



WELCOME TO HISD A GUIDE FOR PARENTS

STAY IN TOUCH! (HERE ARE 7 WAYS)

1 | HOW DO YOU WANT YOUR NEWS? |
Would you rather receive calls, texts, or emails to hear about events, meetings, and other news? Set your preferences at HoustonISD.org/SchoolMessenger

2 | WEBSITES |
Bookmark HoustonISD.org and your campus website for news, calendars, and deadlines.

3 | TEXT MESSAGING |
Text “YES” to 68453. Opt in for weather bulletins and other alerts. Keep your number updated with your school.

4 | SOCIAL MEDIA |
Facebook.com/HoustonISD and Twitter.com/HoustonISD.

5 | YOUTUBE |
YouTube.com/TheHISD. Watch what’s happening on campuses.

6 | LUNCH MONEY & MENUS |
Manage account balances at SchoolCafe.com, and get menus and nutritional information at HoustonISD.org/Menus

7 | PARENT STUDENT CONNECT |
Access attendance, assignments, and report cards. Go to HoustonISD.org/PSCregister to get started.

STAY ON TOP OF ATTENDANCE

ABSENCES MATTER NOW: Attendance is a key factor in determining your child’s success. Studies have linked dropout patterns with poor attendance beginning in kindergarten and shown that young students who miss too many days have trouble mastering reading. By grade 6, chronic absence is a proven warning sign that a student is at risk of dropping out. A child is considered chronically absent after missing two or more days a month. Missing more than 17 days of school a year can lead to a student not receiving a grade or being retained. HoustonISD.org/Attendance

DOLLARS ARE AT STAKE: Your school’s budget is tied to attendance, and every absence leaves less money to fund classrooms.

KNOW THE BASICS

MEALS: All students get a free breakfast, and many of our campuses offer free lunch and dinner to all students. Call 713-556-2939 for more information, and learn about school meal benefits, manage your child’s cafeteria account, or view menus at HoustonISD.org/Menus

TRANSPORTATION: For information about eligibility for transportation and bus stops, contact your child’s school, call 713-556-9400, or visit HoustonISD.org/Transportation

SCHOOL CLOSURES: The district may close schools due to inclement weather or emergencies. HISD announces closings through the following outlets: HoustonISD.org, Facebook.com/HoustonISD, Twitter.com/HoustonISD, [HISD Weather Hotline](https://HoustonISD.org/HISDWeatherHotline) at 713-556-9595, local radio and television stations, and calls and texts.

METRO DISCOUNT: With the Q Fare Card, all students over age 6 receive a 50% discount and free transfers. Call 713-635-4000 or visit RideMetro.org

KEEP UP WITH ACADEMICS

GRADE-BY-GRADE GUIDE: Get a detailed look at what your child should be learning and achieving in each grade level. HoustonISD.org/ParentGuides

REPORT CARDS: Elementary schools send report cards to parents four times during the year, shortly after the end of each **nine-week grading period**. Most secondary schools send report cards six times during the school year, shortly after the end of each **six-week grading period**. Some, however, observe nine-week grading periods. HoustonISD.org/Grading

PROMOTION STANDARDS: To move

to the next grade level, students must show that they have met standards related to classroom grades, local or state tests, and attendance. HoustonISD.org/PromotionStandards

PARENT-TEACHER CONFERENCES: Conferences are designed to teach parents about expectations, behavior, and their child’s academic progress. Contact your child’s school to schedule one.

PREPARE FOR WHAT’S COMING

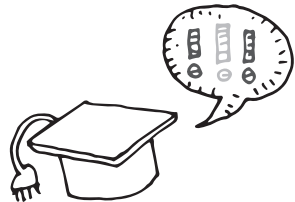
SCHOOL CHOICE: HISD offers strong neighborhood, magnet, and specialty school choices, including Montessori, fine arts, STEM, dual-language, and career academies. Fall is the time to start the application process. Call 713-556-6947 or visit HoustonISD.org/SchoolChoice.

