

Comentarios públicos sobre la Solicitud Consolidada de Subsidio Federal de ESSA

2023 – 2024

La Sección 8306 (a)(7) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y las Disposiciones y Garantías Específicas de los Programas de la Ley Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA) requieren que Houston ISD reciba comentarios del público antes de enviar a la TEA la Solicitud de Subvención Federal Consolidada de ESSA. Houston ISD proyecta presentar la Solicitud de Subvención Federal Consolidada ESSA 2023-2024 el viernes 23 de junio de 2023, para las subvenciones enumeradas a continuación. El período de comentarios del público se extiende del 16 de mayo de 2023 al 7 de junio de 2023. *Para aportar comentarios, haga clic en el enlace [ESSA Public Comment- Spanish](#).*

Solicitudes de subsidios federales				
Subsidio	Descripción	Monto de planificación para 2023-2024	Monto estimado remanente de 2022-2023	Monto total para 2023-2024
Título I, Parte A	Título I, Parte A provee recursos suplementarios para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de estudiantes de familias de bajos ingresos a adquirir los conocimientos y las destrezas definidas en los estándares estatales y a cumplir con los estándares de rendimiento estudiantil.	\$120,816,974	\$21,828,591	\$142,645,565
Título I, Parte C	Título I, Parte C provee servicios de apoyo e instrucción suplementarios para estudiantes migrantes y jóvenes migrantes fuera de la escuela.	\$203,233	\$0	\$203,233
Título I, Parte D, Subparte 2	Título I, Parte D, Subparte 2 apoya programas de mejoramiento de los servicios educativos para niños y jóvenes que residen en instalaciones para delincuentes menores de edad a fin de que adquieran los conocimientos y las destrezas definidas en los estándares estatales y cumplan con los estándares de rendimiento estudiantil.	\$148,803	\$41,463	\$190,266
Título II, Parte A	Título II, Parte A apunta a incrementar el rendimiento estudiantil mediante el mejoramiento de la calidad de los maestros y directores de escuela	\$10,025,336	\$1,647,507	\$11,672,843

HISD | External Funding Titles I, II & IV

FUNDAMENTALLY FOCUSED. SUPPORT DRIVEN.

	y el aumento del número de maestros altamente cualificados en las aulas y directores altamente cualificados en las escuelas.			
Título III, Parte A - ELA	Título III, Parte A ELA tiene el objetivo de desarrollar programas para estudiantes con dominio limitado del inglés a fin de que dominen el inglés, alcancen niveles altos de logros académicos y cumplan con los estándares educativos estatales y los estándares de rendimiento estudiantil.	\$6,418,706	\$1,509,427	\$7,928,133
Título III, Parte A - Inmigrante	Título III, Parte A Inmigrante apunta a desarrollar programas para estudiantes inmigrantes a fin de que dominen el inglés, alcancen niveles altos de logros académicos y cumplan con los estándares educativos estatales y los estándares de rendimiento estudiantil.	\$1,529,542	\$0	\$1,529,542
Título IV, Parte A - SSAE	Título IV, Parte A - SSAE tiene la finalidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil brindando una educación completa a todos los estudiantes; mejorando las condiciones para el aprendizaje estudiantil en las escuelas y mejorando el uso de la tecnología.	\$9,421,965	\$0	\$9,421,965