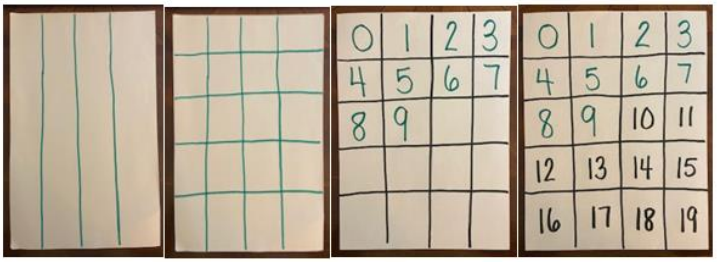
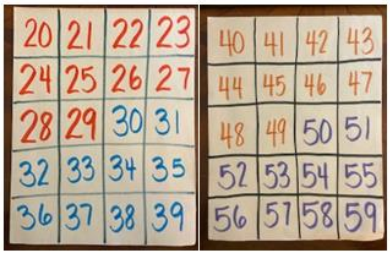
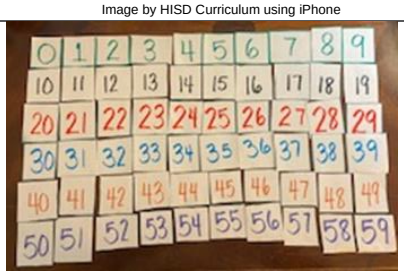
2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Matemáticas – Kindergarten

Abril 13-24, 2020 – Semana 1

Lunes – 15-20 minutos		
Actividad **<u>Diversión contando</u>** Números hasta el 59 por década Image source: Pixabay.com	**<u>Paso 1</u>**: Escribe los números del 0 al 9 en una hoja de papel. Escoge otro color y escribe los números del 10 al 19.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	<u>Paso 2</u>: Recorta los números. Luego coloca los números 0-9 en ordena.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	<u>Paso 3</u>: Ahora coloca los números 10 al 19 en orden debajo del primer conjunto de números.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	<u>Paso 4</u>: Empieza de cero. Toca los números mientras cuentas hacia adelante.	
	<u>Paso 5</u>: Empieza de 19. Toca los números mientras cuentas hacia adelante.	
	Ahora **<u>repite</u>** el proceso con los números hasta el 59. Escribe cada década de números con un color diferente.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Ahora **<u>repite los pasos 2 y 3</u>** con todos los conjutos de números juntos.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Empieza de cero. Toca cada número mientras cuentas hacia adelante. Empieza a contar de números diferentes. Toca cada número mientras cuentas hacia adelante.	
Recursos	Papel, tijeras, marcadores ó crayones.	

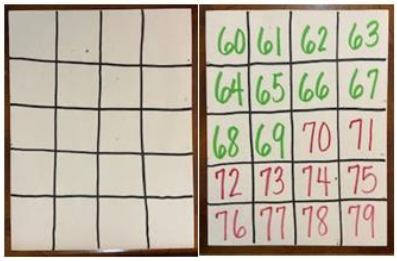
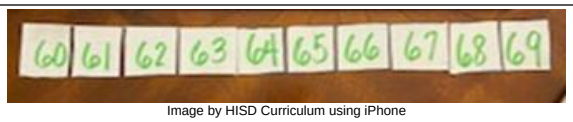
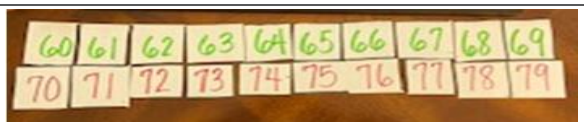
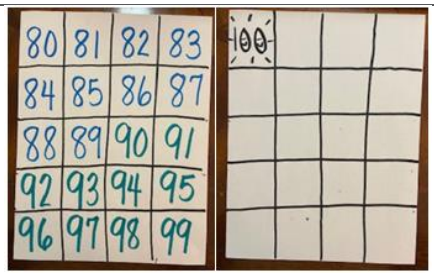
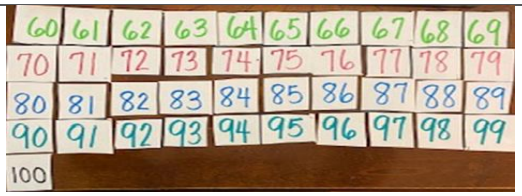
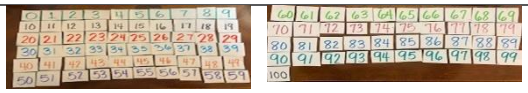
© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Matemáticas – Kindergarten

