

Lunes – 30 minutos	
Actividad	<p>Lee el siguiente cuento de matemáticas tres veces:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lee la primera vez e imagínate de que se trata el cuento de matemáticas. 2) Lee la segunda vez y concéntrate en la pregunta y en lo que necesitas averiguar. 3) Lee la tercera vez y determina qué información importante se necesita. <p>Jacob desempacó 78 cajas de tarjetas de beisbol para mostrar en una tienda de deportes. Cada caja contenía 34 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas de beisbol desempacó Jacob?</p> <p>Mira cómo modelar el cuento de matemáticas usando un diagrama de tiras y una ecuación.</p> <p>Diagrama de Tiras:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Total number of cards in all</p> </div> <p>ecuación: $78 \times 34 = 2,652$ Jacob desempacó 2,652 tarjetas.</p> <p>Usa el tablero de la selección de escribir y representa dos cuentos de matemáticas con un diagrama de tiras y una ecuación. Luego, resuelve el problema.</p>
Recursos	Tablero de la selección de escribir

Martes – 30 minutos	
Actividad	<p>Revisa tu trabajo del día anterior. Explica por escrito cómo utilizaste el diagrama de tiras para ayudarte a resolver cuentos de matemáticas.</p> <p>Nicole tiene 912 pegatinas. Ella separó las pegatinas entre 8 grupos iguales. ¿Cuántas pegatinas hay en 4 de estos grupos?</p> <p>Mira cómo modelar el cuento de matemáticas usando un diagrama de tiras y una ecuación</p> <p>Diagrama de Tiras:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Ecuaciones: $912 \div 8 = 114$ and $114 \times 4 = 456$</p> <p>Usa el tablero de la selección de escribir de ayer y representa dos cuentos de matemáticas más con un diagrama de tiras y una ecuación antes de resolverlos.</p>
Recursos	Tablero de la selección de escribir

Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Saca una hoja de papel cuadriculado y las tarjetas de dígitos. Baraja las tarjetas de dígitos y coloca las tarjetas en un montón boca abajo. Escoge tres tarjetas de dígitos. Cree un número de dos dígitos y un número de un dígito. Un número representa la longitud y el otro número representa el ancho de un rectángulo. Dibuja un rectángulo que corresponde con estas dimensiones. Calcula el perímetro ($l+l+w+w$ o $2l + 2a$) y el área ($l \times a$) de tu rectángulo. Luego, anota la información en una tabla similar a la tabla a continuación.</p> <table border="1" data-bbox="334 562 1511 835"> <thead> <tr> <th>longitud</th> <th>ancho</th> <th>perímetro</th> <th>área</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Repite este proceso por lo menos cinco veces.</p>	longitud	ancho	perímetro	área																				
longitud	ancho	perímetro	área																						
<p>Recursos</p>	<p>Papel cuadriculado Tarjetas de dígitos</p>																								

Jueves – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Saca una hoja de papel cuadriculado. Usa el papel cuadriculado para crear un modelo de la sala de tu casa con un área de 200 pies cuadrado. Cada caja representará un pie cuadrado. Asegúrate de incluir los siguientes muebles en tu sala: un sofá (36 pies cuadrados), una mesa (18 pies cuadrados), y dos mesitas (6 pies cuadrados, cada una).</p> <p>Luego, responde a las preguntas a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el perímetro de tu sala rectangular? • ¿Cuánto espacio tiene en tu sala después de poner tus muebles? ¿Como lo sabes? • ¿Cuál es el perímetro de tu sofá? • ¿Cuál es el perímetro de una de las mesitas?
<p>Recursos</p>	<p>Papel Cuadriculado</p>

Viernes

Día de Primavera

