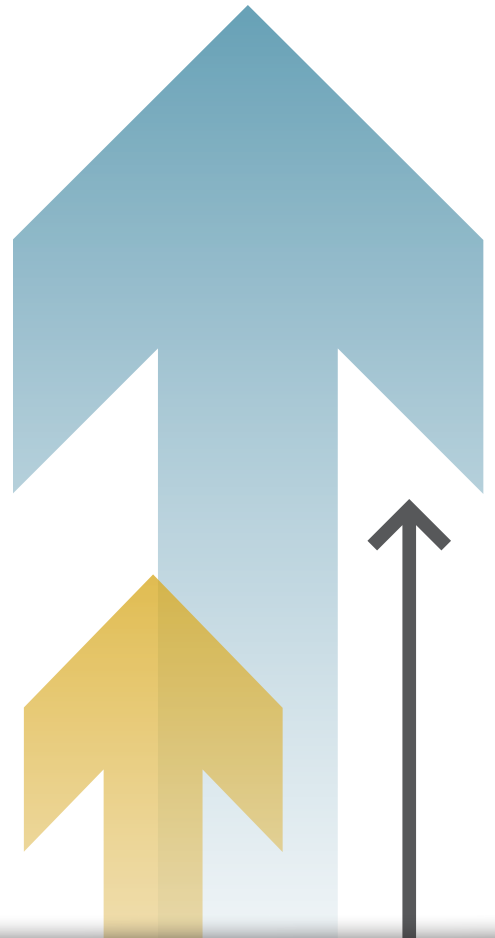


TỔNG GIÁM ĐỐC MILLARD HOUSE II →
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC NĂM NĂM →





GIA ĐÌNH KHU HỌC CHÁNH HOUSTON THÂN MẾN,

Nhóm của tôi và tôi rất phấn khởi để chia sẻ viễn ảnh của chúng tôi cho tương lai của HISD.

Viễn ảnh này thì mạnh bạo và rõ ràng và đã được khuôn đúc bởi các học sinh, gia đình, nhà giáo, và hợp tác viên cộng đồng. **Nó nhắm đến mục tiêu duy nhất là gia tăng kết quả cho mọi học sinh theo học các trường của chúng tôi.**

Chúng tôi biết được rất nhiều điều trong một vài tháng qua. Các phụ huynh mong mỗi một khu học chánh mà nó cung cấp cho con em họ một nền giáo dục cấp thế giới và đáp ứng các nhu cầu học hành độc đáo của chúng. Các nhà giáo dục của chúng tôi thì khao khát được hỗ trợ công việc của họ. Các hệ thống phải được thực hiện để tuyển mộ, phát triển và giữ lại nhân viên có phẩm chất cao ở mọi cấp độ. Chúng tôi biết rằng nhiều học sinh có được sự giáo dục ngoại hạng trong các trường HISD, nhưng vẫn còn nhiều cộng đồng trong HISD có các trường D và F. Các gia đình mong đợi và được quyền tham dự trong các quyết định cho học sinh, trường, và học khu của họ. Cộng đồng này đòi hỏi một khu học chánh mà nó minh bạch và hoạt động với sự liên chính tối đa.

Chúng ta phải học được từ quá khứ và nhìn đến tương lai.

Thay đổi là điều hiển nhiên và chúng tôi sẵn sàng làm việc với quý vị để biến đổi HISD thành một khu học chánh mà tất cả chúng ta đều hãnh diện.

Chúng tôi phấn khởi để cung cấp họa đồ này cho tương lai của HISD. Nó đề ra một khung hoạt động để cung cấp cho học sinh những cảm nghiệm giáo dục có phẩm chất cao, đảm bảo mọi gia đình có thể truy cập cùng những kinh nghiệm giáo dục dù bất cứ trường nào họ theo học, và làm cho HISD trở thành một đích điểm cho học sinh từ lớp vườn trẻ cho đến khi tốt nghiệp với các khả năng và kiến thức để chuẩn bị chúng vào đại học, chọn nghề và đi vào đời sống.

Công việc biến đổi học khu này bắt đầu ngay bây giờ. Nó sẽ không dễ, và chúng tôi không thể thi hành một mình. Chúng tôi cần quý vị cùng đứng với chúng tôi, làm việc với chúng tôi, và giúp chúng tôi chịu trách nhiệm mọi bước đường.

CHÚNG TA HÃY LÀM VIỆC!


