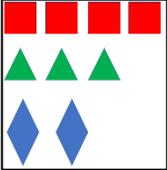
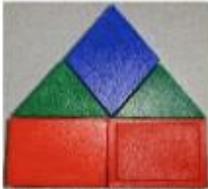
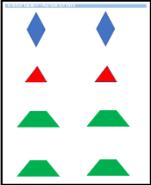


Lunes – 30 minutos

| | |
|------------------|---|
| <p>Actividad</p> | <p>Pregunta guía: ¿Qué atributos podemos usar para reconocer y crear figuras de dos dimensiones?</p> <p>Recorta las figuras del recurso “Figuras de polígonos para el lunes.”</p>  <p>Prueba esto primero. ¿Cómo puedes usar 5 de las figuras que recortaste para crear una nueva figura que tenga 5 vértices?</p> <p>Vamos a aprender juntos. Usa dos figuras azules, una azul y dos rojas para construir la figura de abajo.</p>  <p><i>Image by HISD Curriculum using Apple® iPhone.</i></p> <p>La figura que tu creaste se llama pentágono, el cual es un polígono que tiene 5 lados y 5 vértices.</p> <p>Vamos a crear otra figura. Usa una figura verde, una azul y una roja para crear una figura con 6 lados como la que se muestra abajo.</p>  <p><i>Image by HISD Curriculum using Apple® iPhone.</i></p> <p>La figura que creaste arriba se llama hexágono, la cual es un polígono que tiene 6 lados y 6 vértices.</p> <p>Ahora es tu turno. Mira el recurso “Práctica independiente para el lunes” y sigue las instrucciones para crear distintas figuras de dos dimensiones.</p> |
| <p>Recursos</p> | <p>Figuras de polígonos para el lunes</p> <p>Práctica independiente para el lunes</p> |

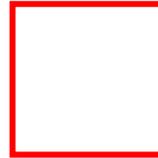
| Martes – 30 minutos | |
|---------------------|---|
| Actividad | <p>Pregunta guía: ¿Cómo puedo descomponer una figura de dos dimensiones e identificar las figuras resultantes?</p> <p>Recorta las figuras del recurso “Figuras de polígonos para el martes.”</p> <p>Prueba esto primero. Mira la figura de dos dimensiones de abajo.</p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p><i>Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word.</i></p> </div> <p> La figura es un polígono porque es una figura cerrada que tiene líneas rectas que no se cruzan.</p> <p> La figura es un cuadrilátero porque tiene 4 lados y 4 vértices.</p> <p> La figura es un trapecio porque tiene solo un par de rectas que nunca se cruzan.</p> <p>Vamos a aprender juntos. Descompone un cuadrilátero para crear dos figuras distintas. Pon estas figuras arriba de tu cuadrilátero.</p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  <p><i>Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word.</i></p> </div> <p>Ahora es tu turno. Mira la “Práctica independiente para el martes” y sigue las instrucciones para descomponer distintas figuras de dos dimensiones.</p> |
| Recursos | <p>Figuras de polígonos para el martes</p> <p>Práctica independiente para el martes</p> |

Miércoles – 30 minutos

Actividad

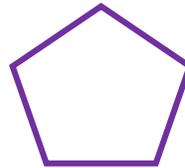
Pregunta guía: ¿Qué atributos me ayudan a reconocer figuras de dos dimensiones?

Prueba esto primero. Compose un modelo de una figura que tiene 4 lados y 4 vértices como la que se muestra abajo en tu papel o cuaderno.



La figura que creaste se llama **cuadrado**.

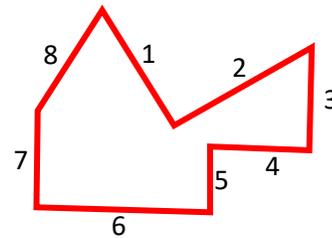
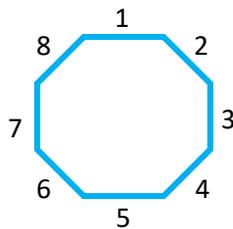
Vamos a aprender juntos. Vamos a componer una figura que tenga 5 lados y 5 vértices como la que se ve abajo en tu papel o cuaderno.



La figura que creaste se llama **pentágono**.

Podemos identificar figuras de dos dimensiones y darles el nombre correspondiente cuando sabemos las características de las figuras.

Vamos a crear otra figura. Compose un modelo de una figura que tiene 8 lados y 8 vértices (como una de las figuras que se ven abajo) en tu papel. Enumera cada uno de los lados así sabes cuantos lados en total tiene la figura.



La figura que creaste se llama **octágono**.

Ahora es tu turno. Dibuja figuras que tengan los siguientes números de lados y de vértices. ¿Puedes dibujar más de un ejemplo para cada una? ¿Puedes identificar tu figura?

- 3 lados, 3 vértices
- 6 lados, 6 vértices
- 7 lados, 7 vértices
- 9 lados, 9 vértices

Recursos

Jueves – 30 minutos

Actividad

Pregunta guía: ¿Cómo puedes clasificar y ordenar cuadriláteros basados en atributos usando lenguaje de geometría formal?

Prueba esto primero. Mira el diagrama de Venn de abajo. ¿Qué notas?

