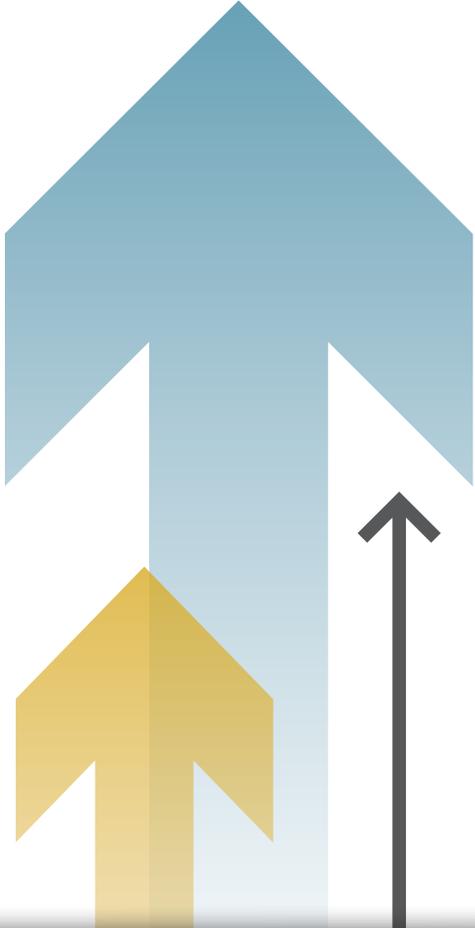


SUPERINTENDENTE MILLARD HOUSE II —————>  
**PLAN ESTRATÉGICO DE CINCO AÑOS**





### FAMILIA DE HOUSTON ISD:

Mi equipo y yo estamos muy emocionados con nuestra visión para el futuro de HISD y nos da mucho gusto compartirla con ustedes.

Es una visión ambiciosa y clara, creada con el aporte de nuestros estudiantes, familias, educadores y socios de la comunidad. **Está dirigida al objetivo único de mejorar los resultados de todos los estudiantes que asisten a nuestras escuelas.**

Hemos aprendido mucho en los últimos meses. Los padres ansían contar con un distrito que brinde a sus hijos una educación de primera categoría y satisfaga sus necesidades singulares de aprendizaje. Nuestros educadores están deseosos de recibir más apoyo en su trabajo. Debemos implementar sistemas para reclutar, capacitar y retener personal de calidad en todos los niveles. Sabemos que muchos estudiantes reciben una educación excepcional en escuelas de HISD, pero, si nada cambia, hay muchas comunidades del distrito donde solo hay escuelas clasificadas como D o F. Las familias esperan ser parte de las decisiones que se toman para sus hijos, su escuela y su distrito, y están en todo su derecho. La comunidad exige un distrito escolar transparente y que lleve a cabo sus funciones con integridad absoluta.

Debemos aprender del pasado y volver nuestra mirada hacia el futuro.

**El argumento a favor del cambio es claro, y estamos listos para colaborar con ustedes a fin de transformar a HISD en un distrito del cual todos podremos sentirnos orgullosos.**

Estamos muy entusiasmados con este plan de ruta para el futuro de HISD. El plan define un marco operativo para brindar a los estudiantes una experiencia educativa de alta calidad, asegurar que todas las familias tengan acceso a las mismas experiencias educativas, sin importar a qué escuela asisten los hijos, y hacer de HISD un destino para todos los estudiantes, desde los más pequeños de PreK hasta los que se graduarán preparados con las habilidades y conocimientos necesarios para la universidad, las carreras y el resto de la vida.

La labor de transformar el distrito comienza ahora. No será fácil, y no podremos hacerlo solos. Necesitamos que ustedes nos apoyen, trabajen con nosotros, y nos hagan cumplir a cada paso.

**¡VAMOS A TRABAJAR!**



**SUPERINTENDENTE**  
MILLARD HOUSE II

# TABLA DE CONTENIDO

## QUIÉNES SOMOS

→ 1

HISTORIA – COMPOSICIÓN DEMOGRÁFICA – MISIÓN – VISIÓN

2

## LLAMADO A LA ACCIÓN

→ 3

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

4

LO QUE APRENDIMOS

5

VALORES FUNDAMENTALES

6

NUESTROS COMPROMISOS

7

## HACIA DÓNDE VAMOS: NUESTROS OBJETIVOS

→ 8

METAS DE LA MESA DIRECTIVA

9

ASPIRACIONES PARA LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

10

## CÓMO LO LOGRAREMOS

→ 11

CONFIANZA Y FIABILIDAD PARA NUESTRAS FAMILIAS Y COMUNIDAD

12

RECURSOS Y OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN TODAS LAS ESCUELAS

