



Un plan comunitario para transformar HISD

- Padres
- Estudiantes
- Comunidad
- Empleados
- Distrito

*Trabajando juntos para
mejorar el rendimiento
estudiantil.*

**DISTRITO ESCOLAR
INDEPENDIENTE
DE HOUSTON**

AGOSTO DE 2010



Dirección *Estratégica*

VISIÓN GLOBAL

Un plan comunitario para transformar HISD




Visión global sobre nuestra “Dirección Estratégica”

El 12 de septiembre de 1962, en un discurso en la Universidad de Rice en Houston, el Presidente John F. Kennedy anunció uno de los proyectos más ambiciosos en la historia de la humanidad—un viaje a la luna. Es por lo tanto apropiado que en esta ciudad con tradición para alcanzar metas que parecen imposibles, el Distrito Escolar Independiente de Houston lance su ambiciosa meta: convertirse en el primer distrito escolar en reducir la brecha de rendimiento académico entre los diversos grupos de estudiantes.

La necesidad de un curso de acción es clara y convincente. Aunque hemos adoptado algunas de las medidas más innovadoras del país, nuestros estudiantes aún no alcanzan con consistencia el nivel necesario para tener éxito en el siglo XXI. Una indicación de este hecho es que solamente un 15 por ciento de nuestros alumnos que ingresan por primera vez en noveno grado, obtendrán un título o certificado postsecundario. Estas cifras son aún inferiores para nuestros alumnos hispanos, afroamericanos, los estudiantes con dificultades económicas, los estudiantes en programa de Educación Especial y nuestros alumnos varones.

La Mesa Directiva, en su *Declaración de Principios y Visiones*, ha articulado una serie de principios para asegurarnos que todos los estudiantes, sin tener en cuenta su cultura, etnia, idioma o estatus social, tengan igualdad de oportunidades y de acceso a una educación de alta calidad, según indicado en reportes oficiales de calificaciones y progreso académico. Estos principios son:

- El nivel general de rendimiento académico debe mejorar de forma que después de cada año escolar, cada alumno alcance como mínimo un progreso correspondiente a un año académico.
- No puede haber una brecha de rendimiento entre los diversos grupos socioeconómicos o étnicos de estudiantes.
- El reclutar y retener maestros altamente eficaces es la clave para mejorar la calidad de la educación y mejorar el rendimiento estudiantil.
- El índice de deserción escolar es inaceptable y debe ser reducido.
- Nuestras escuelas deben ser capaces de ganar autonomía.
- Se debe aumentar el nivel de participación activa de los padres.
- La comunidad tiene una legítima opinión sobre la reforma y se debe mejorar la respuesta a las preocupaciones de la comunidad.



Este año, durante un período de seis meses, hemos desarrollado un plan que está alineado con la visión de la mesa directiva y cumple con las necesidades de los estudiantes de HISD, sus padres y el resto de la comunidad. El propósito de esta “Dirección Estratégica” no es listar nuestras actividades actuales o nuestros pasados logros, sino describir lo más claramente posible las áreas en que se concentrará el Distrito en los próximos varios años. Miles de personas—estudiantes, padres, empleados y miembros de la comunidad han participado en este proceso y han reconocido su interés en el éxito de este esfuerzo. Con su ayuda, hemos identificado cinco iniciativas principales que juntas nos permitirán transformar a HISD:

1. Contar con un maestro eficaz en cada salón de clases
2. Contar con un director eficaz en cada escuela
3. Normas rigurosas de instrucción y apoyo
4. Niveles de responsabilidad basados en datos concretos
5. Acciones concretas que inspiran la confianza del público

El factor más importante en este plan es el rendimiento estudiantil. Más específicamente, nuestra meta es asegurarnos que todos los estudiantes de HISD se gradúen de la escuela secundaria listos para tener éxito en sus estudios universitarios y carreras que elijan. Si alcanzamos esta meta, seremos el mejor distrito escolar del país.

La siguiente página describe las responsabilidades que todos—estudiantes, padres, empleados, miembros de la comunidad y el Distrito—debemos asumir para poder seguir progresando en nuestras metas.

