

Lunes – 20-25 minutos	
Actividad/Tarea <u>Comparando</u> <u>Números</u>	<p>Antes de comenzar la actividad, pídeles a los alumnos que recorten todas las tarjetas numéricas y las imágenes de los bloques de base-diez. Coloca todas las tarjetas numéricas en un montón boca abajo. Elige 4 tarjetas numéricas y compone 2 números diferentes que tengan dos dígitos. Mira el ejemplo a continuación.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Pídeles a los alumnos que muestren el número usando las imágenes de los bloques de base-diez y la tabla de valor posicional.</p> <p>Pídeles a los alumnos que utilicen los símbolos (<, >, o =) para representar la comparación de sus dos números.</p> <p>Después, pídeles a los alumnos que utilicen los siguientes marcos de oración para explicar sus pensamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ es mayor que _____ porque _____. • _____ es menor que _____ porque _____. • _____ es igual a _____ porque _____.
Recursos	Tabla de Valor de Posición Tarjetas Numéricas Imágenes de Bloques de Base-Diez

Martes – 20-25 minutos

Actividad/Tarea

Comparando
Números

Antes de comenzar la actividad, pídeles a los alumnos que recorten todas las tarjetas numéricas y las imágenes de los bloques de base-diez. Coloca todas las tarjetas numéricas en un montón boca abajo. Elige 4 tarjetas numéricas y compone 2 números diferentes que tengan dos dígitos. Mira el ejemplo a continuación.



Pídeles a los alumnos que muestren el número usando las imágenes de los bloques de base-diez y la tabla de valor posicional.

Después, pídeles a los alumnos que utilicen los siguientes marcos de oración para resolver sus comparaciones:

- El número _____ tiene _____ decenas y _____ unidades.
- El número _____ tiene _____ decenas y _____ unidades.

Pida a los alumnos que utilicen los símbolos (<, >, o =) para representar la comparación de sus dos números.

_____ _____

Recursos

Tabla de Valor de Posición
Tarjetas Numéricas
Imágenes de Bloques de Base-Diez

Miércoles – 20-25 minutos	
<p>Actividad/Tarea</p> <p><u>Ordenando Números</u></p>	<p>Antes de comenzar la actividad, pídeles a los alumnos que recorten todas las tarjetas numéricas y las imágenes de los bloques de base-diez. Coloca todas las tarjetas numéricas en un montón boca abajo. Elige 6 tarjetas numéricas y compone 3 números diferentes con dos dígitos. Mira el ejemplo a continuación.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Luego pida a los estudiantes que modelen el número usando las imágenes de los bloques de base-diez y la tabla de valor de posición.</p> <p>Después, pídele que los alumnos que coloquen los números en la recta numérica (abierta), representada abajo.</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>Luego, pídeles a los alumnos que enumeren los números en orden de menor a mayor.</p>
<p>Recursos</p>	<p>Tabla de Valor de Posición Tarjetas Numéricas Imágenes de Bloques de Base-Diez</p>

Jueves – 20-25 minutos

Actividad/Tarea

**Ordenando
Números**

Usa las tarjetas numéricas y las imágenes de los bloques de base-diez del día anterior. Coloca las tarjetas boca abajo en un montón. Escoge tres tarjetas numéricas. Mira el ejemplo de abajo.



Muestra cada número usando dibujos de bloques de base-diez en la tabla de valor de posición.

Usa la recta numérica abierta de abajo para colocar los números en orden de menor a mayor.



Repite usando diferentes tarjetas.

Recursos

Tabla de Valor de Posición
Tarjetas Numéricas
Imágenes de Bloques de Base-Diez

Viernes

Día de la primavera