Millard House II,
Tổng Giám Đốc HISD

MỤC LỤC

CHÚNG TÔI LÀ AI

→ 1

LỊCH SỬ / NHÂN KHẨU HỌC / SỨ MỆNH / VIỄN ẮNH

2

LỜI MỜI GỌI HÀNH ĐỘNG

→ 3

Cộng Đồng Tham Gia

4

Những Gì Chúng Tôi Học Được

5

Các Giá Trị Cốt Yếu

6

Những Quyết Tâm của Chúng Tôi

7

CHÚNG TÔI ĐI ĐÂU: CÁC MỤC TIÊU CỦA CHÚNG TÔI

→ 8

Các Mục Tiêu của Ủy Ban

9

Những Kỳ Vọng để Học Sinh Cảm Nghiệm

10

LÀM THẾ NÀO CHÚNG TÔI ĐẠT ĐƯỢC ĐIỀU ĐÓ

→ 11

Sự Tin Tưởng và Tin Cậy cho Gia Đình và Cộng Đồng

12

Cơ Hội và Nguồn Năng Công Bằng cho Mọi Trường

13

Các Trường và Chương Trình Tốt trong Mọi Khu Xóm

14

Sự Giảng Dạy và Học Hành Phẩm Chất Cao trong Mọi Lớp

15

Tài Năng Cấp Thế Giới Trong Toàn Học Khu

16

Các Dịch Vụ và Hỗ Trợ Hiệu Quả cho Học Sinh có Nhu Cầu Đặc Biệt

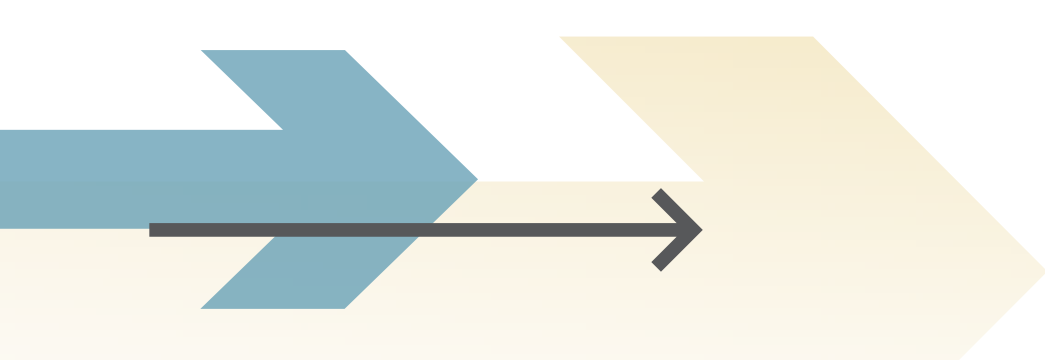
17

NHÌN ĐẾN TƯƠNG LAI

→ 18

KẾT THÚC

19



CHÚNG TÔI LÀ AI

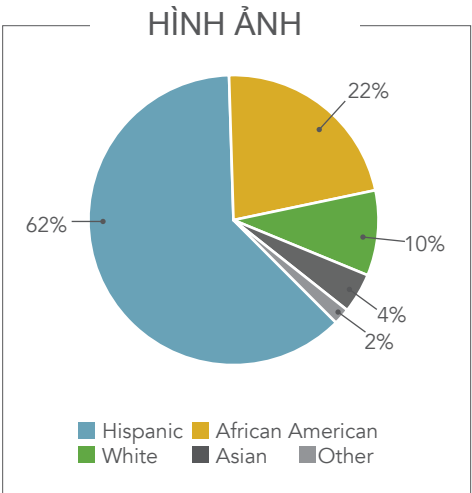


KHU HỌC CHÁNH HOUSTON (HISD) được thành lập năm 1923 sau khi Lập Pháp Texas biểu quyết tách rời các trường thành phố lớn khỏi chính quyền thành phố. Bao trùm hơn 333 dặm vuông, HISD là khu học chánh lớn nhất Texas và là hệ thống trường công lập lớn hàng thứ tám ở Hoa Kỳ. Nó là mái nhà cho 274 trường, hơn 194,000 học sinh, và gần 27,000 nhân viên.

Cũng như thành phố nơi tọa lạc, HISD tự hào về thành phần học sinh đa dạng. Cho đến niên khoá 2021-2022, học sinh nói tiếng Tây Ban Nha chiếm 62 phần trăm số, với học sinh Hoa Kỳ gốc Phi Châu bao gồm hơn 22 phần trăm tổng số học sinh. Trong khi số học sinh chiếm gần mười phần trăm dân số, với thành phần học sinh Á Châu vào khoảng bốn phần trăm. Trong HISD có hơn 100 ngôn ngữ.

Khu Học Chánh Houston được quản trị bởi một Ủy Ban Giáo Dục chín ủy viên, các ủy viên này được bầu ra từ chín học khu và phục vụ nhiệm kỳ bốn năm chồng chéo nhau. Nhiệm vụ của Ủy Ban này là giáo dục không thiên vị toàn thể lứa trẻ để mọi học sinh tốt nghiệp có được các lợi khí để đạt được khả năng trọn vẹn của chúng. Ủy Ban còn đặt ra các mục tiêu của khu học chánh, cũng như những giới hạn mà theo đó Tổng Giám Đốc hoạt động.

Tổng Giám Đốc được bổ nhiệm bởi Ủy Ban và phục vụ là Trưởng Ban Quản Trị cho khu học chánh này. Vào tháng Sáu 2021, ông Millard House II đã được Ủy Ban Giáo Dục đồng lòng tuyển chọn để phục vụ là Tổng Giám Đốc của HISD.



KHU HỌC CHÁNH
LỚN NHẤT
TEXAS



GIÁO DỤC
194,607
HỌC SINH

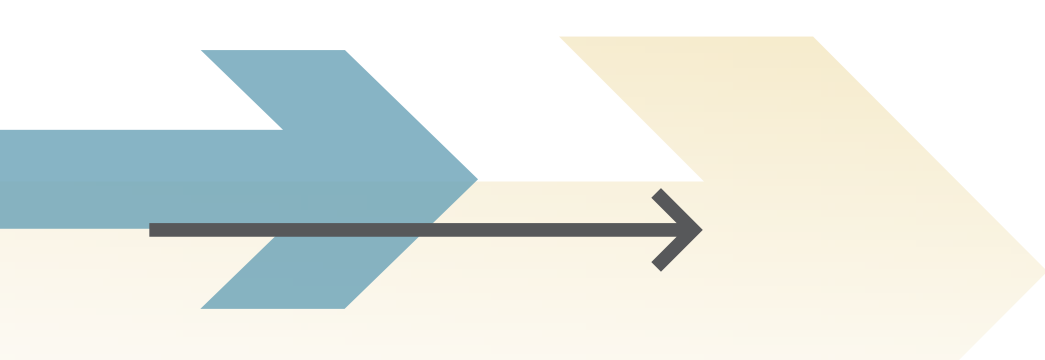


27,040 NHÂN VIÊN
MỘT TRONG NHỮNG CHỦ NHÂN
LỚN NHẤT HOUSTON

276 TRƯỜNG
PHỤC VỤ HỌC SINH



TRÊN **300**
DẶM VUÔNG



LỜI MỜI GỌI HÀNH ĐỘNG



LẮNG NGHE VÀ HỌC HỎI: HISD sẵn sàng đưa học khu tiến bước trong một chiều hướng mới, nhưng chúng tôi sẽ thi hành điều này trong sự hợp tác với các gia đình, học sinh, nhân viên và cộng đồng. Tiếng nói của các cổ đông cung cấp sự chỉ đạo quan trọng mà nó giúp chúng tôi lập biểu đồ con đường trước mặt.

CỘNG ĐỒNG THAM DỰ



HISD đã phát động tiến trình hoạch định chiến lược vào tháng Tám 2021, chỉ trong vòng vài tuần sau khi Tổng Giám Đốc House nhận chức. Trong vòng năm tháng, chúng tôi lắng nghe và học hỏi để thu thập các quan điểm của phụ huynh, học sinh, giáo chức, hiệu trưởng và ban quản trị, nhân viên hỗ trợ, và các phần tử khác của cộng đồng Houston. Qua các cuộc họp chung, các nhóm tập trung, và các khảo sát, chúng tôi lắng nghe để biết những gì học khu đang thi hành tốt và những gì cần được cải thiện. Những gì chúng tôi nghe từ cộng đồng giúp cho ông Tổng Giám Đốc biết được các lĩnh vực ưu tiên.

Ngoài sự tham gia sâu rộng của cổ đông, khu học chánh còn chú trọng đến việc học hỏi từ dữ kiện và sự nghiên cứu. Điều này bao gồm việc đi sâu vào dữ kiện về thành tích trường, kết quả học sinh, nguồn nhân dụng, các hoạt động, và tài chánh. Chúng tôi hỏi ý kiến các nhà nghiên cứu giáo dục và các chuyên gia ở địa phương cũng như toàn quốc để hiểu làm thế nào chúng tôi có thể khởi sự đương đầu với một số thách đố liên li nhất của học khu này.

Trong khi xây dựng kế hoạch này, các phần tử của Nội Các HISD được ấn định để thúc đẩy công việc tiến bước. Các người lãnh đạo này có trách nhiệm hợp tác để vận động trí não nghĩ ra các ý tưởng lớn, tiếp tục tìm kiếm ý kiến phản hồi từ các giáo chức, ban quản trị, và nhân sự khác, và hoạch định các nguồn năng và hệ thống cần để thi hành các giải pháp táo bạo. Khi kế hoạch này bắt đầu thành hình, chúng tôi phát động một lượt tham gia khác của cổ đông. Qua các nhóm tập trung và đối thoại cộng đồng, chúng tôi lắng nghe ý kiến phản hồi để trau chuốt công việc này.