13

ESCUELAS EXCELENTES EN TODOS LOS VECINDARIOS

14

TALENTO DE PRIMERA CATEGORÍA EN TODO EL DISTRITO

15

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD EN TODAS LAS AULAS

16

APOYOS Y SERVICIOS EFECTIVOS PARA LOS ESTUDIANTES CON

17

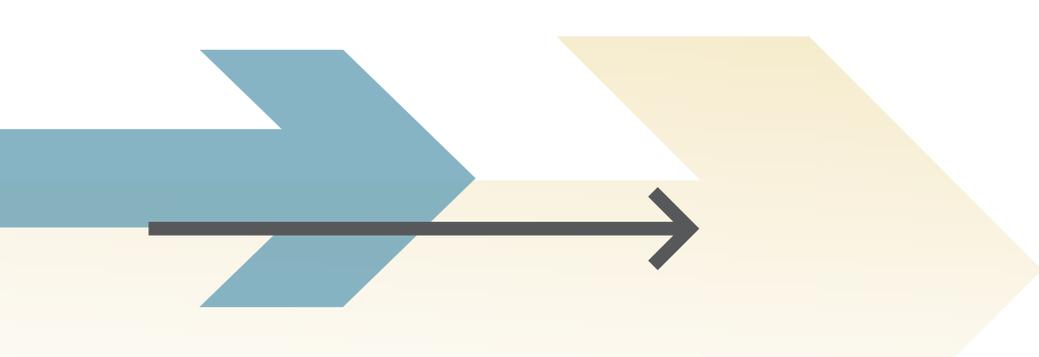
NECESIDADES EXCEPCIONALES

## MIRANDO HACIA EL FUTURO

→ 18

CONCLUSIÓN

19



# QUIÉNES SOMOS

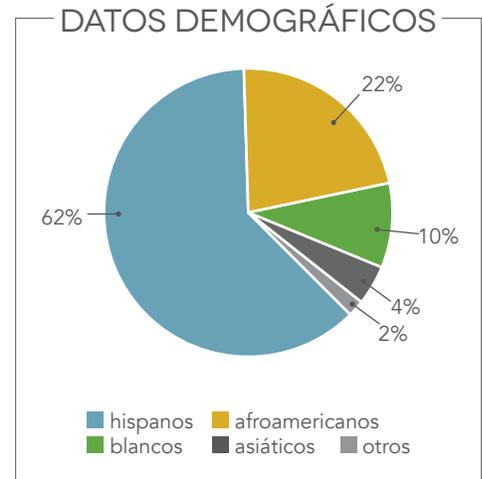


El **DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON (HISD)** fue establecido en 1923 cuando la Legislatura de Texas aprobó la separación de las escuelas de la ciudad y el gobierno municipal. Con una extensión de 333 millas cuadradas, HISD es el distrito escolar más grande de Texas y el octavo sistema escolar público más grande de los Estados Unidos. Comprende 274 escuelas, más de 194,000 estudiantes y alrededor de 27,000 empleados.

Al igual que la ciudad donde está ubicado, HISD ostenta una población estudiantil diversa. En el ciclo escolar 2021-2022, los estudiantes hispanos conforman el 62 por ciento de esa población, los afroamericanos abarcan un 22 por ciento, los blancos son casi el diez por ciento y la población asiática es alrededor del cuatro por ciento. En HISD se hablan más de 100 idiomas.

El Distrito Escolar Independiente de Houston es gobernado por una Mesa Directiva de Educación compuesta por nueve miembros elegidos de nueve distritos geográficos. Estos representantes cumplen términos escalonados de cuatro años de servicio. La misión de la Mesa Directiva es educar a cada estudiante de forma integral, a fin de que se gradúe con las herramientas para desarrollar todo su potencial. Además, la Mesa Directiva fija las metas para el distrito y las restricciones bajo las cuales opera el superintendente.

El superintendente de escuelas es nombrado por la Mesa Directiva y desempeña el cargo de administrador en jefe del distrito escolar. En junio de 2021, Millard House II fue elegido unánimemente por la Mesa Directiva de Educación para ser el superintendente de HISD.



EL DISTRITO ESCOLAR  
**MÁS GRANDE**  
DE TEXAS



EDUCANDO A  
**194,607**  
ESTUDIANTES

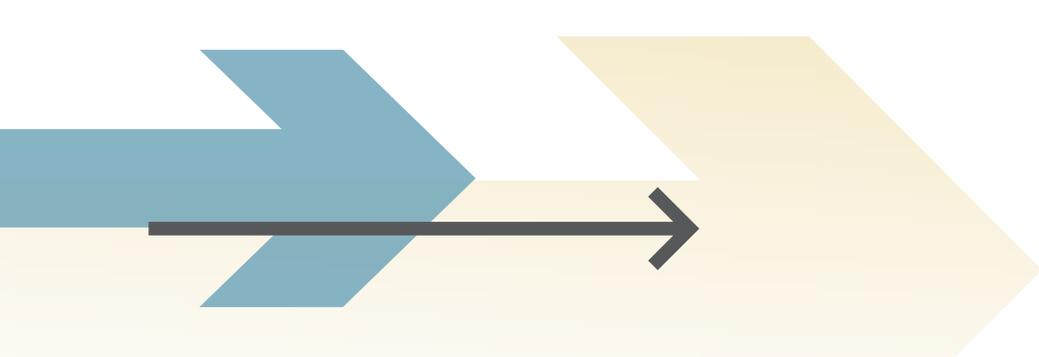


ES UNO DE LOS EMPLEADORES  
MÁS GRANDES DE HOUSTON:  
**27,040 EMPLEADOS**

**274 ESCUELAS**  
AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES



MÁS DE **300**  
MILLAS CUADRADAS



# LLAMADO A LA ACCIÓN



**ESCUCHANDO Y APRENDIENDO:** HISD está preparado y dispuesto a avanzar en una nueva dirección, pero lo haremos en asociación con nuestras familias, estudiantes, personal y toda nuestra comunidad. Las voces de la población del distrito aportaron importantes indicadores que nos han ayudado a trazar nuestro camino.



HISD comenzó su proceso de planificación estratégica en agosto de 2021, pocas semanas después del primer día del superintendente House en el distrito. A lo largo de cinco meses, escuchamos y aprendimos para contar con las perspectivas de los padres, estudiantes, maestros, directores y administradores de escuelas, personal de apoyo y otros miembros de la comunidad de Houston. Mediante reuniones públicas, paneles de discusión y encuestas, escuchamos para aprender qué está haciendo bien el distrito y en qué debe mejorar. Lo que oímos en las sesiones comunitarias contribuyó a la definición de las prioridades del superintendente.

Además de procurar la participación de todas las partes interesadas, el distrito se centró en aprender de los datos y la investigación. Esto incluyó un análisis profundo de datos de rendimiento de las escuelas, estudiantes, recursos humanos, operaciones y finanzas. Consultamos con investigadores y profesionales de la educación locales y nacionales para comprender cómo podríamos comenzar a abordar algunos de los desafíos más persistentes del distrito.