STAAR: State of Texas Assessment of Academic Readiness is the Texas testing program for students in grades 3 through 12 to evaluate progress. Find testing dates and information at HoustonISD.org/STAAR

FIND RESOURCES

COMMUNITY RESOURCE GUIDE: Find after-school programs, summer camps, community centers, ESL and GED services, and more in a searchable guide. HoustonISD.org/CommunityResource

PARENT AND COMMUNITY ASSISTANCE OFFICE: Connect with a parent liaison who can help resolve school issues through the proper district policies. HoustonISD.org/ParentAssistance



¡MANTÉNGASE EN CONTACTO! LE MOSTRAMOS 7 MANERAS:

1 | ¿CÓMO QUIERE INFORMARSE? |

Para enterarse de eventos, reuniones y otras noticias, ¿prefiere recibir llamadas telefónicas, mensajes de texto, o correos electrónicos? Indique sus preferencias en HoustonISD.org/SchoolMessenger

2 | SITIOS WEB |

Marque HoustonISD.org/Spanish y el sitio web de su escuela como sitios web preferidos para ver noticias, calendarios y fechas importantes.

3 | MENSAJERÍA POR TEXTO |

Envíe la palabra "YES" en un texto al 68453. Solicite recibir avisos sobre las condiciones del tiempo y otras alertas. Mantenga actualizados sus números de teléfono en la escuela.

4 | REDES SOCIALES |

Facebook.com/HISDEspañol y Twitter.com/HISDEspañol.

5 | YOUTUBE |

YouTube.com/TheHISD. Vea lo que sucede en las escuelas.

6 | MENÚS Y PAGO DE LAS COMIDAS |

Visite SchoolCafe.com para manejar sus cuentas de la cafetería. Vea los menús e información nutricional en HoustonISD.org/Menu

7 | PARENT STUDENT CONNECT |

Consulte los datos de asistencia escolar, tareas y boletas de calificaciones. Visite HoustonISD.org/PSCregister

ESTÉ ATENTO A LA ASISTENCIA

LAS INASISTENCIAS PERJUDICAN

DESDE EL PRINCIPIO: La buena asistencia es un factor clave para el éxito de su hijo. Se ha comprobado la existencia de una relación real entre la asistencia irregular desde kínder y el posterior abandono de los estudios. Además, las investigaciones demuestran que los estudiantes que pierden demasiados días de clases tienen dificultades para leer. Ya en 6.º, la asistencia irregular crónica es señal inequívoca de que un estudiante corre el riesgo de abandonar sus estudios.

La asistencia irregular se considera crónica cuando un estudiante falta dos días o más al mes. Faltar más de 17 días de un ciclo escolar puede resultar en que el estudiante no reciba una calificación, o no pase al siguiente grado. HoustonISD.org/Asistencia

BIENVENIDOS A HISD GUÍA PARA PADRES

REPERCUSIONES ECONÓMICAS: El presupuesto de la escuela depende de la asistencia estudiantil y cada ausencia reduce la cantidad de dinero que la escuela recibe.

INFORMACIÓN BÁSICA

COMIDAS: Todos los estudiantes reciben un desayuno gratuito y varias de nuestras escuelas ofrecen además almuerzo y cena gratuitos. Llame al 713-556-2939 para informarse, y visite HoustonISD.org/Menu para conocer los beneficios de las comidas escolares, manejar la cuenta de su hijo en la cafetería, y ver los menús.

TRANSPORTE: Para saber si su hijo podría beneficiarse del transporte e informarse sobre las paradas de autobús, llame a la escuela o al 713-556-9400, o bien visite HoustonISD.org/Transporte

CIERRE DE ESCUELAS: El distrito puede optar por cerrar las escuelas en casos de inclemencias del tiempo o emergencias, y comunicará estos cierres por HoustonISD.org/Spanish, Twitter.com/HISDEspañol, Facebook.com/HISDEspañol, la Línea Directa de Información Meteorológica de HISD 713-556-9595, estaciones locales de radio y televisión, y llamadas y mensajes de texto.

DESCUENTOS EN EL TRANSPORTE

DE METRO: Con la tarjeta Q Fare Card, todos los estudiantes mayores de 6 años reciben un 50% de descuento y transbordes gratuitos. Llame al 713-635-4000 o visite RideMetro.org

AL DÍA CON EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

UNA GUÍA PARA CADA GRADO: Vea en detalle lo que su hijo debe aprender y lograr en cada grado. HoustonISD.org/GuíaParaPadres

BOLETA DE CALIFICACIONES: Las escuelas primarias envían las boletas de calificaciones a los padres cuatro veces al año, después de cada periodo de calificación de nueve semanas. La mayoría de las escuelas secundarias y preparatorias distribuyen boletas de calificaciones seis veces por ciclo escolar, poco después del

final de cada periodo de calificación de seis semanas. No obstante, algunas se rigen por periodos de calificación de nueve semanas. Vea las fechas en HoustonISD.org/Grading

NORMAS DE PROMOCIÓN: Para pasar al siguiente grado los estudiantes deben cumplir con las normas de calificación escolar, las evaluaciones locales y estatales, y la asistencia: HoustonISD.org/NormasDePromoción

CONFERENCIAS DE PADRES Y

MAESTROS: Las conferencias informan a los padres sobre las expectativas, el comportamiento y el rendimiento académico del estudiante. Para programar una conferencia llame a la escuela.