Abril 13-24, 2020 – Semana 1

Martes – 15-20 minutos

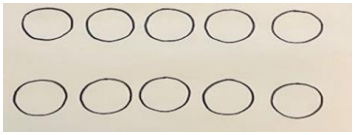
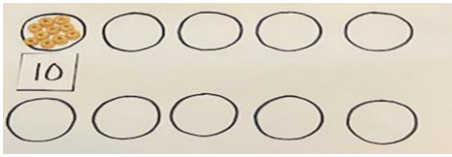
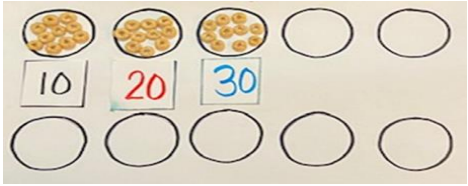
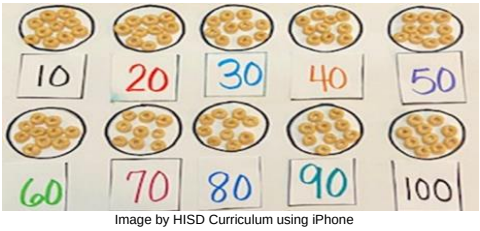
Actividad **Diversión contando** Números 60 – 100 por década Image source: Pixabay.com	**Paso 1**: Escribe los números del 60 al 69 en una hoja de papel. Escoge un color diferente y escribe los números del 70 al 79.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Paso 2: Recorta los números. Luego pon los números en orden en una línea.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Paso 3: Ahora coloca los números del 70 al 79 en orden debajo del primer conjunto de números.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Paso 4: Empieza en 60. Toca cada número mientras cuentas hacia adelante.	
	Ahora **repite** el proceso con los números hasta el 100. Escribe cada década con un color diferente.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Ahora **repite los pasos 2 y 3** con todos los conjutos de números juntos.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Empieza en el 60. Toca cada número mientras cuentas hacia adelante.	
		 Image by HISD Curriculum using iPhone Ahora ordena los números todos juntos del 0 al 100. Empieza en el 0 y toca cada número mientras cuentas hacia adelante. Empieza a contar de diferentes números hasta que llegues al 100. *Nota: Los estudiantes de Kindergarten necesitan tener la destreza de contar hacia atrás y hacia adelante hasta el 100 empezando por cualquier número.*
Recursos	Papel, tijeras, marcadores o crayones.	

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

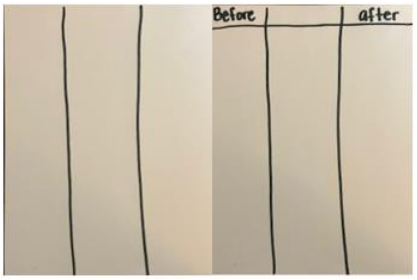
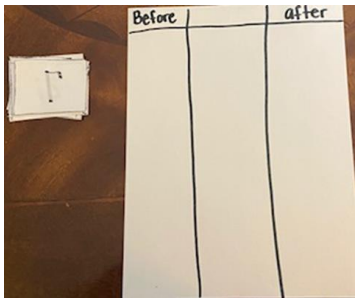
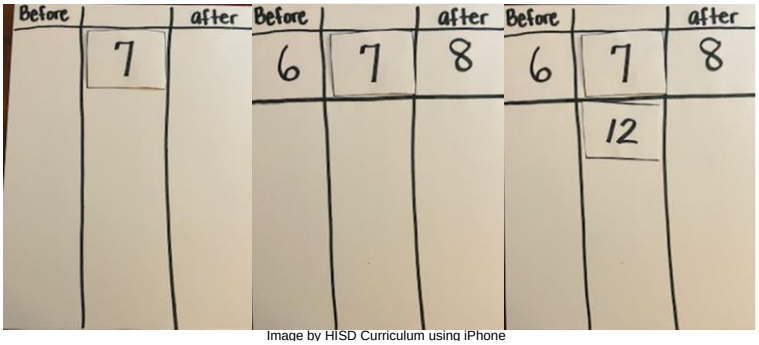
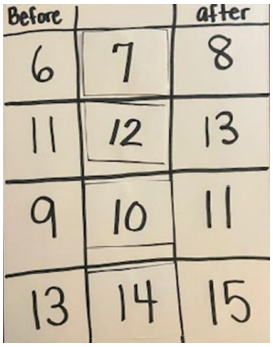
2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Matemáticas – Kindergarten

