

Lunes – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: Presentando los animales del zoológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea el libro <i>Bienvenidos al zoológico de Zippity</i> de Frog Street • Repasen los animales del zoológico: jirafa, elefante, cebra, canguro, koala, leones, etc. • Dibujen 2 animales favoritos del zoológico  <p><i>Foto de los animales favoritos con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué estos son tus 2 animales favoritos? 2. ¿Me los puedes describir? <hr/> <p>MATEMATICAS: Contando patas de los animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenten cuantas patas tienen sus animales favoritos del zoológico • Escriban el número de patas que cada uno tiene y compare los números  <p><i>Foto contando patas con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo sabes cual es el total de patas? 2. ¿Cuál animal tiene más patas? 3. Si las juntamos, ¿Cuántas son en total?
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro <i>Bienvenidos al zoológico de Zippity</i> de Frog Street en http://portal.frogstreet.com • El usuario es: parent La clave es: parent • papel • lápiz • crayolas

Martes – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: Adivinanzas de animales</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibuje, describa y haga los sonidos de estos animales del zoológico: chimpancé, elefante, león, pavo real, foca, cebra, etc. Juegue un juego de acertijos donde su hijo diga el nombre y apunte al animal que usted está describiendo (por ejemplo: Estoy pensando en un animal que tiene plumas de muchos colores... ¡es un pavo real!) <div data-bbox="636 537 1305 953" data-label="Image"> </div> <p><i>Foto describiendo animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál animal tiene 4 pezuñas y rayas? ¿Cuál animal tiene la piel rasposa y es gigante? <hr/> <p>MATEMATICAS: Clasificando animales</p> <ul style="list-style-type: none"> Use los dibujos de animales de la lección anterior: chimpancé, elefante, león, pavo real, foca, cebra, etc. Clasifique estos animales por el número de patas que cada uno tiene Clasifique estos animales por piel o plumas <div data-bbox="805 1234 1040 1577" data-label="Image"> </div> <p><i>Foto clasificando animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo clasificaste los animales del zoológico? ¿Cuál es otra forma de clasificar estos animales?
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> papel lápiz crayolas tijeras

Miércoles – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Aplaudiendo sílabas*

- Aplauda las sílabas de cada nombre de los animales del zoológico: serpiente, pingüino, flamenco, tigre, oso, cocodrilo, chimpancé, águila, cebra, etc.



Foto aplaudiendo las sílabas con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. Nombra otros animales del zoológico para poderlos separar por sílabas

MATEMATICAS: *Patrones de animales*

- Pinte el patrón de una cebra con acuarela o marcadores blanco y negro
- Pinte el patrón de un tigre con acuarela o marcadores anaranjado y negro
- Nombre el patrón para cada animal



Foto patrones de animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuáles animales tienen un patrón en su pelaje?

Recursos

Recursos de matemáticas

- papel
- acuarelas o marcadores

Jueves – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Rimas de animales*

- Lea el libro ***Bienvenidos al zoológico de Zippity*** de Frog Street
- Mientras lee el libro, haga una pausa y señale las palabras que riman en cada página

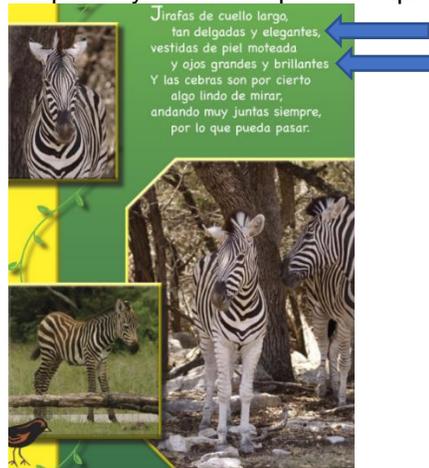


Foto del libro digital *Bienvenidos al zoológico de Zippity* con permiso de Frog Street Press

Preguntas para los niños:

1. ¿Qué palabra rima con oso?
2. ¿Qué palabra rima con león?

MATEMATICAS: *Comparando carnívoros y herbívoros*

- Repasen: ¿Que es un carnívoro? Animales que comen carne
- ¿Qué es un herbívoro? Animales que comen plantas
- Haga un gráfico T
- Haga una lista de los animales carnívoros a un lado y los herbívoros al otro lado
- Decida que lista tiene más animales



Foto del grafico T con animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuántos carnívoros hay en esta lista?
2. ¿Cuántos herbívoros hay en esta lista?