PREPÁRESE: INSCRIPCIONES Y EXÁMENES

OPCIONES ESCOLARES: HISD ofrece muchas opciones educativas en escuelas vecinales, magnet y especializadas, como Montessori, de bellas artes, STEM, de Doble Vía y academias profesionales. El otoño es el momento para iniciar el proceso de solicitud de admisión. Llame al 713-556-6947 o visite HoustonISD.org/SchoolChoice.

STAAR: El programa Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas, (STAAR) es el plan de evaluación de Texas para medir el progreso de los estudiantes de 3.º a 12.º grado. Visite HoustonISD.org/STAAR para ver las fechas de las evaluaciones e información detallada.

BUSQUE RECURSOS

GUÍA DE RECURSOS DE LA

COMUNIDAD: Identifique programas para después de la escuela, talleres de verano, centros comunitarios, servicios ESL y GED, y más en una guía digital: HoustonISD.org/RecursosComunitarios

ASISTENCIA PARA LOS PADRES Y

LA COMUNIDAD: Si necesita resolver algún asunto escolar conecte con un coordinador que le ayudará guiándose por la normativa del distrito. HoustonISD.org/AyudaParaPadres

PARENT GUIDE TO

6TH GRADE FALL SEMESTER

LANGUAGE ARTS

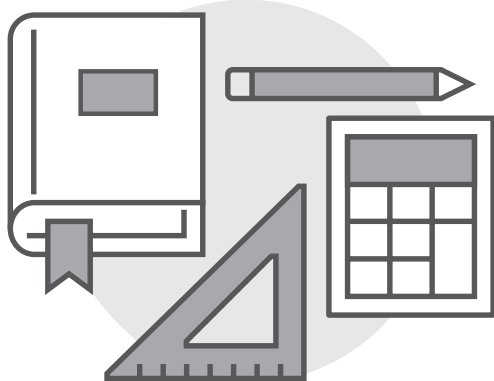
What should my child be working on in the first semester of school?

The year launches by examining the habits of skilled and lifelong readers. Students work to become readers who know how to choose books, talk about books, and monitor their comprehension. With access to a wide variety of books, the power to choose, and time to read in school, they grow as they explore new topics and new worlds.

In addition to establishing independent reading, students also begin to explore a variety of genres, from narrative to informational and fiction to nonfiction. They work to become critical consumers of text, learning to navigate the demands of different genres while exploring the themes of community and adversity.

Students use the skills learned as readers to produce authentic, effective writing, including a personal narrative, expository essay, and a short piece of fiction.

Support your students by encouraging them to read and write at home and by visiting libraries and bookstores. Look for opportunities to share texts and literary events, reading and writing along with them.



MATH

What should my child be working on in the first semester of school?

This semester, students transition from numbers and quantities that are easily observed and counted to more abstract ideas about structure and algebra. Students will begin spending more time discussing how they think about mathematics problems rather than how they do mathematics problems. This process of transitioning into thinking like mathematicians during the first semester will be anchored in the following topics:

- Ordering a set of rational numbers, such as whole numbers, integers, fractions, and decimals
- Adding, subtracting, multiplying, and dividing positive and negative integers fluently
- Solving and modeling problems that involve percents
- Interpreting data summarized in dot plots, stem-and-leaf plots, histograms, and box plots
- Modeling and solving one-step equations and inequalities
- Using prime factors, exponents, and the order of operations to create expressions that are equal

TOOLS FOR SUCCESS

Your student can access the *Digital Resources* tab on the HUB to log in to the following resources:

- **Houston Public Library**
- **Go Math!**
(Mathematics textbook)
- **Literature textbook**



NEWS AND RESOURCES ALL YEAR LONG

HoustonISD.org/news | [Facebook.com/HoustonISD](https://www.facebook.com/HoustonISD) | [Twitter.com/HoustonISD](https://twitter.com/HoustonISD) | Text "YES" to 68453 for text alerts

PARENT GUIDE TO

6TH GRADE FALL SEMESTER

LOOKING AHEAD COLLEGE & CAREER

In middle school, students will begin identifying areas of future career interest. They can research future career choices based on both their academic skills and personal interests using resources accessed through Naviance and via HISD's Career Readiness website, HISDCareerReadiness.org. Understanding career interests will help students plan their courses for graduation credits beginning as early as eighth grade.