Abril 13-24, 2020 – Semana 1

Miércoles – 15-20 minutos		
Actividad **<u>Contando salteado de 10 en 10</u>** Image source: Pixabay.com	Dibuja 10 círculos en una hoja de papel. Toma estas tarjetas de números del día anterior: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Encuentra objectos pequeños alrededor de la casa que puedes usar para contar. Ejemplos: pasta, frijoles, cereal, monedas de un centavo, borradores, cuentas	 Image source: Pixabay.com Image source: Pixabay.com Image source: Pixabay.com
	Cuenta 10 objetos y ponlos en el primer círculo. Busca la tarjeta del número que representa cuantos objetos tienes en total.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Ahora cuenta diez objetos más y ponlos en el segundo círculo. Empieza en el 10 y cuenta todos los objetos en total. Encuentra la tarjeta del número que representa el número que hay en total.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Cuenta diez objetos más y ponlos en el siguiente círculo. Empieza en el 20 y cuenta cuántos objetos hay en total. Encuentra la tarjeta del número que representa el número de objetos que hay en total.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Continúa hasta que todos los círculos estén llenos y etiquetados.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Empieza en el 10. Toca cada tarjeta de número mientras cuentas hasta el 100.	
Recursos	Papel, objetos para contar (ejemplos: frijoles, pasta, cereal, monedas de un centavo, cuentas), Tarjetas de números (ej. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)	

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

Jueves – 15-20 minutos		
Actividad **<u>El número antes y el número después</u>** Image source: Pixabay.com	Divide una hoja de papel en 3 secciones. Escribe las palabras **antes** y **después** en la parte de arriba del papel.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Toma las tarjetas de números del 1 al 20. Mézclalas y colócalas en un montón boca abajo.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Escoge la tarjeta de arriba del montón y colócala en la columna del medio. Escribe el número que va antes del número que elegiste debajo de la palabra **antes**. Escribe el número que va después del número que elegiste debajo de la palabra **después**.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Repite hasta que hayas elegido todas las tarjetas de números. (Tal vez ocupes más de una hoja para escribir).	 Image by HISD Curriculum using iPhone
Recursos	Papel, lápiz, tarjetas de números (1-20)	