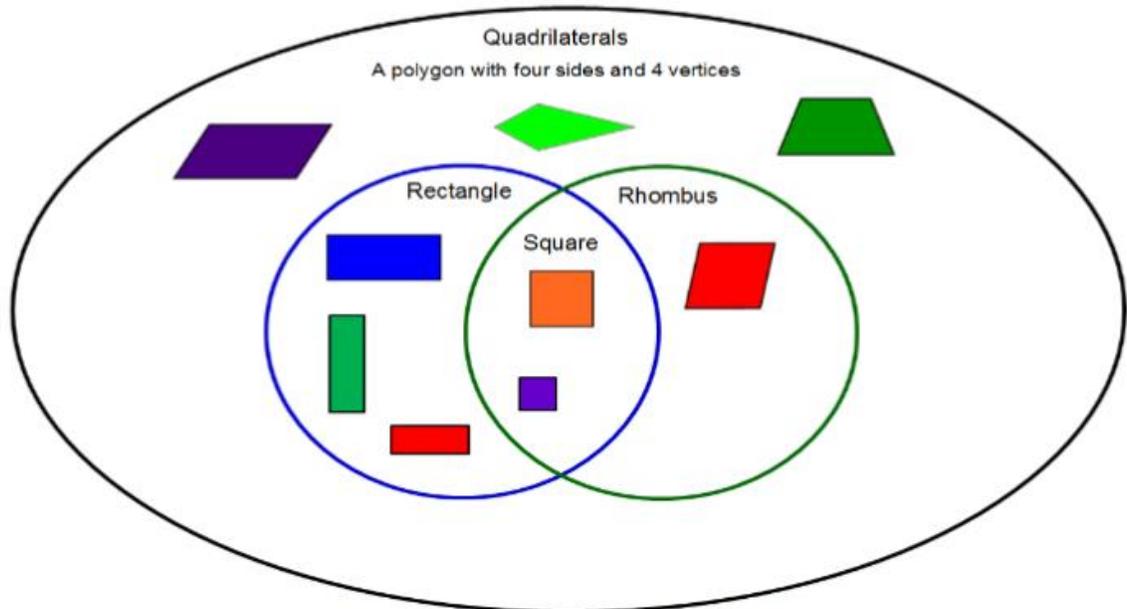


Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word

Vamos a aprender juntos. El diagrama de Venn muestra distintas formas de clasificar cuadriláteros.



Un rectángulo, un cuadrado y un rombo se pueden clasificar como cuadriláteros.

Además



Un cuadrado se puede clasificar como rectángulo y también como rombo.

Ahora es tu turno. Mira la “Práctica independiente para el jueves” y sigue las instrucciones para identificar y organizar figuras de dos dimensiones.

Recursos

Práctica independiente para el jueves

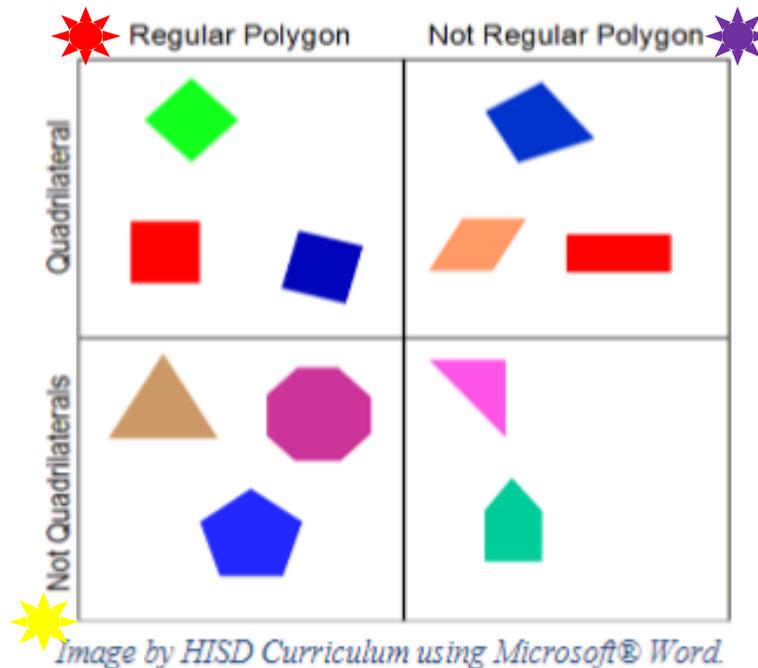
Viernes – 30 minutos

Actividad

Pregunta guía: ¿Cómo puedes clasificar y ordenar polígonos basados en atributos usando lenguaje de geometría formal?

Recorta las figuras del recurso “Polígonos para el viernes.”

Prueba esto primero. Traza con un lápiz las figuras que se ven en el gráfico de abajo. ¿Qué notas?



Vamos a aprender juntos.



Algunos de estos polígonos son **regulares** porque todos los lados tienen la misma longitud y todas las esquinas parecen tener las mismas dimensiones.



Algunos de estos polígonos son **irregulares** porque no todos los lados tienen la misma longitud y las esquinas son diferentes.



Algunos de los polígonos no son cuadriláteros porque no tienen 4 lados, 4 vértices o 4 ángulos.

Ahora es tu turno. Mira la “Práctica independiente para el viernes.” Organiza las figuras que tu recortaste usando el organizador gráfico.