Recursos

Recursos de lenguaje

- Libro ***Bienvenidos al zoológico de Zippity*** de Frog Street en <http://portal.frogstreet.com>
- El usuario es: **parent** La clave es: **parent**

Recursos de matemáticas

- papel
- lápiz

Viernes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Vamos a crear una historia*

- Haga un títere con un calcetín o una bolsa de papel
- Dibuje ojos, nariz, boca, orejas y la parte superior del cuerpo
- Utilice el títere para contar una historia sobre los animales del zoológico



Foto de títeres de papel con permiso de Ms. Castruita tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuál es el escenario de la historia?
2. ¿Hay otros personajes en esta historia?
3. ¿Cómo termina la historia?

MATEMATICAS: *Contando en la jungla*

- Dibuje una jungla en un pedazo de papel
- Dibuje 5 animales del zoológico (elefante, mono, tigre, serpiente y tucán) y córtelos de manera individual
- Cree un problema de matemáticas usando esos animales (por ejemplo: hay 1 elefante y 1 mono en la jungla y 1 tigre llega ¿cuántos animales tenemos ahora? 3 en total)



Foto de la jungla con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Preguntas para los niños:

1. ¿Cómo sabes cual es el total en esta suma?
2. ¿Qué pasa si tienes 5 animales y se van 2?

Recursos

Recursos de lenguaje

- bolsa de papel o calcetín
- crayolas o marcadores

Recursos de matemáticas

- papel
- crayolas
- tijeras

Lunes – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: <i>Juego de vasos de vocales o consonantes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Tome 3 vasos de plástico o papel y escriba una letra en cada uno y colóquelos formando una línea recta  <p><i>Foto del juego de vasos tomada con la cámara de un iPhone por el Departamento de Currículo de HISD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Coloque el algodón dentro del vaso y luego mueva los vasos Dígale al niño que adivine donde quedó la bolita de algodón Pregunte al niño cual es el sonido de la vocal o consonante donde estaba escondida la bolita de algodón  <p><i>Foto de la actividad juego de vasos con permiso Ms Azcarate</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cómo suena esta letra? ¿Esta letra es vocal o consonante?
	<p>MATEMATICAS: <i>Flota o se Hundede</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Junte 10 objetos pequeños que tenga en su hogar Escoja dos objetos y colóquelos en un recipiente con agua Pregunte al niño: ¿Tú crees que este objeto se hundirá o flotará?  <p><i>Foto de la actividad de Flotar o hundirá con permiso de Ms Coronado</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál objeto crees que se hundirá más rápido? ¿Por qué este objeto no se hunde?
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 vasos plásticos marcadores bolitas de algodón <p>Recursos de matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 objetos pequeños recipiente con agua

Martes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Saltando en el alfabeto*

- Escriba de 5 a 10 letras del alfabeto en la acera de su casa con tiza
- Pida a su niño que salte en la letra y diciendo el sonido de esta a la vez
- Por ejemplo el niño salta y dice: “S y suena “ssssssss,sssss”



Foto de la actividad de Saltando en el alfabeto con permiso de Ms. Azcarate

Preguntas para los niños:

1. ¿Cómo suena esta letra?
2. ¿Qué palabras empiezan con esta letra?

MATEMATICAS: *Graficas de figuras*

- Dibuje 3 columnas en una hoja de papel para una grafica
- Al final de cada columna dibuje un triángulo, círculo y rectángulo
- Muestre a su hijo la tarjeta de figuras, cuente los lados con él y coloque la tarjeta donde pertenece



Foto de una grafica con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

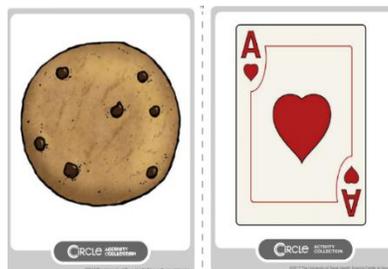


Imagen de las tarjetas de CIRCLE Activity Collection, con permiso de CIRCLE the University of Texas Health Science Center at Houston

Preguntas para los niños:

1. ¿En qué columna esta (galleta) debería ir?
2. ¿Este (carta de naipes) es un círculo o un rectángulo?

Recursos

Recursos de lenguaje

- tiza/gis

Recursos de matemáticas

- tarjetas de figuras: <https://bit.ly/2QZnXZJ>
- hoja de papel
- marcador

Miércoles – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *El cachorro*

- Lea el libro *Oso polar, Oso Polar, ¿Qué escuchas?* Por Bill Martin
- Haga una tabla de T, a un lado los animales de la granja
- Pregunte a su hijo los nombres de las crías
- Empareje la cría y la madre en la table que hizo con su hijo

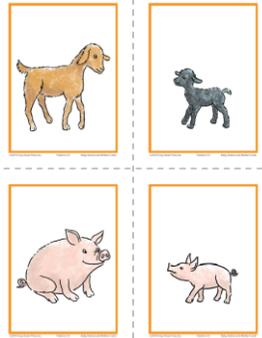


Imagen de las tarjetas de las crías con su madre de la Unidad de Recursos de Frog Street, con permiso de Frog Street Press

Preguntas para los niños:

1. ¿Cómo hace el cerdo?
2. ¿Cómo se llama la cría de este animal?

