

Reading

EVERY DAY

Reading - like shooting baskets and playing the piano - is a skill. Like other skills it gets better with practice. Researchers have found that children who spend at least 30 minutes a day reading for fun - whether they read books, newspapers, or magazines - develop the skills to be better readers at school.

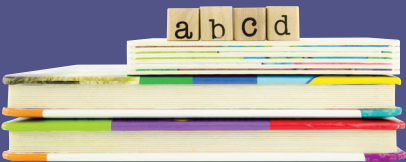
As a parent, you are your child's first - and most important - teacher. Read aloud to our elementary children: Set aside some time each day for reading aloud. Even 10 minutes a day can have a big impact. Bedtime is a natural reading aloud time. For secondary scholars: Ensure that student have access to texts that they are interested in. Student choice in texts increases engagement and, therefore, time spent reading. Ask your students to share their thoughts about what they are reading and encourage reading every day.



ELEMENTARY READING LANGUAGE ARTS

Digital websites: Login to Clever to have access to the following resources:

- HMH Reading
- Learning A-Z: Raz-Plus digital library
- Imagine Language and Literacy
- myON
- Social Studies Weekly
- Renzulli
- TeachingBooks.net/SignIn
Username: houstonisd
Password: astros19!
- Deaf Education Resources:
www.texasdeafed.org/page/1339



HISD

MULTILINGUAL PROGRAMS

To accelerate grade level reading and language proficiency for English Learners, the district recommends the use of Imagine Literacy and Learning (ILL) and Imagine Español (Imagine Español (accelerates grade level reading and language proficiency in Spanish for students in K 5th grade. All other grade levels will use Imagine Literacy and Learning (ILL). The program offers a native language feature to accelerate language transfer to English in 15 languages such as Spanish, Vietnamese, Mandarin, Japanese, Arabic, French, Haitian Creole, Korean, Hmong, Somali, Cantonese and more.

Please follow the district's usage and lessons passed goals:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| • 60 minutes per week | • 1-2 lessons per week |
| • 1020 minutes by week 17 | • 18-34 lessons passed by week 17 |

INTERVENTIONS OFFICE (RTI/IAT)

Recommended Interventions Time at Home

- Students should read at least 15-20 minutes nightly working on their literacy foundational skills based on their individual skill deficits.
- The recommended online at home resources for students receiving intervention support are Imagine Literacy, Apex Learning, and Nessy for our students with dyslexia.

Parents, please feel free to contact your child's campus IAT liaison if you feel your child needs any additional academic support.



Leyendo

TODOS LOS DÍAS

Leer, como tirar a la canasta y tocar el piano, es una habilidad. Los estudios han descubierto que los niños que pasan al menos 30 minutos al día leyendo por diversión, ya sea que lean libros, periódicos o revistas, desarrollan las habilidades para ser mejores lectores en la escuela.

Como padre de familia, usted es el primer y más importante maestro de su hijo. Lea en voz alta a sus hijos de primaria: dedique un poco de tiempo cada día para leerle en voz alta. Incluso 10 minutos al día pueden tener un gran impacto. La hora de acostarse es una lectura natural en voz alta. Para los alumnos de secundaria: Asegúrese de que los estudiantes tengan acceso a los textos que les interesan. Si los estudiantes eligen los textos aumenta su compromiso y, por lo tanto, el tiempo dedicado a la lectura. Pida a sus hijos que compartan sus pensamientos sobre lo que están leyendo y anímelos a leer todos los días.

PRIMARIA: LECTURA Y ARTES DE LENGUAJE

Recursos digitales: Entra a Clever para acceder los siguientes recursos:

- HMH Arriba la Lectura
- Learning A-Z: Raz-Plus biblioteca digital
- Imagine Language and Literacy - español
- myON
- Social Studies Weekly (estudios sociales semanales)
- Renzulli
- TeachingBooks.net/SignIn
Usuario: houstonisd
Clave: astros19!
- Recursos para personas con discapacidad auditiva:
www.texasdeafed.org/page/1339



HISD

PROGRAMAS MULTILINGÜES

El distrito recomienda a los estudiantes que hablan inglés, que usen Imagine Literacy and Learning (ILL) y Imagine español (IE) para acelerar su comprensión de lectura y lingüística. Imagine español (IE) ayuda a aumentar el nivel de grado de lectura y la competencia del idioma en español para estudiantes de K-5 grado. Todos los otros grados usaran Imagine Literacy y Learning (ILL). El programa ofrece una función en el idioma nativo para acelerar la transferencia de idiomas del inglés a otros 15 idiomas, por ejemplo español, vietnamita, mandarín, japones, árabe, francés, criollo haitiano, coreano, hmong, somalí, cantones, y más.

Por favor siga las metas del distrito:

- **60 minutos por semana**
- **1-2 lecciones por semana**
- **1020 minutos en la semana 17**
- **18-34 lecciones pasadas en la semana 17**

OFICINA DE INTERVENCIONES (RTI/IAT)

Tiempo recomendado para intervenciones en casa:

- Los estudiantes deben leer por lo menos 15 a 20 minutos todas las noches para desarrollar sus habilidades fundamentales de alfabetización basadas en sus habilidades individuales.
- Para los estudiantes que reciben intervención, se les recomiendan los siguientes recursos para uso en casa: Imagine Literacy, Apex Learning, y Nessy para los estudiantes con dislexia.

Padres, si creen que su hijo necesita más apoyo académico, contacten a la persona encargada del IAT de la escuela de su hijo.