PLAN YOUR PATH: HOUSE BILL 5 & SCHOOL CHOICE:

This is a great time for students to meet with the school counselor to go over career interests and begin planning for eighth-grade course selection, which can include courses for high school credit. Students and parents can also research available magnet and Career and Technical Education programs in the district that match the student's future interests.

Additionally, parents can reach out to counselors for information on House Bill 5 in preparation for choosing an endorsement. HISD students must earn one or more endorsements as part of graduation requirements. Endorsements are a series of courses that are grouped together by content or skill set and provide students with in-depth knowledge of a subject area, preparing them for college and career.

BEYOND ACADEMICS SOCIAL & EMOTIONAL BEHAVIOR

SUICIDE RISK FACTORS FOR TEENS & ADOLESCENTS

What do you do if your child fits the profile of someone at risk for youth suicide? Warning signs of suicide can include changes in personality or behavior that might not be obviously related to suicide. When a teenager becomes sad, more withdrawn, more irritable, anxious, tired, or apathetic — things that used to be fun aren't fun anymore — you should be concerned. Risk factors include:

- A recent or serious loss of a loved one
- A psychiatric disorder, particularly a mood disorder like depression, or a trauma- and stress-related disorder
- Prior suicide attempts increase risk for another suicide attempt
- Alcohol and other substance-use disorders, as well as getting into a lot of trouble
- Struggling with sexual orientation in an environment that is not respectful or accepting of that orientation. The issue is not whether a child is gay or lesbian, but whether he or she is struggling to come out in an unsupportive environment.

Follow this link to the Parent Toolkit for more information:
MHAHouston.org/parent-toolkit

HOW CAN I HELP MY CHILD BE MORE INDEPENDENT?

- Establish boundaries with your child. Set out expectations, and establish consequences if those expectations are not met.
- Make a plan for both you and your child to check grades and attendance. Double check that both of you can access the grade management online system.
- Review the class schedule and set a routine.
- Develop a system, such as a planner or wall calendar, to keep track of homework, assignments, testing schedules, and other activities.
- Specify a time and place for homework each school night. If there's no homework, extend reading time and/or practice concepts that need reinforcement.
- Lay out a plan for addressing conflicts and miscommunication issues with teachers. (e.g. when to speak to the teacher, how and when to bring a parent into the situation, next steps if your student doesn't succeed.)
- Be involved at your child's school to build a solid support system.

NEWS AND RESOURCES ALL YEAR LONG

HoustonISD.org/news | [Facebook.com/HoustonISD](https://www.facebook.com/HoustonISD) | [Twitter.com/HoustonISD](https://twitter.com/HoustonISD) | Text "YES" to 68453 for text alerts

ARTES DEL LENGUAJE

¿En qué debería trabajar mi hijo el primer semestre de clases?

Desde el principio del ciclo escolar los estudiantes analizan los hábitos que permiten desarrollar las habilidades necesarias para ser lector de por vida. Aprenden a elegir libros, a hablar sobre la lectura y a verificar su comprensión. Pueden elegir una variedad de libros, tienen tiempo para leer en la escuela, y aumentan sus conocimientos a medida que descubren y exploran temas nuevos.

Además de adquirir el hábito de la lectura independiente, los estudiantes exploran varios géneros literarios: narrativo, informativo, ficción y no ficción. Se desarrollan como consumidores de lectura críticos, capaces de distinguir géneros literarios, y explorar los temas de comunidad y adversidad.

Aplican sus habilidades de lectura para crear textos auténticos y efectivos, incluyendo una narración personal, un ensayo expositivo y un escrito breve de ficción.

Apoye a su hijo, animelo a leer y a escribir en casa. Visiten bibliotecas y librerías. Busque oportunidades para compartir textos y asistir a eventos literarios. Lea y escriba con él.

MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo el primer semestre de clases?