Chúng tôi tin tưởng rằng kế hoạch chiến lược này, trong vòng 5 năm, sẽ giải quyết các thách đố được thấy qua các sinh hoạt “Listen and Learn”, đạt được các mục tiêu được Ủy Ban Giáo Dục đề ra, và cho phép HISD thực hiện tiềm năng và mục đích của chúng tôi.

13
SINH HOẠT
LẮNG NGHE &
HỌC HỎI

3
SINH HOẠT
HỘI THẢO BÀN
TRÒN

700+
TỔNG CỘNG
THAM DỰ VIÊN

50,000 NGƯỜI TRẢ LỜI
BẢN KHẢO SÁT CẢM NGHIỆM
HỌC SINH & PHỤ HUYNH



6,000 NGƯỜI TRẢ LỜI
BẢN KHẢO SÁT CẢM
NGHIỆM NHÂN SỰ



NHỮNG GÌ CHÚNG TÔI HỌC ĐƯỢC

Khởi xướng “Listen and Learn” đã giúp chúng tôi có được một sự hiểu biết sâu xa về khu học chánh này. HISD có nhiều ưu điểm hiện tại. Chúng tôi cũng học được một số sự thật khó khăn về cách chúng tôi phải cải thiện. Kế hoạch 5 năm này được xây dựng để tận dụng các vốn quý của chúng tôi, trong khi giải quyết các thách thức chính:

- ➔ Phụ huynh, học sinh, và cộng đồng đặt ưu tiên cao và khao khát có các nhà giáo dục cũng như nhân lực hỗ trợ biết lưu tâm, có hiệu quả, và giữ lời cam kết. Nhu cầu phát triển, tuyển mộ, và giữ lại các giáo chức, hiệu trưởng, cũng như nhân sự hỗ trợ hữu hiệu thường được kể ra là điều quan trọng nhất mà chúng tôi phải tập trung đến như một khu học chánh.
- ➔ Có sự khao khát và mệnh lệnh rộng rãi phải củng cố sự giảng dạy và học hỏi tại mọi trường. Phẩm chất sự giảng dạy và học hành thay đổi nhiều trên toàn học khu, và những khác biệt về học trình, bài thi, và sự giảng dạy trong lớp đang dẫn đến các kết quả học vẫn không đồng đều, nhất là cho các học sinh theo học nhiều hơn một trường HISD trong suốt thời gian đi học.
- ➔ Cộng đồng này rất hãnh diện và hỗ trợ các trường và chương trình magnet được hoan nghênh nhiệt liệt, nhưng còn có một ao ước và một nhu cầu có thêm các trường thành tích cao cũng như các chương trình đặc biệt, nhất là trong các cộng đồng không được phục vụ đúng mức. Nhiều phụ huynh và học sinh bày tỏ rằng trong khi học khu này có các trường thành tích rất cao và các chương trình đặc biệt, có những vùng trên toàn thành phố thì không có các trường ấy và chỉ có sự chọn lựa là các trường thành tích thấp kinh niên.
- ➔ Khu học chánh cung cấp một danh sách các dịch vụ và nguồn năng rộng rãi cho học sinh, nhưng các điều này không luôn được phân phối bình đẳng cho mọi trường. Học sinh và gia đình cảm nghiệm rất khác biệt về các trường và khu xóm. Điều này gồm các dịch vụ căn bản như về cơ sở, thư viện, dịch vụ xã hội và sức khỏe tâm thần, các môn nghệ thuật, các môn ngoại khóa, và sự tiếp cận các môn cao cấp.
- ➔ Nhiều gia đình có con em với những nhu cầu ngoại lệ thì thất vọng vì khu học chánh không sống đúng với lời hứa và bổn phận là cung cấp cho các trẻ này những dịch vụ và sự hỗ trợ cần thiết để các em phát triển học vấn. Những học sinh có các nhu cầu ngoại lệ, gồm học sinh phế tật và đang học tiếng Anh, thì không thực hiện được tiềm năng học vấn trọn vẹn của mình.
- ➔ Nhiều phụ huynh bày tỏ sự tin tưởng vào HISD và trường của con em họ, nhưng còn có một ao ước là HISD phải hấp dẫn hơn, hiệu quả, và minh bạch hơn. Họ muốn chúng tôi hợp tác với các gia đình và phần tử cộng đồng cách hữu hiệu hơn, và làm cho các hoạt động của học khu đáp ứng nhiều hơn và tập trung vào học sinh. Các hoạt động này gồm tài chánh, chuyên chở, cơ sở, và dịch vụ tin học.

Chúng tôi có lợi nhiều từ những cơ hội lắng nghe và học hỏi này và hăng hái tận dụng các ưu điểm của chúng tôi để đưa chúng tôi đến các kết quả chung, được ao ước. Để thi hành điều này, chúng tôi phải tái định nghĩa và theo đúng các tiêu chuẩn hành vi quan trọng. Các giá trị cốt yếu sau đây sẽ hướng dẫn hành động của chúng tôi và được coi như các nền tảng về cách chúng tôi chịu trách nhiệm.

CÁC GIÁ TRỊ
CỐT YẾU

HỌC SINH
TRƯỚC HẾT

Chúng tôi tin rằng học sinh là các thành phần quan trọng nhất của chúng tôi và phải là những thụ hưởng các nỗ lực của chúng tôi. Mọi thứ chúng tôi làm sẽ đưa dẫn học sinh đến việc học, phúc lợi, và thành công.

PHỤC HỒI SỰ
TIN TƯỞNG

Chúng tôi theo trọn những sự cam kết của chúng tôi, chúng tôi đáng tin cậy, chúng tôi minh bạch, và chúng tôi tuân theo các quy luật. Để đạt được tương lai ao ước của chúng tôi, ban quản trị và nhân lực phải có được sự tin tưởng của cộng đồng. Chúng tôi phải quản lý các nguồn năng cách hữu hiệu và giành được sự hỗ trợ của cộng đồng để cung cấp một giáo dục có phẩm chất cho từng học sinh.

SỰ TUYỆT HẢO CHO
MỌI HỌC SINH

Chúng tôi hành động để đảm bảo mọi học sinh đạt được tiềm năng trọn vẹn của mình, bất kể chủng tộc, tình trạng kinh tế, khu xóm, hay ngôn ngữ họ nói ở nhà.

SÁNG KIẾN CÓ
MỤC ĐÍCH

Chúng tôi trân quý các phương cách tiếp cận mới để đáp ứng với các nhu cầu đa dạng của học sinh.

ĐƯỢC HƯỚNG DẪN
BỞI TIẾNG NÓI
CỘNG ĐỒNG

Chúng tôi kính trọng sự đa dạng của thành phố chúng ta và tiếp tục mời gọi học sinh, phụ huynh, và cộng đồng Houston tham dự để khuôn đúc và thông tin công việc của chúng tôi.