Recursos

Polígonos para el viernes
Práctica independiente para el viernes

Lunes – 30 minutos

Actividad

Pregunta guía: ¿Cómo puedo organizar un grupo de figuras de dos dimensiones y como puedo describir la forma en las que las organice?

Recorta las figuras y el organizador gráfico del recurso “Polígonos y organizador grafico para el lunes.”

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|
| Polígonos |  |  |  |  |  |  |
| Nombre o Nombres | Trapezoido | Cuadrado Rectángulo Paralelogramo Rombo | Hexágono | Triángulo | Paralelogramo | Rombo Paralelogramo |

| Figura | Nombre | Atributo: | | | |
|--------|--------|-----------|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Prueba esto primero. ¿Qué atributo geométrico puedes usar para clasificar las figuras que recortaste?

Vamos a aprender juntos. Vamos a escoger el número de lados como atributo geométrico. Vamos a contar números de lados y organizar las figuras en un grupo para completar la mesa.

Vamos a empezar con el primer polígono de la mesa. 

¿Cuántos lados tiene?

Si tu dices que tiene 4 lados, tienes razón.

Esta figura se llama trapezio. Trapecios son cuadriláteros porque tienen cuatro lados y cuatro vértices. Puedes poner una “X” en tu organizador gráfico para mostrar que el trapezio tiene 4 lados.

| Shape | Name | Attribute: <i>Number of Sides</i> | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|------|------|-----|
| | | Three | Four | Five | Six |
|  | Trapezoid | | X | | |

Ahora es tu turno. Vamos a continuar a clasificar las figuras que recortaste. Después, escribe una oración para describir como organizaste las figuras. Puedes usar los marcos de oración siguientes:

Organicé mis figuras _____.

¿Puedes organizar estas figuras usando otros atributos?

Recursos

Polígonos y organizador grafico para el lunes

Martes – 30 minutos

Actividad

Pregunta guía: ¿Cómo puedo componer figuras de tres dimensiones con ciertas propiedades o atributos?

Revisión de vocabulario: Mira el recurso “Vocabulario para conectar.” ¿Reconoces estas figuras de primer grado? Conecta las figuras con los nombres.

Prueba esto primero. ¿Qué notas acerca de las figuras que conectaste? Esta es una lista de atributos que puedes usar para describir estas figuras.

- Son figuras de tres dimensiones. Tienen longitud, ancho y altura.
- Las figuras de tres dimensiones tienen caras que son polígonos.
- Podemos describirlas con las palabras **caras**, **aristas**, y **vértices**.

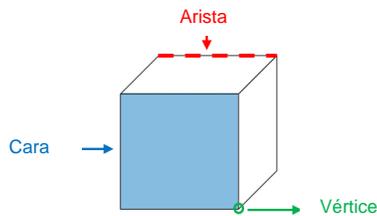


Image of figure by HISD using Microsoft® Word

Vamos a aprender juntos. Vamos a componer figuras de tres dimensiones basados en ciertos atributos. Estoy pensando en una figura de tres dimensiones que tiene 6 caras y 8 vértices. Aquí están las figuras de cada cara.



¿Qué figura de tres dimensiones estoy describiendo?

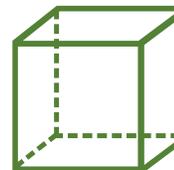
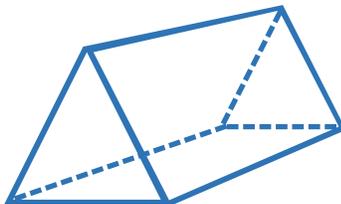


Image of figure by HISD using Microsoft® Word and 1, 2, 3 Math Fonts with permission.



Tienes razón. Estoy pensando acerca de un prisma rectangular.

Ahora es tu turno. Dibuja las figuras que puedes usar para componer las siguientes figuras de tres dimensiones. Luego describe como describimos el prisma de arriba.



Recursos

Unir vocabulario

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Pregunta guía: ¿Cómo puedo clasificar y ordenar figuras de tres dimensiones como los prismas usando lenguaje geométrico?

Vamos a revisar el vocabulario. Mira los prismas en el recurso “Figuras de tres dimensiones.” Podemos usar los atributos de los prismas (numero de aristas, vértices y caras) para ordenarlos. Por ejemplo, sabemos que los cubos son prismas rectangulares y que tienen 6 caras.

Prueba esto primero. Como puedes describir un prisma rectangular. (Ayuda: puedes encontrar una caja en tu casa para que te ayude.)



Vamos a aprender juntos. Podemos usar los siguientes marcos de oraciones para describir figuras de tres dimensiones.

- Este ___ tiene ___ caras. Las ___ son ___.
- Este ___ tiene ___ vértices.
- Este ___ tiene ___ aristas.

Usa las imágenes de los prismas en el recurso “Figuras de tres dimensiones” y cuenta el número de vértices, aristas, y caras de cada uno. Vamos a hacer uno juntos.



Image of figure by HISD using Microsoft® Word and 1, 2, 3 Math Fonts with permission.

- Este prisma tiene 6 caras. Las caras son rectangulares.
 - Este prisma tiene 8 vértices.
 - Este prisma tiene 12 aristas.

