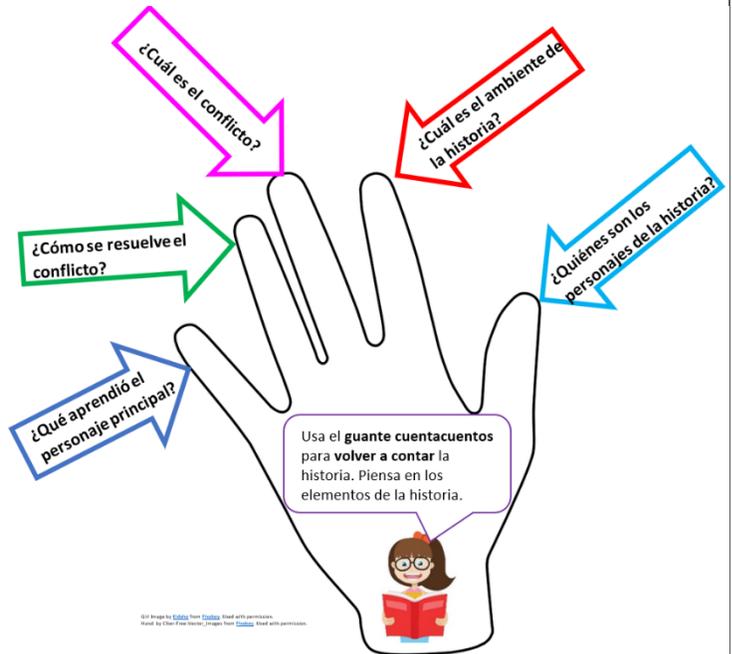


Lunes – 30 minutos

Actividad

El guante cuentacuentos

- Elige un libro de ficción.
- Hoy volvemos a contar la historia usando elementos del texto.
- Traza tu mano en tu cuaderno. Deja suficiente espacio en cada dedo para poder anotar los detalles sobre el **personaje principal**, el **ambiente**, el **conflicto**, la **resolución** y el **tema** o la **lección** que aprendió el personaje.
- Fíjate en la imagen de la derecha para saber dónde escribir los detalles en tu guante cuentacuentos.
- Repasa estos detalles para volver a contar la historia. Cuéntale la historia a alguien en la casa y escríbelo en el espacio siguiente o en tu cuaderno utilizando oraciones completas.



Usa el **guante cuentacuentos** para **volver a contar** la historia. Puedes anotar en este espacio.

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub



MyOn www.myon.com

[Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Martes – 30 minutos

Actividad

¿Quién cuenta la historia?

- Hoy nos vamos a enfocar en el punto de vista.
- Al identificar al narrador, o quién está contando la historia, podremos determinar el punto de vista de la historia. Hay dos tipos de punto de vista descritos en el cartel de la derecha.
 - Las historias narradas por un personaje dentro de la historia usan el **punto de vista de la primera persona**.
 - Las historias narradas por un narrador externo presentan la historia desde el **punto de vista en tercera persona**.
- Fíjate en el cartel de la derecha para entender cómo puedes utilizar los pronombres para determinar el punto de vista de la narración: **primera persona** o **tercera persona**.
- Lee la siguiente historia y circula las pistas que te ayudan a identificar el **punto de vista**.
- Pregúntate a ti mismo:
 - ¿Quién es el narrador? ¿Es el narrador uno de los personajes de la historia?
 - ¿Qué me dice el narrador?
 - ¿Qué pistas me ayudan a saber quién es el narrador?



¿Primera o tercera persona?