Los estudiantes pasarán de números y cantidades que pueden observar y contar fácilmente a ideas abstractas sobre estructura y álgebra. Aprenderán a analizar los problemas de matemáticas en vez de simplemente resolverlos. Este proceso de transición para lograr pensar como matemático, se basa en los siguientes temas del primer semestre:

- Ordenar un conjunto de números racionales como enteros, integrales, fracciones, y decimales
- Sumar, restar, multiplicar, y dividir números integrales positivos y negativos con facilidad
- Resolver y representar problemas que incluyen porcentajes
- Representar datos numéricos gráficamente, incluyendo diagramas de puntos, diagramas de tallo y hojas, histogramas y diagramas de caja
- Representar ecuaciones y desigualdades de un paso y resolverlas usando modelos
- Generar expresiones numéricas equivalentes utilizando el orden de las operaciones, incluyendo exponentes que sean enteros y la factorización prima

HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO

En la página de Recursos Digitales del HUB, su hijo puede conectarse a los siguientes recursos:

- **Houston Public Library**
- **Go Math!**
(Libro de texto de matemáticas)
- **Libro de texto de literatura**



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

CON MIRAS AL FUTURO UNIVERSIDAD Y CARRERAS

En la secundaria, los estudiantes comienzan a identificar áreas de interés para sus futuras carreras, y pueden informarse sobre diferentes opciones basándose en sus aptitudes académicas e intereses personales, utilizando Naviance y el sitio web HISDCareerReadiness.org de preparación profesional. Descubrir y entender las posibilidades les servirá para planificar sus estudios y para comenzar a acumular créditos para la graduación desde el 8.º grado.

PLANIFICA TU CARRERA: HB5 Y OPCIONES

ESCOLARES: Éste es un buen momento para que los estudiantes se reúnan con el consejero a fin de platicar sobre sus intereses para el futuro, y para seleccionar materias teniendo en cuenta el plan de 8.º grado, que podría incluir cursos con créditos de preparatoria. Las familias pueden explorar opciones de programas Magnet, vocacionales y técnicos que podrían interesarle al estudiante.

Además, los padres pueden platicar con los consejeros a fin de informarse sobre la Ley HB5 en preparación para la selección de cursos. Para graduarse, los estudiantes deben completar por lo menos uno de cinco planes de estudio específicos —que TEA denomina especialidades.

Cada especialidad consiste en una serie de cursos relacionados agrupados por contenido o habilidades, y permite a los estudiantes adquirir conocimientos sobre un área de estudio a un nivel más intensivo y provechoso para los estudios superiores.

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

SUICIDIO DE JÓVENES Y ADOLESCENTES: FACTORES DE RIESGO

¿Qué puede hacer usted si su hijo presenta características de riesgo de suicidio? Las señales de advertencia incluyen cambios de la personalidad y del comportamiento que no necesariamente se relacionan con el suicidio. Cuando un adolescente se entristece, se retrae, o está más ansioso, irritable, cansado o apático —ha perdido interés en cosas que antes disfrutaba— es motivo de preocupación. Los factores de riesgo incluyen:

- la pérdida reciente de un ser querido;

- un trastorno psiquiátrico, especialmente uno del ánimo, como la depresión, o un trauma —un trastorno relacionado con el estrés;
- intentos de suicidio previos —estos antecedentes aumentan el riesgo;
- trastornos por abuso de alcohol y otras sustancias;
- alta incidencia de problemas de conducta; y
- problemas por la orientación sexual en un ambiente que no la respeta ni la acepta. No es porque la persona sea gay o lesbiana, sino porque está tratando de declarar su orientación en un ambiente donde no encuentra apoyo.

En este enlace encontrará más información para padres (en inglés): MHAhouston.org/parent-toolkit

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A SER MÁS INDEPENDIENTE?

- Establezcan límites. Fijen expectativas y consecuencias para cuando no se cumplan las expectativas.
- Usted y su hijo deben tener acceso a Parent Connect para ver las calificaciones y la asistencia con regularidad.
- Establezcan una rutina basada en el horario de clases.
- Elaboren un sistema, como una agenda o un calendario, para estar siempre al tanto de las tareas, proyectos, fechas de exámenes y otras actividades.
- Fijen una hora y un lugar para las tareas. Si un día no hay tarea, pueden leer o repasar conceptos que necesiten reforzar.
- Tracen un plan para resolver conflictos o fallas de comunicación con los maestros (cuándo hablar con un maestro, cómo y cuándo involucrar a los padres, qué medidas tomar si el estudiante no avanza.)
- Involúcrese en la escuela para contar con un sistema de apoyo para su familia.

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe “YES” al 68453