Como parte de la formulación del plan, se designaron miembros del Gabinete de HISD para impulsar el trabajo. Estos líderes colaboraron para generar ideas importantes, consultando continuamente con maestros, administradores y personal de apoyo a fin de informarse, planificar y determinar qué recursos y sistemas serían necesarios en la implementación de soluciones ambiciosas. Cuando el plan comenzó a tomar forma, organizamos otra ronda de participación general, y en paneles de discusión y conversaciones comunitarias escuchamos comentarios para pulir el trabajo.

Estamos seguros de que, en el transcurso de cinco años, este plan estratégico abordará los desafíos que salieron a la luz en nuestras actividades de escuchar y aprender, logrará las metas establecidas por la Mesa Directiva y permitirá que HISD alcance su potencial y propósito.

**13**  
EVENTOS PARA  
ESCUCHAR Y APRENDER

**3**  
EVENTOS DE  
MESA REDONDA

**700+**  
PARTICIPANTES  
EN LOS EVENTOS

**50,000** RESPUESTAS A  
ENCUESTAS DE EXPERIENCIAS  
DE PADRES Y ESTUDIANTES



**6,000** RESPUESTAS A  
ENCUESTAS DE EXPERIENCIAS  
DE LOS EMPLEADOS



## LO QUE APRENDIMOS

Nuestras sesiones iniciales de escuchar y aprender nos ayudaron a comprender en mayor profundidad al distrito. HISD tiene muchos puntos fuertes. También hemos aprendido algunas verdades difíciles que indican que el distrito debe mejorar. Este plan de cinco años está diseñado para aprovechar nuestros puntos fuertes y ventajas, mientras resolvemos desafíos importantes:

- Los padres, estudiantes y la comunidad dan gran prioridad a contar con educadores y personal de apoyo solícitos, eficaces y motivadores. La necesidad de reclutar, capacitar y retener maestros, directores de escuela y asistentes eficaces fue presentada como el aspecto más importante en que el distrito escolar debe centrarse.
- Fortalecer la enseñanza y el aprendizaje en todas las escuelas es una imperativa y un deseo general. La calidad de la enseñanza y el aprendizaje varía mucho en todo el distrito, y las diferencias de los planes de estudios, las pruebas y la instrucción en las aulas dan lugar a resultados académicos desiguales, afectando en especial a los estudiantes que cambian de escuela.
- La comunidad está muy orgullosa de sus escuelas y programas Magnet exitosos y los apoya, pero desea y necesita más escuelas y programas especializados de alto rendimiento, particularmente en las comunidades carentes de servicios. Muchos padres y estudiantes expresaron que, si bien el distrito tiene escuelas y programas especializados de muy alto rendimiento, en algunas zonas de la ciudad no los hay, y las únicas opciones existentes allí son escuelas de bajo rendimiento crónico.
- El distrito ofrece una amplia gama de servicios y recursos, pero estos no siempre están distribuidos equitativamente entre las escuelas. La experiencia de los estudiantes y las familias varía mucho de una escuela o vecindario a otro en materia de servicios fundamentales como instalaciones, bibliotecas, servicios sociales y de salud mental, formación en bellas artes, actividades extracurriculares y acceso a cursos avanzados.
- Muchas familias con hijos que tienen necesidades excepcionales se sienten frustradas porque el distrito no ha cumplido con su promesa y obligación de brindarles los servicios y el apoyo necesarios para que puedan prosperar académicamente. Los estudiantes con necesidades excepcionales, entre ellos los estudiantes con discapacidades y los que están aprendiendo inglés, no están desarrollando plenamente su potencial académico.
- Muchos padres expresaron confianza en HISD y en las escuelas de sus hijos, pero hay deseos de que HISD sea más receptivo, eficiente y transparente. Quieren que colaboremos con las familias y la comunidad de manera más efectiva y que nuestros sistemas —finanzas, transporte, instalaciones y tecnología de la información— tengan mayor capacidad de respuesta y estén centrados en los estudiantes.

Nos hemos beneficiado mucho de estas oportunidades de escuchar y aprender, y aprovecharemos nuestros puntos fuertes a fin de alcanzar los resultados que todos deseamos. Para lograrlo, debemos también redefinir estándares de comportamiento críticos y aplicarlos de manera uniforme. Los siguientes valores fundamentales guiarán nuestras acciones y serán las piedras angulares de nuestro compromiso a responsabilizarnos del proceso.

## VALORES FUNDAMENTALES

### LOS ESTUDIANTES PRIMERO

Creemos que los estudiantes son nuestros constituyentes más importantes, y por ello deben ser los beneficiarios directos de nuestros esfuerzos. Todo lo que hacemos promoverá su aprendizaje, bienestar y éxito.

### RESTABLECIMIENTO DE LA CONFIANZA

Cumplimos con nuestros compromisos, somos fieles, somos transparentes y observamos las reglas. Nuestra administración y el personal deben ganarse la confianza de la comunidad a fin de lograr el futuro que deseamos. Para brindar una educación de calidad a cada estudiante, debemos administrar los recursos de manera efectiva y contar con el apoyo de la comunidad.

### EXCELENCIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

Procuramos que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial, independientemente de su raza, situación económica, vecindario o el idioma que hablan en casa.

### INNOVACIÓN CON UN PROPÓSITO

Adoptamos nuevos enfoques para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes.

### LA VOZ DE LA COMUNIDAD COMO GUÍA

Respetamos la diversidad de nuestra ciudad e involucramos continuamente a los estudiantes, padres y la comunidad de Houston para darle forma a nuestra labor.

