

Lunes – 30 minutos

Actividad

**Resolver problemas de dos pasos de suma y resta**

Lee el siguiente cuento de matemáticas tres veces:

- 1) La primera vez, léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento.
- 2) La segunda vez, enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar.
- 3) La tercera vez, encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

*La Sra. Harris tiene 852 cuentas brillantes. Ella tiene 268 cuentas brillantes rojas y 374 cuentas brillantes violetas. El resto de las cuentas brillantes son verdes. ¿Cuántas cuentas brillantes verdes hay?*

Representa el cuento de matemáticas usando dibujos.

Resuelve el cuento de matemáticas.

Explica tu estrategia.

Resuelve el cuento de matemáticas en una forma distinta.

Ejemplos de estrategias para representar cuentos de matemáticas con diagramas de tiras y oraciones numéricas

*Un joyero tiene un total de 962 cuentas brillantes. Tiene 358 cuentas brillantes rojas y 247 cuentas brillantes violetas. El resto de las cuentas brillantes son verdes. ¿Cuántas cuentas brillantes verdes hay?*



Oraciones numéricas:

- $358 + 247 + \square = 962$
- $962 - 358 - 247 = \square$

Ejemplos de estrategias para resolver los cuentos de matemáticas

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 358 \\
 + 247 \\
 \hline
 605
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 5 \ 12 \\
 962 \\
 - 605 \\
 \hline
 357
 \end{array}$$

Repite esta actividad con el recurso "Cuentos de matemáticas #3."

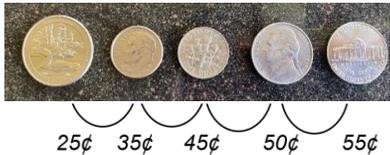
- 1) Lee el cuento de matemáticas tres veces.
- 2) Representa cada cuento usando diagramas de tiras y oraciones numéricas.
- 3) Resuélvelo.

Recursos

Cuentos de matemáticas #3



Martes – 30 minutos	
Actividad	<b>Resolver problemas de dos pasos de suma y resta</b> Mira el recurso “Cuentos de matemáticas #4.” 1) Lee cada cuento de matemáticas tres veces. 2) Representa cada cuento usando diagramas de tiras y oraciones numéricas. 3) Resuélvelo.
Recursos	Cuentos de matemáticas #4

Miércoles – 30 minutos	
Actividad	<b>Encontrar el valor de un grupo de monedas</b> Encuentra diferentes tipos de monedas (\$1 o menos). Representa el valor de las monedas usando los marcos de oraciones y frases de abajo: $\underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos tienen el mismo valor que } \underline{\hspace{2cm}} \text{ dólares y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ centavos.}$ ¿Cómo puedes usar el contar salteado para que te ayude a encontrar el valor de estas monedas? Mira el grupo de monedas de abajo y escribe el valor. $25 \quad \begin{array}{cccc} +10 & +10 & +5 & +5 \end{array}$  $25\text{¢} \quad 35\text{¢} \quad 45\text{¢} \quad 50\text{¢} \quad 55\text{¢}$ $55\text{¢} = \$0.55$ Cincuenta y cinco centavos tienen el mismo valor que cero dólares y cincuenta y cinco centavos. Agarra un grupo diferente de monedas hasta no más de \$1. 1) Dibuja una representación de las monedas (H=Half dollar, Q=quarter, D=dime, N=nickel, and P=penny). 2) Muestra la estrategia que usas para contar el valor de las monedas. 3) Representa el valor de las monedas con los marcos de oraciones de arriba.
Recursos	Imágenes de monedas (si no tienes monedas reales)

## Jueves – 30 minutos

Actividad

### Encontrar el valor de un grupo de monedas

Revisa tu trabajo del día anterior. Explica por escrito cómo encuentras el valor de un grupo de monedas.

Agarra un grupo de 4-6 monedas. Encuentra el valor total de este grupo de monedas. Luego encuentra una combinación de monedas diferentes que tengan el mismo valor que este grupo de monedas.

Ejemplo de combinaciones de monedas que tienen un valor de 43 centavos.



Image by HISD Curriculum using Apple® iPhone

*“Si uso 1 quarter, 3 nickels, y 3 pennies, tengo 43 centavos usando solo 7 monedas.”*

Mira los valores de dinero de abajo. Encuentra diferentes combinaciones de monedas para cada valor de dinero.

• 56 centavos	• 82 centavos	• 98 centavos
• 80 centavos	• 95 centavos	• 27 centavos
• 33 centavos	• 91 centavos	• 1 dollar

## Viernes

### Día de la primavera