MATEMATICAS: *¿Cuántas patas tienen los animales de la granja?*

- Dígame a su hijo las tarjetas de los animales de la granja
- Dibuje un Diagrama de Venn para clasificar los animales en una hoja de papel
- Clasifique las tarjetas de acuerdo con el número de patas que tienen (de dos patas o cuatro patas)

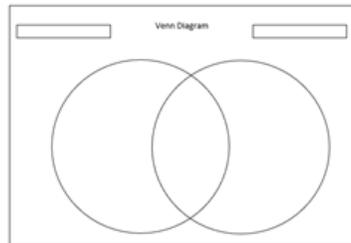


Diagrama de Venn hecho por el departamento de curriculum con Microsoft Word

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuántas patas tiene este animal?
2. ¿Cómo se llama este animal de la granja?

Recursos

Recursos de lenguaje

- Libro digital *Oso polar, Oso Polar, ¿Que escuchas?* Por Bill Martin en <https://clever.com/>
¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing
- Tarjetas de las crías de los animales de la granja <https://bit.ly/3aDUOLo>

Recursos de matemáticas

- Tarjetas de las crías de los animales de la granja <https://bit.ly/3aDUOLo>
- papel
- marcador

Jueves – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: <i>Los productos que dan los animales de granja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea el libro <i>Las Grajas</i> por Elizabeth Moore • Haga una lista con el niño de todos los diferentes productos que vienen de los animales de la granja • Divida los productos en grupos: carne, huevos, leche • Pida al niño dibujar los productos en los grupos respectivos  <p><i>Foto los productos de animales con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles productos vienen de las vacas? 2. ¿Qué otras cosas se hacen con lo que nos dan los animales de la granja?
	<p>MATEMATICAS: <i>Contando cinco patitos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cante la canción los cinco patitos • Coloque 5 bolitas de algodón (representa los cinco patos) en un vaso plástico • Pregunte al niño cuantos patos falta o sobran para llegar al número 5 de patos (bolitas de algodón) <div data-bbox="771 1056 1071 1438" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>Cinco patitos (Canciones de animalitos CD)</p> <p>Cinco patitos se fueron a pasear; por las montañas y más allá. El papá los llamó: ¡Cual! ¡Cual! ¡Cual! Y cuatro patitos regresaron sin tardar.</p> <p>Estrofas adicionales:</p> <p>Cuatro patitos se fueron a pasear... Tres patitos se fueron a pasear... Dos patitos se fueron a pasear...</p> <p>Un patito se fue a pasear; Por las montañas y más allá. La mamá les gritó: ¡Cual! ¡Cual! ¡Cual! Y cinco patitos regresaron sin tardar.</p> </div> <p><i>Imagen de la canción Los cinco patitos unidad de recursos de FrogStreet, con permiso de Frog Street Press</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué estrategia uso para hallar cuantos patos faltaban para tener 5? 2. ¿Cuántos patos tiene en total?
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro digital <i>Las Grajas</i> por Elizabeth Moore en: https://clever.com/ ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7Jlir-sqMcw/view?usp=sharing <p>Recursos de matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaso plástico • bolitas de algodón • Los cinco patitos https://youtu.be/pZw9veQ76fo

Viernes – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: <i>Camita al aire libre</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • En familia salgan a dar un paseo por la naturaleza por su barrio o en un parque cercano • Recoja algunos elementos como por ejemplo palitos, hojas, césped, flores, etc. • Cuando regresen a la casa, ayude al niño escribir su nombre con letras grandes sobre una hoja papel • Pegue los objetos de la naturaleza sobre las líneas y curvas de las letras de su nombre  <p><i>Foto de la actividad como formar el nombre usando la vegetación con permiso Ms Coronado</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Puedes nombrar todas las letras de tu nombre? 2. ¿Puedes ver cuantas líneas rectas y curvas tienen las letras? <hr/> <p>MATEMATICAS: <i>Contando usando motricidad fina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Practique contar del 1 a 10 con algodón • Usen las pinzas para coger el algodón y lo pone en el cartón de huevos uno por uno  <p><i>Foto de la actividad como formar el nombre usando la vegetación con permiso Ms Coronado</i></p> <p>Preguntas para los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántos algodones están en el cartón? 2. ¿Cuántos faltan para completar 5 algodones?
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • marcador • elementos para armar el nombre: palitos, hojas, flores, césped, etc. • pegamento <p>Recursos de matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 objetos pequeños • bolsa para tener los objetos • pinzas de cocina • cartón de huevos vacío