Un paseo salvaje de HMH

Hoy fui a dar un paseo por el bosque con mi padre y nuestro perro Mac. Pensamos que sería una caminata tranquila y fácil. ¡Chico, nos tuvimos una sorpresa! Empezó como un día agradable y soleado. Mac estaba avanzando delante de nosotros en el camino. Le gustaba parar y oler cosas como arbustos y troncos. "La nariz de Mac es mucho más sensible que la de un humano", dijo papá. "Puede oler dónde han estado otros animales, incluso si abandonaron la zona hace mucho tiempo". "Guau! Eso está bien", le dije. "¡Oye Mac, tienes superpoderes!" Desafortunadamente, Mac no era consciente de que algunos de los lugares que estaba metiendo su nariz podían ser peligrosos. Metió su hocico justo en un agujero donde algunas avispas habían hecho su nido. Las avispas son insectos que pican parecidas a las abejas. "Yip!" Mac saltó hacia atrás cuando una avispa le picó la nariz. "Es mejor que corramos! Aléjate de ese avispero", exclamó papá. Los tres aceleramos el paso. Cuando llegamos a la cima de la colina, estábamos sin aliento. Nos detuvimos a descansar. Fue entonces cuando sentí una gota en mi mano. Luego, otra en mi pierna, en mi cuello y en mi ojo. "Oh, no! Está empezando a llover", le dije. Vi un relámpago en la distancia y a continuación, escuché los truenos. —Es hora de volver a casa —dijo papá—. "Dejaremos la excursión para otro día."

Evidencia

- Esta evidencia muestra que...

Punto de vista: Primera o tercera persona

- Puedo decir que ____ es (primera persona/tercera persona) porque...

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub



MyOn www.myon.com

[Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Miércoles – 30 minutos

Actividad

OBSERVA el siguiente dibujo.



Image by Виктория Бородникова from Pixabay . Used with permission.

PIENSA en la importancia de aprender a hacer cosas nuevas. Puede ser algo que aprendiste en clase, un deporte o un nuevo pasatiempo.

ESCRIBE sobre un momento en el que aprendiste algo por primera vez.

Asegúrate de —

- escribir sobre una experiencia personal
- organizar lo que escribes
- desarrollar tus ideas detalladamente
- seleccionar tus palabras con mucho cuidado
- escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación



Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

[Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com

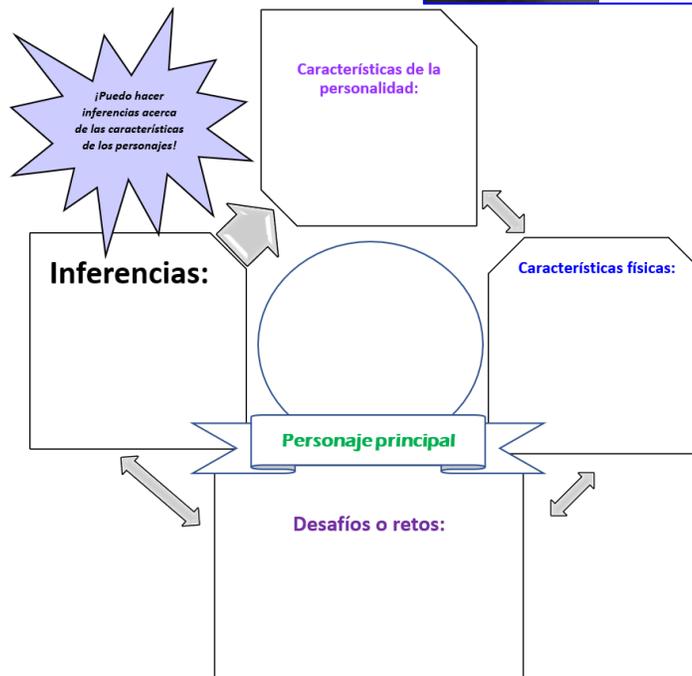


Jueves – 30 minutos

Actividad

Hacer inferencias sobre los personajes

- Hoy vamos a hacer **inferencias** acerca de los personajes de las historias.
- Fíjate en la ilustración de la derecha para ver algunos ejemplos de distintos rasgos o características de la **personalidad**, el **físico** y los **desafíos** de los personajes. Para identificar estas características de los personajes, a menudo, tenemos que hacer **inferencias**.
- Selecciona un libro de ficción. Lee para hacer **inferencias** sobre el personaje principal.
- Mientras lees, pregúntate:
 - ¿Qué pistas puedo encontrar para apoyar mi inferencia?
 - ¿Cómo apoyan estas evidencias mi inferencia?
- Completa el siguiente organizador gráfico y comparte con alguien de tu familia tus inferencias acerca del personaje principal.



Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub



MyOn www.myon.com

[Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)

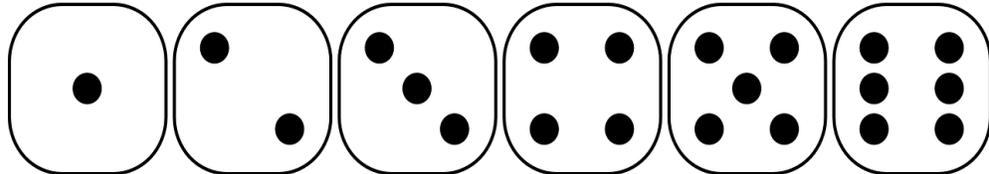


Viernes – 30 minutos

Actividad

Palabras Rock & Roll

- Para esta actividad, necesitarás dados.
- Si no tienes dados en casa, puedes cortar las imágenes de abajo, colocarlas en una taza y sacar una tarjetita cada vez como si estuvieras lanzando el dado. También, puedes pegar estas tarjetas en una caja de pañuelos de papel vacía.



Boy Image by Clerk-Free-Vector-Images from Pixabay. Used with permission.

- Elige 5 o 6 palabras de una de las historias que has leído esta semana. Luego, lanza el dado y sigue las direcciones que te dé el dado.

Palabras Rock & Roll			
Define la palabra.		Escribe las pistas que te ayudaron a averiguar el significado de la palabra.	
Haz un dibujo de la palabra.		Actúa la palabra.	
Escribe una palabra que signifique lo mismo que esta palabra.		Usa la palabra en una oración.	

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

Houston Public Library KIDS Reading Lists



MyOn www.myon.com



Lunes – 30 minutos

Actividad

Dibujar y escribir para volver a contar

- Hoy vamos a **volver a contar** las ideas de un texto.
- Selecciona un texto informativo.
- Mientras lees, haz una PAUSA y piensa en lo que estás leyendo, ¿qué imagen ves en tu cabeza?
- Haz un dibujo de lo que ves en tu cabeza y escribe unas palabras sobre tu dibujo.
- Cuando acabes de leer, repasa tus dibujos y tus notas. Puedes usar esas imágenes y palabras para **volver a contar** las ideas que se presentan en el libro.

Puedo dibujar en papel lo que veo en mi mente. Esto me ayudará a entender lo que estoy leyendo.

Mientras leo, voy a detener y crear una imagen en mi mente acerca de lo que está sucediendo.

Voy a escribir unas palabras acerca de lo que he dibujado. Estas palabras me ayudarán cuando **vuelva a contar** la historia. Fíjate en el modelo de la tabla.

Mi dibujo	Mis anotaciones
	Los dientes de los dinosaurios son grandes.
	Los dinosaurios se parecen a los cocodrilos.
	Algunos dinosaurios se parecen a los pájaros.

Vuelvo a contar: Algunos dinosaurios se parecen a los cocodrilos. Otros dinosaurios se parecen a los pájaros porque tienen alas.

Dibujar y escribir para volver a contar

Mi dibujo	Mis anotaciones
En mi mente, veo...	
En mi mente, veo...	
En mi mente, veo...	
Dibujé ____ porque...	
Este dibujo me ayuda a volver a contar las ideas del texto porque...	
Volver a contar: Fíjate en tus dibujos y tus notas.	

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub



MyOn www.myon.com

[Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Martes – 30 minutos

Actividad

Causa y efecto

- Hoy nos enfocaremos en las relaciones de **causa y efecto** en los textos informativos.
- Fíjate en la ilustración de la derecha para entender cómo conectar la **causa** con el **efecto**.
- Según lees, haz pausas y pregúntate:
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Por qué sucedió esto?
- Utiliza la siguiente tabla para anotar las relaciones de **causa y efecto** que encuentras en el texto.