THỐNG NHẤT TRONG
SỰ THEO ĐUỔI

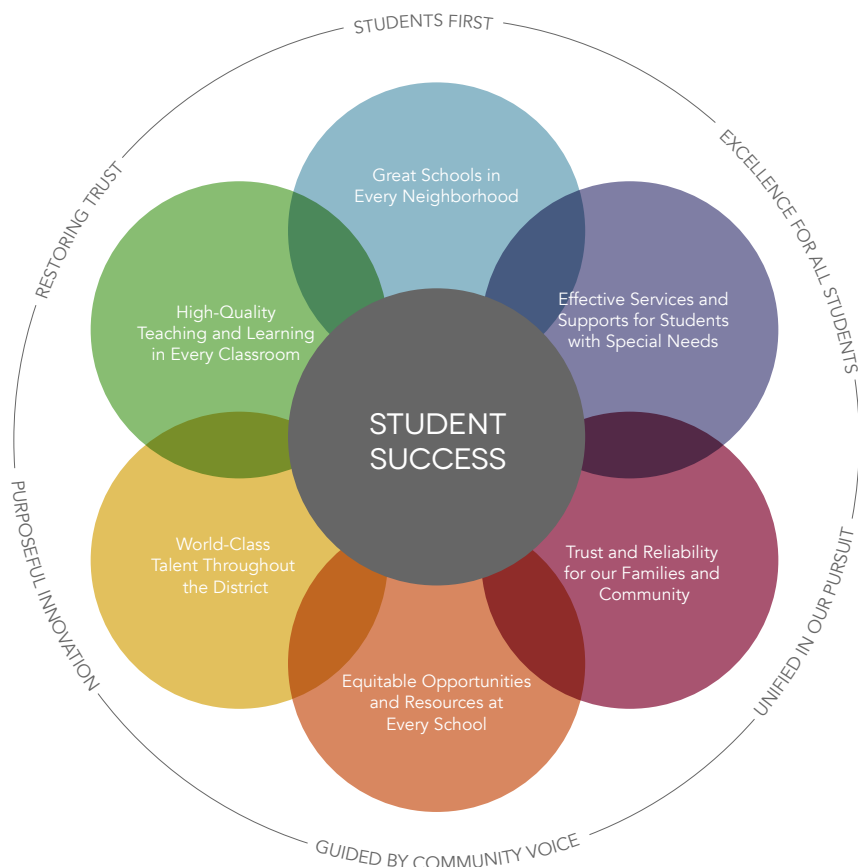
Chúng tôi hoạt động như một nhóm trong sự phục vụ học sinh. Chúng tôi tôn trọng các đồng nghiệp và hoạt động theo các giá trị ở từng cấp bậc tổ chức, hàng ngày.

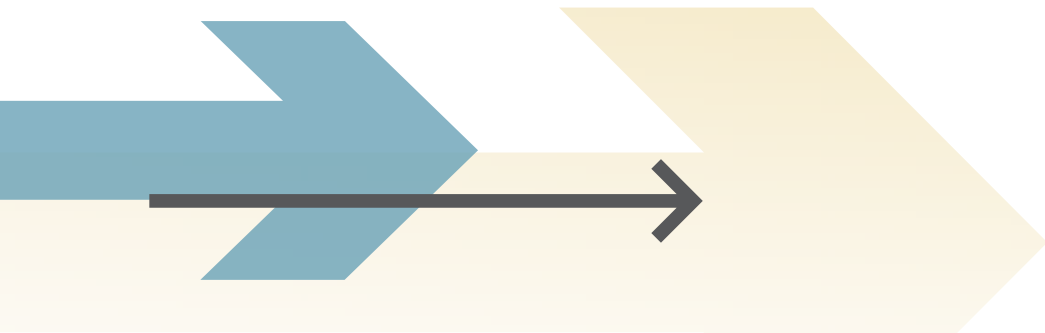
NHỮNG CAM KẾT

Như một kết quả của những gì chúng tôi được biết qua sự tham dự của cộng đồng và các giá trị cốt lõi mà nó neo chặt công việc của chúng tôi, chúng tôi sẽ có một tiêu điểm không lay chuyển trong sự thể hiện các giấc mơ của từng học sinh HISD. Để thi hành điều này, chúng tôi cam kết với điều sau:

- ➔ XÂY DỰNG SỰ TIN TƯỞNG VÀ TIN CẬY CỦA CÁC GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG
- ➔ CUNG CẤP CÁC CƠ HỘI VÀ NGUỒN NĂNG ĐỒNG ĐỀU TẠI MỌI TRƯỜNG
- ➔ CUNG ỨNG CÁC TRƯỜNG GIỎI TRONG MỌI KHU XÓM
- ➔ ĐẢM BẢO SỰ GIẢNG DẠY VÀ HỌC HÀNH CÓ PHẨM CHẤT CAO
- ➔ ÁP Ụ CÁC TÀI NĂNG CẤP BẠC THẾ GIỚI Ở MỌI TRÌNH ĐỘ
- ➔ CỐ VỮ CÁC DỊCH VỤ HIỆU QUẢ VÀ SỰ HỖ TRỢ CHO NHỮNG HỌC SINH CÓ NHU CẦU NGOẠI LỆ

Họa đồ sau minh họa các nguyên lý tổng hợp của kế hoạch chiến lược của chúng tôi và tiêu biểu cho sức mạnh tổng hợp mà trong đó chúng tôi sẽ làm việc để đạt được những nguyện vọng của chúng tôi cho sự thành công của học sinh.





CHÚNG TÔI SẼ ĐI ĐÂU: MỤC TIÊU & NGUYỆN VỌNG CỦA CHÚNG TÔI



Sáu cam kết của khu học chánh là một phản ánh trực tiếp từ những gì chúng tôi nghe được từ học sinh, gia đình và các cộng đồng khác qua những nỗ lực mời cộng đồng tham dự. Các chiến lược và các khởi xướng chính được diễn tả trong kế hoạch chiến lược này thì nằm dưới mỗi một cam kết à hỗ trợ bốn mục tiêu bao trùm sau đây của học khu được đề ra bởi Ủy Ban Giáo Dục Khu Học Chánh Houston.



CÁC MỤC TIÊU ỦY BAN

MỤC TIÊU 1:

Số phần trăm học sinh lớp ba thi hành đúng cấp lớp hay cao hơn trong môn đọc sách như được đo lường bởi tiêu chuẩn “Meets Grade Level Standard” của bài thi STAAR sẽ gia tăng.

MỤC TIÊU 2:

Số phần trăm học sinh lớp ba thi hành đúng cấp lớp hay cao hơn trong môn toán như được đo lường bởi tiêu chuẩn “Meets Grade Level Standard” của bài thi STAAR sẽ gia tăng.

MỤC TIÊU 3:

Số phần trăm học sinh tốt nghiệp mà đạt được tiêu chuẩn về “College/Career/Military Readiness” như được đo lường trong “Domain 1” của hệ giải trình trách nhiệm tiểu bang sẽ gia tăng.

MỤC TIÊU 4:

Số phần trăm học sinh nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt về môn đọc sách theo đúng cấp lớp hay cao hơn như được đo lường bởi “Meets Grade Level Standard” của bài thi “STAAR 3–8 Reading” và “STAAR EOC English I and II” sẽ gia tăng.