La transformación de HISD es un esfuerzo que tardará varios años y requerirá nuestra paciencia y trabajo colectivo para permanecer concentrados en los temas que tienen el mayor potencial de mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes.

Cada miembro de nuestra comunidad tiene un interés en el éxito de estos esfuerzos; no podremos alcanzar solos una verdadera transformación. Su apoyo y compromiso ayudarán a determinar si podemos o no crear el mejor distrito escolar de la nación.

— Greg Meyers, Presidente de la Mesa Directiva de HISD

Si desean información adicional sobre el plan estratégico y otros reportes relacionados a este tema, ingresen a nuestro sitio electrónico en www.houstonisd.org/strategicdirection.



Mesa Directiva de 2010

Greg Meyers, Presidente

**Paula M. Harris,
Primera Vicepresidente**

Diana Dávila, Segunda Vicepresidenta

Carol Mims Galloway, Secretaria

Anna Eastman, Secretaria Asistente

Michael L. Lunceford

Lawrence Marshall

Harvin C. Moore

Manuel Rodríguez Jr.

Superintendente de Escuelas

Terry B. Grier, Ed.D.

Distrito Escolar Independiente de Houston

4400 W. 18th St., Houston, Texas 77092

Teléfono: 713-556-6000

Sitio electrónico: www.houstonisd.org

Subscribe a noticias electrónicas en
www.houstonisd.org/subscribe

iSignanos en Twitter!
www.twitter.com/HoustonISD

*Estamos muy agradecidos con la Fundación
JP Morgan Chase por haber financiado
este reporte.*

Papeles y responsabilidades en la “Dirección Estratégica”

Abajo aparecen los papeles y responsabilidades respectivas de los participantes.

Distrito Escolar Independiente de Houston

- Fortalecer el sistema para reclutar, apoyar y desarrollar una fuerza laboral de alta calidad.
- Brindar igualdad de acceso a programas académicos rigurosos a todos los estudiantes de HISD.
- Brindar un ambiente seguro, protegido y saludable en todas las escuelas.
- Crear oportunidades de colaboración entre padres, miembros de la comunidad y el sector empresarial que apoyen el rendimiento académico de los estudiantes.

Padres

- Mantenerse informados sobre el progreso académico de sus hijos.
- Trabajar junto al personal escolar para ayudar a que su hijo alcance el más alto rendimiento.
- Comunicarle a su hijo la importancia de estar preparado para los estudios universitarios y una carrera profesional.

Estudiantes

- Venir preparados a la escuela todos los días para trabajar arduamente y tener altas expectativas.
- Respetar a los compañeros, maestros y directores.

Empleados

- Trabajar arduamente para mejorar con consistencia su rendimiento.
- Mantenerse informado, participar activamente y estar accesible a todas las personas interesadas.
- Abogar por el bienestar de HISD con la familia, los amigos y el resto de la comunidad.

Comunidad

- Apoyar a HISD compartiendo sus pericias, colaborando como voluntarios o ayudando para recaudar fondos.
- Comunicarles continuamente a los alumnos sobre la importancia de los estudios universitarios y las carreras profesionales.

Asegúrense de mantenerse informados las noticias e iniciativas del Distrito.

Por favor sigan compartiendo con nosotros sus ideas, preguntas o dudas y apoyen la implementación de nuestro plan.

Ingresen regularmente a nuestro sitio para obtener información actualizada:
www.houstonisd.org/strategicdirection.

Los invitamos a que hagan comentarios en strategicdirection@houstonisd.org.



QR CODE

Escanear con su smart phone para visitar el sitio electrónico de la “Dirección Estratégica”.

¿Les ha ayudado esta publicación a entender la Dirección Estratégica de HISD? ¿Es fácil de leer? Denos su opinión ingresando a www.houstonisd.org/feedback o llamando al 712-556-6005.

Es norma del Distrito Escolar Independiente de Houston no discriminar en sus programas educativos y actividades de empleo debido a la edad, color, minusvalidez o discapacidad, ascendencia, estado civil, raza, religión, sexo, ser veterano militar o la afiliación política de los individuos