

تعليمات الشكوى الرسمية بموجب الباب التاسع

تُعد الباب التاسع من تعديل قانون تعديلات التعليم قانوناً فدرالياً يحظر التمييز الجنسي للطلاب والموظفين في المنطقة التعليمية (HISD) بما في ذلك التمييز أو التحرش أو سوء السلوك الجنسي الأخرى (مثل الاعتداء الجنسي والمطاردة والمواعدة أو العنف المنزلي) في برنامج أو نشاط تعليمي. ستأخذ المنطقة التعليمية جميع الأفعال التي تنتهك قانون الباب التاسع بكل جدٍ وستبذل كل الجهود للتعامل والرد على كل شكوى بموجب قانون الباب يقدمها الطلاب أو الموظفين وبطريقة سريعة وعادلة وشاملة ومنصفة. راجع أيضاً - HISD FFH (Local) and DIA (Local) -

قد يكون لديك مستشار من إختيارك خلال عملية تقديم الشكوى. ويمكن أن يكون هذا الشخص أحد الوالدين أو الوصي القانوني أو أحد أفراد الأسرة أو المحامي أو أي شخص آخر من إختيارك بشرط ألا يكون المستشار شخصاً مرتبطاً بشكل مباشر بحادثة سوء السلوك المزعوم أو إذا يكون وجوده أثناء عملية الشكوى يخلق تضارباً في المصالح. إذا كنت ترغب في أن تقوم المنطقة التعليمية بتعيين مستشار دون أن تتحمل أي تكلفة فيرجى إخبارنا بذلك.

بالإضافة إلى ذلك هناك إجراءات مساعدة متوفرة لدعمك أثناء عملية الشكوى الرسمية. وقد تشمل هذه الإجراءات الداعمة غير العقابية ولا التأديبية على سبيل المثال لا الحصر تعديلات على العمل أو جداول الدورات أو إجازة أو زيادة مراقبة البرنامج التعليمي أو بيئة العمل.

تجدون مرفقاً دليل الشكاوى الرسمي بموجب الباب التاسع للمنطقة التعليمية للمرجعة. وقد يجيب الدليل على معظم - إن لم يكن جميعها - أسئلتك المتعلقة بعملية الشكوى الرسمية بموجب الباب التاسع.

التعريفات

1. مقدم الشكوى - شخص يدعي أنه ضحية سلوك يمكن أن يشكل تحرشاً جنسياً
2. المدعي عليه - شخص يُقال إنه أظهر سلوكاً يمكن أن يشكل تحرشاً جنسياً
3. الشاهد - شخص ربما يكون قد لاحظ سلوكاً يمكن أن يشكل تحرشاً جنسياً أو لديه علم بالحادث.

التعليمات:

أكمل الإستمارة المرفقة وقدم أكبر قدر ممكن من التفاصيل حتى يمكن أن يتم التحقيق في الشكوى بشكل صحيح. ويرجى تقديم معلومات مفصلة تصف السلوك الذي يدعم مزاعم التمييز والتحرش الجنسي وغير ذلك من سوء السلوك الجنسي. يرجى أيضاً تحديد المدعي عليه (المدعى عليهم) وأي شهود على السلوك المزعوم بشكل معقول. ومن المهم أن تبلغ عن الحقائق بأكبر قدر ممكن من الدقة وأن تتعاون بشكل كامل مع الأشخاص المعيّنين للتحقيق في الشكوى. وللتذكير أن المنطقة التعليمية تحظر الإدلاء ببيانات ومعلومات كاذبة عن عمد أثناء عملية الشكوى. إذا كنت غير قادر على إكمال هذه الإستمارة لأي سبب وترغب بتقديم تقرير شفهي يرجى الإتصال بممثل الباب التاسع أدناه.

الإحتفاظ بالوثائق أو المعلومات الأخرى: يُطلب منك الإحتفاظ بجميع الوثائق أو المعلومات التي قد تدعم إدعاء التمييز أو التحرش الجنسي أو غير ذلك من أشكال سوء السلوك الجنسي. قد تشمل هذه الأدلة على سبيل المثال لا الحصر:

1. الوثائق
2. الإتصالات الإلكترونية (مثل: الرسائل النصية أو رسائل البريد الإلكتروني أو الفيسبوك أو نستغرام أو سنابشات أو منشورات وسائل التواصل الإجتماعي الأخرى التي يمكن التقاطها أو الإحتفاظ بها)
3. الصور
4. الفديوهات
5. التسجيلات الصوتية
6. الوثائق الأخرى التي قد تكون مفيدة أو ذات صلة بالتحقيق.

السرية: على الرغم من أن المنطقة التعليمية لا يمكنها الإلتزام بالحفاظ على سرية الشكوى الرسمية بموجب الباب التاسع لأنها تلتزم التحقيق في الشكوى وإن المنطقة التعليمية ستبذل كل جهودها بعدم نشر المعلومات المتعلقة بالشكوى بما يتجاوز أولئك الذين يحتاجون إلى معرفتها.

يحظر ردود الأفعال (الانتقام): يمنع الإنتقام من الشخص الذي يقدم شكوى رسمية ممنوع منعاً باتاً من قبل المنطقة التعليمية ويكون سبباً لإتخاذ إجراءات تأديبية.