NHỮNG KHÁT VỌNG ĐỂ HỌC SINH CẢM NGHIỆM

Khi kế hoạch chiến lược này được thực hiện thành công, trong từng trường HISD trong mọi khu xóm trong khu học chánh của chúng tôi, học sinh sẽ trải qua các cảm nghiệm căn bản, liên tục, nền tảng này:

- ➔ HÀNG NGÀY, MỖI HỌC SINH học hỏi từ một học trình nhiều thách đố và hấp dẫn về toán, đọc sách, và luận văn được hướng dẫn bởi các nhà giáo dục đam mê, lưu tâm, và hữu hiệu.
- ➔ HÀNG NGÀY, MỖI HỌC SINH có nhiều cơ hội để theo đuổi những sở thích và đam mê trong khi xây dựng sự tự tin, hoạt động nhóm, và khả năng lãnh đạo qua nhiều môn học và các hoạt động ngoại khóa.
- ➔ HÀNG NGÀY, MỖI HỌC SINH học hỏi trong một môi trường an toàn và vui vẻ mà nó hỗ trợ cho hạnh phúc nói chung của học sinh.
- ➔ HÀNG NGÀY, MỖI HỌC SINH nào cần dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ học hỏi với các nhà giáo dục có tài, họ cung cấp sự giúp đỡ cá biệt để giúp học sinh thành công.
- ➔ HÀNG NĂM, MỖI HỌC SINH và gia đình có thể chọn trường có phẩm chất cao trong khu xóm và có thể theo đuổi sở thích của mình trong các môi trường học hỏi độc đáo.



LÀM THẾ NÀO CHÚNG TÔI ĐẠT ĐƯỢC ĐIỀU ĐÓ





SỰ TIN TƯỞNG VÀ TIN CẬY CHO CÁC GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG CHÚNG TA

Chúng tôi quyết tâm với sự thành thật, minh bạch, và kiên định để xây dựng và củng cố các mối quan hệ tin tưởng với các cộng đồng của chúng tôi.

Là một khu học chánh, chúng tôi có một trách nhiệm tuyệt đối để chiếm được sự tin tưởng của các gia đình, họ gởi con em đến trường của chúng tôi. Chúng tôi phải là các quản lý tốt về các nguồn tài chánh của cộng đồng. Trong những năm qua, những biến chuyển lãnh đạo, những trường hợp tài chánh không phù hợp, và thiếu thông tin rõ ràng đã làm hao mòn sự tin tưởng chung trong HISD. Để lấy lại sự tin tưởng, chúng tôi phải có ý định để gia đình và cộng đồng tham gia và hoạt động với sự minh bạch và đáng tin cậy.

GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG THAM GIA: mọi thứ chúng tôi thi hành như một học khu thì phải được thi hành cùng với cộng đồng – từ những nỗ lực biến đổi các trường cho đến cách chúng tôi tham dự với phụ huynh để lèo lái qua thủ tục giáo dục đặc biệt. Chúng tôi nhận biết nhu cầu hợp lý hóa thông tin và xây dựng những quan hệ mạnh mẽ hơn với phụ huynh và cộng đồng. Chúng tôi sẽ thiết lập các kiểu cách rõ ràng, dễ dàng để phụ huynh liên lạc với trường và nhân lực học khu để thu thập thông tin và giải quyết các lưu tâm. Chúng tôi sẽ tổ chức những buổi lắng nghe, xây dựng sự hợp tác, và cung cấp cơ hội phát triển khả năng lãnh đạo cho phụ huynh trên toàn học khu để bảo đảm tiếng nói của họ được phát biểu và ảnh hưởng đến các quyết định. Trong toàn thể nỗ lực, chúng tôi sẽ vẫn chú trọng nhiều đến việc cung cấp sự phục dịch khách hàng “tốt nhất” cho cộng đồng.

TRÁCH NHIỆM VÀ MINH BẠCH TÀI CHÁNH: Các nguồn tài chánh của HISD thuộc về cộng đồng. Chúng tôi phải quản lý sự đầu tư của cộng đồng vào con em và trường một cách có trách nhiệm và hoàn toàn minh bạch. Để bảo đảm mọi đồng tiền chi tiêu đạt được kết quả tốt hơn cho học sinh, HISD đang hợp tác với một phần tử thứ ba để thực hiện một cuộc duyệt xét ngoại vụ cách thấu đáo về tài chánh và thực hành tài chánh của học khu. Khu học chánh sẽ dùng những đề nghị đó để xây dựng một hạ tầng tài chánh vững mạnh mà nó sẽ cung cấp sự minh bạch, giám sát, và có thể minh chứng, trong khi lấy đi các trở ngại đối với sáng kiến.

NHỮNG HOẠT ĐỘNG CÓ HỌC SINH LÀ TÂM ĐIỂM: Chúng tôi được nghe về tầm quan trọng nguy kịch của các hoạt động đáng tin cậy, có trách nhiệm và sự an toàn học đường trong việc xây dựng sự tin tưởng với các cộng đồng. Chúng tôi sẽ chú trọng đến việc cải thiện các hoạt động thương mại trong HISD. Trách nhiệm của chúng tôi là đón và đưa học sinh đến trường hàng ngày. Chúng tôi sẽ đầu tư vào một đội xe chuyên chở để cung cấp sự đáng tin cậy và uyển chuyển tốt hơn để hỗ trợ thành tích học sinh trong mọi khu xóm. Chúng tôi sẽ gia tăng gấp đôi nỗ lực để bảo đảm các trường được thiết kế và xây dựng để có được các môi trường an toàn, thoải mái, và lành mạnh mà nó sẽ khích lệ học sinh học hành.

Học sinh phải cảm thấy an toàn, và điều đó bắt đầu với việc thiết lập các mối quan hệ giữa phụ huynh, học sinh, và nhân sự. Học sinh phải thoải mái báo cáo những sự kiện xảy ra ở bên trong hay bên ngoài trường. Với sự gia tăng việc hỗ trợ trường và các dịch vụ bao hàm, học sinh sẽ có một cảm nhận hạnh phúc lớn lao hơn. Học khu sẽ đầu tư trong việc nâng cấp và cải thiện cơ sở mà nó sẽ gia tăng sự an toàn thể chất. Cảnh sát trong trường sẽ gia tăng sự hiện diện tích cực và tương tác với học sinh. Học khu sẽ gia tăng các chương trình tiếp cận để nỗ lực đến với các học sinh chúng tôi.

CÁC CƠ HỘI VÀ NGUỒN NĂNG ĐỒNG ĐỀU TRONG MỌI TRƯỜNG

Chúng tôi quyết tâm bảo đảm mọi trường cung cấp một cảm nghiệm có phẩm chất cho học sinh mà nó hỗ trợ sự phát triển toàn diện đứa trẻ.

Cơ cấu phân quyền của HISD – nó đem cho các trường khả năng để quyết định về nhân sự, học trình, và những hỗ trợ khác – đã đẩy động sáng kiến và áp ủ sự đào tạo lãnh đạo; tuy nhiên, nó còn đưa đến những cơ hội mâu thuẫn cho học sinh trên toàn học khu. Chúng tôi sẽ xây dựng một viễn ảnh và định nghĩa chung cho “Core Student Experience” của HISD và căn chỉnh các nguồn năng và hỗ trợ cho các trường.

