

FBMS Elective Course Description Sheet

Art: (6th – 8th Grade):

This course is designed as a beginning art class for students wishing to pursue upper-level art courses as well as for those who wish to improve their artistic skills. Students will develop skills in drawing from observation and 2-dimensional design using a variety of art materials and tools, as well as applying their drawing and design skills in painting, printmaking and 3-dimensional process. Students will also develop an appreciation for artwork of the past and present through classroom readings and writing assignments.

Creative Writing: (7th & 8th)

Creative Writing asks students to demonstrate their skill in such forms of writing as fictional writing, short stories, poetry, and drama. The students' evaluation of their own writing as well as the writing of others ensures that students completing this course are able to analyze and discuss published and unpublished pieces of writing, develop peer and self-assessments for effective writing, and set their own goals as writers.

Public Speaking (Debate): (6th – 8th)

Controversial issues arise in aspects of personal, social public, and professional life in modern society. Debate is widely used to make decisions and reduce conflict. Students who develop skills in debate become interested in current issues, develop sound critical thinking, and sharpen communication skills. They acquire life-long skills for intelligently approaching controversial issues.

Health and Personal Fitness: (7th & 8th)

Health and Personal Fitness represents a new approach in physical education and the concept of personal fitness. The basic purpose of this course is to motivate students to strive for lifetime personal fitness with an emphasis on the health-related components of physical fitness. The knowledge and skills taught in this course include teaching students about the process of becoming fit as well as achieving some degree of fitness within the class. The concept of wellness, or striving to reach optimal levels of health, is the corner stone of this course and is exemplified by one of the course objectives-students designing their own personal fitness program.

Tech Apps: (7th Grade)

The technology applications curriculum has six strands based on the National Educational Technology Standards for Students (NETS•S) and performance indicators developed by the International Society for Technology in Education (ISTE): creativity and innovation; communication and collaboration; research and information fluency; critical thinking, problem solving, and decision making; digital citizenship; and technology operations and concepts.

Principles of Information Technology (PIT): (8th Grade)

In Principles of Information Technology, students will develop computer literacy skills to adapt to emerging technologies used in the global marketplace. Students will implement personal and interpersonal skills to prepare for a rapidly evolving workplace environment. Students will enhance reading, writing, computing, communication, and reasoning skills and apply them to the information technology environment.

Principles of Applied Engineering (PAE): (8th Grade)

Principles of Applied Engineering provides an overview of the various fields of science, technology, engineering, and mathematics and their interrelationships. Students will develop engineering communication skills, which include computer graphics, modeling, and presentations, by using a variety of computer hardware and software applications to complete assignments and projects. Upon completing this course, students will have an understanding of the various fields of engineering and will be able to make informed career decisions. Further, students will have worked on a design team to develop a product or system. Students will use multiple software applications to prepare and present course assignments.

Choir (6TH – 8TH Grade):

Students develop the fundamentals of healthy singing and choral technique while navigating the voice changes that occur in adolescence. Specific emphasis is placed on posture, tone, breath support, vocal quality, and independence of parts. By the time students exit the program, they should be ready to transition into any high school choral/vocal program.

LCDC: (6TH – 8TH Grade)

This curriculum is developed in conjunction with Junior ROTC

Theater: (6th, 7th, 8th Grade)

Students in Levels 1 and 2 begin by studying all aspects of theatre including acting, voice and movement for the actor, design, theatre history, musical theatre, dramaturgy, play-writing , directing, and stage management. Students in Level 3 will focus on hands-on preparation, production, and performance as well as audition and portfolio development.

Karate (6TH – 8TH Grade):

Frank Black Middle School's award-winning karate program competes locally, statewide and nationally. The karate elective utilizes a values curriculum through a partnership with Rachel's Challenge building on the traditional martial arts emphasis on respect and discipline.

Dance (6TH – 8TH Grade):

A broad dance curriculum emphasizes both the performing and theoretical skills including: ballet, modern dance, jazz, musical theatre, tap dance, dance photography, dance survey, dance history, repertory, and composition.

AVID: (6th Grade)

A college and career readiness course which focuses on collaboration, organization, reading, note-taking, and studying are all skills that will be taught and practiced. With guided, scaffolded support from AVID, students will learn how to master these and other academic behaviors that will help them succeed in school, preparation for high school/college, and life.

HISTORY FAIR (7TH & 8TH)

Students will research and create projects related to specific themes. Students learn and enhance research skills, writing skills, communication skills, and how to effectively collaborate with peers, understanding different perspectives. Students will gather and analyze primary and secondary sources and present their work in one of five ways: a paper, an exhibit, a performance, a documentary, or a website.

Panthervision (Media Production Team) (7th & 8th)

Panthervision is Frank Black Middle School's student-led, creativity-driven media production team. With a focus on digital content and print publication, students learn and develop a variety of technical skills that include non-linear video editing, graphic design, photography, digital illustration, and writing for publications. The Panthervision team is responsible for producing quality schoolwide video broadcasts, managing event livestreams, as well as creating, selling & distributing the school's yearbook.

