



المهمة

تتمثل مهمة مجلس التعليم في تعليم الطفل كل وبشكل مُنصف ليتخرج كل طالب ولديه الأدوات اللازمة لتحقيق كامل إمكاناته.

المعتقدات

- نعتقد أن المساواة هي العدسة التي يتم من خلالها إتخاذ جميع القرارات.
- نعتقد أنه لا ينبغي أن تكون هناك فجوة في التحصيل الدراسي بين المجموعات الاجتماعية - الاقتصادية وأطفال التنوع العرقي.
- نعتقد أن المنطقة التعليمية يجب أن تلبي احتياجات الطفل كلياً وتوفر الخدمات الشاملة والدعم الاجتماعي والعاطفي.
- نعتقد أن الفصول الدراسية والمدارس يجب أن تكون آمنة وناشطة بالحياة وأماكن ممتعة حيث يضمن للطلاب الوصول إلى تجربة تعليمية مُحفزة وعميقة.
- نعتقد أن التدريس يجب أن يكون مصمماً / شخصياً ليلبي احتياجات التعلم لكل طفل على حدة بما في ذلك الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والطلاب الموهوبين والمتفوقين ومتعلمي اللغة الإنجليزية وبذلك يكون لديهم الدعم والفرص التي يحتاجونها للتألق.
- نعتقد أن التوظيف والمحافظة على الموظفين المؤهلين والفاعلين هي مفاتيح لتعزيز نوعية التعليم وزيادة التحصيل الدراسي للطلاب.
- نعتقد أن لدى المجتمع الحق في عمليات شفافة على إمتداد المنطقة التعليمية وفي جميع المدارس والإدارات والأقسام.
- نعتقد أن المشاركة الفعالة مع المجتمع المحلي مهمة في جميع عمليات صنع القرارات الرئيسية.
- نعتقد أن المشاركة الفعالة مع المجتمع المحلي مهمة في جميع عمليات صنع القرارات الرئيسية.

لقد تبنت المنطقة التعليمية الأهداف ومقاييس تقدم الهدف طبقاً لوكالة تعليم تكساس (TEA) - نموذج التحسين المستمر لحوكمة (Lone Star) وإطار تطوير مجلس إدارة المدرسة.



أهداف مجلس التعليم

الهدف | 1

زيادة معدل النسبة المئوية لطلاب الصف الثالث الذين يكون تحصيلهم عند مستوى الصف الدراسي أو أعلى منه في القراءة وكما يتم قياسها بمقياس الإيفاء بمستوى الصف في اختبار (STAAR) وبمقدار ثمان نقاط مئوية من 42% في ربيع 2019 إلى 50% في ربيع 2024.

الهدف | 2

زيادة معدل النسبة المئوية لطلاب الصف الثالث الذين يكون تحصيلهم عند مستوى الصف الدراسي أو أعلى منه في الرياضيات وكما يتم قياسها بمقياس الإيفاء بمستوى الصف في اختبار (STAAR) وبمقدار ثمان نقاط مئوية من 46% في ربيع 2019 إلى 54% في ربيع 2024.

الهدف | 3

زيادة النسبة المئوية للخريجين الذين يستوفون معايير (CCMR) كما تقاس حسب المجال الأول من نظام المساءلة الخاص بالولاية وبمعدل ثمان نقاط مئوية ومن 63% لخريجي العام الدراسي 2017-2018 إلى 71% لخريجي العام الدراسي 2022-2023 والمبلغ عنة في عام 2024.

الهدف | 4

زيادة النسبة المئوية لطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص الذين يكون تحصيلهم عند مستوى الصف الدراسي أو أعلى منه في القراءة وكما يتم قياسها بمقياس الإيفاء بمستوى الصف في تقييمات (Reading 8-3 STAAR) و (STAAR EOC English I and II) وبمقدار ثمان نقاط مئوية من 21% في ربيع 2019 إلى 29% في ربيع 2024.



قيود مجلس التعليم

القيود 1

سوف لا يقوم مجلس التعليم بواجباته بدون تضمين الطلاب و العوائل والمعلمين وأعضاء المجتمع (بما في ذلك أولئك الذين يتحدثون لغات أخرى غير الإنجليزية) وبطريقة تثير إهتمام المجتمع بشكل واسع بسياسة المجلس.

القيود 2

سوف لا يدعم مجلس التعليم التوصيات أو السياسة التي تساهم في الأساليب التاريخية من الإنضباط غير المناسب.

القيود 3

سوف لا يسمح مجلس التعليم بمرور خمس سنوات دون تدقيق الإنصاف ومراجعة كل من (LBB) و (SPED).

القيود 4

سوف لا يعمل مجلس التعليم بدون المراجعة السنوية لنقاط القوة والضعف وخطة لبناء الفريق والتطوير المهني لمجلس التعليم الذي يتضمن التدريب على مكافحة العنصرية.

القيود 5

مجلس التعليم سيقضي ما لا يقل عن 50% من وقت الإجتماع في مراقبة التقدم المتحقق من أهداف نتائج الطلاب - واعتباراً من الصفر اليوم وستكون 50% بحلول نهاية الربع الثاني من عام 2022.



قيود المشرف على المنطقة التعليمية

القيود 1

لن يسمح المشرف للمنطقة التعليمية بالعمل بدون نظام توظيف / تعيين معلمين أقوياء والذين يلبون احتياجات الطلاب الذين يحتاجون إلى قدر أكبر من الدعم.

القيود 2

لن يسمح المشرف للمنطقة التعليمية بالعمل دون أن يكون لدى الطلاب أنظمة دعم فعالة وشاملة قائمة على المدرسة.

القيود 3

لن يسمح المشرف للمنطقة التعليمية بالعمل دون إشعار الوالدين / أولياء الأمور مرة واحدة على الأقل كل 12 أسبوعاً حول كيفية مساعدة الطالب إذا كان الطالب مرة واحدة وأو أكثر متأخراً عن مستوى الصف الدراسي في القراءة والكتابة.

القيود 4

لن يسمح المشرف للمنطقة التعليمية بالعمل دون أن يتلقى الطلاب خدمات التعليم الخاص التي تلبي تقدم برنامج التعليم الفردي (IEP)

القيود 5

يجب أن لا يسمح المشرف للمنطقة التعليمية بالعمل دون زيادة كبيرة في نوعية المقاعد الدراسية الجيدة لتعليم الطفولة المبكرة بما في ذلك ما قبل الروضة ثلاث سنوات (التمهيدي) ورياض الأطفال أربع سنوات ورياض الأطفال.