Vamos a hacer una mesa con esta información. Usemos el recurso “Figuras de tres dimensiones” y completa la información que falta. Piensa de unos ejemplos reales de estas figuras y dibújalos en la tabla.

| Solido | Número de caras/bases | Número de aristas | Número de vértices | Imagen | Objetos de la vida real |
|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------|-------------------------|
| Prisma rectangular | | | | | |
| Prisma triangular | | 9 | | | |
| Cubo | | | | | |

Ahora es tu turno. Continúa agregando información en la tabla. Luego escoge una figura de tres dimensiones y descríbela usando los marcos de oración.

Recursos

Figuras de tres dimensiones

Jueves – 30 minutos

Actividad

Pregunta guía: ¿Cómo puedo clasificar y ordenar figuras de tres dimensiones como las pirámides usando lenguaje geométrico?

Vamos a revisar el vocabulario. Mira los prismas en el recurso “Figuras de tres dimensiones.” Podemos usar los atributos de las pirámides (número de aristas, vértices y caras) para ordenarlos. Por ejemplo, sabemos que la una pirámide triangular tiene 4 caras.

Prueba esto primero. ¿Cómo puedes describir una pirámide triangular como la que se ve abajo?

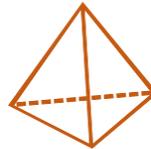


Image of figure by HISD using Microsoft® Word and 1, 2, 3 Math Fonts with permission.

Vamos a aprender juntos. Podemos usar los siguientes marcos de oraciones para describir figuras de tres dimensiones.

- Esta ____ tiene __ caras. Las ____ son ____.
- Esta ____ tiene __ vértices.
- Esta ____ tiene __ aristas.

Usa las imágenes de los prismas en el recurso “Figuras de tres dimensiones” y cuenta el número de vértices, aristas, y caras de cada pirámide. Vamos a hacer uno juntos.



Image of figure by HISD using Microsoft® Word and 1, 2, 3 Math Fonts with permission.

- Esta pirámide tiene 4 caras. Las caras son triangulares.
 - Esta pirámide tiene 4 vértices.
 - Esta pirámide tiene 6 aristas.

Vamos a hacer una mesa con esta información. Usemos el recurso “Figuras de tres dimensiones” y completa la información que falta. Piensa de unos ejemplos reales de estas figuras y dibújalos en la tabla.

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|--|
| Pirámide triangular | 4 | | |  | |
| Pirámide rectangular | | | 5 |  | |

Ahora es tu turno. Continúa agregando información en la tabla. Luego escoge una pirámide y descríbela usando los marcos de oración que usamos.

Recursos

Figuras de tres dimensiones

Viernes – 30 minutos

Actividad

Pregunta guía: ¿Cómo puedo clasificar y ordenar figuras de tres dimensiones que tienen superficies redondas usando lenguaje geométrico?

Vamos a revisar el vocabulario. Mira la esfera, el cono y el cilindro en el recurso “Figuras de tres dimensiones.” Podemos usar los atributos que usamos antes (número de aristas, vértices y caras) para ordenarlos. Por ejemplo, sabemos que una esfera no tiene caras.

Prueba esto primero. ¿Cómo puedes describir la esfera?



Image of figure by HISD using Microsoft® Word and 1, 2, 3 Math Fonts with permission.

Vamos a aprender juntos. Podemos usar los siguientes marcos de oraciones para describir figuras de tres dimensiones.

- Este ____ tiene __ caras.
- Este ____ tiene __ vértices.
- Este ____ tiene __ aristas.

Usa las imágenes de los prismas en el recurso “Figuras de tres dimensiones” y cuenta el número de vértices, aristas, y caras de cada uno. Vamos a hacer uno juntos.



Image of figure by HISD using Microsoft® Word and 1, 2, 3 Math Fonts with permission.

- Este prisma tiene 6 caras. Las caras son rectangulares.
 - Este prisma tiene 8 vértices.
 - Este prisma tiene 12 aristas.

Vamos a hacer una mesa con esta información. Usemos el recurso “Figuras de tres dimensiones” y completa la información que falta. Piensa de unos ejemplos reales de estas figuras y dibújalos en la tabla.

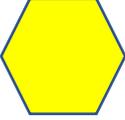
| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| Esfera | | 0 | | | |
| Cono | | 0 | | | |
| Cilindro | | 0 | 0 | | |

Ahora es tu turno. Continúa agregando información a la tabla. Luego escoge una esfera, un cono o un cilindro y descríbelo usando los marcos de oración.

Recursos

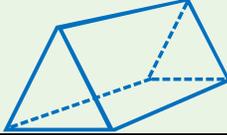
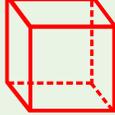
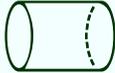
Figuras de tres dimensiones

CLASIFICAR POLÍGONOS

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|---|---|
| Polígonos |  |  |  |  |  |  |
| Nombre o Nombres | Trapezio | Cuadrado Rectángulo Paralelogramo Rombo | Hexágono | Triángulo | Paralelogramo | Rombo Paralelogramo |

| Figura | Nombre | Atributo: _____ | | | |
|--------|--------|-----------------|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