Descripción de cursos optativos de FBMS

Escritura creativa: (7º y 8º)

La escritura creativa les pide a los estudiantes que demuestren su habilidad en formas de escritura tales como escritura ficticia, cuentos, poesía y drama. La evaluación de los estudiantes de su propia escritura, así como la escritura de otros, garantiza que los estudiantes que completen este curso puedan analizar y discutir piezas de escrituras publicadas e inéditas, desarrollar evaluaciones en grupo y autoevaluaciones para una escritura efectiva, y establecer sus propias metas como escritores

Hablar en público (debate): (6º – 7º – 8º)

Asuntos controvertidos surgen en los aspectos de la vida personal, social, pública y profesional en la sociedad moderna. El debate se usa ampliamente para tomar decisiones y reducir conflictos. Los estudiantes que desarrollan habilidades en el debate se interesan en los problemas actuales, desarrollan un pensamiento crítico sólido y agudizan las habilidades de comunicación. Adquieren habilidades para toda la vida para abordar de manera inteligente temas controvertidos.

Salud y estado físico personal: (7º & 8º)

La salud y la aptitud personal representan un nuevo enfoque en la educación física y el concepto de aptitud personal. El propósito básico de este curso es motivar a los estudiantes para que se esfuercen por su condición física personal de por vida con énfasis en los componentes relacionados con la salud de la condición física. El conocimiento y las habilidades que se enseñan en este curso incluyen enseñar a los estudiantes sobre el proceso de ponerse en forma y alcanzar cierto grado de aptitud física dentro de la clase. El concepto de bienestar, o esforzarse por alcanzar niveles óptimos de salud, es la piedra angular de este curso y está ejemplificado por uno de los objetivos del curso: los estudiantes que diseñan su propio programa de acondicionamiento físico personal.

Aplicaciones de tecnología: (6º – 7º – 8º)

El plan de estudios de aplicaciones de tecnología tiene seis líneas basadas en los Estándares Nacionales de Tecnología Educativa para Estudiantes e indicadores de desempeño desarrollados por la Sociedad Internacional de Tecnología en Educación: creatividad e innovación; comunicación y colaboración; investigación y fluidez de la información; pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisiones; ciudadanía Digital; y operaciones y conceptos tecnológicos.

Principios de tecnología de la Información (PIT): (7º & 8º)

En Principios de Tecnología de la Información, los estudiantes desarrollarán habilidades de alfabetización informática para adaptarse a las tecnologías emergentes utilizadas en el mercado global. Los estudiantes implementarán habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno laboral en rápida evolución. Los estudiantes mejorarán las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al entorno de la tecnología de la información.

Principios de ingeniería aplicada (PAE): (8º)

Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, que incluyen gráficos por computadora, modelado y presentaciones, mediante el uso de una variedad de aplicaciones de hardware y software para completar tareas y proyectos. Al completar este curso, los estudiantes comprenderán los diversos campos de la ingeniería y podrán tomar decisiones informadas sobre su carrera. Además, los estudiantes habrán trabajado en un equipo de diseño para desarrollar un producto o sistema. Los estudiantes usarán múltiples aplicaciones de software para preparar y presentar las tareas del curso.

LCDC: (6º – 7º – 8º)

Este plan de estudios se desarrolla en conjunto con Junior ROTC.

ÁVIDO: (7º & 8º)

Un curso de preparación universitaria y profesional que se centra en la colaboración, la organización, la lectura, la toma de notas y el estudio. Con el apoyo guiado y andamiaje de AVID, los estudiantes aprenderán cómo dominar estos y otros comportamientos académicos que los ayudarán a tener éxito en la escuela, la preparación para la escuela secundaria / universidad y la vida.

FERIA DE HISTORIA (7º & 8º)

Los estudiantes investigarán y crearán proyectos relacionados con temas específicos. Los estudiantes aprenderán y mejoran las habilidades de investigación, escritura, comunicación y cómo colaborar eficazmente con sus compañeros, entendiendo diferentes perspectivas. Los estudiantes analizarán fuentes primarias y secundarias y presentarán su trabajo en una de cinco formas: un artículo, una exhibición, una actuación, un documental o un sitio web.

Panthervision (Medios de Comunicación) (7º & 8º)

Panthervision es dirigida por el equipo de producción de los estudiantes de Frank Black Middle School los cuales son un equipo impulsado por la creatividad. Con enfoque en contenidos digitales y publicación de imprenta. Los estudiantes aprenden a desarrollar una variedad de habilidades técnicas que incluya edición de video no lineal, diseño grafico, fotografía, ilustración digital, y escritos para publicaciones. El equipo Panthervision es responsable de producir una transmisión de videos de calidad para toda la escuela, administrando transmisiones de eventos en vivo, asi como crear, vender, y distribuir el anuario de la escuela.