ĐỊNH NGHĨA “CORE STUDENT EXPERIENCE” CỦA HISD: Chúng tôi tin rằng các trường giỏi là những nơi vui thích mà nó dẫn đến sự học hành, khơi dậy các đam mê của học sinh, xây dựng sự tin tưởng, làm việc nhóm, và lãnh đạo. Chúng tôi sẽ xác định và tài trợ các chức vụ và chức năng thiết yếu mà nó bảo đảm một tiêu chuẩn căn bản cho sức khỏe, sự an toàn của học sinh, và phúc lợi về học hành cũng như ngoài học hành tại mỗi trường. Điều này nói rõ cảm nghiệm cốt yếu rằng mọi học sinh đều đáng được và đảm bảo mọi trường phân phối cảm nghiệm này, bao gồm việc có được:



- ➔ Nhân sự khả năng cao, kể cả những kỳ vọng hiển nhiên cho nhân sự đối với tỉ lệ học sinh, y tá, quản thư, cố vấn/cán sự xã hội, và các chức vụ nguy kịch khác
- ➔ Hỗ trợ hạnh phúc và sức khỏe tâm thần của học sinh
- ➔ Truy cập các nguồn in ấn và kỹ thuật số để học hành
- ➔ Những lựa chọn môn nghệ thuật, gồm nghệ thuật tạo hình và trình diễn
- ➔ Các cơ hội thể lực, dụng cụ, và cơ sở
- ➔ Nhiều chọn lựa cho các hoạt động ngoại khóa
- ➔ Kỹ thuật hiện đại

CÁC NGUỒN NĂNG ĐỂ THÀNH CÔNG. Để làm điều này thành hiện thực cho mọi học sinh, chúng tôi phải đảm bảo các trường có các nguồn năng và sự hỗ trợ thích hợp. Chúng tôi sẽ thiết lập và quản lý các ngân sách được tập trung cho các môn nghệ thuật, thể lực, và sinh hoạt ngoại khóa để như thế mọi học sinh có được các cơ hội này, bất kể theo học trường nào. Chúng tôi cũng sẽ phân bổ các nguồn khác qua một công thức tài trợ dựa trên các đức tính học sinh mà phân phối các nguồn để đáp ứng với các nhu cầu học sinh được phân định. Các người lãnh đạo trường sẽ được hỗ trợ để tận dụng các nguồn năng cách hiệu quả, bao gồm sự giúp đỡ về việc lập ngân sách trường, điều hợp các hợp tác cộng đồng, và các dịch vụ kỹ thuật.



CÁC TRƯỜNG GIỎI TRONG MỌI KHU XÓM

Chúng tôi quyết tâm gia tăng thành tích học sinh qua những hành động bạo dạn, đổi mới, và hiệu quả tại các trường thường xuyên kém và mở rộng cơ hội chọn trường có phẩm chất cho học sinh.

Mọi trẻ em, mọi gia đình, mọi cộng đồng phải có một trường gần nhà có phẩm chất và những lựa chọn để theo đuổi các sở thích đặc biệt. Nó sẽ là sự tổng hợp hai nguyên tắc này mà nó sẽ làm cho HISD thành một hệ thống cung cấp cơ hội giáo dục tuyệt hảo để mỗi học sinh có cơ hội theo học trường thích hợp nhất để thành công hiện tại và tương lai.

Chúng tôi sẽ hoạt động như một nhóm, hợp nhất trong mục tiêu của chúng tôi là đảm bảo mọi học sinh HISD có cơ hội vào một trường giỏi trong khu vực trong khi còn có những chọn lựa để theo đuổi các sở thích đặc biệt.

HỌC KHU QUY ĐỊNH ĐỂ THAY ĐỔI TÁO BẠO: Ưu tiên cho các trường kém nhất, các người lãnh đạo cấp học khu sẽ thiết lập các hệ thống và cơ cấu cần để mau chóng đưa đến sự thay đổi táo bạo. Một văn phòng biến đổi mới thành lập sẽ hợp tác với các trường và các người lãnh đạo khác để sử dụng một hệ thống có tầng lớp để hỗ trợ, hợp tác, và triển khai chiến lược các nguồn năng. Chúng tôi sẽ gia tăng sự đáp ứng và đưa ra các giải pháp để giúp các trường giải quyết các thách đố cấp bách nhất. Chúng tôi sẽ tích cực theo dõi việc thực hiện, điều lệ hóa và lập lại sự thành công này trên toàn học khu.

NHÂN SỰ TÀI NĂNG CAO, HỮU HIỆU & THIẾT THA: Một chiến lược có mục tiêu và tài năng cao độ sẽ được dùng trong các trường nhiều thách đố nhất để đảo ngược thành tích kém. Chúng tôi sẽ nhận diện, tuyển mộ, và tường lệ các nhà giáo dục thiết tha, tận tâm và hữu hiệu nhất mà họ chứng tỏ các năng lực đặc biệt để phục vụ trong các trường nhiều nhu cầu nhất. Chúng tôi cũng sẽ thông qua một phương cách học hỏi chuyên môn mà nó mở rộng và nâng cao khả năng lãnh đạo tại từng trường để ảnh hưởng sâu đậm hơn và có thể duy trì sự thay đổi.

CÁC NGUỒN NĂNG ĐỂ ĐẨY MẠNH HỌC SINH HỌC HÀNH: Để gia tăng học hành trong các trường kém nhất, chúng tôi phải gia tăng đầu tư vào những điều quan trọng nhất và phân phối các nguồn năng cách công bằng. Chúng tôi sẽ ưu tiên hóa, phân bổ, và dùng các nguồn năng – nhân sự, thời giờ, và tiền bạc – để tạo ra các cảm nghiệm trong trường giúp học sinh có thể đạt được các kết quả học hành nghiêm ngặt.

MỞ RỘNG NHỮNG CƠ HỘI HỌC HÀNH: Học sinh trong những trường kém nhất sẽ có ưu tiên tiếp cận thêm nhiều cảm nghiệm mà chúng thúc đẩy và hứng khởi học sinh. Chúng tôi sẽ gia tăng cơ hội học hành cho học sinh ở bên trong và ngoài lớp học. Gia tăng các chuyến đi học hỏi, tham dự các môn cao cấp, và chương trình sau khi tan học sẽ là các yếu tố cốt yếu để học sinh cảm nghiệm sự thành công bây giờ cũng như trong tương lai.

TÁI ĐỊNH HÌNH VÀ NƠI RỘNG NHỮNG CHỌN LỰA: HISD có rất nhiều chương trình magnet mà nó cung cấp một nhóm chủ đề hay chương trình để cung cấp những cơ hội giáo dục độc đáo được thiết kế để hấp dẫn sở thích và tài năng của học sinh, nhưng các chương trình này thì không dễ truy cập cho mọi gia đình. Chúng tôi cũng phải bảo đảm các chương trình hiện thời đạt được tiêu chuẩn tuyệt hảo mà nó theo đúng các tiêu chuẩn học vấn cao và học trình sáng tạo được nhắm đến. Chúng tôi sẽ lấy đi các chương ngại để các gia đình dễ ghi danh và tham dự các chương trình được chọn bởi giải quyết vấn đề thời hạn, sự công bằng, sự minh bạch, và truy cập đồng đều. Chúng tôi cũng hoạt động để hiểu rõ hơn và đạt được các đòi hỏi cho các chương trình mới và đặc biệt, nhất là trong các khu vực thành phố mà hiện thời không có những chọn lựa này.