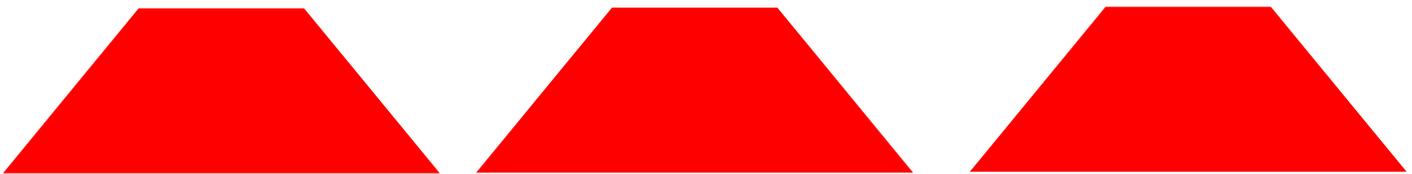
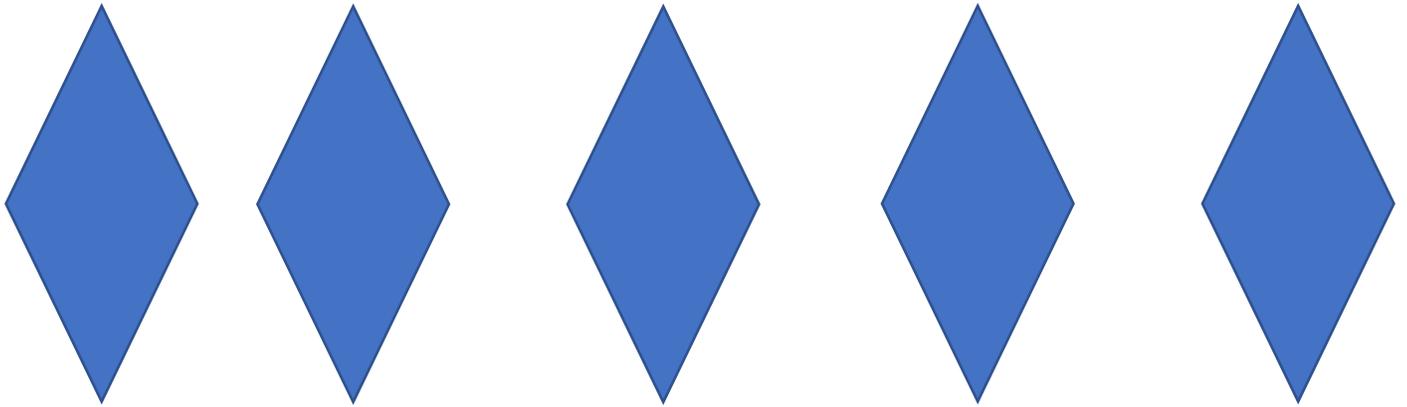
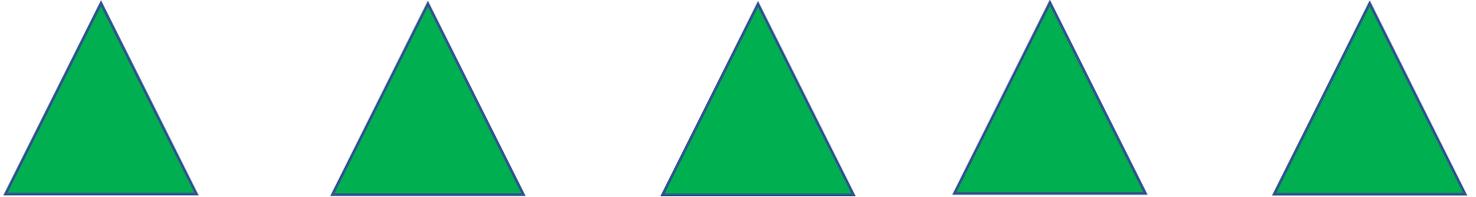
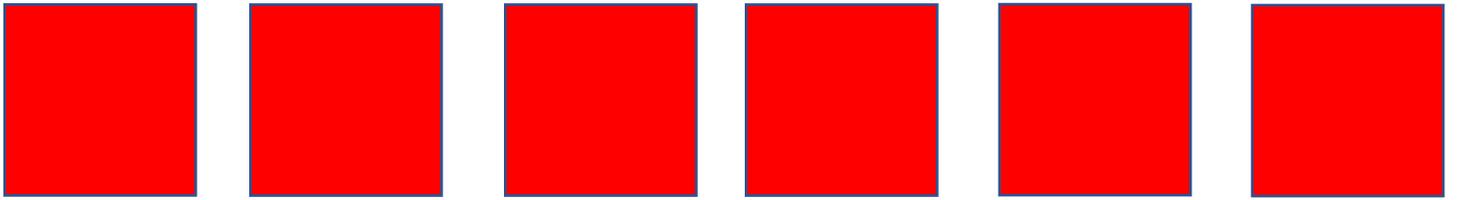
FIGURAS DE TRES DIMENSIONES

| Sólido | Número de caras/bases | Número de aristas | Número de vértices | Imagen | Objetos de la vida real |
|----------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|---|---|
| Prisma rectangular | | | |  |  <small>Image by Ciker-Free-Vector. Images from Pixabay</small> |
| Prisma triangular | | 9 | |  | |
| Cubo | | | |  | |
| Pirámide triangular | 4 | | |  | |
| Pirámide rectangular | | | 5 |  | |
| Esfera | | 0 | |  | |
| Cono | | 0 | |  | |
| Cilindro | | 0 | 0 |  | |

MARCOS DE ORACIÓN

- La figura _____ tiene __ faces.
- La figura _____ tiene __ vértices.
- La figura _____ has __ aristas.





