistencia general de Título I”.
- Las escuelas donde un 35% a un 39% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos se consideran escuelas de “asistencia selectiva de Título I”.
- Las escuelas donde menos del 35% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos no califican para recibir asistencia de Título I.

**This school year, Westside High School is identified as a 56% Title I Campus**

**Este ciclo escolar, Westside High School está identificada como escuela de Título I 56%.**

# Title I Annual Meeting/Reunión anual de Título I

---

These “supplemental” federal funds are used to:

- Accelerate instruction for struggling students,
- Provide professional-development for teachers, paraprofessionals, and administrators
- Hire certified personnel, and highly qualified instructional assisting staff.
- Provide additional resources – technology, personnel, materials, instructional programs, software, and
- Encourage parent and family involvement.

Estos fondos federales suplementarios se utilizan para:

- acelerar la instrucción de estudiantes que tienen dificultades;
- ofrecer cursos de capacitación profesional a maestros, personal auxiliar y administradores;
- contratar personal certificado y personal auxiliar de instrucción altamente cualificado;
- ofrecer recursos adicionales como tecnología, personal, materiales, programas de instrucción y software; y
- promover la participación de los padres y las familias.

# Supplemental Dollars? / ¿Qué significa suplementario?

---

This means that Title I, Part A funds cannot be used to provide services that are required by:

- State Law
- State Board of Education Rule
- Local Policy

Esto significa que los fondos de Título I, Parte A, no se pueden utilizar para ofrecer servicios que normalmente están requeridos por:  
- una ley estatal,  
- una regla de la Junta Estatal de Educación,  
- la normativa local.

# Westside High School

---

- At **Westside High School** we spend our Title I dollars on:
  1. Social Worker
  2. Graduation Coach
  3. Intervention Teacher
  4. Class-Size Reduction Teacher
  5. Achieve 3000 Intervention Program
  6. Tutoring
  7. TI-84 Calculators
  8. Professional Development
  9. Field Lessons
- En la Escuela **Westside High School** utilizamos los fondos de Título I para:
  1. Trabajadora Social
  2. Desarrollo Profesional para Maestros
  3. Asesor de Graduación
  4. Maestro para Reducción de Tamaño de Clase
  5. Calculadoras TI-84
  6. Maestro de Intervención Académica
  7. Tutorías Académicas
  8. Prácticas Laborales para Maestros
  9. Achieve 3000 Programa de Intervención para Alfabetización

## Parent and Family Engagement / Participación de los padres y la familia

---

Research has **proven** that students whose parents are involved in their child's education have greater success in school.

So, the Title I Grant supports activities that focus on parental and family involvement.

Las investigaciones han **demostrado** que los estudiantes cuyos padres se involucran en su educación tienen más éxito en la escuela.

Es por eso que los fondos de Título I se utilizan para apoyar actividades centradas en la participación de los padres y la familia.

# Parental Involvement Requirements

# Requisitos para la participación de los padres

- **Parent Notifications** (These are regular written communications to inform parents).
- Examples of parent notifications are:
  - **School-Parent Compact** (These are statements of shared responsibilities).
  - **Parent and Family Engagement Policy** (This is a plan to involve parents).

- **Notificaciones para los padres** (comunicaciones que normalmente se les envían por escrito con el fin de informarlos).
- Algunos ejemplos de notificaciones son:
  - **El Convenio de la escuela y los padres** (declaración de las responsabilidades compartidas)
  - **La Normativa escolar para la participación de los padres y las familias** (el plan para promover su participación)

# Westside High School

---

- At Westside High School we want you to be involved. Here are some ways that you can be involved in your child's school:
  1. Participate in revising or developing the School-Parent Compact.
  2. Participate in revising or developing the Parent and Family Engagement Policy.

En la Escuela Westside High School queremos que usted se involucre. Estas son algunas de las maneras en que puede involucrarse en la escuela de su hijo:

- 1 –Participe en la creación o revisión del Convenio de la Escuela y los Padres
- 2 –Participe en la creación o revisión de la Normativa escolar para la participación de los padres y las familias

# Westside High School

---

## Participate in revising or developing the School-Parent Compact.

Westside High School will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
  - During virtual instruction tutorials are held during office hours and possible during flex time
  - Tutorials are held before school, during lunch, after school and on Saturday (please contact your child's teacher for specific dates and times)
  - Guidance takes place twice a week to assist students academically
- Provide parents with progress reports and report cards for their children every three weeks.
- Provide parents reasonable access to staff.
  - Parent conferences with teachers can be schedule by contacting your child's teacher directly
  - Parent conferences with Deans can also be scheduled by contacting the Dean or the Dean's secretary
- Provide highly qualified teachers that are well prepared and equipped with strategies that will make learning interesting.
  - Teachers meet with their academic team at least once a week to plan lessons, create assessments, and/or review data
  - Professional development and support is provided to our teachers by Westside's lead teachers, technology specialist, and Deans
  - Teachers also attend professional development outside of Westside High School which includes but is not limited to professional development by Houston ISD, Region IV, and local and national entities
- Provide parents a handbook, newsletters and notices, to the extent possible, in a language that parents can understand.
  - The handbook & newsletters are available electronically and if you want a paper copy please notify the Title One Coordinator
- Provide parents opportunities to volunteer and participate, to the extent possible, in their child's class and to observe classroom activities.