¿Qué es la hibernación? de HMH

La hibernación es un tema fascinante. Probablemente ya sepas que la hibernación es algo que les sucede a los animales en lugares donde los inviernos son fríos. Algunos animales salvajes "se van a dormir" hasta primavera cuando el aire se calienta de nuevo. Eso no es exactamente cierto. Muchas personas no son conscientes de que hay algunas diferencias entre la hibernación y el sueño. Cuando dormimos, la mayoría de los sistemas corporales permanecen iguales. Sin embargo, la temperatura corporal de un animal hibernando desciende. Su respiración se ralentiza mucho. Su ritmo cardíaco casi se detiene. El animal parece que esté muerto o congelado. ¡Pero no, no está ni muerto ni congelado! El metabolismo del animal, el proceso por el cual sus células hacen energía, — se ralentiza. Esto ayuda al animal a sobrevivir durante los duros meses de invierno cuando los alimentos son escasos. También hay diferentes tipos de hibernación. Los murciélagos son verdaderos hibernadores o hibernadores profundos. Algunos pueden hibernar durante seis meses. ¡Solo respiran una hora! Los osos y algunos ratones son hibernadores ligeros. Su temperatura corporal no baja tanto. Pueden despertarse y moverse de vez en cuando. Una señal desde el interior del cuerpo del animal le dice cuándo "despertar". Este proceso puede durar de unas horas a varios días. Si observases a un animal mientras se despierta de la hibernación, parecería lento y somnoliento. El animal puede temblar. Esto eleva su temperatura corporal. Una vez que el animal se despierta, es hora de encontrar comida. ¡Tiene que prepararse para el próximo invierno!

Causa	Efecto
La razón por la que sucede es...	fue resultado de...

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

[Houston Public Library KIDS Reading Lists](http://www.houstonisd.org/hub)



MyOn www.myon.com



Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LEE la siguiente información.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>A veces nos encontramos con personas que son tan especiales que cambian nuestras vidas para siempre.</p> </div> <p>PIENSA en una persona que es importante para ti. Puede ser un amigo, un familiar o incluso un maestro.</p> <p>ESCRIBE acerca de alguien que es especial en tu vida. Describe a esta persona y explica por qué esta persona es especial.</p> <p>Asegúrate de —</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentar tu idea central claramente • organizar lo que escribes • desarrollar tus ideas detalladamente • seleccionar tus palabras con mucho cuidado • escribir oraciones completas usando correctamente la gramática, la ortografía, las mayúsculas y la puntuación 
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Imagine Español www.houstonisd.org/hub</p> <p>MyOn www.myon.com</p> <p style="text-align: center;">Houston Public Library KIDS Reading Lists</p>

Jueves – 30 minutos

Actividad

Características gráficas e impresas

- Hoy nos enfocaremos en las características gráficas e impresas del texto. Algunas veces, los elementos gráficos apoyan la información del texto. Otras veces, los autores incluyen estos elementos para añadir información.
- Fíjate en el cartel de la derecha, te ayudará a repasar algunos elementos gráficos e impresos que puedes encontrar en los textos.
- Seleccionar un texto informativo. Cuando leas, haz pausas y piensa si los elementos gráficos apoyan la información del texto o añaden información que no está en el texto.
- Relee el texto de la hibernación, añade elementos gráficos o del texto (subtítulos, leyendas, tipos de letras) y anota la razón por la que decidiste utilizar este elemento.
- Mientras lees, pregúntate:
 - ¿Qué característica se ajustaría mejor a esta sección del texto?
 - ¿Por qué debería agregar esta característica?
 - ¿Cómo mejora esta característica este texto?
- Complete la siguiente tabla incluyendo la característica en el gráfico.

Características del texto
Las características del texto presentan partes importantes del texto de una manera diferente.

El texto en **letra negra** o en **letra buscardilla** puede hacer énfasis o indicar un título.

Los **encabezados** y los **subtítulos** identifican el tema de cada sección del texto.

Las **barras laterales** son cuadros con información que complementa al texto principal.

Las **leyendas** o **pieles de foto** ofrecen información sobre una ilustración.

Las **líneas de puntos** o las **líneas numeradas** muestran los apartados principales o ejemplos.

Todo sobre los gatos
¿Cómo cuidar un gato?

Por qué me gustan los gatos.