PRACTICA INDEPENDIENTE PARA LUNES

Direcciones: Construye las figuras que se muestran abajo con los cortados de figuras. Cuenta el número de vértices y lados. Luego une el nombre de cada figura construida con la definición y escribe el nombre en la línea debajo.

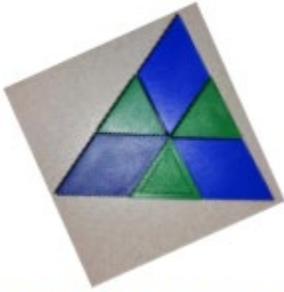


Image by HISD Curriculum using Apple® iPhone.

Paralelogramo: Un cuadrilátero con lados opuestos congruente y paralelos y ángulos opuestos congruentes.

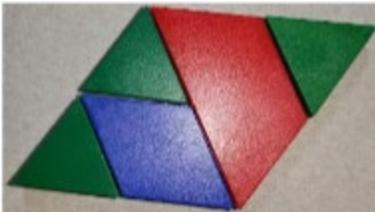


Image by HISD Curriculum using Apple® iPhone.

Triángulos: Una figura de dos dimensiones con tres lados, tres vértices y tres ángulos.



Image by HISD Curriculum using Apple® iPhone.

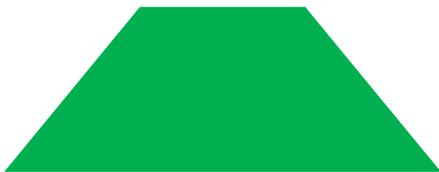
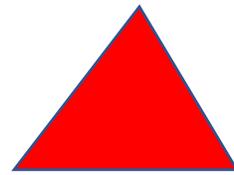
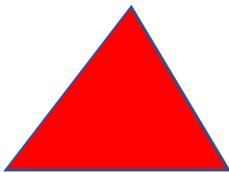
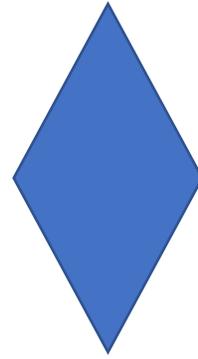
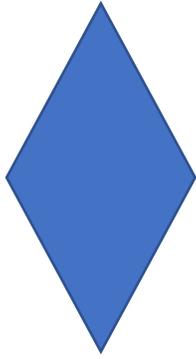
Trapecio: Un cuadrilátero con exactamente un par de líneas paralelas.



Image by HISD Curriculum using Apple® iPhone.

Octágono: Un polígono con ocho lados y vértices.

Cuadrado: Un paralelogramo que es un rombo y un rectángulo (un paralelogramo con cuatro lados congruentes y cuatro ángulos congruentes).



PRACTICA INDEPENDIENTE PARA MARTES

Direcciones: Dibuja una línea como las líneas de los ejemplos de los cuadriláteros abajo y escribe de las nuevas figuras que creaste usando las palabras de tu banco de palabras. El banco de palabras esta debajo de esta página para ayudarte.

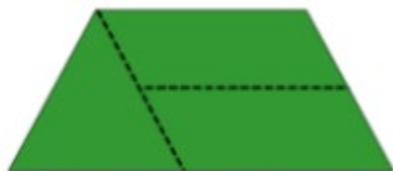


Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

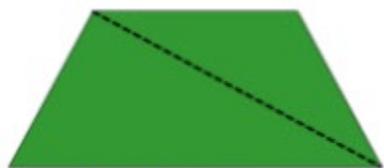


Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

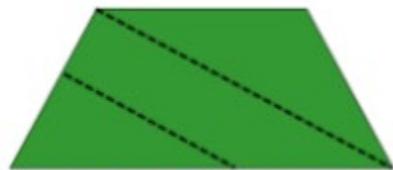


Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

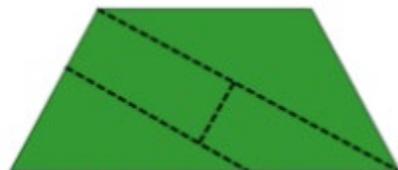


Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

TRIÁNGULO

TRAPECIO

PARALELOGRAMO

RECTANGULO



Direcciones: Completa el diagrama de Venn con el nombre correcto de cada figura dibujada. Usa el banco de palabras para ayudarte.

Cuadriláteros

Un polígono con 4 lados y 4 vértices.

