

Lunes – 20 minutos

Actividad

Revisa la tabla en la derecha para ver los muchos inventos creados durante la Revolución Industrial.

¿De cuántos de estos inventos has oído hablar?

¿Hay algún invento en esta lista que tu o alguien que conozcas use hoy en día?

### 19th Century Inventions of the Industrial Revolution

Inventor/Developer	Invention	Year
Eli Whitney	cotton gin	1793
Robert Fulton	steamboat	1807
George Stephenson	steam locomotive (for railroads)	1814
Rene Laennec	stethoscope	1816
Cyrus McCormick	mechanical reaper (farming tool)	1831
Samuel F. G. Morse	Morse code (for the electric telegraph)	1837
Elias Howe	sewing machine	1845
Cyrus Field	transatlantic cable	1866
Alexander Graham Bell	telephone	1876
Thomas Edison	phonograph	1877
Thomas Edison	incandescent light bulb	1879
Nikola Tesla	induction motor	1888
Rudolf Diesel	diesel engine	1892

*Permiso de Studies Weekly*

Recursos

Papel de cuaderno, lápiz

Para más información, lee o escucha a “*Industria, comunicación y transporte llevan a la nación a un nuevo siglo*” en Semana 21 de USA Studies Weekly.

[How Students Login](#) to Studies Weekly



**Martes – 20 minutos**

Actividad	<p>Piensa en los efectos positivos y negativos de la construcción del Ferrocarril Transcontinental en los muchos grupos de personas involucradas, incluidos: los inmigrantes que construyeron el ferrocarril, los indios americanos que vivieron donde se construyó el ferrocarril y la gente de los Estados Unidos que busca nuevas oportunidades.</p>
-----------	---

Positive	Negative



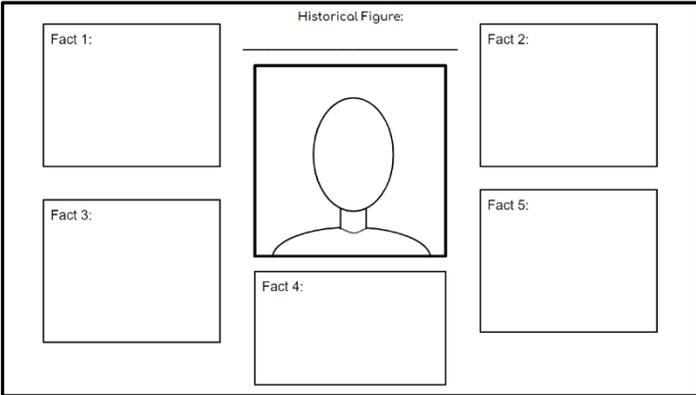
*Fuente: HISD Curriculum*

*Permiso de Studies Weekly*

Recursos	<p>Papel de cuaderno, lápiz, USA Studies Weekly: Semana 21</p> <p>Para más información, lee la sección de transportación de “<i>Industria, comunicación y transporte llevan a la nación a un nuevo siglo</i>” en Semana 21 de USA Studies Weekly.</p> <p><a href="#">How Students Login to Studies Weekly</a></p> 
----------	---

**Miércoles – 20 minutos**

Actividad	<p>Elije una de las siguientes personas notables en ciencia y tecnología y completa un organizador gráfico que incluya un dibujo y 5 datos sobre tu figura histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• George Washington Carver: <a href="#">BrainPop video</a></li> <li>• The Wright Brothers: <a href="#">BrainPop video</a></li> <li>• Thomas Edison: <a href="#">BrainPop video</a></li> </ul>
-----------	--