Elementos gráficos
Los elementos gráficos son elementos visuales, como líneas de tiempo, ilustraciones, fotos, gráficas, mapas y tablas, que ayudan a explicar ideas en el texto.

Las **líneas de tiempo** muestran los acontecimientos importantes en orden.

Las **gráficas** trazan datos de una manera visual.

2019: Jugó al fútbol
2016: Fue al camping
2015: Ganó el primer lugar en la feria de ciencias

Anchor chart by HMH ¡Arriba la Lectura! Used with permission

¿Qué es la hibernación? de HMH	Elemento añadido	¿Por qué utilicé este elemento?
<p><i>La hibernación es un tema fascinante. Probablemente ya sepas que la hibernación es algo que les sucede a los animales en lugares donde los inviernos son fríos. Algunos animales salvajes "se van a dormir" hasta primavera cuando el aire se calienta de nuevo. Eso no es exactamente cierto. Muchas personas no son conscientes de que hay algunas diferencias entre la hibernación y el sueño. Cuando dormimos, la mayoría de los sistemas corporales permanecen iguales. Sin embargo, la temperatura corporal de un animal hibernando desciende. Su respiración se ralentiza mucho. Su ritmo cardíaco casi se detiene. El animal parece que esté muerto o congelado. ¡Pero no, no está ni muerto ni congelado! El metabolismo del animal, el proceso por el cual sus células hacen energía, — se ralentiza. Esto ayuda al animal a sobrevivir durante los duros meses de invierno cuando los alimentos son escasos. También hay diferentes tipos de hibernación. Los murciélagos son verdaderos hibernadores o hibernadores profundos. Algunos pueden hibernar durante seis meses. ¡Solo respiran una hora! Los osos y algunos ratones son hibernadores ligeros. Su temperatura corporal no baja tanto. Pueden despertarse y moverse de vez en cuando. Una señal desde el interior del cuerpo del animal le dice cuándo "despertar". Este proceso puede durar de unas horas a varios días. Si observases a un animal mientras se despierta de la hibernación, parecería lento y somnoliento. El animal puede temblar. Esto eleva su temperatura corporal. Una vez que el animal se despierta, es hora de encontrar comida. ¡Tiene que prepararse para el próximo invierno!</i></p>		

Resources



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

Houston Public Library KIDS Reading Lists



MyOn www.myon.com

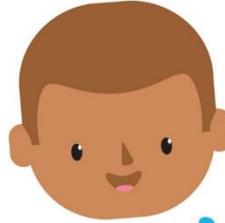


Viernes – 30 minutos

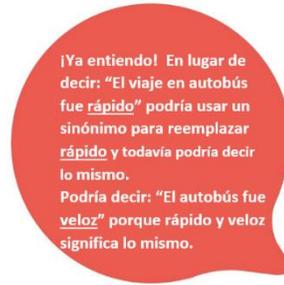
Actividad

Sinónimos

- Hoy usaremos **sinónimos** o palabras que significan lo mismo.
- Fíjate en la ilustración de la derecha para entender cómo usar correctamente **sinónimos** en su contexto.
- Pregúntate a ti mismo:
 - ¿Qué significa la palabra subrayada?
 - ¿Qué palabra significa lo mismo o casi lo mismo?
- Sustituye la palabra subrayada por un sinónimo.



Los **sinónimos** son palabras que significan lo mismo o casi lo mismo. Aprender sinónimos de palabras que ya conoces es una buena manera de mejorar tu vocabulario.



¡Ya entiendo! En lugar de decir: "El viaje en autobús fue **rápido**" podría usar un sinónimo para reemplazar **rápido** y todavía podría decir lo mismo. Podría decir: "El autobús fue **veloz**" porque **rápido** y **veloz** significa lo mismo.

Oración	Significado de la palabra subrayada	Sinónimo
Las uvas son sabrosas .	<i>Sabroso significa que tiene buen sabor o que está rico.</i>	Las uvas son deliciosas .
Un gran número de manzanas estaban en la cesta.		
Vi una bonita puesta de sol desde la playa.		
Julie siempre tenía miedo de tocar escarabajos.		

Resources



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

MyOn www.myon.com

[Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)