## Participe en la creación o revisión del Convenio de la Escuela y los Padres

La Escuela Secundaria Westside va a:

- Proporcionar currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje favorable y eficaz que permite a los niños participantes cumplir con los estándares de logro académico del Estado.
  - Las clases se llevan a cabo antes de la escuela, durante el almuerzo, después de la escuela y el sábado (por favor, comuníquese con el maestro (a) de su hijo (a) para fechas y horarios específicos). La orientación tiene lugar dos veces por semana para ayudar a los estudiantes académicamente.
- Proporcionar a los padres con los informes de progreso y libretas de calificaciones a sus hijos cada tres semanas.
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal de la escuela.
  - Las conferencias de los padres con los maestros (as), se pueden programar poniéndose en contacto directamente con el maestro (a) de su hijo (a).
  - Las conferencias de los padres con los Decanos también pueden ser programadas poniéndose en contacto con el Decano o la secretaría del Decano.
- Proporcionar maestros altamente calificados que están bien preparados y equipados con estrategias que hagan interesante aprendizaje.
  - Los maestros se reúnen con su equipo académico al menos una vez a la semana, planifican las lecciones, crean evaluaciones y revisan los datos.
- El desarrollo profesional y el apoyo son proporcionados a nuestros maestros (as) por los maestros (as) líderes de Westside, especialistas en tecnología y el Decano de Instrucción.
  - Los maestros (as) también asisten a talleres profesionales fuera de Westside High School que incluye, pero no se limita a, talleres profesionales de Houston ISD, Región IV y entidades locales y nacionales.
- Proporcionar a los padres un manual, boletines y avisos, a la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
  - El manual y los boletines de noticias están disponibles electrónicamente y si usted quiere una copia de papel, por favor, notifique al Coordinador del Título Uno.
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar, en la medida posible, en la clase de su hijo y observar las actividades del aula.

# Westside High School

---

**Participate in revising or developing the School-Parent Compact.**

## Parent Responsibilities

I, as a parent, will support my child's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Monitoring grades every three weeks through progress reports and report cards.
- Ensuring that homework is completed.
- Ensure that my child is respectful towards faculty and staff.
- Monitoring amount of television children watch.
- Volunteering, when appropriate, in my child's classroom (VIPS).
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, other school advisory or policy groups.
- Helping my child meet his/her responsibilities.
- Communicating with teachers about my child's strengths and needs.
- Attending parent conferences and student activities

**Participe en la creación o revisión del Convenio de la Escuela y los Padres**

## Responsabilidades de Los Padres

Como padres, apoyaremos el aprendizaje de mi hijo en las siguientes formas:

- Vigilar la asistencia.
- Vigilar las calificaciones cada tres semanas a través de informes de progreso y libreta de calificaciones.
- Asegurar que la tarea está terminada.
- Asegúrese de que mi hijo es respetuoso hacia el personal y los empleados de toda la escuela.
- Vigilar la cantidad de televisión que los niños miran durante el día.
- Ser voluntariado, cuando proceda, en el salón de mi hijo (VIPS).
- Ser participantes, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, en su caso.
- Sirviendo a la medida de lo posible, en grupos consultivos, por ejemplo, participar como representante de los padres de Título I, Parte A en el Comité de Mejoramiento Escolar.
- Ayudando a mi hijo a cumplir con sus responsabilidades.
- Comunicarse con los maestros sobre las fortalezas y necesidades de mi hijo.
- Asistir a conferencias de padres y actividades estudiantiles.

# Westside High School

---

**Participate in revising or developing the School-Parent Compact.**

**Participe en la creación o revisión del Convenio de la Escuela y los Padres**

## Student Responsibilities

I, as a student of Westside High School, will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, I will:

- Complete homework every day to the best of my ability.
- Respect instructional time by not creating distractions from the learning process.
- Attend tutorials and ask for help when I need it.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Observe regular study hours.
- Arrive to class on time every day (this includes if you are virtual).
- Attend all my classes with the required tools necessary for learning.
- Demonstrate my best efforts in all class assignments and projects.
- Respect diversity, personal space and property of others.
- Conform to the rules of student conduct.
- Give my parents or guardian all notices and information that I receive at school.