TÀI NĂNG CẤP THỂ GIỚI TRONG TOÀN KHU HỌC CHÁNH

Chúng tôi nhất quyết làm cho HISD thành một nơi thật tốt cho ai có tài hoạt động và phát triển bởi biến đổi các cách tuyển mộ, phát triển, hỗ trợ, và giữ lại nhân sự.

Các giáo chức, hiệu trưởng, và nhân sự hỗ trợ tài giỏi tạo sự khác biệt cho học sinh hàng ngày, tạo sự thuận lợi trong các trường và lớp để cho phép người trẻ phát triển mạnh. Đại dịch COVID-19 đã chấn động lực lao động toàn cầu và đòi hỏi hơn nữa nơi mọi người. Để vượt qua cảm nghiệm này mạnh mẽ hơn bao giờ hết, chúng tôi phải tái định hình các phương cách chúng tôi thu hút, vun xới, và giữ lại các nhân tài để phục vụ học sinh.



TUYỂN MỌ VÀ THUÊ MƯƠN: Trong HISD, toàn thể tiểu bang, và bên ngoài, sự thiếu hụt nhân sự là một thách đố. Thực tại này còn đặt ra một cơ hội để nâng cấp các nỗ lực tuyển mộ hiện thời nhằm thu hút các ứng viên mới và dễ dàng hóa việc thuê mướn để HISD có thể thu hút người tài giỏi nhất để phục vụ học sinh. Chúng tôi sẽ chia sẻ câu chuyện hấp dẫn của HISD với các nhân viên tương lai và mở rộng các loại và địa điểm tuyển mộ để đáp ứng với các nhu cầu của học sinh và phù hợp với chiều hướng của ứng viên. Chúng tôi sẽ đưa thời điểm thuê mướn lên sớm hơn và làm cho các thủ tục này nhanh hơn và thân thiện hơn. Nhân viên trung ương với tài nghệ quản lý sẽ cung cấp sự hỗ trợ thiết thực và về chiến lược cho các hiệu trưởng và các quản lý thuê mướn khác.

SỰ ĐỀN BÙ VÀ GIÁO HÓA: Viễn ảnh của chúng tôi là HISD trở nên một địa điểm cho tài năng cấp thể giới bởi vì tiền lương và các phúc lợi của chúng tôi rất đáng kể và một nền giáo hóa tích cực. Để tuyển mộ và giữ lại nhân tài cấp thể giới, chúng tôi phải biết chắc rằng mọi nhân HISD đều nhận được sự đền bù mà nó giúp chúng tôi cạnh tranh với các khu học chánh khác. Chúng tôi cũng sẽ cung cấp tiền thưởng cho các giáo chức và nhân viên nào chọn làm việc trong các lĩnh vực và trường có nhu cầu cao nhất. Trong khi đó, chúng tôi sẽ áp ủ tinh thần cộng đồng trong các nhân viên, đưa sở thích cá nhân vào hoạt động của chúng tôi, vào những cơ hội phục vụ học sinh, và các giá trị cốt yếu của chúng tôi.

GIA TĂNG TÀI NĂNG: Để đáp ứng nhu cầu phát triển cho các giáo chức và người lãnh đạo, chúng tôi sẽ khám phá các phương cách mới để chuẩn bị nhân sự trong các vai trò quan trọng và mở rộng ảnh hưởng của các giáo chức và người lãnh đạo hữu hiệu. Chúng tôi sẽ triển khai thực hiện một cơ cấu giảng dạy mới và hệ thống lượng giá giáo chức mà nó sẽ thẩm định và cung cấp ý kiến phản hồi liên tục về các ưu điểm của giáo chức và các cơ hội để phát triển. Qua các chương trình “Grow Your Own”, chúng tôi sẽ giúp cung cấp nhân sự hiện thời và tương lai với các tài năng, kiến thức, và có chứng chỉ để lãnh đạo là các giáo chức và trong các vai trò khác. Chúng tôi sẽ thông qua các mô hình nhân sự sáng tạo mà nó cung cấp nhiều cơ hội để các nhà giáo dục phát triển khả năng và mở rộng ảnh hưởng của họ đến nhiều học sinh hơn.

PHẨM CHẤT CAO SỰ GIẢNG DẠY VÀ HỌC HÀNH TRONG MỌI LỚP

Chúng tôi cam kết cung cấp cho mọi học sinh trong học khu một cảm nghiệm học hành kiên định, bất kể theo học trường nào.

Sự giảng dạy và học hành tốt là tâm điểm của sứ mệnh chuẩn bị học sinh cho tương lai. Chúng tôi phải đảm bảo học sinh được dạy bảo bởi các giáo chức được huấn luyện cao, sử dụng các tài liệu giảng dạy thích hợp với cấp lớp và thách đố mọi học sinh.

HỌC TRÌNH ĐỌC SÁCH VÀ TOÁN CÓ PHẨM CHẤT CAO: Chúng tôi sẽ đầu tư trong học trình đọc sách và toán, từ lớp Pre-K cho đến lớp 12, mà nó được dựa trên sự nghiên cứu và được thiết kế để thu hút học sinh học hành ở mọi trình độ. Chúng tôi sẽ thử nghiệm học trình này ở một số các trường trong niên khoá 2022-2023 trước khi mở rộng trên toàn học khu trong niên khoá 2023-2024 và sau đó.



MỞ RỘNG SỰ TIẾP CẬP CÁC CHƯƠNG TRÌNH NGHỆ THUẬT: Các chương trình nghệ thuật củng cố sự hiểu biết của học sinh về toán, khoa học, ngôn ngữ, và xã hội học và đóng một vai trò quan trọng trong mọi trường. Chúng tôi sẽ cung cấp những điều được mong đợi căn bản cho các môn nghệ thuật được cung cấp trên toàn thành phố và chương trình mở rộng.

MỞ RỘNG SỰ TIẾP CẬN HỌC SỚM: Để bảo đảm mọi học sinh đến trường có một khởi đầu vững mạnh, chúng tôi sẽ gia tăng gấp đôi sự đầu tư vào việc học sớm. Qua những việc cung cấp lớp Pre-K được mở rộng, các thủ tục ghi danh dễ dàng, và các chiến dịch thông tin có mục tiêu, chúng tôi sẽ cố đưa mọi học sinh vào việc ghi danh trong các chương trình Pre-K của HISD.