### UNIDOS EN NUESTRO OBJETIVO

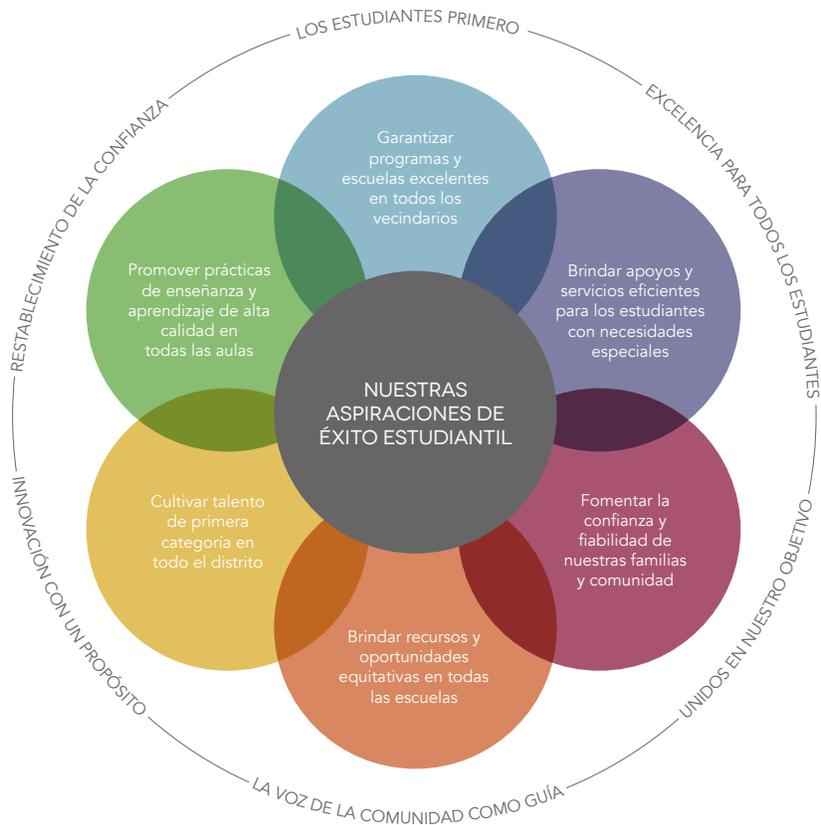
Trabajamos unidos en un equipo al servicio de nuestros estudiantes. Respetamos a nuestros colegas y nos guiamos por nuestros valores en todos los niveles de nuestra organización, todos los días.

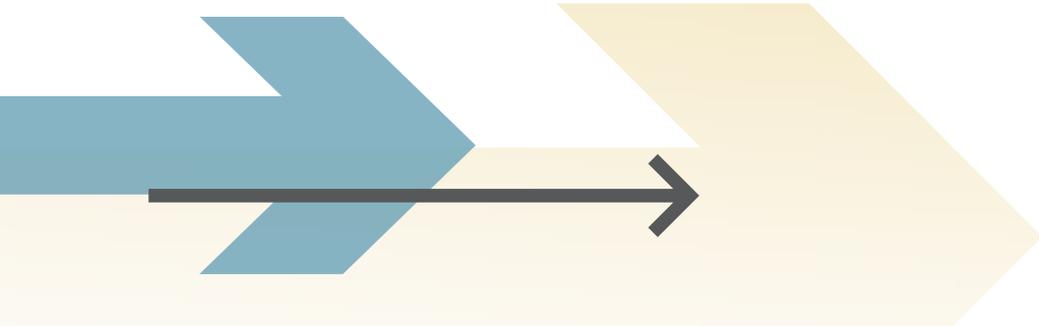
## NUESTROS COMPROMISOS

Como resultado de lo que aprendimos en los eventos de participación comunitaria, y en virtud de los valores fundamentales que sustentan nuestro trabajo, el enfoque del distrito para cumplir los sueños de cada estudiante de HISD será inquebrantable. Para ello, nos comprometemos a lo siguiente:

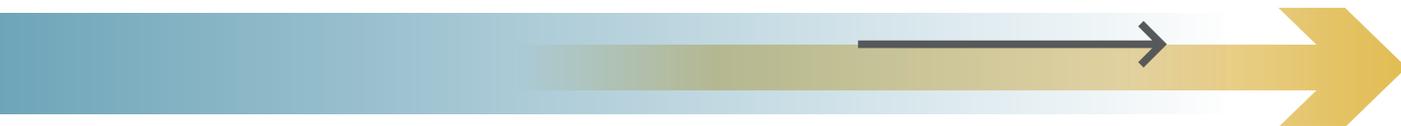
- ➔ FOMENTAR LA CONFIANZA Y FIABILIDAD DE NUESTRAS FAMILIAS Y COMUNIDAD
- ➔ BRINDAR RECURSOS Y OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN TODAS LAS ESCUELAS
- ➔ GARANTIZAR PROGRAMAS Y ESCUELAS EXCELENTES EN TODOS LOS VECINDARIOS
- ➔ PROMOVER PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD EN TODAS LAS AULAS
- ➔ CULTIVAR TALENTO DE PRIMERA CATEGORÍA EN TODO EL DISTRITO
- ➔ BRINDAR APOYOS Y SERVICIOS EFICIENTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

La siguiente gráfica ilustra los principios combinados de nuestro plan estratégico y representa la sinergia en la que trabajaremos para satisfacer nuestras aspiraciones de éxito estudiantil.





# HACIA DÓNDE VAMOS: NUESTRAS METAS Y ASPIRACIONES



Los seis compromisos del distrito son un reflejo directo de lo que oímos de nuestros estudiantes, familias y otras partes interesadas durante nuestro amplio trabajo de involucración de la comunidad. Las principales estrategias e iniciativas descritas en este plan son parte de estos compromisos, y respaldan las siguientes cuatro metas generales del distrito establecidas por la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Independiente de Houston.



## METAS DE LA MESA DIRECTIVA

### META 1:

Aumentará el porcentaje de estudiantes de 3<sup>er</sup> con un desempeño a nivel de su grado, o superior, en Lectura según se establece con el estándar “Cumple con el nivel del grado” en STAAR.

