



SỨ MỆNH

Sứ mệnh của Ủy Ban Giáo Dục là công bằng giáo dục toàn thể đưa trẻ để mọi học sinh tốt nghiệp với các công cụ để đạt được khả năng trọn vẹn của mình.

Niềm Tin

- Chúng tôi tin rằng sự công bằng là một lăng kính mà qua đó mọi chính sách được quyết định.
- Chúng tôi tin rằng sẽ không có khoảng cách thành tích giữa các nhóm xã hội-kinh tế hay trẻ em sắc tộc đa dạng.
- Chúng tôi tin rằng khu học chánh phải đáp ứng các nhu cầu của toàn thể đưa trẻ, cung cấp các dịch vụ bao hàm và những hỗ trợ về xã hội cũng như cảm xúc.
- Chúng tôi tin rằng lớp học/trường phải là những nơi an toàn, sinh động, vui tươi để học sinh được bảo đảm có cơ hội cảm nghiệm một nền giáo dục thách đố và sâu đậm.
- Chúng tôi tin rằng sự giảng dạy phải được tùy chỉnh/cá biệt hóa để đáp ứng nhu cầu học hành của từng đưa trẻ, kể cả những học sinh phế tật, học sinh có tài và năng khiếu, và những người đang học Anh Văn, để chúng có được sự hỗ trợ và cơ hội cần để phát triển.
- Chúng tôi tin rằng sự tuyển mộ và giữ lại các nhân viên có phẩm chất và hiệu quả là các yếu tố then chốt để cải tiến phẩm chất giáo dục và gia tăng thành tích học sinh.
- Chúng tôi tin rằng cộng đồng có một quyền lợi đối với các hoạt động minh bạch trên toàn học khu trong mọi trường, sở, và chi nhánh.
- Chúng tôi tin rằng sự tham gia có ý nghĩa với cộng đồng thì quan trọng trong mọi quyết định chính yếu.

Khu Học Chánh đã chấp nhận thi hành các mục tiêu và các tiêu chuẩn đánh giá sự tiến bộ của mục tiêu phù hợp với mô hình cải tiến liên tục "Lone Star Governance" của Nha Giáo Dục Texas (TEA) và khuôn khổ phát triển "Framework for School Board Development".



CÁC MỤC TIÊU CỦA ỦY BAN

MỤC TIÊU | 1

Số phần trăm học sinh lớp 3 thi hành ở mức hay trên mức cấp lớp về đọc sách như được đo lường bởi tiêu chuẩn “Meets Grade Level Standard” về bài STAAR sẽ gia tăng 8 phần trăm chấm từ 42% trong mùa xuân 2019 lên 50% trong mùa xuân 2024.

MỤC TIÊU | 2

Số phần trăm học sinh lớp 3 thi hành ở mức hay trên mức cấp lớp về môn toán như được đo lường bởi tiêu chuẩn “Meets Grade Level Standard” về bài STAAR sẽ gia tăng 8 phần trăm chấm từ 46% trong mùa xuân 2019 lên 54% trong mùa xuân 2024.

MỤC TIÊU | 3

Số phần trăm học sinh tốt nghiệp mà đạt được tiêu chuẩn cho CCMR như được đo lường trong Phạm Vi 1 của hệ giải trình trách nhiệm tiểu bang sẽ gia tăng 8 phần trăm chấm từ 63% cho học sinh tốt nghiệp 2017-18 lên 71% cho học sinh tốt nghiệp 2022-23 được báo cáo trong 2024.

MỤC TIÊU | 4

Số phần trăm học sinh đang hưởng các dịch vụ giáo dục đặc biệt về đọc sách đúng cấp lớp hay cao hơn như được đo lường bởi “Meets Grade Level Standard” trong các bài thẩm định về Đọc Sách STAAR 3–8 và Anh Văn I và II STAAR EOC sẽ gia tăng 8 phần trăm chấm từ 21% trong mùa xuân 2019 lên 29% trong mùa xuân 2024.



NHỮNG BÓ BUỘC CỦA ỦY BAN

Bó Buộc 1

Ủy Ban sẽ không thi hành các nhiệm vụ của mình mà không bao gồm học sinh, gia đình, giáo chức, và phần tử cộng đồng (kể cả những người nói tiếng khác hơn tiếng Anh) trong một kiểu cách mà nó kích lệ cộng đồng rộng lớn làm chủ chính sách của ủy ban.

Bó Buộc 2

Ủy Ban sẽ không hỗ trợ những đề nghị hay chính sách mà nó góp phần cho khuôn khổ kỷ luật không cân xứng trong lịch sử.

Bó Buộc 3

Ủy Ban sẽ không để năm năm trôi qua mà không kiểm điểm Equity (sự công bình), duyệt xét LBB và duyệt xét SPED.

Bó Buộc 4

Ủy Ban sẽ không hoạt động mà hàng năm không duyệt lại các ưu và khuyết điểm cũng như một kế hoạch để xây dựng nhóm và phát triển chuyên môn của ủy ban, kể cả sự huấn luyện chống kỳ thị chủng tộc.

Bó Buộc 5

Ủy Ban sẽ dành không ít hơn 50% thời giờ họp để theo dõi sự tiến bộ về các mục tiêu kết quả học sinh – khởi sự từ số không hôm nay và sẽ là 50% vào cuối quý thứ hai của 2022.



NHỮNG BÓ BUỘC CỦA **TỔNG GIÁM ĐỐC**

Bó Buộc 1

Tổng Giám Đốc sẽ không để Học Khu hoạt động mà không có một hệ thống để tuyển mộ/dùng các giáo chức vững mạnh, là những người đáp ứng nhu cầu của các học sinh cần sự hỗ trợ nhiều nhất.

Bó Buộc 2

Tổng Giám Đốc sẽ không để Học Khu hoạt động mà học sinh không có các hệ thống hỗ trợ bao gồm (wraparound) hữu hiệu, ở trường.

Bó Buộc 3

Tổng Giám Đốc sẽ không để Học Khu hoạt động mà không thông báo cho phụ huynh/giám hộ tối thiểu một lần cho 12 tuần lễ về cách giúp đỡ con em của họ, nếu học sinh này ở dưới một cấp lớp hay nhiều hơn về khả năng đọc viết.

Bó Buộc 4

Tổng Giám Đốc sẽ không để Học Khu hoạt động mà các học sinh đang nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt không đạt được sự tiến bộ IEP.

Bó Buộc 5

Tổng Giám Đốc sẽ không để Học Khu hoạt động mà không có sự gia tăng hiển nhiên các chỗ học tốt cho việc giáo dục ấu nhi, gồm lớp vườn trẻ 3, vườn trẻ 4, và mẫu giáo.