MỞ RỘNG SỰ TIẾP CẬP CÁC MÔN CAO CẤP: Các môn cao cấp đem lại nhiều cơ hội cho học sinh tự thách đố mình về học vấn trong khi xây dựng các khả năng và tâm trí cần thiết để thành công ở đại học, ngành nghề, và đời sống. Tuy vậy, rất thường xảy ra là sự truy cập các môn cao cấp này thì tùy thuộc vào sự cung cấp của trường, với những khoảng cách biệt lớn về sự truy cập ở các trường kém. Đặt trọng tâm vào giá trị cốt yếu “Excellence for All Students” (sự tuyệt hảo cho mọi học sinh), chúng tôi sẽ bảo đảm mọi trường cung cấp một số các môn cao cấp căn bản bằng cách đầu tư vào sự huấn luyện nhân sự và nguồn năng trên toàn học khu. Chúng tôi sẽ bảo đảm mọi học sinh được xếp đặt để thành công bằng cách thiết lập một lối dẫn đến các môn chuẩn bị đại học nghiêm ngặt từ trung học I cấp cho đến II cấp.

HUẤN LUYỆN VÀ HỖ TRỢ GIÁO CHỨC: Bởi cung cấp tài liệu giáo dục kiên định trên toàn Houston, chúng tôi sẽ có thể hỗ trợ các giáo chức với sự phát triển và huấn luyện chuyên môn, được cá biệt hóa, có phẩm chất cao để các giáo chức có thể tập trung vào công việc quan trọng là gia tăng thành tích mọi học sinh.

CÁC DỊCH VỤ VÀ HỖ TRỢ HỮU HIỆU CHO CÁC HỌC SINH CÓ NHU CẦU NGOẠI LỆ

Chúng tôi cam kết cung cấp các dịch vụ tốt nhất để gia tăng thành tích cho những học sinh có nhu cầu ngoại lệ.

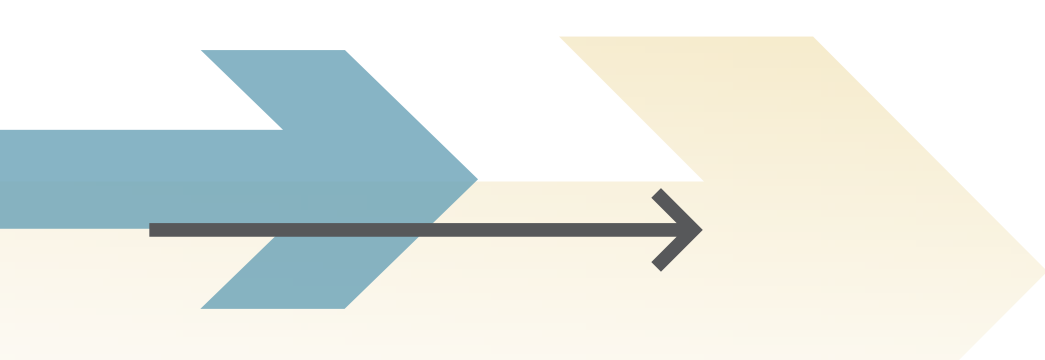


Không phải thắc mắc rằng HISD phải thi hành tốt hơn cho những học sinh có các nhu cầu học hành đặc biệt. Trong khi những thất bại quá khứ được ghi nhận đầy đủ, chúng tôi cần phân tích dữ kiện này và trực tiếp tham gia với các gia đình và học sinh phục vụ để lập ra một lối thay đổi. Chúng tôi có trách nhiệm giải quyết thách đố này với sự cởi mở và minh bạch trong khi phát triển các hệ thống và cơ cấu nhằm đảm bảo học sinh thành công.

THÔNG TIN TÍCH CỰC VÀ ĐÚNG LÚC: Các gia đình cần biết phải mong đợi những gì trong suốt quy trình giáo dục đặc biệt, các trường phục vụ học sinh phế tật như thế nào, và phải quay về đâu khi có câu hỏi hay những lưu tâm. Chúng tôi sẽ phát triển và phân phối các hướng dẫn từng bước một trong nhiều ngôn ngữ quen thuộc để giúp phụ huynh có được dịch vụ phù hợp cho con em. Chúng tôi sẽ bảo đảm có nhân sự được trang bị để giải quyết các thắc mắc và lưu tâm của phụ huynh vào đúng lúc. Chúng tôi sẽ chú trọng đến việc cung cấp sự phục dịch khách hàng cho phụ huynh và học sinh khi họ đi qua các quy trình giáo dục đặc biệt ở trường và trên toàn thể khu học chánh.

SỰ GIẢNG DẠY TUYỆT HẢO ĐỂ ĐÁP ỨNG CÁC NHU CẦU HỌC SINH: Viễn ảnh của chúng tôi là mọi trẻ em trong khu học chánh đều có được những hỗ trợ đúng đắn để cho phép các em trỗi vượt. Cũng như đôi mắt kính, những hỗ trợ này phải đi theo học sinh bất cứ ở đâu và trau chuốt khả năng học hành của các em trong bất cứ môi trường nào. Mọi giáo chức phải được trang bị để đáp ứng nhu cầu học hành đa dạng của học sinh. Chúng tôi sẽ xây dựng nhân sự và nguồn năng cho sự phát triển chuyên môn và huấn luyện liên tục.

CÁC HỆ THỐNG BẢO ĐẢM PHẨM CHẤT VÀ TUÂN THỦ: Để bảo đảm các nhu cầu của học sinh được đáp ứng trong mọi trường phù hợp với luật liên bang và tiểu bang, HISD phải xây dựng các hệ thống vững mạnh để nhận biết các nhu cầu học sinh, giám sát sự phân phối dịch vụ và sự tiến bộ học sinh, và giải quyết các lưu tâm của học sinh và phụ huynh. Chúng tôi bảo đảm rằng mỗi trường đều chỉ định những người hướng dẫn có kiến thức và chuyên môn thích hợp để hỗ trợ học sinh có nhu cầu đặc biệt, kể cả việc điều hợp sự lượng giá và giám sát quy trình, diu dắt các giáo chức, và liên lạc với phụ huynh.



NHÌN ĐẾN TƯƠNG LAI



KẾT THÚC

Houston là một thành phố cấp thế giới đáng được một hệ thống giáo dục công cộng cấp thế giới.



Khi trong HISD chúng tôi tự đảm nhận trách nhiệm đối với các chiến lược và mục tiêu được diễn tả trong kế hoạch chiến lược này, chúng tôi yêu cầu cộng đồng Houston hãy cùng chúng tôi trân quý viễn ảnh mới này mà nó đặt kết quả của học sinh lên trên hết. Nhóm HISD sẽ làm việc không biết mệt để viễn ảnh này thành hiện thực, tuy nhiên, chúng tôi hiểu rằng công việc này không thể thực hiện một mình. Để đạt được các mục tiêu này, nó đòi hỏi sự quyết tâm liên tục của học sinh, giáo chức, lãnh đạo trường, nhân lực, gia đình, và hợp tác viên cộng đồng để tiếp tục làm việc như một mặt trận thống nhất, hỗ trợ một nền giáo hóa nhiều kỳ vọng mà nó cổ vũ sự tuyệt hảo học vấn. Chúng tôi rất phấn khởi về công việc trước mắt và mong được hợp tác hoạt động với cộng đồng Houston để xây dựng một hệ thống học đường tốt hơn, từng ngày một. Cùng nhau, chúng ta sẽ đảm bảo rằng mọi học sinh HISD tốt nghiệp thì đã được chuẩn bị để thành công ở đại học, ngành nghề, và cuộc đời.