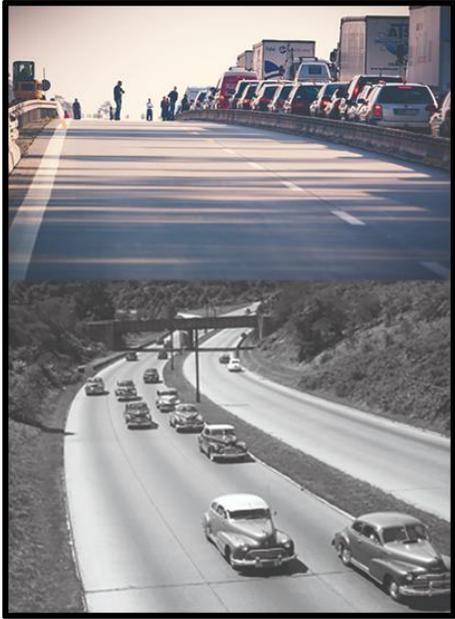
*Source: HISD Curriculum*

Recursos	Papel de cuaderno o papel de copia, lápiz
----------	---

## Jueves – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>La Revolución Industrial aceleró y cambió la vida en los Estados Unidos. Ha habido muchos inventos a lo largo del tiempo que han cambiado drásticamente la forma en que vivimos.</p> <p><b>Pregunta</b> a las otras personas en tu hogar qué invento sienten que es más importante para sus vidas.</p> <p><b>Escribe</b> sobre qué invento crees que es más importante para tu vida.</p>  <p style="text-align: right;"><i>Permiso de Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno, lápiz</p> <p>Mira el video <a href="#">Industrial Revolution video on BrainPop</a> para más información sobre la Revolución Industrial.</p>

## Viernes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Desde caballos y cochecillos hasta autos, aviones y trenes modernos, piensa en todas las formas en que las personas han usado el transporte a lo largo de la historia.</p> <p><b>¿Cómo han afectado los cambios en el transporte a nuestra sociedad y qué tipos de tecnología te gustaría ver en el futuro?</b></p>  <p style="text-align: right;"><i>Permiso de Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno, lápiz</p>

## Lunes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>La Estatua de la Libertad fue dada a los Estados Unidos por Francia en 1884. En la base de la estatua hay una placa que muestra un poema llamado "El Nuevo Coloso" por Emma Lazarus. Un extracto de este poema se incluye a la derecha.</p> <p>Piensa en por qué el pueblo estadounidense eligió este poema para exhibirlo en la Estatua de la Libertad y reflexiona sobre lo que este extracto significa para ti.</p> <p style="text-align: right;"> <b>... "Dadme tus cansados, tus pobres,              Tus masas amontonadas gimiendo              por respirar libres,              Los despreciados de tus congestionadas costas.              Enviadme a estos, los desposeídos,              basura de la tempestad.              ¡Levanto mi lámpara al lado de la puerta dorada!"</b> </p> <p style="text-align: right;">-Emma Lazarus, 1883</p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel de cuaderno, lápiz</p>

## Martes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Lee o escucha "Nuevas personas vienen a un nuevo país" en la semana 14 de USA Studies Weekly. Elige uno de los grupos de inmigrantes discutidos en el artículo y vuelve a contar lo que aprendiste sobre su experiencia en tus propias palabras.</p> <p>Explica por qué la gente de su país decidió emigrar a los Estados Unidos y las dificultades que enfrentaron cuando llegaron.</p> <div data-bbox="873 1108 1490 1579" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;"><i>Permiso de Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel, lápiz, USA Studies Weekly: Semana 14</p> <p><a href="#">How Students Login</a> to Studies Weekly</p> 

## Miércoles – 20 minutos

Actividad

Toma un tiempo para mirar la tabla a continuación que muestra el número de inmigrantes que ingresaron a los Estados Unidos en varios puertos desde 1846 hasta 1855. Enumera 3 observaciones y 2 preguntas que tengas después de mirar esta tabla.

**Number of Immigrants Entering American Ports, 1846, 1851 and 1855**

	New York	Boston	Philadelphia	Baltimore	New Orleans
1846	98,000	13,000	7,000	9,000	22,000
1851	294,000	25,000	18,000	8,000	52,000
1855	161,000	17,000	7,000	6,000	20,000

*Permiso de Studies Weekly*

Recursos

Lápiz, papel

## Jueves – 20 minutos

Actividad

Estados Unidos está formado por personas y culturas de todo el mundo.

¿Cuáles son algunas partes de la cultura de tu familia que son importantes para ti?

Crea una obra de arte, un poema, música, ensayo, historia u otro producto que muestre una parte de tu cultura.



*Permiso de Studies Weekly*

Recursos

Papel de cuaderno o papel para copiar, lápiz, lápices de color/rotuladores

## Viernes – 20 minutos

Actividad

Piensa en las necesidades de tu hogar, escuela, comunidad o ciudad. Elige una necesidad que crees que podrías ayudar a resolver. ¿Qué tipo de invención sería útil para resolver esta necesidad? Dibuja, rotula y describe la invención que se te ocurrió. ¡Se creativo!



*Permiso de Studies Weekly*

Recursos

Papel para copiar, lápiz, lápices de color/rotuladores