

RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORA ESCOLAR: AÑO ESCOLAR 2020-2021

Nombre de la Escuela: Burbank Middle School

Campus #: 043

Director: David Knittle

Oficina de Area: Región Norte

Resumen Ejecutivo:

Burbank Middle School es un campus con calificación de "A" que ha ganado las siete distinciones durante el año escolar 2018-2019. Debido a la pandemia del COVID-19, Burbank Middle School recibió una calificación de "Sin Calificación" de la Agencia de Educación de Texas para el año escolar 2019-2020. Las áreas fuertes de Burbank en el examen del STAAR con "acercándose al grado", "al nivel del grado" y "al nivel de maestría en el grado" incluyen resultados por encima del distrito y del estado para todos los grados en lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, y escritura (a excepción de "nivel de maestría" en lectura de octavo grado). Burbank alcanzó los estándares en los tres índices del sistema de responsabilidad del estado, incluyendo aprovechamiento estudiantil, progreso estudiantil, y cerrando brechas académicas. Burbank aumentó su rendimiento del 2018 en 13 de las 15 (80%) categorías de rendimiento del STAAR ("acercándose al nivel", "al nivel" y "a nivel de maestría") en los exámenes de 6to y 7mo grado. El grupo de 8vo grado del año escolar 2018-19 había sido históricamente un grupo de bajo rendimiento académico, lo cual llevó a resultados más bajos en las pruebas de 8vo grado. Basándonos en los resultados obtenidos en las tablas de responsabilidad en el año escolar 2018-19, los indicadores específicos de enfoque serán: crecimiento en matemáticas en los estudiantes de educación especial; aprovechamiento en lectura para estudiantes de educación especial y para estudiantes que no están matriculados en la escuela con continuidad; y metas de éxito estudiantil para estudiantes blancos, de educación especial y para los que no están matriculados en la escuela con continuidad.

Durante este año escolar, Burbank Middle School se concentrará en los siguientes objetivos:

1. Para mayo de 2021, aumentar el rendimiento en el examen de lectura del STAAR "acercándose al grado" de 78% a 80%, "al nivel del grado" de 49% a 52%, y "a nivel de maestría en el grado" 26% a 30%, para poder lograr una calificación de "A", obtener distinción académica, y lograr las medidas de responsabilidad para estudiantes de educación especial y de estudiantes de inglés como segundo idioma.
2. Para mayo de 2021, aumentar el rendimiento en el examen de matemáticas del STAAR de "acercándose al grado" de 89% a 90%, "al nivel del grado" de 64% a 65%, y "a nivel de maestría del grado" de 35% a 38%, para poder lograr una calificación de "A", obtener distinción académica y lograr las medidas de responsabilidad para estudiantes de educación especial y de inglés como segundo idioma.
3. Para junio de 2021, aumentar el rendimiento del examen de ciencias del STAAR "acercándose al grado" de 89% a 90%, "al nivel del grado" de 62% a 65%, y "a nivel de maestría del grado" de 37% a 40%, para poder lograr una calificación de "A", obtener distinción académica, lograr las medidas de responsabilidad para estudiantes de educación especial y de estudiantes de inglés como segundo idioma.
4. Para junio de 2021, la asistencia estudiantil aumentará a 97.7% o mejor.
5. Para mayo de 2021, el porcentaje de estudiantes de A.A. SPED ISS/OSS bajará del 6% al 2.4%.
6. Para junio de 2021, Burbank reducirá el número de suspensiones dentro y fuera de la escuela por 1% para mejorar la seguridad en la escuela y el apoyo y la confianza del público.
7. Para junio de 2021, la cantidad del involucramiento y la participación de los padres aumentará por 100% a través de las reuniones de padres y de las noches familiares para así mejorar el clima de la escuela y el aprovechamiento de los estudiantes.

8. Para junio de 2021, Burbank creará un ambiente y unos sistemas de aprendizaje que abordarán y atenderán las necesidades de la población de estudiantes de educación especial para lograr las metas de responsabilidad de las áreas del examen del STAAR.

9. Para mayo de 2021, Burbank creará unos sistemas y ambientes de aprendizaje que abordarán y atenderán las necesidades de las poblaciones especiales (Educación Especial, Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, En-Riesgo y Estudiantes de Dislexia se atendieron en secciones anteriores del SIP), para cumplir con las salvaguardias de las áreas de responsabilidad del STAAR.