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

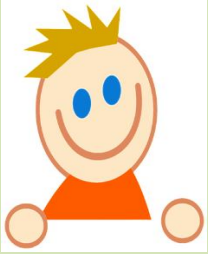
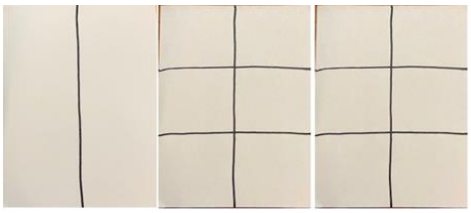
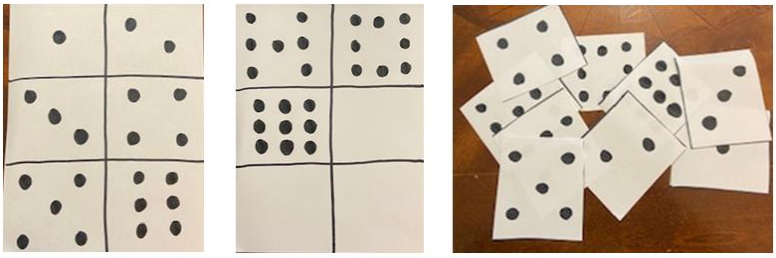
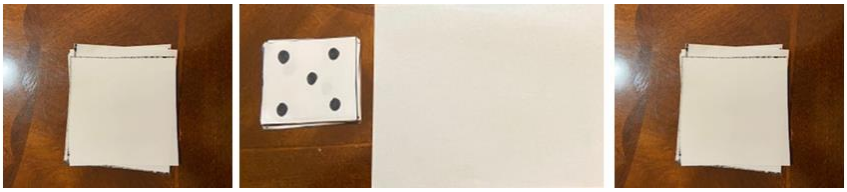
Viernes – 15-20 minutos	
Actividad **Tablero para elegir** El tablero para elegir es designado para que puedas escoger una actividad para hoy de las que has hecho esta semana.	**Tablero para elegir** Escoge una de las actividades que hayas hecho estas semanas del tablero para elegir. **Diversión contando** **Números hasta el 59** Image source: Pixabay.com **Diversión contando** **Números del 60 al 100** Image source: Pixabay.com **Contando salteado de 10 en 10** Image source: Pixabay.com **Número antes, número después** Image source: Pixabay.com
Recursos	Papel, objetos (ejemplos: frijoles, pasta, cereal, monedas de un centavo, cuentas), tarjetas de números (ej. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100), papel, lápiz, tarjetas de números (1-20)

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

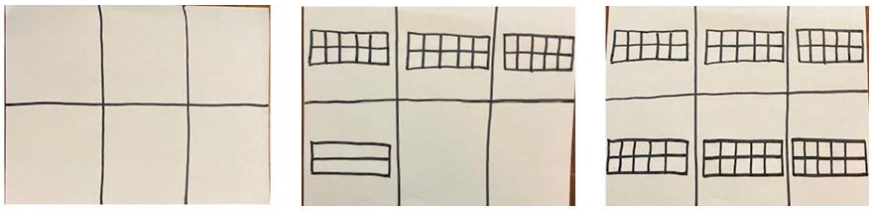
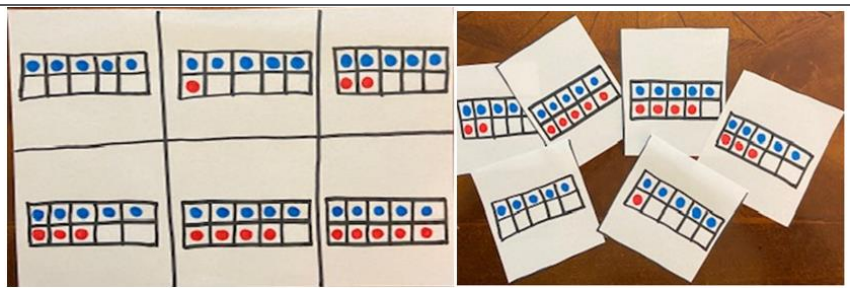
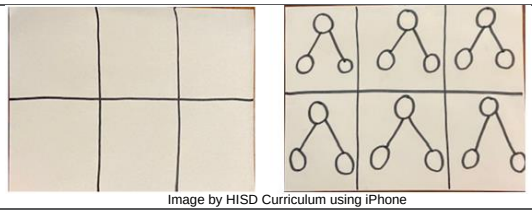
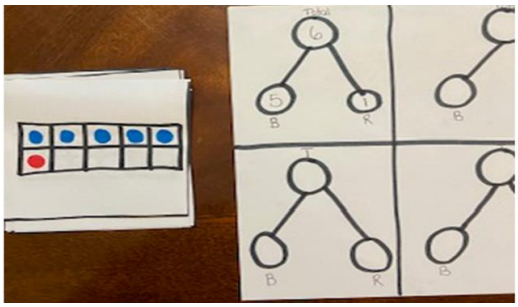
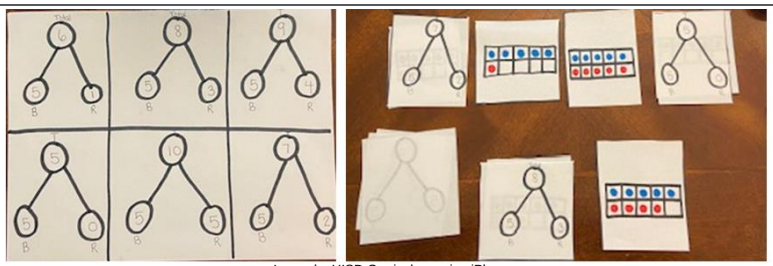
2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Matemáticas – Kindergarten

