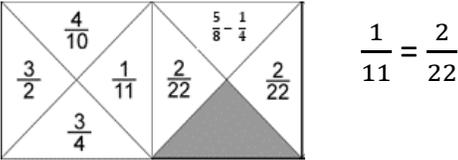


Lunes – 30 minutos																											
Actividad	<p>Corta las tarjetas de fracciones. Baraja las tarjetas de dígitos y colócalas en un montón boca abajo. Escoge 2 tarjetas de fracciones y anótalas en una tabla similar a la tabla a continuación. Usa las barras de fracciones para encontrar un denominador común. Cuando tienes un denominador común, calcula la suma y la diferencia.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Fracción 1</th> <th style="width: 25%;">Fracción 2</th> <th style="width: 25%;">Suma</th> <th style="width: 25%;">Diferencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Repite esta actividad con cinco pares diferentes de fracciones.</p>			Fracción 1	Fracción 2	Suma	Diferencia																				
Fracción 1	Fracción 2	Suma	Diferencia																								
Recursos	<p>Recurso: Tarjetas de fracciones Recurso: Barras de fracciones</p>																										

Martes – 30 minutos	
Actividad	<p>Corta cada una de las piezas del rompecabezas, indicado por las líneas exteriores más oscuras. Ya cortadas, intenta juntarlas sin girar ninguna de ellas. ¡Todas las fracciones deben estar escritas hacia arriba como el ejemplo! Asegúrate que todas las fracciones que comparten un lado son equivalentes.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">Image by HISD Curriculum using Microsoft Word</p> <p>Repite hasta que hayas completado la rompecabeza.</p>
Recursos	<p>Recurso: Rompecabezas de fracciones</p>

## Miércoles – 30 minutos

Actividad

Corta y clasifica los cuentos de matemáticas entro dos grupos: multiplicación y división.

Multiplicación	División

Escoge un cuento de multiplicación y un cuento de división. Resuelve los problemas sin usar decimales.

Ejemplo: Melanie gastó \$5.35 en una yarda de cinta. Melanie cortó la cinta en 5 pedazos iguales. En dólares, ¿cuánto gastó Melanie en cada pedazo de cinta?

$$\begin{array}{r}
 101 \\
 5 \overline{) 535} \\
 \underline{- 500} \\
 030 \\
 \underline{- 000} \\
 35 \\
 \underline{- 35} \\
 0
 \end{array}$$

estimación:  $\$5.00 \div 5 \approx \$1.00$

solución:  $\$5.35 \div 5 = \$1.01$

Image by HISD Curriculum using Microsoft Word

Usando estimación, escribe el decimal en el lugar correcto. Revisa tu respuesta con una calculadora. Repite con otro cuento de multiplicación y división.

Recursos

Recurso: Cuentos de matemáticas con multiplicación y división

## Jueves – 30 minutos

Actividad

Clasifica los cuentos de ayer en los dos grupos: multiplicación o división. Escoge un cuento de multiplicación y un cuento de división que no lo hiciste ayer. Resuelve los cuentos usando 2 des los siguientes estrategias: propiedad distributiva, productos parciales, cocientes parciales, o algoritmo estándar. Revisa tu respuesta con una calculadora.

Propiedad distributiva	Productos parciales	Cocientes parciales	Algoritmo estándar
$\$2.75 \times 5 = (2 \times 5) + (0.75 \times 5)$ $10 + 3.75$ $= \$13.75$	$  \begin{array}{r}  2.75 \\  \times 5 \\  \hline  0.25 \\  3.50 \\  \hline  10.00 \\  13.75  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  4.08 \\  3 \overline{) 12.24} \\  \underline{- 12.00} \\  .24 \\  \underline{- .24} \\  .00  \end{array}  $ <p>Image by HISD Curriculum using Microsoft Word</p>	$  \begin{array}{r}  04.08 \\  3 \overline{) 12.24} \\  \underline{- 12.00} \\  .24 \\  \underline{- .24} \\  .00  \end{array}  $ <p>Image by HISD Curriculum using Microsoft Word</p>

Repite con otro cuento de multiplicación y división.

Recursos

Cuentos de matemáticas con multiplicación y división

## Viernes

### Día de Primavera