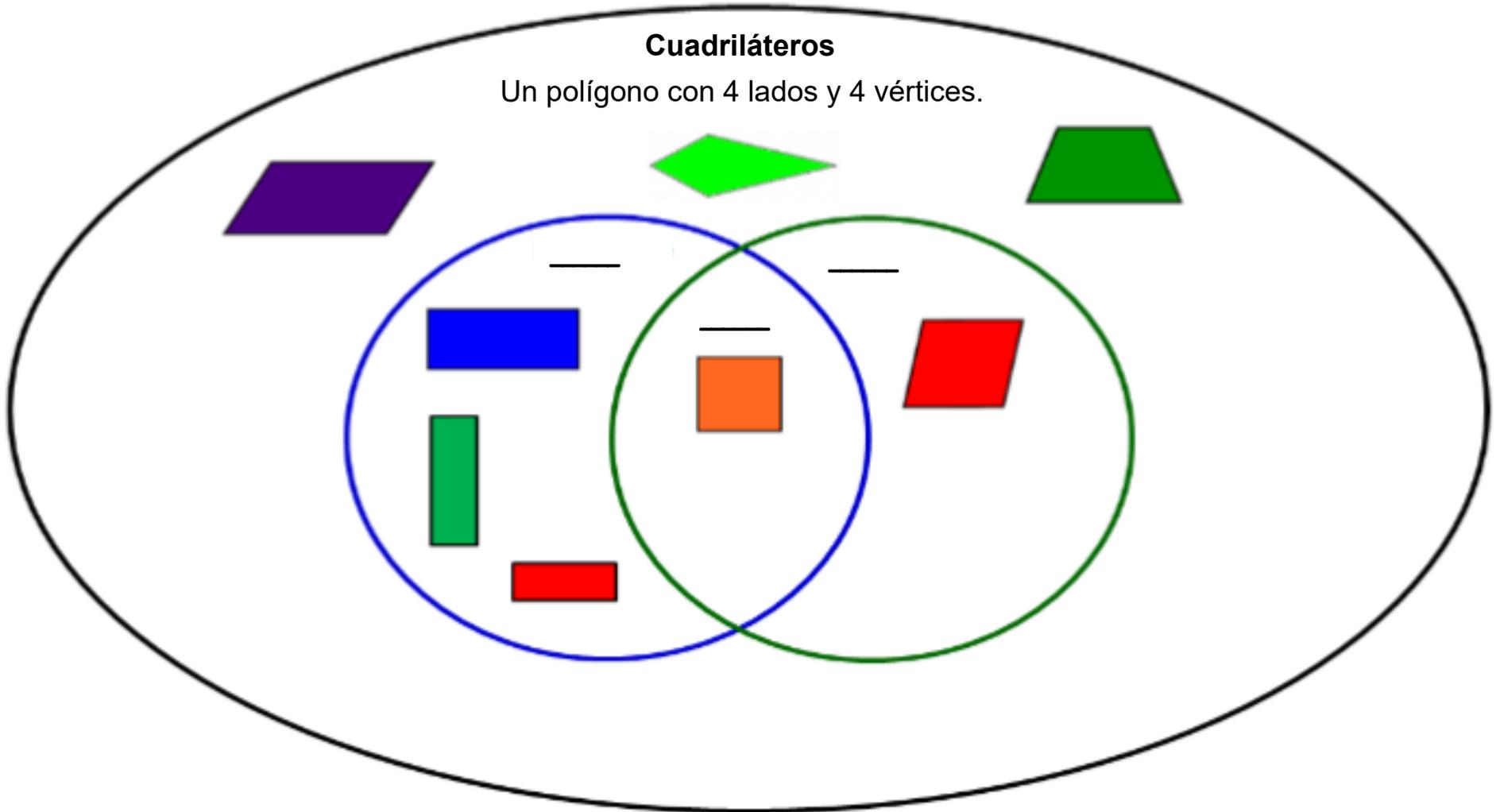
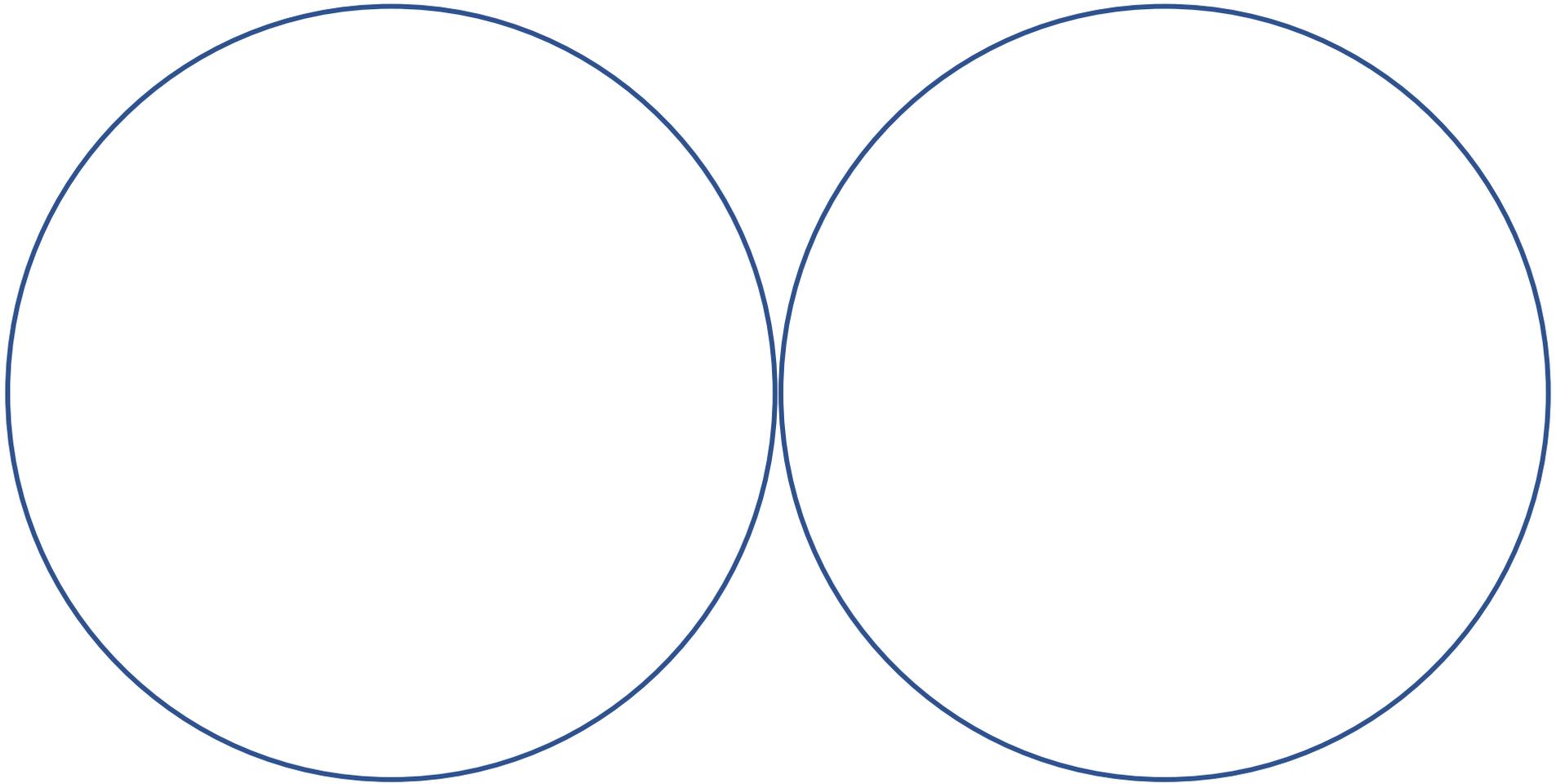


