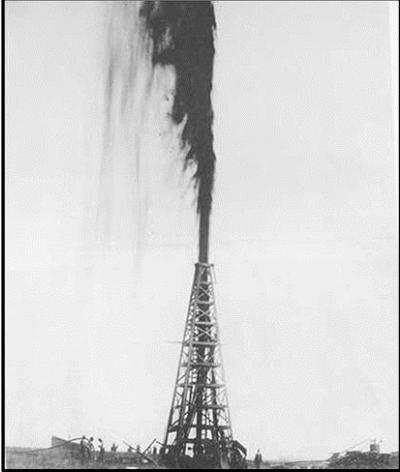
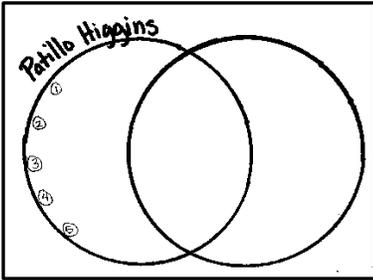


Lunes – 20 minutos	
<p>Actividad</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Mira cuidadosamente a la imagen hacia la izquierda. Completa las preguntas abajo.</p> <p>MIRA: ¿Qué ves en esta imagen?</p> <p>PIENSA: ¿Qué es lo que esta imagen te hace pensar?</p> <p>PREGUNTATE: ¿Qué preguntas sobre esta imagen tienes?</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><i>Permiso de Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno, lápiz</p>

Martes – 20 minutos	
<p>Actividad</p>	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>Lee o escucha a: “<i>Patillo Higgins: Un hombre con un sueño</i>” en Semana 27 de Texas Studies Weekly. Crea un diagrama de Venn y escribe 5 cosas que aprendiste sobre Patillo Higgins en el lado izquierdo. Escribe 5 cosas sobre ti en el lado derecho. ¿Compartes cosas en común con Patillo Higgins? Escribe esas ideas en el centro.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Fuente: HISD Curriculum</i></p> </div> <div style="flex: 1; border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p style="text-align: right;">Carácter Norteamericano</p> <p>Patillo Higgins: Un hombre con un sueño</p> <p>Patillo Higgins tenía un sueño. Quería hacerse rico y exitoso, pero tendría que trabajar mucho. De niño, Higgins con frecuencia se metía en problemas. Incluso se hirió, y después perdió un brazo cuando se metió en problemas con otros muchachos y fue herido por el sheriff. Pero Higgins rápidamente cambió su forma de ser. Estudió geología, redacción e ingeniería él solo. Trabajó en la industria maderera, en bienes raíces y en empresas ladrilleras.</p> <p>En 1901, Higgins creía que podía encontrar petróleo y gas bajo la colina Spindletop, en Beaumont, Texas. Higgins y otros inversionistas empezaron a perforar. Al principio, no encontraron petróleo, pero Higgins nunca se dio por vencido. Con ayuda del capitán Anthony F. Lucas, finalmente logró el éxito. Patillo Higgins encontró petróleo y su lugar en la historia como el hombre responsable del principio del auge petrolero en Texas.</p>  <p style="text-align: right;"><i>Permiso de Studies Weekly</i></p> </div> </div>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno o papel para copiar, lápiz, Texas Studies Weekly: Semana 27</p> <p>How Students Login to Studies Weekly</p> 

