

Lunes – 30 minutos

Actividad

Uso del título y las imágenes para hacer predicciones

1. Elige una historia interesante para leer. (puedes leer el mismo libro toda la semana).
2. Lee el título y dale un vistazo al libro para predecir de qué se tratará la historia.
3. Utiliza el siguiente gráfico para analizar y escribir tus predicciones sobre el personaje, el escenario, el problema y la resolución.
4. Vas a utilizar este gráfico el miércoles para confirmar o comprobar si tus predicciones fueron correctas.

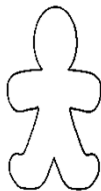


Título de la historia: _____

Mis predicciones

Por qué pienso esto

Personaje personal



Predigo que el personaje principal es _____.



Veó _____ en las páginas.



Escenario

Predigo que la historia será en _____.



Veó _____ en las páginas.

Problema



Creo que el problema será _____.

Predigo que el personaje querrá _____.



Veó _____ en las páginas.

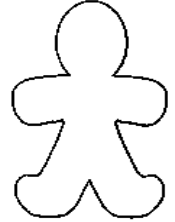
Lunes – 30 minutos	
	 Resolución <i>Predigo que la resolución del problema será ____.</i>  <i>Veo ____ en las páginas.</i>
Recursos	 www.myon.com  Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Lista de palabras de uso frecuente https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List • Palabras de uso frecuente - Tarjetas

Martes – 30 minutos

Actividad

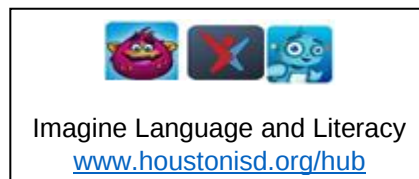
Reflexión acerca del personaje

1. Vuelve a leer el mismo libro del día anterior.
2. Identifica el personaje principal.
3. Analiza cómo se ve el personaje, qué dice o hace y cómo se siente.
4. Completa la siguiente tabla usando tus ideas.
5. Usa tus ideas de la tabla y las palabras de la historia para hablar sobre la imagen de tu personaje.



Personaje principal	
¿Qué aspecto tiene el personaje principal? El personaje principal ...	¿Qué dice o hace el personaje en la historia? El personaje ...
¿Por qué el personaje dice o hace esas cosas? El personaje dice o hace __ porque...	¿Cómo se siente el personaje en la historia y por qué? El personaje __ porque...
Haz un dibujo del personaje principal en el espacio de abajo.	
Drawing space	

Recursos



- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Confirmar predicciones

1. Vuelve a leer tu libro de ficción.
2. Utiliza la siguiente tabla para confirmar o comprobar si tus predicciones eran correctas.



Mis predicciones	Por qué pienso esto
 Personaje personal Creía que el personaje era _.	 Ahora sé que el personaje principal es _ porque ...
 Escenario Creía que la historia sería en _.	 Ahora sé que la historia sucedió en _.
 Problema Creía que el problema era _. Pensaba que el personaje quería _.	 Ahora sé que el problema es _. Ahora sé que el personaje realmente quería _.
 Resolución Creía que la resolución sería _.	 Ahora sé que la resolución realmente fue _.

HISD | Elementary Curriculum and Development

INSPIRING TEACHING, IGNITING LITERACY & LEARNING.

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Lenguaje Español – Grado 1

Abril 13-24, 2020 – Semana 1

Miércoles – 30 minutos

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy

www.houstonisd.org/hub

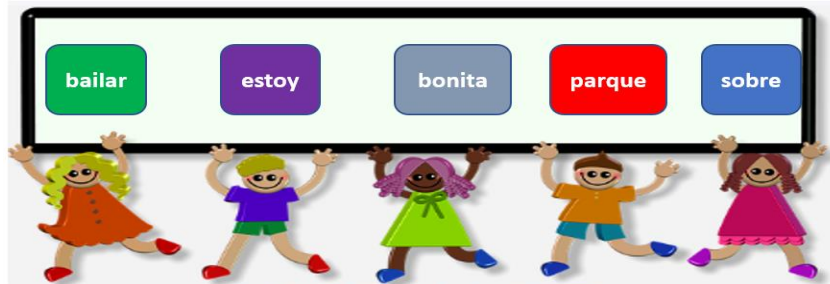
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)



Jueves – 30 minutos

Actividad

Palabras de uso frecuente



<https://pixabay.com/illustrations/happy-smile-smiling-people-kids-439527/>

1. Lee cada palabra a alguien en casa o a un animal de peluche.
2. Descodifica las palabras a continuación.
3. Escribe la nueva palabra en la línea que está debajo de las letras.

tsyoe

oitnab

puaqre

labair

esbor

Revisa tu trabajo con alguna persona en casa.

HISD | Elementary Curriculum and Development

INSPIRING TEACHING, IGNITING LITERACY & LEARNING.

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Lenguaje Español – Grado 1

Abril 13-24, 2020 – Semana 1

Jueves – 30 minutos

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy

www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)
- [HFW Activities](#)



Viernes – 30 minutos

Actividad

Escritura creativa

1. Utiliza la imagen y algunas de las palabras de la caja para escribir una historia.
2. Pídele a alguien en tu casa que te imprima la [Hoja de composición](#).

