

Comentarios públicos sobre la Solicitud Consolidada de Subsidio Federal de ESSA

2022 – 2023

La Sección 8306(a)(7) de ESEA y las Estipulaciones y Garantías de programas específicos de ESSA requieren que Houston ISD reciba comentarios públicos antes de presentar a la TEA la Solicitud Consolidada de Subsidio Federal 2022-2023. Houston ISD proyecta enviar la solicitud de los subsidios indicados a continuación el viernes, 24 de junio de 2022. El periodo de comentario público es del 20 de mayo al 10 de junio de 2022. *Para aportar comentarios, haga clic en el enlace [Spanish](#).*

Solicitudes de subsidios federales		
Subsidio	Descripción	Cantidad
Título I, Parte A	Título I, Parte A provee recursos suplementarios para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a adquirir los conocimientos y las destrezas definidas en los estándares estatales y a cumplir con los estándares de rendimiento estudiantil.	\$118,805,515
Título I, Parte C	Título I, Parte C provee servicios de apoyo e instrucción suplementarios para estudiantes migrantes y jóvenes migrantes fuera de la escuela.	\$179,793
Título I, Parte D, Subparte 2	Título I, Parte D, Subparte 2 apoya programas de mejoramiento de los servicios educativos para niños y jóvenes que residen en instalaciones para delincuentes menores de edad a fin de que adquieran los conocimientos y las destrezas definidas en los estándares estatales y cumplan con los estándares de rendimiento estudiantil.	\$161,977
Título II, Parte A	Título II, Parte A apunta a incrementar el rendimiento estudiantil mediante el mejoramiento de la calidad de los maestros y directores de escuela y el aumento del número de maestros altamente cualificados en las aulas y directores altamente cualificados en las escuelas.	\$11,162,922
Título III, Parte A - ELA	Título III, Parte A ELA tiene el objetivo de desarrollar programas para estudiantes con dominio limitado del inglés a fin de que dominen el inglés, alcancen niveles altos de logros académicos y cumplan con los estándares educativos estatales y los estándares de rendimiento estudiantil.	\$6,566,048
Título III, Parte A -Inmigrante	Título III, Parte A Inmigrante apunta a desarrollar programas para estudiantes inmigrantes a fin de que dominen el inglés, alcancen niveles altos de logros académicos y cumplan con los estándares educativos estatales y los estándares de rendimiento estudiantil.	Fondos Pendientes
Título IV, Parte A - SSAEP	Título IV, Parte A - SSAEP tiene la finalidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil brindando una educación completa a todos los estudiantes; mejorando las condiciones para el aprendizaje estudiantil en las escuelas y mejorando el uso de la tecnología.	\$7,331,023