### META 2:

Aumentará el porcentaje de estudiantes de 3<sup>er</sup> con un desempeño a nivel de su grado, o superior, en Matemáticas según se establece con el estándar “Cumple con el nivel del grado” en STAAR.

### META 3:

Aumentará el porcentaje de graduados que cumplen con los criterios de preparación universitaria, profesional, o militar según se determina al cumplir con los requisitos del Área de desempeño I del sistema estatal de rendición de cuentas.

### META 4:

Aumentará el porcentaje de estudiantes beneficiarios de servicios de educación especial que tienen un desempeño académico a nivel de grado, o superior, según se establece con el estándar “Cumple con el nivel del grado” en STAAR 3–8 de Lectura y STAAR EOC de Inglés I y II.

## ASPIRACIONES PARA LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL

Una vez implementado exitosamente el plan estratégico, en cada escuela de Houston ISD de cada vecindario de nuestro distrito, los estudiantes experimentarán estas experiencias fundamentales, constantes y esenciales:

- ➔ **TODOS LOS DÍAS, CADA ESTUDIANTE** aprenderá con un currículo exigente y estimulante de matemáticas, lectura y escritura impartido por educadores apasionados, solícitos y eficaces.
- ➔ **TODOS LOS DÍAS, CADA ESTUDIANTE** tendrá oportunidades de dedicarse a sus intereses y pasiones mientras desarrolla su confianza, sus destrezas de trabajo en equipo y sus aptitudes de liderazgo en una variedad de cursos y actividades extracurriculares.
- ➔ **TODOS LOS DÍAS, CADA ESTUDIANTE** aprenderá en un ambiente escolar seguro y alegre que apoye su bienestar general.
- ➔ **TODOS LOS DÍAS, CADA ESTUDIANTE** que necesite servicios de educación especial aprenderá con educadores capacitados que le brindarán apoyo personalizado para ayudarlo a tener éxito.
- ➔ **TODOS LOS AÑOS, TODOS LOS ESTUDIANTES** y familias tendrán acceso a opciones de alta calidad en su vecindario, y podrán entregarse de lleno a sus intereses en entornos de aprendizaje singulares.



# CÓMO LO LOGRAREMOS





## CONFIANZA Y FIABILIDAD PARA NUESTRAS FAMILIAS Y COMUNIDAD

**Nos comprometemos a la honradez, la transparencia y la fiabilidad para fomentar y fortalecer las relaciones con los miembros de nuestra comunidad.**

Como distrito escolar, tenemos la responsabilidad absoluta de ganarnos la confianza de las familias que deciden enviar a sus hijos a nuestras escuelas, y debemos ser buenos administradores de los recursos económicos de la comunidad. En los últimos años, las transiciones de liderazgo, los casos de irregularidades financieras y la falta de comunicación clara han erosionado la confianza del público en HISD. Por eso, debemos involucrar a las familias y la comunidad de forma deliberada y operar con transparencia e integridad para recuperar su confianza.

**INVOLUCRACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD** - Toda la labor del distrito debe hacerse junto con la comunidad, desde nuestras iniciativas para transformar a las escuelas hasta la forma en que colaboramos con los padres que participan en el proceso de educación especial. Reconocemos la necesidad de optimizar las comunicaciones y fortalecer las relaciones con los padres y la comunidad. Por lo tanto, abriremos vías claras y fáciles de transitar para los padres que necesiten comunicarse con personal escolar y del distrito en busca de información o para plantear inquietudes. Presentaremos sesiones de recepción de comentarios, fomentaremos vínculos y brindaremos oportunidades de desarrollo de liderazgo para los padres de todo el distrito con el objetivo de incluir sus voces en la toma de decisiones. En todos nuestros esfuerzos nos mantendremos enfocados en brindar a nuestra comunidad el mejor nivel de atención y respuesta.

**RESPONSABILIDAD FINANCIERA Y TRANSPARENCIA** - Los recursos económicos de HISD le pertenecen a la comunidad. Debemos administrar la inversión de la comunidad en nuestros estudiantes y escuelas de manera responsable y con total transparencia. Para asegurar que cada dólar gastado redunde en mejores resultados académicos de los estudiantes, HISD se ha asociado con una organización externa que llevará a cabo una revisión exhaustiva de las finanzas y prácticas financieras del distrito. HISD utilizará esas recomendaciones para crear una infraestructura financiera sólida que brindará transparencia, supervisión y sostenibilidad, y eliminará barreras a la innovación.

**OPERACIONES CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE** - Para fomentar la confianza de la comunidad, es esencial contar con procesos fiables y responsables y con escuelas seguras. Nos concentraremos en mejorar las operaciones del distrito. Es nuestra responsabilidad recoger y llevar a los estudiantes a la escuela todos los días. Invertiremos en una flota de vehículos mejorada para brindar un servicio más fiable y flexible que apoye el rendimiento de los estudiantes en todos los vecindarios. Redoblabremos los esfuerzos para que las escuelas estén diseñadas y construidas para brindar entornos seguros, cómodos y saludables que estimulen el aprendizaje.

Los estudiantes deben sentirse seguros y estar protegidos, y eso comienza con el establecimiento de relaciones entre los padres, los estudiantes y el personal. Los estudiantes deben sentirse cómodos cuando necesitan dar parte de un incidente, independientemente de que haya ocurrido en la escuela o fuera de ella. Al aumentar el apoyo escolar y los servicios integrados, mejorará también el bienestar de los estudiantes. El distrito invertirá en actualizaciones y mejoras de las instalaciones que incrementarán la seguridad física. Nuestros agentes de policía incrementarán sus interacciones positivas con los estudiantes. El distrito ofrecerá más programas de extensión como parte de sus esfuerzos de servir a los estudiantes.

