

Lagamos là một bài thi thẩm định quy chiếu cho học sinh nào có ngôn ngữ chính là Tây Ban Nha. Bài thi này đo lường trình độ học sinh về môn đọc sách, văn phạm, toán, khoa học, và xã hội học.

TELPAS được đề ra để đo lường sự thông thạo Anh Ngữ của những người học tiếng Anh từ K–12 trong bốn lãnh vực chính: nghe, nói, đọc và viết.

TEA đã hình thành bài thẩm định “TELPAS Alternate 2” để đáp ứng với những đòi hỏi của liên bang chiếu theo luật “Every Student Success Act” (ESSA), nó đòi hỏi tiểu bang phải ra bài thi thẩm định sự thông thạo một ngôn ngữ khác với Anh Ngữ (ELP) cho những người học tiếng Anh (EL) với những người bị khuyết tật về nhận thức quan trọng nhất, họ không thể lấy bài thi tổng quát ELP dù có phương tiện giúp đỡ.

CogAT đo lường khả năng lý luận và giải quyết vấn đề trong ba lãnh vực khác biệt: lời nói, định lượng, và không lời. Các khả năng lý luận phát triển từ từ trong suốt cuộc đời của một người và ở mức độ khác nhau cho từng người. Khả năng lý luận là những dấu hiệu tốt cho thấy sự thành công ở trường và là kết quả quan trọng của việc học hành tốt. Bài CogAT không đo lường các yếu tố tỉ như nỗ lực, sự chú ý, động lực, và thói quen làm việc, mà nó cũng góp phần quan trọng cho thành tích học đường.

Để biết thêm về các bài thi và hướng dẫn học hỏi về STAAR, hãy vào trang web của Cơ Quan Giáo Dục Texas www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar. Nếu quý vị không có phương tiện để vào Internet, vui lòng gọi người có tên ở cuối thư này và họ sẽ gửi tài liệu cho quý vị.

Ngoài những bài thi nói trên, trường DeBakey High School còn dùng các bài thi sau đây để đo lường sự tiến bộ của học sinh:

STAAR: Algebra 1, English 1, English 2, Biology and US History
PAST-9, PAST-10, PSAT/NMSQT, SAT
Advanced Placement exams

Nếu quý vị có thắc mắc về lá thư này hoặc cần bản sao những tài liệu được đề cập trong trang web, vui lòng liên lạc với điều hợp viên Title I, DeBakey High School ở số điện thoại Dean Sharkey trong giờ trường mở cửa, hoặc email bsharkey@houstonisd.org.

Trân trọng,

Agnes E Perry

Hiệu Trưởng

TÍTULO I, PARTE A, PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

TELPAS Alternativo 2 la TEA desarrollo la evaluación alternativa TELPAS para cumplir con los requisitos federales que exige la Ley Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA), que requiere que los estados administren una evaluación alternativa de dominio del idioma inglés (ELP) para estudiantes de inglés (ELL) con discapacidades cognitivas significativas que no puede participar en la evaluación general de ELP, incluso con adaptaciones.

CogAT evalúa el razonamiento y la capacidad para resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Las personas desarrollan las habilidades de razonamiento gradualmente a lo largo de la vida a su propio ritmo. La capacidad de razonamiento es buen indicador del potencial de éxito escolar futuro, y el resultado de buenas prácticas de enseñanza. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación o los hábitos de trabajo, que contribuyen en gran medida al rendimiento estudiantil.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y evaluaciones publicadas de STAAR, visite el sitio web de la TEA: www.tea.texas.gov/student.assessment/staar/. Si no tiene acceso a internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones indicadas en esta carta, DeBakey High School administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

Si tiene preguntas sobre la información presentada, o si necesita copias impresas del material publicado en el sitio web, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, DeBakey High School, llamando al Dean Shargey, o envíe un mensaje de email a bshargey@houstonisd.org.

Atentamente,

Agnes E Perry, director

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

To find out more about the STAAR study guides and released tests, visit the Texas Education Agency's Web site at www.tea.texas.gov/student.assessment/staar/ . If you do not have access to the Internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

In addition to the assessments above, DeBakey High School also uses the following assessment(s) to measure student progress:

STAAR: Algebra 1, Biology, English 1, English 2 and US History
PSAT-9, PSAT-10, PSAT/NMSQT and SAT
Advanced Placement exams

If you have questions concerning this letter or need paper copies of the material referenced on the Web site, contact the school's Title I Campus Contact Person, DeBakey High School at Dean Shargey, or e-mail bshargey@houstonisd.org.

Sincerely,

Agnes E Perry, Principal