Abril 13-24, 2020 – Semana 2

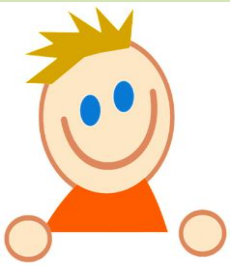
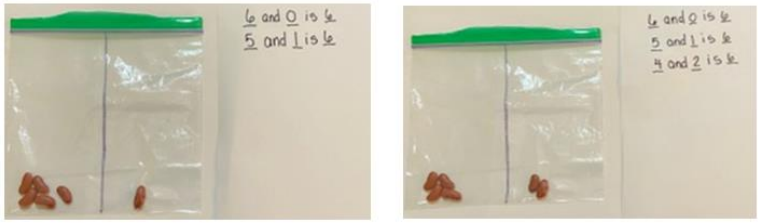
Lunes – 15-20 minutos		
Actividad **<u>Mira, hazlo y corrige</u>** Creando patrones de puntos regulares  Image source: Pixabay.com	Dibuja una línea en la media de una hoja de papel hacia abajo. Luego dibuja dos líneas de lado a lado para crear seis cuadros. Repite estos mismos pasos en una segunda hoja de papel.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Copia los patrones de puntos en un dominó en cada cuadro como se muestra en la imagen. Luego córtalas.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Mezcla las tarjetas y ponlas boca abajo en un montón. Voltea una tarjeta y mírala por 3 segundos y voltéala boca abajo.	 **MIRA** Image by HISD Curriculum using iPhone
	Usa los objetos para representar el patrón de puntos de la tarjeta que viste. Al terminar revisa tu patrón para asegurarte que sea igual al de la tarjeta. Si el patrón no es el mismo, lo puedes corregir.	 **HAZLO** **REVISA** **CORRIGE** Image by HISD Curriculum using iPhone
	Coloca la tarjeta debajo de las otras tarjetas y repite hasta que hayas trabajado con todos los patrones de puntos.	
Recursos	Papel, lápiz, tijeras, objetos (ejemplos: pasta, frijoles, cereal, cuentas, etc.)	

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

Martes – 15-20 minutos		
Actividad **<u>Componer números</u>** Componer números del 6 al 10 Image source: Pixabay.com	Divide una hoja de papel en seis partes. Luego dibuja un marco de diez en cada cuadro.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Elige dos colores diferentes de crayones o marcadores. Copia estos patrones de puntos dentro de los marcos de diez como se muestra en la imagen. Luego córtalos.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Divide otra hoja de papel en seis partes. Dibuja un enlace numérico en cada cuadro.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Elige un marco de diez y escribe el número de puntos azules, el número de puntos rojos, y el total de puntos azules y rojos juntos. Repite hasta que hayas usado todos los marcos de diez con los enlaces numéricos.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Corta los cuadros con los enlaces numéricos. Mezcla todas las tarjetas y luego empareja el marco de diez con el enlace numérico que corresponda.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
Recursos	Papel, crayones o marcadores, tijeras	

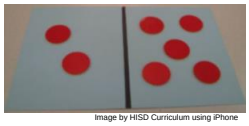
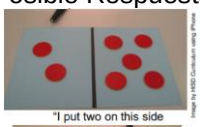
© Houston ISD Curriculum
2019-2020