## RECURSOS Y OPORTUNIDADES EQUITATIVAS EN TODAS LAS ESCUELAS

Nos comprometemos a lograr que cada escuela brinde una experiencia estudiantil básica de calidad que apoye el desarrollo integral del estudiante. La estructura descentralizada de HISD, que facilita a las escuelas la capacidad de determinar el personal, las ofertas extracurriculares y demás apoyos que ofrecen, ha estimulado la innovación y cultivado la creatividad en el liderazgo. No obstante, también ha dado lugar a oportunidades desiguales para los estudiantes en todo el distrito. Crearemos una visión y una definición comunes para la Experiencia Estudiantil Básica de HISD y realinearemos la distribución de los recursos y el apoyo que brindamos a las escuelas.

**DEFINICIÓN DE LA EXPERIENCIA ESTUDIANTIL BÁSICA DE HISD** – Creemos que toda gran escuela debe ofrecer un entorno estimulante y acogedor dedicado a impulsar el aprendizaje, despertar las pasiones de los estudiantes y promover la confianza, el trabajo en equipo y el liderazgo. Esta es la experiencia básica que todo estudiante se merece. Por lo tanto, definiremos y financiaremos puestos y funciones esenciales que garanticen un estándar básico para la salud, la seguridad y el bienestar académico y no académico de los estudiantes, a fin de asegurar que cada escuela brinde esta experiencia estudiantil básica mediante:



- ➔ personal altamente cualificado y expectativas claras en cuanto a la dotación de personal en relación con la población estudiantil: maestros, enfermeras, bibliotecarias, consejeros, trabajadores sociales, asesores para la universidad y las carreras y otros puestos esenciales
- ➔ apoyos para el bienestar y la salud mental de los estudiantes
- ➔ acceso a recursos de aprendizaje impresos y digitales
- ➔ programas de bellas artes, incluyendo opciones de artes visuales y escénicas
- ➔ deportes, equipos e instalaciones
- ➔ variedad de opciones para las actividades extracurriculares
- ➔ tecnología de última generación

**RECURSOS PARA EL ÉXITO** – Contar con los recursos y el apoyo necesarios para el éxito debe ser una realidad para todos los estudiantes, y por eso debemos asegurarnos de que todas las escuelas cuenten con lo necesario. Estableceremos y administraremos presupuestos centralizados para bellas artes, deportes y actividades académicas extracurriculares a fin de que los estudiantes tengan acceso a estas oportunidades independientemente de la escuela a la que asisten. También asignaremos recursos adicionales mediante una fórmula de financiación ponderada basada en las características del estudiantado. De esta manera, la distribución de recursos permitirá satisfacer las diferentes necesidades de todos los estudiantes. Los líderes escolares recibirán apoyo para aprovechar los recursos de manera efectiva, incluyendo asistencia para gestionar el presupuesto, coordinación con asociaciones comunitarias y servicios tecnológicos.



## ESCUELAS EXCELENTES EN TODOS LOS VECINDARIOS

**Nos comprometemos a acelerar el desempeño de los estudiantes aplicando medidas ambiciosas, innovadoras y efectivas en las escuelas de bajo rendimiento persistente, y a expandir el acceso a opciones escolares de calidad para todos los estudiantes.**

Cada niño, cada familia y cada comunidad debe contar con una escuela vecinal de calidad y opciones para dedicarse a sus intereses. La combinación de estos dos principios hará de HISD un sistema de excelentes oportunidades educativas donde a cada estudiante se le ofrece la posibilidad de asistir a la escuela que más favorezca su éxito presente y futuro. Trabajaremos en equipo, unidos en nuestro objetivo de lograr que todos los estudiantes de HISD tengan acceso a una escuela excelente en su vecindario y cuenten con opciones para dedicarse a sus intereses particulares.

**CONDICIONES DEL DISTRITO PARA UN CAMBIO AMBICIOSO** – Con prioridad en las escuelas de más bajo rendimiento, los líderes administrativos del distrito establecerán los sistemas y estructuras necesarios para lograr grandes cambios rápidamente. Crearemos una oficina de transformación que colaborará con las escuelas y otros líderes del distrito empleando un sistema escalonado de apoyo, coordinación y despliegue estratégico de recursos. Aumentaremos la capacidad de respuesta y adaptaremos soluciones para ayudar a las escuelas a resolver sus desafíos más apremiantes. Supervisaremos la implementación de los cambios y codificaremos y replicaremos el éxito en todo el distrito.

**PERSONAL ALTAMENTE CUALIFICADO, EFECTIVO Y APASIONADO** – Emplearemos una estrategia de adquisición de talento intensiva y dirigida a apoyar a las escuelas con mayores dificultades para revertir el bajo rendimiento. Identificaremos, reclutaremos e incentivaremos a los educadores más apasionados, comprometidos y efectivos que posean competencias especializadas para asignarlos a las escuelas con las mayores necesidades. También adoptaremos un enfoque de aprendizaje profesional que amplíe y eleve la capacidad de liderazgo en cada escuela para potenciar el impacto y la sostenibilidad del cambio.

**RECURSOS PARA ACELERAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES** – Para acelerar el aprendizaje en nuestras escuelas de menor rendimiento, aumentaremos nuestra inversión en los aspectos más importantes y distribuiremos recursos equitativamente. Priorizaremos, asignaremos y usaremos los recursos (personas, tiempo y dinero) en experiencias escolares que permitan a los estudiantes lograr resultados motivadores mediante aprendizaje riguroso.

**AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE** – Los estudiantes de las escuelas de más bajo rendimiento tendrán acceso prioritario a un mayor número de experiencias que los motiven e inspiren. Brindaremos más oportunidades de aprendizaje en el aula y en otros entornos. Para que los estudiantes tengan éxito ahora y en el futuro, ofreceremos más excursiones escolares, participación en cursos de colocación avanzada y programación extracurricular como componente central de nuestro plan.