أين تقدم الشكوى: ترسل هذه الإستمارة إلى:

الأسم:
العنوان البريدي:
عنوان المكتب:
عنوان البريد الإلكتروني:
الهاتف:

عند إكمال إستمارة الشكوى الرسمية هذه سيتصل بك ممثل الباب التاسع أعلاه بوقت قصير. ويمكنك أيضاً الإتصال به / بها إذا كان لديك أي أسئلة أو مخاوف أو إذا كنت تعتقد أنك تتعرض للإنتقام.

الشكوى الرسمية بموجب الباب التاسع

الباب التاسع من تعديل قانون التعليم هو قانون فيدرالي يحظر التمييز الجنسي للطلاب والموظفين في المنطقة التعليمية (HISD)، بما في ذلك التحرش الجنسي وغيره من أشكال سوء السلوك الجنسي (مثل الإعتداء الجنسي والمطاردة والعنف في المواعيد أو العلاقات). وفقاً للباب التاسع والقوانين الفيدرالية الأخرى أن المنطقة التعليمية (HISD) لا تتسامح مع التمييز الجنسي أو التحرش أو سوء السلوك الجنسي ضد الطلاب أو الموظفين في البرامج أو الأنشطة التعليمية. إذا كنت قد تعرضت للتمييز الجنسي أو التحرش أو غيره من أشكال سوء السلوك الجنسي فإن المنطقة التعليمية تريد أن تعرف ذلك حتى تتمكن من إتخاذ الإجراء المناسب. يرجى إكمال هذه الإستمارة بأفضل مايمكن وإعادتها إلى ممثل الباب التاسع المعين في التعليمات. وإذا لم تتمكن من إكمال هذه الإستمارة لأي سبب من الأسباب يمكنك أيضاً تقديم شكوى شفوية إلى ممثل الباب التاسع.

الإسم: _____ التاريخ: _____

العنوان

الشارع _____ المدينة _____ الولاية _____ الرمز البريدي _____

رقم هاتف المنزل/ العمل: _____ الهاتف الخليوي _____

البريد الإلكتروني _____ عنوان بريد الكتروني إضافي: _____

الحالة: يرجى التأشير أحدهما طالب حالياً والد/ وصي قانوناً

موظف حالياً آخر

إذا كنت طالباً: رقم الطالب: _____ المدرسة: _____ الصف: _____

إذا كنت موظفاً: رقم الموظف: _____ المدرسة/ القسم: _____

نوع الشكوى (حدد كل ما ينطبق):

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> الإعتداء الجنسي | <input type="checkbox"/> التحرش الجنسي | <input type="checkbox"/> التمييز الجنسي |
| <input type="checkbox"/> المطاردة | <input type="checkbox"/> عنف المواعدة | <input type="checkbox"/> العنف الأسري |
| | <input type="checkbox"/> أخرى | |

يرجى ذكر إسم (أسماء) أي شخص بما في ذلك موظفي المنطقة التعليمية الذين قدمت لهم شكوى بشأن السلوك الخاطئ المزعوم:

اسم الشخص (الأشخاص) والمدرسة والقسم والعنوان الوظيفي (إذا كان ينطبق) أو البرنامج أو النشاط التعليمي وقدم وصف للشكوى ومتى وأين حدثت

يرجى وصف حادثة سوء السلوك المزعوم. يرجى إرفاق صفحات إضافية إذا لزم الأمر.
حدد الشخص (الأشخاص) الذي تعتقد أنه ارتكب التمييز أو التحرش الجنسي أو سوء سلوك جنسي آخر (بما في ذلك الاسم والهاتف والعنوان إذا كان معروفاً):

حدد المدرسة أو البرنامج أو النشاط التعليمي:

صف ما حدث:

متى حدث؟

أين حدث؟

هل كان هناك شهود على الحادث؟ إذا كان هناك شهود فيرجى ذكر أسمائهم وعناوين بريدهم الإلكتروني وأرقام هواتفهم وعلاقتهم بالمشتكي إذا كان معروفاً

هل هذه هي الحادثة الأولى؟ نعم لا إذا كانت الإجابة "لا" ، فيرجى تحديد متى وأين وكم مرة حدث سوء السلوك من

قبل:

هل كانت هناك أي جهود لوقف سوء السلوك المزعوم قبل هذه الشكوى؟ نعم لا

إذا كان الجواب "نعم" يرجى وصف الجهود المبذولة لوقف سوء السلوك أو الحادث المزعوم ومن قام به ومتى وأين: _____

يرجى ذكر النتيجة أو العلاج المطلوب رداً على هذه الشكوى: _____

هل أنت على علم بأي وثائق لتوثيق حدوث سوء السلوك المزعوم؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة على الأسئلة السابقة بـ "نعم"، يرجى وصف الوثيقة في أدناه (على سبيل المثال لا الحصر الرسائل والتقارير والصور ورسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية ومنشورات الفيسبوك والتسجيلات الصوتية وغيرهما)

هل لديك الوثائق المذكورة أعلاه إن وجدت؟ نعم لا إذا كانت الإجابة "لا" فيرجى إخبارنا بمن لدى هذه الوثائق: _____

يرجى إرفاق الوثائق إن وجدت التي تعتقد أنها تدعم إدعاءاتك بحدوث سوء السلوك المزعوم.

أعترف بأن جميع البيانات الواردة في هذه الشكوى حقيقية وصحيحة .

التاريخ

توقيع المشتكي

الإسم

التاريخ

توقيع الوالدين / ولي الأمر

الأسم

تاريخ الإستلام

ممثل الباب التاسع