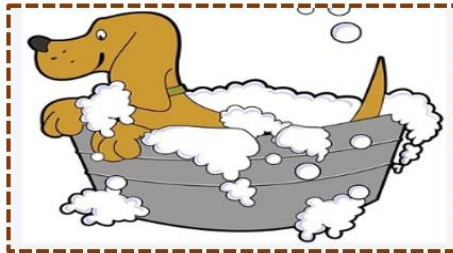


Image by: <https://pixabay.com/illustrations/dog-bath-grooming-tub-pet-soap-990304/>

perro burbujas baño

limpiar animado sucio

Círcula todos los **sustantivos** en tu escritura.

Los sustantivos son **personas**, **lugares**, **animales** o **cosas** y dicen de **quién** o de **qué** se trata la oración.

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)
- [Hoja de composición](#)

Lunes – 30 minutos

Actividad

Lectura para aprender

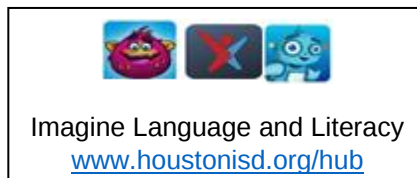
1. Elige un texto informativo interesante para leer la semana. (libro, periódico o revista)
2. Utiliza las características del texto para ayudarte a saber lo que el autor quiere que aprendas.
3. Utiliza la siguiente tabla o un papel en blanco para escribir hechos sobre lo que aprendiste del texto.



Aprendí ...

	→		→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--	---	--

Recursos



- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)

Martes – 30 minutos

Actividad

Las características del texto nos ayudan a entender las palabras e ideas del autor

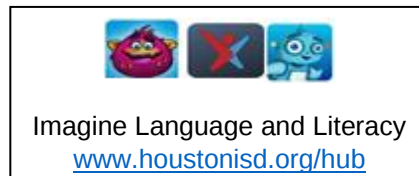
1. Vuelve a leer el libro o el texto del día anterior.
2. Mira las diferentes imágenes u otras características de texto (títulos, encabezados, palabras en negrita).
3. Las características de texto ayudan a los lectores a entender las palabras que el autor utiliza.
4. Utiliza la siguiente tabla para escribir un hecho que hayas aprendido del texto.
5. Haz un dibujo que coincida con las palabras que usaste para contar el hecho.



Un hecho del texto que aprendí fue ...

Haz un dibujo que coincida con las palabras que usaste para contar el hecho.

Recursos



- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Hacer inferencias acerca del texto

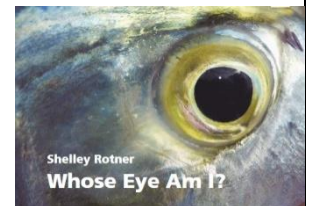
1. Utiliza el cartel de la derecha para ayudarte a entender cómo utilizar pistas del texto y lo que ya sabes para hacer una inferencia.
2. Lee el siguiente texto para hacer una inferencia en el organizador gráfico de abajo.



¿Qué puedes inferir?

¿De quién son estos ojos?
Texto de HMH

Usamos los ojos para ver el mundo. Los animales hacen lo mismo. La mayoría de los animales necesitan los ojos para sobrevivir. Los animales detectan el peligro con los ojos. También usan los ojos para encontrar comida y refugio. Los ojos ayudan a los animales a proteger y enseñar a sus crías.



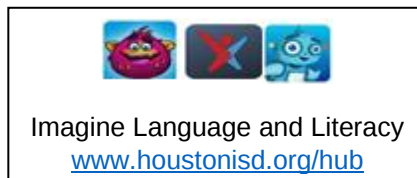
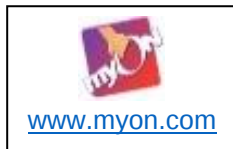
Inferencia

Puedo inferir que si los animales no tuvieran ojos, no ...

Evidencia

Sé esto porque ...

Recursos



- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)

Jueves – 30 minutos

Actividad

Palabras de uso frecuente



1. Lee cada palabra a alguien en casa o a un animal de peluche.
2. Descodifica las palabras a continuación.
3. Escribe la nueva palabra en la línea que está debajo de las letras.

o j r o

b u a s a

t p i e o m

n o b e u

r a t e l

Revisa tu trabajo con alguna persona en casa.

Jueves – 30 minutos

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)
- [HFW Activities](#)

Viernes – 30 minutos

Actividad

Escritura de expositiva

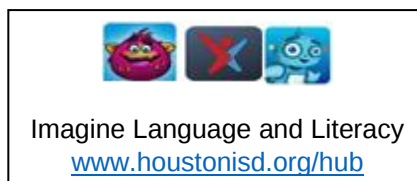
- ❖ Explica por qué crees que los ojos son importantes para los animales.
- ❖ Usa el texto del miércoles *¿De quién son estos ojos?* para ayudarte con más ideas.
- ❖ También puedes usar las palabras de la caja y las imágenes para ayudarte con sus ideas.



Images by: <https://pixabay.com/images>

ver	vivir	comida
peligro	ayuda	refugio

Recursos



- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- Lista de palabras de uso frecuente
<https://tinyurl.com/1st-Spanish-HFW-List>
- [Palabras de uso frecuente - Tarjetas](#)