**ACTUALIZAR Y AMPLIAR LAS OPCIONES ESCOLARES** – HISD ofrece una gran cantidad de opciones Magnet con temas y programas exclusivos que representan oportunidades educativas únicas. Estos programas fueron diseñados para satisfacer los intereses y talentos de los estudiantes, pero no todas las familias pueden acceder a ellos fácilmente. Por otra parte, debemos asegurarnos de que los programas actuales se caractericen por sus estándares académicos del más alto nivel y reflejen el plan de estudios innovador que procuramos brindar. Para que sea más fácil inscribirse y asistir a los programas optativos, eliminaremos barreras mejorando los plazos de solicitud, la justicia del proceso, la transparencia y el acceso equitativo a los programas. También procuraremos comprender mejor y satisfacer la demanda de nuevos programas especializados, particularmente en áreas de la ciudad donde estas opciones no están disponibles actualmente.

## TALENTO DE PRIMERA CATEGORÍA EN TODO EL DISTRITO

**Nos comprometemos a transformar la manera en que reclutamos, capacitamos, apoyamos y retenemos al personal, para hacer de HISD una organización de calidad donde las personas talentosas puedan trabajar y crecer.**

Los grandes maestros, directores de escuela y personal de apoyo marcan una diferencia para los estudiantes todos los días, fomentando entornos escolares donde nuestros jóvenes pueden prosperar. La pandemia de COVID-19 conmocionó a la fuerza laboral mundial y nos exigió más a todos. Para salir de esta experiencia más fuertes que nunca, debemos reinventar las formas en que atraemos, cultivamos y retenemos el mejor talento para servir a nuestros estudiantes.



**RECLUTAMIENTO Y CONTRATACIÓN** – En HISD, en nuestro estado y en todo el país, la escasez crítica de personal es un gran desafío. Esta realidad también presenta una oportunidad de mejorar los métodos de reclutamiento existentes para atraer nuevos candidatos y agilizar la contratación, a fin de que el distrito cuente con el mejor talento para nuestros estudiantes. Ampliaremos nuestra oferta de actividades de reclutamiento para satisfacer las necesidades estudiantiles y nos centraremos en las tendencias de los candidatos. Adelantaremos los plazos de contratación y haremos que los procesos sean más rápidos y sencillos. El personal de la oficina central experimentado en la gestión de talento brindará apoyo proactivo y estratégico a los directores de escuela y otros encargados de contratación.

**COMPENSACIÓN Y CULTURA** – Nuestra visión es que HISD se convierta en un destino para el talento de primera categoría no solo por los salarios y beneficios competitivos sino también por nuestra mentalidad motivadora. Para reclutar y retener este tipo de talento, debemos asegurarnos de que cada empleado de HISD reciba un paquete de compensación que nos permita competir con otros distritos. También ofreceremos incentivos a los maestros y otros candidatos que elijan trabajar en las materias académicas y escuelas con mayores necesidades. A la vez, fomentaremos una cultura de comunidad entre nuestros empleados, conectando sus intereses individuales con nuestra misión, con oportunidades para servir a los estudiantes y con nuestros valores fundamentales.

**DESARROLLO DEL TALENTO** – Para satisfacer la creciente necesidad de maestros y líderes, exploraremos nuevas formas de capacitar a nuestros empleados para que desempeñen funciones clave y amplifiquen el impacto de los maestros y líderes. Implementaremos un nuevo marco de instrucción y un sistema de evaluación de maestros con valoraciones constantes de sus puntos fuertes y de los aspectos que pueden desarrollar más. Mediante programas *Grow Your Own*, capacitaremos a nuestro personal con las habilidades, el conocimiento y la certificación necesarias para liderar como maestros y en otros roles. Adoptaremos modelos innovadores de dotación de personal que brinden oportunidades para que los educadores desarrollen sus habilidades y puedan influir positivamente en más estudiantes.

## ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD EN TODAS LAS AULAS

**Nos comprometemos a brindar a todos los estudiantes del distrito una experiencia académica constante, independientemente de la escuela a la que asistan.**

La enseñanza y el aprendizaje excelentes son parte esencial de nuestra misión de preparar a los estudiantes para el futuro. Nos aseguraremos de que los estudiantes reciban instrucción de maestros altamente capacitados que fomenten el aprendizaje y estén equipados con materiales educativos adecuados para cada nivel escolar.



**CURRÍCULO DE LECTURA Y MATEMÁTICAS DE ALTA CALIDAD** - Invertiremos en un plan de estudios de lectura y matemáticas PreK-12 basado en investigaciones y diseñado para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje en todos los niveles. Probaremos este plan de estudios en una serie de escuelas en el ciclo escolar 2022-2023 antes de implementarlo en todo el distrito, a partir del 2023-2024.

**ACCESO AMPLIADO A PROGRAMAS DE BELLAS ARTES** - Los programas de bellas artes fortalecen la comprensión de los estudiantes en matemáticas, ciencias, artes del lenguaje y estudios sociales y juegan un papel importante en todas las escuelas. Crearemos expectativas básicas para las ofertas de bellas artes en todo el distrito y ampliaremos la programación.

**ACCESO AMPLIADO AL APRENDIZAJE TEMPRANO** - Para que todos los estudiantes ingresen en la escuela con una buena base, reforzaremos nuestra inversión en el aprendizaje temprano. Procuraremos inscribir a todos los niños elegibles para PreK de HISD simplificando el proceso de solicitud, ofreciendo más programas e informando a la comunidad.