## Responsabilidades del Estudiante

Como estudiante de Westside, compartirá la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar altos estándares del Estado. Específicamente, haré:

- Completar tareas cada día a lo mejor de mi capacidad.
- Respetar el tiempo de instrucción por no crear distracciones en el proceso de aprendizaje.
- Asistir a los tutoriales y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Leer por lo menos 30 minutos cada día fuera del tiempo escolar.
- Observar horas de estudio regular.
- Llegar a clase a tiempo todos los días.
- Asistir a todas mis clases con todos los materiales escolares necesarios para el aprendizaje.
- Demostrar mis mejores esfuerzos en todas las tareas y proyectos.
- Respetar la diversidad, el espacio personal y la propiedad de otros.
- Seguir a las normas de conducta del estudiante.
- Dar a mis padres o tutor todos los avisos e información que recibo en la escuela.

# Westside High School

## Parent Involvement Policy, 2020-2021 School Year

The mission of Westside High School is to ensure academic success in a safe diverse environment. In order to do this, we believe that building and strengthening internal and external relationships is essential. We believe that through a collaborative effort between students, teachers, school leaders, central office staff, school board, families and business partners, we can fulfill our students' dreams and ambitions.

Westside High School intends to follow the parental policy guidelines in accordance with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The school's Parent Involvement Policy was agreed upon by a representative group of parents and teachers. Westside High school will distribute this policy to parents and students participating in the Title I program and will update this policy annually.

Our school holds numerous events that provide an opportunity to share updates with our community. In August we have our virtual Back to School Bash. Parents and students have an opportunity to learn about the instructional programs Westside High School offers as well as the extracurricular activities available at the campus for their children. Parents virtually met teachers, support staff, and leadership team members. Parents will learn about volunteer opportunities that they may become involved in throughout the year. In September we had a virtual Open House. During Open House students and their parents have an opportunity to learn more detailed information regarding the academic programs offered at Westside High School. Parents also receive updates on Title One, Professional Graduation Plans, and Face to Face learning. In October we hold a virtual College Night. Students have an opportunity to meet with numerous college and university representatives to discuss expectations and requirements. In January we have a Community Open House. Parents have an opportunity to reconnect with the school and learn about upcoming events, including tutorials, testing and special motivational events the school is planning to keep the students inspired and motivated about being successful in school. In January we also have a College planning night. Students and parents have an opportunity to meet with the Deans, support counselors and other members of the leadership team to review PSAT results and planning for a college education.

Parents also have an opportunity to meet faculty and staff in small group settings such as grade level meetings and one on one conferences; these conferences are scheduled during the day, evenings and/or weekends. The purpose of these conferences is to provide timely information regarding the education of each child at WHS. Our campus website is also updated weekly and it contains detailed information regarding opportunities for parents to become engaged in their children's education.

WHS annually invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our School Improvement Plan and Parent Involvement Policy. An organized PAC/PTO has been established in our school to create a forum for parental input and engagement. At WHS we use a variety of communicative techniques such as our Parent/Student Handbook (*Westside Way*) sent home with the students and also available at the front office, school marquee, letters sent home, Connect Ed (phone system), PAC/PTO meetings, e-mails, Shared Decision Making Committee meetings, Individualized Educational Plan meetings, progress reports, report cards, deficiency plans and individual phone calls as needed. We have also created and implemented a Parent/Student Compact. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. The compact is sent home to parents in August to remind each participant of their responsibilities.

## Normas de Participación de Los Padres, 2020-2021

La misión de la escuela secundaria Westside es asegurar el éxito académico en un entorno seguro y diverso. Creemos que la creación y el fortalecimiento de las relaciones internas y externas son esenciales. Creemos que a través de un esfuerzo de colaboración entre estudiantes, profesores, líderes escolares, empleados en la oficina central, familiares y socios comerciales, podemos cumplir con los sueños y las ambiciones de nuestros estudiantes.

Westside High School implementará la política de los padres de acuerdo con la sección 1118 del Acto Escolar Primario y Secundario (ESEA). Las Normas de Participación de los Padres (*Parental Involvement Policy*) de la escuela fueron acordadas por un grupo representativo de padres y maestros. La escuela secundaria Westside distribuirá estas normas a los padres y los estudiantes que participan en el programa de título I y actualizará estas normas anualmente.