Image by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

- | | | | | |
|----------|---------------|------------|-------|----------|
| CUADRADO | PARALELOGRAMO | RECTANGULO | ROMBO | TRAPECIO |
|----------|---------------|------------|-------|----------|

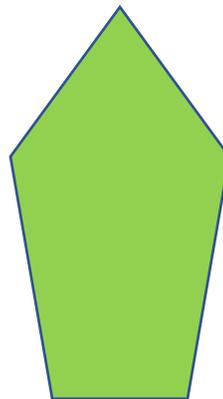
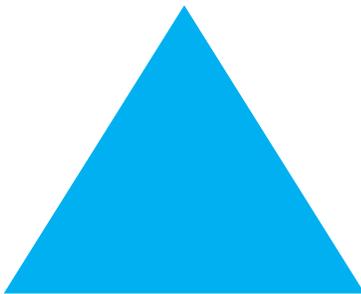
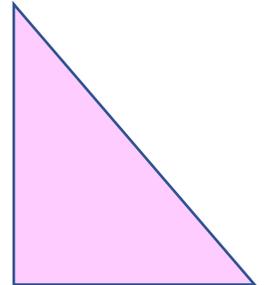
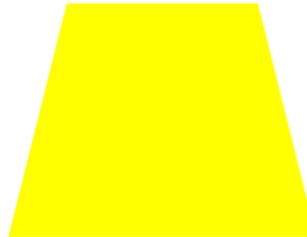
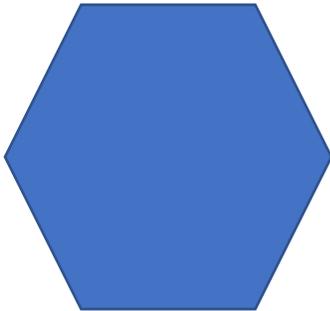
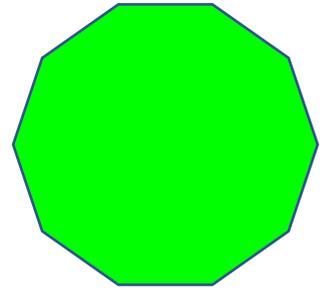
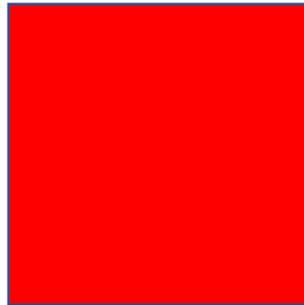
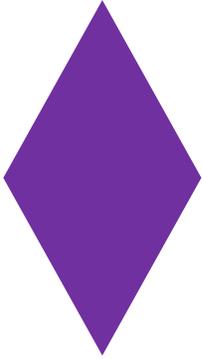


Direcciones: Usa el organizador grafico para clasificar los polígonos.



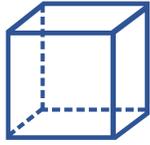
¿Como clasificaste los polígonos?



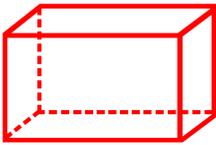


Unir vocabulario

Direcciones: Dibuja una línea para unir cada palabra con la imagen correspondiente.



Cilindro



Esfera



Cubo



Cono



Prisma rectangular que no es cubo

Respuesta:

