

Field Elementary School

703 East 17th Street

Houston, Texas 77008

John Hendrickson, Principal

Sue Tate, Title I Coordinator

2018 – 2019 Parent and Family Engagement Policy

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental policy agreed on by the parents that describes the requirement outlined in Title I law.

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Field Elementary agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the school district.
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:
Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—
 - (A) parents play an integral role in assisting their child's learning;
 - (B) parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
 - (C) parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
 - (D) activities, such as those described in section 1118 of the ESEA, are implemented to the best of the school's ability.

Field Elementary School

703 East 17th Street

Houston, Texas 77008

John Hendrickson, Principal

Sue Tate, Title I Coordinator

2018 – 2019 Parent and Family Engagement Policy

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

Annual Title I Parent Meeting

The campus convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend. Our annual Title I meeting is held in September each school year to review with parents Title I School requirements and the school's Parent Involvement Policy. An explanation of how parents can be involved in the planning, reviewing, and implementation of the Title I program is provided. In addition, the principal gives parents a State of School address updating parents on school test data and the school's adequate yearly progress status.

Additional Parent Meetings

At the campus level, parents are invited to participate in a variety of meeting and activities over the course of the school year. A "Meet the Teacher" invitation is extended to parents in August to provide parents and students the opportunity to visit their child's classroom teacher before school begins. At this meeting parents are informed of the classroom/grade level expectations and requirements for their student's academic progress. Parent conferences are formally scheduled at least once a year to discuss individual student progress. Teachers routinely meet with parents before school, during the school day, or afterschool to accommodate as many reciprocating parents as possible. Parent meetings are held to respond to parental suggestions and to deliver information to parents first-hand. In addition, flyers and parent information announcements, in English and Spanish, are posted in the main hallway.

Parent Advisory and Other Committees

The campus has a Parental Advisory Committee (PAC), per Title I requirements, to participate in review and revision meetings to examine and discuss our School Improvement Plan and Parent Involvement Policy. An organized Parent Teacher Organization (PTO) has been established at our campus to create a forum for parental input and involvement. Our campus PTO consistently reviews school policy and procedures in an organized, ongoing and timely manner.

Curriculum and Academic Assessments

Our campus communicates with parents often about the state's curricular and assessment expectations, as well as district and campus curriculum and assessments. The school annually provides a description and explanation of all curriculum and assessments to parents in both English and Spanish. It is essential that parents are informed about the academic assessments used to measure student progress at the campus, district and state level. **(See Attachments)**

Field Elementary School

703 East 17th Street

Houston, Texas 77008

John Hendrickson, Principal

Sue Tate, Title I Coordinator

2018 – 2019 Parent and Family Engagement Policy

Parent Input

Parental input of all students, regardless of English proficiency, mobility or disability, are considered an important part of our learning community. All parents are afforded the opportunities to be involved in their child's school environment. For this reason, if a special request or need is identified that would help a parent to more fully understand the educational process and the academic achievement of their child, assistance will be provided to the best of the school capability.

School-Parent Compact

The education of the students is not only the responsibility of the school or classroom teacher, but also of the parent and the child. For this reason, a School Parent Compact has been developed and utilized in our school. This document serves as an agreement between all parties, including the student that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure student success. These compact are serve to motivate students and parents to become more involved in their educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

Building Capacity for Involvement

It is the school's role and responsibility to inform and teach parents how to help their children learn. One essential way to do this is to provide an explanation of educational laws. Parents are provided information regarding No Child Left Behind (NCLB), Title I requirements, Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) and the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR).

Accessibility for all Parents

Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, campus performance, school/parent programs, meetings and other opportunities for participation are sent home in the home language whenever possible. Information sent home in Spanish include School-Parent Compact, report cards, progress reports, testing information, and parental programs and meetings. Translators are used when necessary for parent-teacher conferences, written communications and campus meetings.

Field Elementary School

703 East 17th Street

Houston, Texas 77008

John Hendrickson, Principal

Sue Tate, Título I Coordinator

2018 - 2019 Política de participación de padres y familia

Reglamentos del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I desarrollar conjuntamente y distribuir a los padres de los niños participantes, una política por escrito del padre acordado por los padres que describe el requisito descrito en la ley del Título I.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Field Elementary School compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela va a trabajar para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan los requisitos de la sección 1118 de la ESEA y cada incluyen, como un componente, una escuela y los padres consistente con la sección 1118 (d) del ESEA
- Las escuelas notificarán a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política será puesto a disposición de la comunidad local y actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- En la realización del Título I, Parte A, los requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información y la escuela informes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa en toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela va a presentar cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presenta la plan para el distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres se gasta, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela va a construir su propia y la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante.
- La escuela proveerá apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA como los padres pueden solicitar.
- La escuela se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Field Elementary School

703 East 17th Street

Houston, Texas 77008

John Hendrickson, Principal

Sue Tate, Título I Coordinator

2018 - 2019 Campus Política de Participación de los Padres

Participación de los padres significa la participación de los padres en dos vías regulares y comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

- (A) Los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) Actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA, se implementan a lo mejor de la capacidad de la escuela.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁ ESCUELA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE COMPONENTES DE POLÍTICA

Reunión Anual de Padres del Título I

El campus convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual serán invitados y animados a asistir a todos los padres de los niños participantes. Nuestra reunión anual de Título I se celebra en septiembre de cada año escolar para revisar con los padres requisitos Escuela Título I y la Política de Participación de los Padres de la escuela. Una explicación de cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y se proporciona la aplicación del programa Título I. Además, el director da a los padres un Estado de dirección de la Escuela de actualizar a los padres sobre los datos de prueba de la escuela y adecuado estado de progreso anual de la escuela.

Reuniones de Padres adicionales

Al nivel de la escuela, se les invita a participar en una variedad de reuniones y actividades en el transcurso del año escolar los padres. Un "Meet the Teacher" invitación se extiende a los padres en agosto para proporcionar a los padres y estudiantes la oportunidad de visitar el maestro de su hijo antes de que comiencen las clases. En esta reunión, los padres son informados de las expectativas de nivel de clase / grado y los requisitos para el progreso académico de sus estudiantes. Las conferencias de padres están programadas formalmente dos veces al año para discutir el progreso del estudiante individual. Los maestros se reúnen habitualmente con los padres antes de la escuela, durante el día escolar o después de la escuela para dar cabida a tantos padres alternativos como sea posible. Las reuniones de padres se llevan a cabo para responder a las sugerencias de los padres y para entregar información a los padres de primera mano. Además, folletos y anuncios de información de los padres, en Inglés y Español, se publican en el pasillo principal.

Field Elementary School

703 East 17th Street

Houston, Texas 77008

John Hendrickson, Principal

Sue Tate, Título I Coordinator

2018 - 2019 Campus Política de Participación de los Padres

Padres de asesoramiento y otros comités

El campus cuenta con un Comité Asesor de Padres (PAC), según los requisitos del Título I, para participar en las reuniones de revisión y modificación para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y Política de Participación de los Padres. Una de Padres organizada Organización y Maestros (PTO) se ha establecido en nuestro campus para crear un foro de opinión de los padres y la participación. Nuestro PTO campus revisa constantemente las políticas y procedimientos de la escuela de una manera organizada, continua y oportuna.

Plan de estudios y evaluaciones académicas

Nuestro campus se comunica con los padres a menudo sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, así como del distrito y del campus currículo y evaluaciones. La escuela ofrece anualmente y descripción y explicación de todos los programas de estudios y evaluaciones a los padres en Inglés y Español. Es esencial que los padres estén informados sobre las evaluaciones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes a nivel de escuela, distrito y estado. **(Ver Anexos)**

Entrada de Padres

Opinión de los padres de todos los estudiantes, independientemente de Inglés de competencia, la movilidad o discapacidad, son considerados una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres se ofrezcan todas las oportunidades para participar en el ambiente de la escuela de su hijo. Por esta razón, si una petición especial o necesidad se identifica que ayudaría a los padres a entender mejor el proceso educativo y el rendimiento académico de sus hijos, se prestará asistencia en la medida de la capacidad de la escuela.

Escuela y los padres

La educación de los estudiantes no es sólo responsabilidad del profesor de la escuela o en el aula, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, una Escuela de Padres compacto ha sido desarrollado y utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes, incluyendo el estudiante que van a adherir a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Estos compactos se sirven para motivar a los estudiantes y padres de familia a involucrarse más en su proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

Construcción de Capacidad para la Participación

Es el papel de la escuela y la responsabilidad de informar y enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una forma esencial para hacer esto es proporcionar una explicación de las leyes educativas. Los padres reciben información sobre Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB), los requisitos del Título I, de Texas Conocimiento y Habilidades Esenciales (TEKS) y el estado de Texas Evaluaciones de Preparación Académica (STAAR).

Field Elementary School

703 East 17th Street

Houston, Texas 77008

John Hendrickson, Principal

Sue Tate, Título I Coordinator

2018 - 2019 Campus Política de Participación de los Padres

Accesibilidad para todos los padres de familia

La participación y la implicación de todos los padres de familia es importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el rendimiento del campus, los programas de la escuela / padres, reuniones y otras oportunidades de participación son enviados a casa en la lengua materna siempre que sea posible. La información enviada a casa en español incluyen escuela y los padres, las boletas de calificaciones, informes de progreso, información de las pruebas, y los programas y reuniones de padres. Los traductores son utilizados cuando sea necesario para las conferencias de padres y maestros, las comunicaciones escritas y reuniones del campus.