2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 1

Lunes – 30 minutos	
Actividad	**Elementos de la historia** **1.** Lee una historia. (Utiliza el mismo libro durante esta semana) **2.** Piensa en los elementos de la historia. ¿Quiénes eran los personajes? *Los personajes eran* ¿En qué lugar ocurrió la historia? *La historia ocurrió en …* ¿Qué sucedió en la historia? *Al comienzo …* *En medio …* *Al final …* **3.** Usa el siguiente organizador para contestar tus preguntas. Dibuja y rotula.
Recursos	www.myon.com Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente

Personajes	Escenario

Elementos de la historia		
Comienzo	**Medio**	**Final**

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 1

Martes – 30 minutos	
Actividad	**Jugando con los personajes** **1.** Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior. **2.** Utiliza papel y colores para hacer marionetas como las que ves en el gráfico de abajo. **3.** Utiliza las marionetas para actuar lo que pasó en la historia. **4.** Recuerda pensar en las ideas del cartel de la derecha. Dibuja para crear el escenario. Usa las marionetas para volver a contar la historia.
Recursos	www.myon.com Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

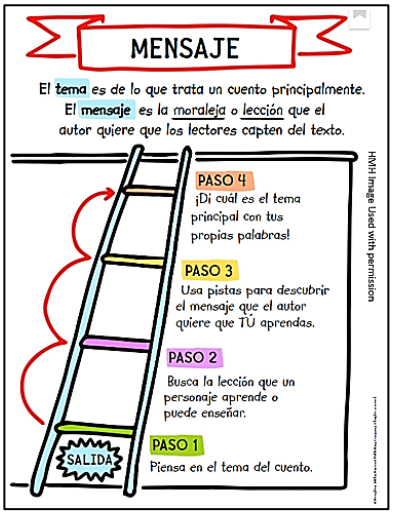
2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 1

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Trama

1. Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior.
2. Identifica el tema o la lección que el personaje aprendió en la historia.
3. Completa el siguiente gráfico. Usa palabras y dibujos.



Tema
El tema de la historia es … *La lección que aprendió el personaje es …*
Evidencia del texto
Sé que esta fue la lección que el personaje aprendió porque en la historia dice …

Recursos

www.myon.com

Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- Houston Public Library KIDS Reading Lists
- Palabras de uso frecuente

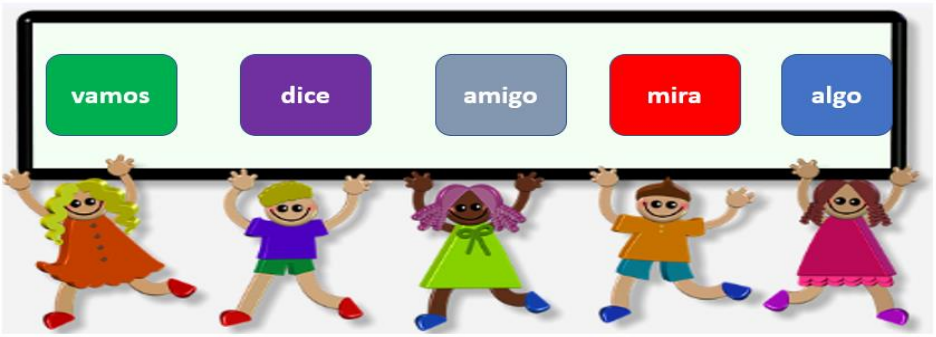
© Houston ISD Curriculum

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 1

Jueves – 30 minutos

Actividad

Palabras de uso frecuente



https://pixabay.com/illustrations/happy-smile-smiling-people-kids-4339527/

1. Lee cada palabra a alguien de tu casa o a un muñeco de peluche.
2. Colorea las letras para formar cada palabra.
3. Escribe la palabra en la línea.

v	a	d	o	y
b	c	m	g	s

vamos

a	l	n	c
f	i	g	o

_____

m	f	r	j
k	i	p	a

_____

d	t	g	e
a	i	c	o

_____

r	m	i	l	s
a	a	u	g	o

_____

Revisa las palabras con alguien de tu casa.

Recursos

- Palabras de uso frecuente

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 1

Viernes – 30 minutos	
Actividad	**OBSERVA** la siguiente ilustración. Image by Pexels from Pixabay . Used with permission. **PIENSA** en las ocasiones en las que te has sentido feliz. Podría ser una fiesta de cumpleaños, un momento en el que fuiste a un lugar especial o un suceso importante en tu vida. **ESCRIBE** acerca de un momento en el que te hayas sentido muy feliz. Asegúrate de: • hablar sobre tu experiencia personal • organizar tu escritura • elegir tus palabras con cuidado • utilizar la ortografía, las mayúsculas, la puntuación y la gramática correcta en las oraciones
Recursos	www.myon.com Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 2

Lunes – 30 minutos

Actividad

Observa el texto

1. Selecciona un texto informativo para leer o escuchar durante esta semana.
2. Observa el texto y habla sobre sus características.
3. Usa el siguiente gráfico para dibujar lo que ves y escribir de lo que se trata el texto.

Yo veo …

También veo …

El texto de trata de …

Recursos

www.myon.com

Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- Houston Public Library KIDS Reading Lists
- Palabras de uso frecuente

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 2

Martes – 30 minutos

Actividad

Volver a contar la información

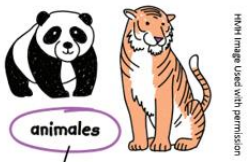
1. Vuelve a leer o escuchar el texto informativo del día anterior.
2. Cierra el libro.

¿Qué recuerdas de lo que acabas de leer?

Yo recuerdo …

3. Usa el gráfico de abajo para dibujar y escribir la información.
4. Continúa con otra página y haz lo mismo.
5. Vuelve a contar la información que leíste en el libro a una persona de tu casa o a un muñeco de peluche.

[Página 1]



[Página 2]

[Página 3]

Recursos

www.myon.com

Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- Houston Public Library KIDS Reading Lists
- Palabras de uso frecuente

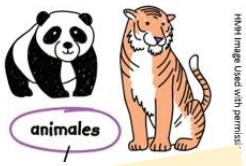
© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 2

Miércoles – 30 minutos

Actividad	**Agregando detalles** **1.** Vuelve a leer o escuchar el texto informativo del día anterior. **2.** Piensa en nuevos detalles que hayas visto. ¿Qué información nueva recuerdas de esta página? *Yo recuerdo …* **3.** Usa el gráfico que hiciste el día anterior para agregar detalles.
Recursos	www.myon.com Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente

[Página 1]



Ellos están cubiertos de pelo.

[Página 2]

[Página 3]

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 2

Jueves – 30 minutos	
Actividad	**Palabras de uso frecuente** https://pixabay.com/illustrations/happy-smile-smiling-people-kids-4339527/ **1.** Escribe algunas palabras de uso frecuente en tarjetas. *(Puedes usar papel en blanco o tarjetas de papel.)* **2.** Pon las tarjetas de palabras en una mesa por el lado blanco para que no puedas ver las palabras. **3.** Toma una tarjeta, voltéala y léela a alguien de tu casa o a un muñeco de peluche. **4.** Pídele a alguien de la casa que te muestre una tarjeta y léela lo más rápido que puedas.
Recursos	www.myon.com Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente

© Houston ISD Curriculum
2019-2020

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia
Lenguaje Español – Grado 1
Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 2

Viernes – 30 minutos	
Actividad	**Tiempo de escritura**
Recursos	www.myon.com Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente

© Houston ISD Curriculum
2019-2020