Miércoles – 20 minutos

Actividad



Permiso de Studies Weekly

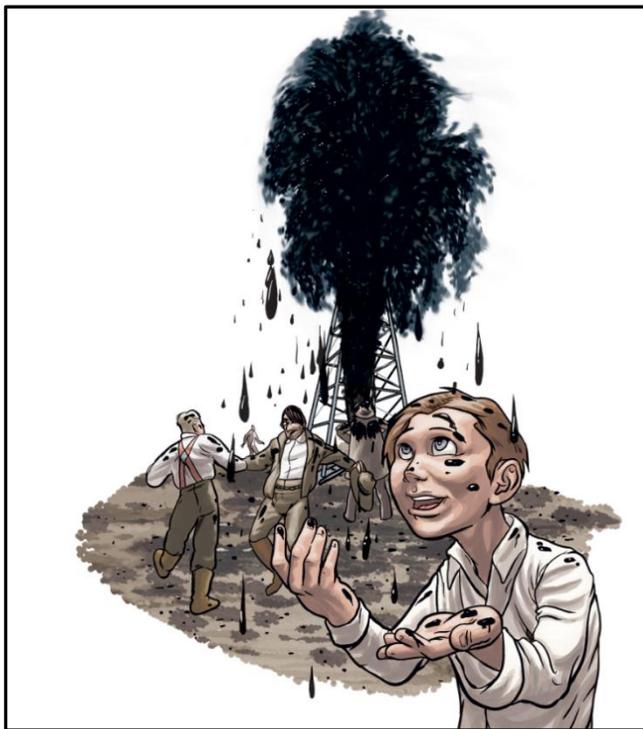
Texas produce más petróleo que cualquier otro estado en los Estados Unidos. Piensa sobre las maneras en las cuales la industria petrolera impacta nuestras vidas en Houston. Hable con alguien en tu hogar sobre las maneras en que usamos el petróleo en nuestra ciudad. ¿Por qué es el petróleo una industria importante en Houston?

Recursos

Papel de cuaderno o papel para copiar, lápiz, lápices de color/rotuladores (opcional)

Jueves – 20 minutos

Actividad



Permiso de Studies Weekly

Imagina que tu fueras una de las personas que descubrió petróleo en Spindletop. Escribe un diario sobre como hubiese sido tu vida en esos tiempos.

Recursos

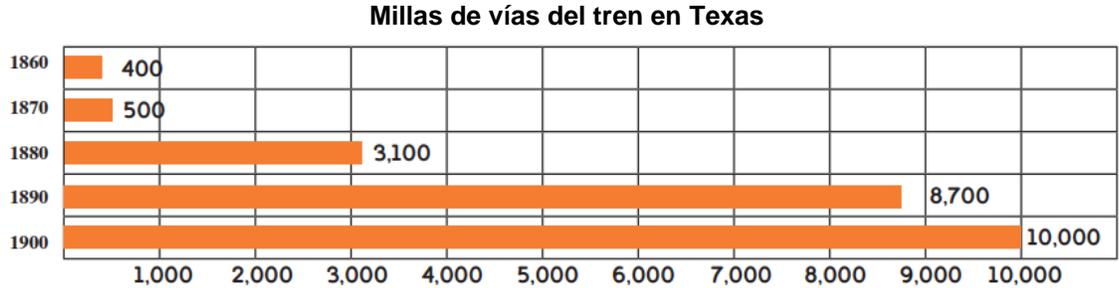
Papel de cuaderno o copiar, organizador gráfico, lápiz, Studies Weekly: Semana 27

[How Students Login to Studies Weekly](#)



Viernes – 20 minutos

Actividad



Permiso de Studies Weekly

La tabla arriba muestra las millas de vías de tren en Texas entre 1860-1900. Basado en la tabla y tu conocimiento de fondo sobre la historia, ¿qué conclusiones puedes hacer sobre la vida en Texas en este tiempo? *Piensa sobre los cambios en tecnología, transportación, población, y ciudades.*

Recursos

Papel de cuaderno o copiar, lápiz

Lunes – 20 minutos

<p>Actividad</p> <p>Mira hacia atrás a las conclusiones que hiciste la semana pasada. ¿Esta gráfica de población te ayuda a decidir si tus conclusiones fueron correctas o incorrectas?</p> <p>¿Sobre qué información estabas correcto?</p> <p>¿Qué información cambiarías con base en esta nueva información?</p>	<div data-bbox="873 369 1498 940"> <h3>Population Changes in Texas During the Railroad Boom</h3> <table border="1"> <caption>Population Changes in Texas During the Railroad Boom</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Dallas</th> <th>San Antonio</th> <th>Galveston</th> <th>Fort Worth</th> <th>El Paso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1870</td> <td>10,000</td> <td>10,000</td> <td>10,000</td> <td>10,000</td> <td>10,000</td> </tr> <tr> <td>1880</td> <td>30,000</td> <td>20,000</td> <td>20,000</td> <td>15,000</td> <td>10,000</td> </tr> <tr> <td>1890</td> <td>70,000</td> <td>40,000</td> <td>30,000</td> <td>25,000</td> <td>15,000</td> </tr> <tr> <td>1900</td> <td>85,000</td> <td>50,000</td> <td>45,000</td> <td>30,000</td> <td>20,000</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Permiso de Studies Weekly</i></p> </div>	Year	Dallas	San Antonio	Galveston	Fort Worth	El Paso	1870	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1880	30,000	20,000	20,000	15,000	10,000	1890	70,000	40,000	30,000	25,000	15,000	1900	85,000	50,000	45,000	30,000	20,000
Year	Dallas	San Antonio	Galveston	Fort Worth	El Paso																										
1870	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000																										
1880	30,000	20,000	20,000	15,000	10,000																										
1890	70,000	40,000	30,000	25,000	15,000																										
1900	85,000	50,000	45,000	30,000	20,000																										
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno, lápiz</p>																														