**ACCESO AMPLIADO A CURSOS AVANZADOS** - Los cursos avanzados brindan oportunidades a los estudiantes que buscan un reto académico mientras adquieren los conocimientos y habilidades de su nivel escolar, a la vez que desarrollan la mentalidad necesaria para tener éxito en la universidad, la carrera y toda la vida. Sin embargo, el acceso a los cursos avanzados depende frecuentemente de las escuelas, y en las de menor rendimiento hay grandes brechas de acceso. Para cumplir con nuestro principio de Excelencia para todos los estudiantes, nos aseguraremos de que cada escuela proporcione un conjunto básico de cursos avanzados invirtiendo en recursos y capacitación del personal en todo el distrito. Procuraremos que los estudiantes estén preparados para el éxito mediante la creación de una serie de rigurosos cursos de preparación para la universidad, desde la escuela secundaria hasta la preparatoria.

**APOYO Y CAPACITACIÓN PARA LOS MAESTROS** - Al proveer materiales de instrucción uniformes en todo el distrito, apoyaremos a los maestros con capacitación profesional y asesoramiento personalizado de alta calidad para que puedan concentrarse en el importante trabajo de mejorar el rendimiento de todos los estudiantes.

## APOYOS Y SERVICIOS EFECTIVOS PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EXCEPCIONALES

**Nos comprometemos a brindar servicios excelentes que mejoren el rendimiento de los estudiantes con necesidades excepcionales.**

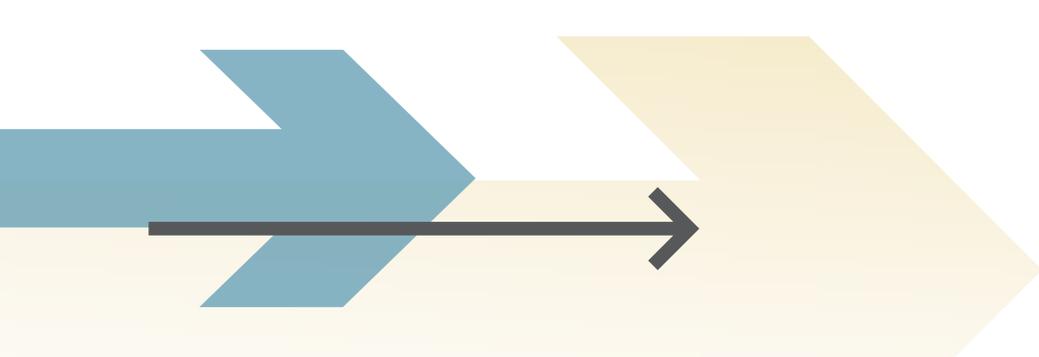


No cabe duda de que HISD debe mejorar el servicio que brinda a los estudiantes con necesidades de aprendizaje especializadas. Las fallas del pasado están bien documentadas, y por ello debemos analizar los datos e involucrarnos directamente con las familias y los estudiantes para abrir un camino hacia el cambio. Es nuestra responsabilidad abordar este desafío con apertura y transparencia mientras desarrollamos sistemas y estructuras que aseguren el éxito de los estudiantes.

**COMUNICACIÓN PROACTIVA Y OPORTUNA** – Las familias deben saber qué esperar del proceso de educación especial, el nivel de atención brindado por las escuelas a los estudiantes con discapacidades y a quién acudir si tienen preguntas o inquietudes. Crearemos y distribuiremos guías detalladas en varios idiomas para ayudar a los padres a obtener los servicios adecuados para sus hijos. Nos aseguraremos de que el personal esté equipado para abordar las preguntas e inquietudes de los padres de manera oportuna. Brindaremos una experiencia excepcional de atención al cliente a los padres y estudiantes que participan en los procesos de educación especial en su escuela y en todo el distrito.

**EXCELENCIA EN LA INSTRUCCIÓN PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES** – Nuestra visión es que todos los estudiantes del distrito cuenten con los apoyos adecuados para lograr un rendimiento excelente. Estos apoyos deben seguir al estudiante en las transiciones de su carrera escolar potenciando su capacidad de aprender en cualquier entorno. Todos los maestros deben estar equipados para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje de sus alumnos. Aumentaremos el personal y los recursos para el desarrollo profesional especializado y la capacitación continua.

**SISTEMAS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD Y EL CUMPLIMIENTO** – Es esencial satisfacer las necesidades de los estudiantes en todas las escuelas en conformidad con las leyes federales y estatales. Para ello, HISD creará sistemas sólidos que le permitan identificar esas necesidades, monitorear la prestación de servicios y el progreso de los estudiantes, y abordar las inquietudes de los padres y los estudiantes. Procuraremos que cada director cuente con la capacitación y la orientación adecuadas para comprender y monitorear el cumplimiento normativo. Nos aseguraremos de que cada escuela tenga líderes con el conocimiento y la experiencia requeridas para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales, tanto en la coordinación de la evaluación y el seguimiento del progreso, como en la capacitación de los maestros y la comunicación con los padres.



# MIRANDO HACIA EL FUTURO



## CONCLUSIÓN

Houston es una ciudad de primera categoría y merece contar con un sistema de educación pública de primera categoría.



En HISD nos responsabilizaremos de las estrategias y metas descritas en este plan, y pedimos que la comunidad de Houston se una a nosotros en la adopción de esta visión nueva y motivadora que pone los resultados de nuestros estudiantes en primer lugar. El Equipo HISD trabajará incansablemente para hacer realidad esta visión, pero entendemos que es un trabajo que el equipo no podrá hacer por sí solo. Alcanzar estos objetivos requerirá de la dedicación continua de nuestros estudiantes, maestros, líderes escolares, personal, familias y socios comunitarios para colaborar como un frente unido apoyando una cultura de altas expectativas que promueva la excelencia académica. Estamos sumamente entusiasmados con el trabajo que tenemos por delante, y nos enorgullece colaborar con la comunidad de Houston ISD para construir un mejor sistema escolar, día a día. Juntos, lograremos que todos los estudiantes del distrito se gradúen preparados para el éxito en la universidad, su carrera y toda la vida.