Miércoles – 15-20 minutos

Actividad/Tarea **<u>Componiendo y Descomponiendo</u>** Componer números hasta 10  Image source: Pixabay.com	Dibuja una línea en el centro de una bolsa de plástico. Coloca seis objetos dentro la bolsa y cierra la bolsa. Toma una hoja de papel para hacer tu trabajo.	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Pon todos los objetos a la izquierda de la línea. **Paso 1:** Cuenta los objetos del lado izquierdo. Escribe el número en el papel. **Paso 2:** Cuenta los objetos del lado derecho de la bolsa y escribe el número. **Paso 3:** Ahora cuenta todos los objetos en ambos lados de la bolsa y escribe el número total de objetos que tienes. *<u>Nota</u>: Los estudiantes de Kindergarten usan:* **y** *para representar* **+** **es** *para representar* **=**	 Image by HISD Curriculum using iPhone
	Ahora mueve un objeto al lado derecho de la línea. Repite **Pasos 1-3.** Continúa hasta que hayas escrito todas las combinaciones con el 6.	 Image by HISD Curriculum using iPhone **_____ y _____ es _____**
	Cuando quieras seguir divirtiéndote, haz el mismo procedimiento con 7 y 8 objetos en la bolsa.	**7 objetos** **8 objetos**
Recursos	1 bolsa del tamaño para sándwich, objetos (ejemplos: pasta, frijoles, cereal, cuentas), papel y lápiz	

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

Jueves – 15-20 minutos

Actividad **Modelando la suma** Usando estrategias de componer y descomponer Image source: Pixabay.com	Lee en voz alta el siguiente cuento de matemática y imagina de que se trata.	**Lola tenía 2 lápices. Su maestra le dio 5 lápices más. ¿Cuántos lápices tiene Lola en total?** Image source: Pixabay.com ¿De qué se trata esta historia matemática?	
	Lee en voz alta el cuento de matemática por segunda vez. Esta vez, enfócate en la pregunta y en lo que tienes que resolver.	 Image source: Pixabay.com ¿Qué es lo que está diciendo la pregunta?	¿Qué es lo que necesito encontrar?
	Lee la historia matemática por tercera vez. Esta vez enfócate en la información importante.	 Image source: Pixabay.com ¿Qué información es la que tengo?	¿Qué información es la que no sé?
	Ahora modela el cuento.	¿Con cuántos lápices empezó Lola? Usa objetos para modelar esa cantidad. Image by HISD Curriculum	¿Cuántos lápices le dio la maestra a Lola? Usa objetos para representar esa cantidad. Image by HISD Curriculum
	¿Cómo puedes averiguar cuántos lápices tiene Lola en total?	 Image by HISD Curriculum using iPhone	¿Qué estrategia vas a usar? • Contando todos • Contando, empezando del número menor • Contando, empezando del número mayor
	¿Cuál fue la respuesta que obtuviste? ¿Cómo obtuviste esa respuesta?	Posible Respuesta  "I put two on this side and five on this side."	Cuenta todos: "Yo dije 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7." Empieza del número menor: "Empiece en el 2 y luego dije, 3, 4, 5, 6, 7." Empieza del número mayor: "Empiece en el 5 y luego dije, 6, 7."
	Ahora sigue los pasos de esta hoja para resolver este cuento de matemática tú solo. Usa objetos y explica cómo lo haces.	**Maria horneó 4 pastelitos de chocolate y 6 pastelitos de fresa. ¿Cuántos pastelitos horneó Maria en total?**	
Recursos	Objetos (ejemplos: pasta, frijoles, cereal, cuentas)		

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

Viernes – 15-20 minutos

Actividad	Tablero para elegir
Tablero para elegir El tablero para elegir es designado para que puedas escoger una actividad para hoy de las que has hecho esta semana.	Escoge una de las actividades que hayas hecho estas semanas del tablero para elegir.

Mira, hazlo y corrige	**Componer**	**Componiendo y Descomponiendo**	**Modelando la suma**
Creando patrones de puntos regulares	Componer números del 6 al 10	Componer números hasta 10	Usando estrategias de componer y descomponer
Image source: Pixabay.com	Image source: Pixabay.com	Image source: Pixabay.com	Image source: Pixabay.com

Recursos	

© Houston ISD Curriculum
2019-2020