Martes – 20 minutos

<p>Actividad</p> <div data-bbox="391 1094 862 1289"> <p><i>Fuente: HISD Curriculum</i></p> </div>	<p>Hoy, completarás una entrevista oral. Entrevista a alguien de una generación anterior sobre cómo era la vida cuando tenía tu edad. Puedes entrevistar a alguien en tu casa o por teléfono. Piensa qué preguntas te gustaría hacer antes de comenzar.</p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno o papel para copiar, lápiz, lápices de color/rotuladores (opcional)</p>

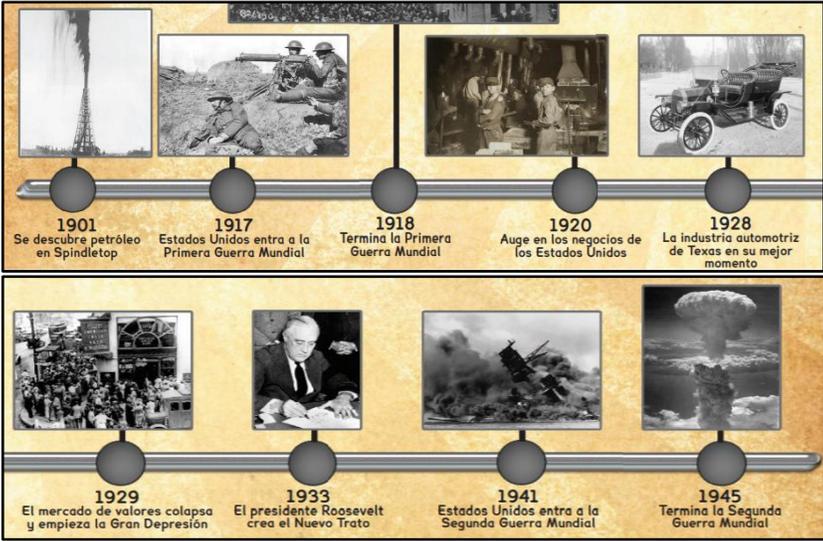
Miércoles – 20 minutos

<p>Actividad</p> <p>Usa la información de tu entrevista oral para crear un ensayo corto, cartel, u otro producto creativo sobre la persona que entrevistaste.</p>	<div data-bbox="1008 1499 1422 1803"> <p><i>Fuente: HISD Curriculum</i></p> </div>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno o papel para copiar, lápiz, lápices de color/rotuladores (opcional)</p>

Jueves – 20 minutos

Actividad	<p>Lee o escucha “<i>Texas cambia, El mundo cambia</i>” en Semana 28 de Texas Studies Weekly. Escribe o subraya cualquier fecha o número que encuentres en el artículo.</p>	
<i>Permiso de Studies Weekly</i>		
Recursos	<p>Papel de cuaderno, lápiz, Texas Studies Weekly: Semana 28</p> <p>How Students Login to Studies Weekly</p> 	

Viernes – 20 minutos

Actividad	<p>Usando la línea de tiempo abajo, escribe 3 observaciones y 2 preguntas que tengas sobre la información presentada.</p>		
			
<i>Permiso de Studies Weekly</i>			
Recursos	<p>Lápiz, papel, Texas Studies Weekly: Semana 28</p>		