Nuestra escuela tiene numerosos eventos que proporcionan una oportunidad para compartir las actualizaciones con nuestra comunidad. En agosto tenemos un evento celebrando el regreso a la escuela. Los padres y los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre los programas de instrucción que ofrecemos en Westside y de las actividades extracurriculares disponibles en el campus para sus hijos. Los padres también se llegan a conocer maestros y los miembros del equipo de liderazgo y líderes en la comunidad. Los padres también aprenden acerca de oportunidades de voluntariado que estén involucrados en todo el año. En septiembre tenemos una orientación para los padres y los estudiantes. Durante la orientación los estudiantes y sus padres tienen la oportunidad de aprender que más información detallan sobre los programas académicos ofrecidos en Westside. Los padres también reciben actualizaciones sobre las iniciativas principales del distrito. En octubre celebramos una Noche Universitaria. Los estudiantes tienen la oportunidad de reunirse con numerosos representantes de Universidades para discutir las expectativas y requisitos. En enero tenemos otro evento para la comunidad en cual los padres tienen la oportunidad de reconectar con la escuela y aprender sobre próximos eventos, incluyendo tutoriales, pruebas y eventos especiales de motivación que la escuela está planeando para mantener a los estudiantes inspirados y motivados para ser exitoso en la escuela. En enero también tenemos una noche para planificación respectiva a las Universidades. Los estudiantes y los padres tienen la oportunidad de reunirse con los decanos, consejeros y otros miembros líderes y administradores de la escuela para revisar resultados de PSAT y preparaciones para una educación universitaria.

Los padres también tienen una oportunidad para conocer maestros y los miembros del equipo de liderazgo en grupos pequeños tales como reuniones de nivel de grado y conferencias particulares. Estas conferencias son programadas durante el dia, noches o durante los fines de semana. El propósito de estas conferencias es proporcionar información oportuna sobre la educación de cada niño en WHS. Nuestro sitio de Web también se actualiza semanalmente y contiene información detallada acerca de las oportunidades para los padres participar en la educación de sus hijos.

WHS invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (*School Improvement Plan*) y Las Normas de Participación de Los Padres. Un comité de PAC/PTO se ha establecido en nuestra escuela para crear un foro para los padres. En WHS utilizamos una variedad de técnicas comunicativas como nuestro manual para padres/estudiantes (*Westside Way*) enviada a casa con los estudiantes y también está disponible en la Oficina, cartas enviadas a casa, "Connect Ed" (sistema de teléfono), reuniones de PAC/PTO , correos electrónicos, el comité de SDMC, juntas de Plan Educativo Individualizado, informes de progreso, libretas de calificaciones, planes de deficiencias y llamadas telefónicas individuales según sea necesario. También hemos creado y aplicado un compacto de padres y estudiantes. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes que se adhieren a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. El Pacto es enviado a casa a los padres en agosto para recordar a cada participante de sus responsabilidades. Para observar el progreso académico de nuestros estudiantes administraremos evaluaciones comunes y exámenes estandarizados. Los exámenes administrados en Westside son los siguientes:

# Other Requirements / Otros requisitos

---

- **The Federal Report Card**  
This report card informs parents of the performance of the campus.
  - At **Westside High School** we send a letter home with an internet link to the report card for our school.
  - We also make a copy available on our website
- **El Informe Federal** de calificación de las escuelas mantiene a los padres informados del desempeño de la escuela de sus hijos.
- La Escuela **Westside High School** le envía una carta a su casa con un enlace de Internet para que pueda ver nuestro Informe.
- También podrá encontrar una copia en

# Westside High School

---

- At **Westside High School** we are committed to utilizing our Title I funds to maximize student achievement and impact student learning.
- En la Escuela Westside High School nos comprometemos a utilizar los fondos de Título I en beneficio del rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

# Remember that... Recuerde que...

---

The External Funding Department (Title I) is **fundamentally focused** to providing quality support to all Title I campuses and central office staff to ensure that **all students achieve academic success.**

Pamela Evans, Director  
External Funding Department  
(Titles I, II & IV)

El Departamento de Financiamiento Externo (Título I) se enfoca **específicamente** en brindar apoyo de calidad a las escuelas de Título I y al personal de las oficinas centrales para que **todos los estudiantes logren el éxito académico.**

Pamela Evans, gerente  
Departamento de Financiamiento Externo (Título I, II y IV)

Questions? / ¿Tiene preguntas?

---

Westside High School  
**Ann Mayfield** Title I Contact/ Contacto  
escolar de Título I

[amayfie3@houstonisd.org](mailto:amayfie3@houstonisd.org)  
713-556-5250

# Gracias Thank you

*Dates/ Fechas : 10/06/2020 and 10/07/2020*

*Presenter / Presentador:  
Ann Mayfield*

*Title: Escuela Title / Contacta (o)*

