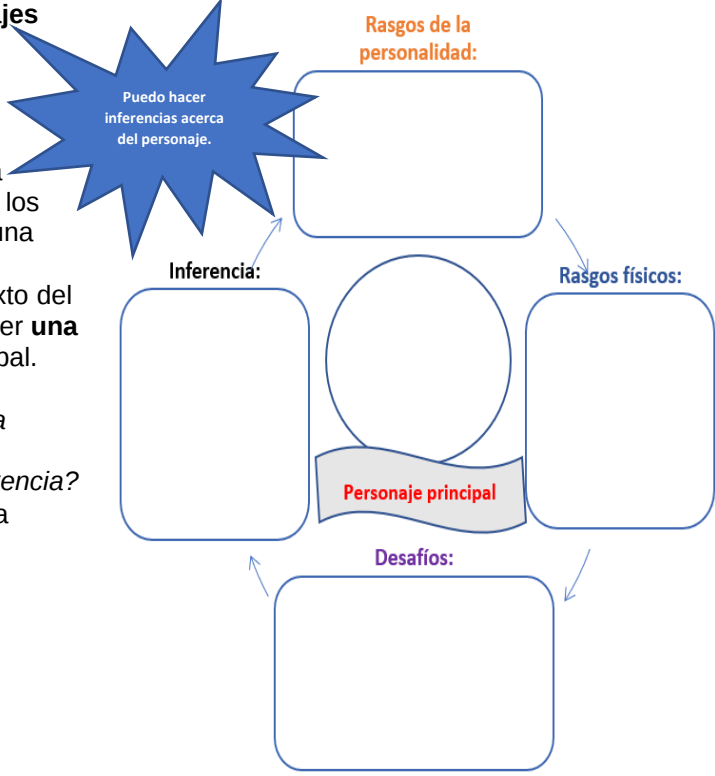


Lunes – 30 minutos	
Actividad	Hacer inferencias sobre los personajes - Hoy harás inferencias sobre los personajes del texto. - Lee el cartel de la derecha para entender cómo usar los rasgos de la personalidad, los rasgos físicos y los desafíos del personaje para hacer una inferencia. - Elige y lee tu propio libro o usa el texto del martes, “El mejor nombre”, para hacer una inferencia sobre el personaje principal. - Mientras lees, pregúntate: ¿Qué pistas puedo encontrar para apoyar mi inferencia? ¿Mis pistas coinciden con mi inferencia? - Completa la tabla de la derecha para compartir tu inferencia. 
Recursos	 Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub  MyOn www.myon.com Houston Public Library KIDS Reading Lists Palabras de uso frecuente

Martes – 30 minutos

Actividad

Hacer inferencias sobre el texto

- Hoy harás inferencias sobre el texto que lees.
- Lee el cartel de la derecha para entender cómo usar las pistas del libro y lo que ya sabes para hacer una inferencia.
- Lee el texto a continuación y subraya las pistas que respaldan tu inferencia.
- Pregúntate a ti mismo:
 - ¿Qué pistas puedo encontrar para apoyar mi inferencia?
 - ¿Mis pistas coinciden con mi inferencia?
 - ¿Mi inferencia tiene sentido?



Image by Erika from Pixabay, used with permission.

¿Qué puedo inferir?

El mejor nombre

Adaptado de HMH

Hace unos días trajimos un perro. ¡Es tan adorable! Su cara es muy dulce y su pelaje es rojo brillante. El único problema era cómo llamarlo. Todos en la familia tenían una opinión. Papá quería llamarlo Rolf, porque así suena cuando ladra. Mamá pensaba que tenía cara de Oliver y Sam, mi hermano, quería llamarlo Juan Ojeras. Yo quería que tuviera el mejor nombre, pero no sabía bien cómo hacerlo.

Le pedí a mi familia que saliéramos al patio. Todos llamamos al perro por el nombre que queríamos. El perro estuvo confundido por un momento, pero luego cuando escuchó, Juan Orejas, corrió hacia mi hermano Sam. Todos aplaudimos mientras gritábamos, ¡Juan Orejas!

Evidencia	Inferencia
¿Qué evidencia apoya la inferencia? ➤	Creo que la familia quería que el perro escogiera su propio nombre.
Le pedí a mi familia que saliéramos al patio	¿Por qué crees que les pidió salir al patio? ➤

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)



Miércoles – 30 minutos

Actividad

MIRA la siguiente fotografía.



Image by Cheryl Noh from Pexels. Used with permission.

PIENSA en cómo los amigos son personas especiales con las que elegimos conectarnos.

ESCRIBE sobre una vez en la que te divertiste con un amigo.

Asegúrate de:

- hablar sobre tu experiencia personal
- organizar tu escritura
- desarrollar tus ideas en detalle
- elegir tus palabras con cuidado
- utilizar la ortografía, las mayúsculas, la puntuación y la gramática correcta en las oraciones

Recursos

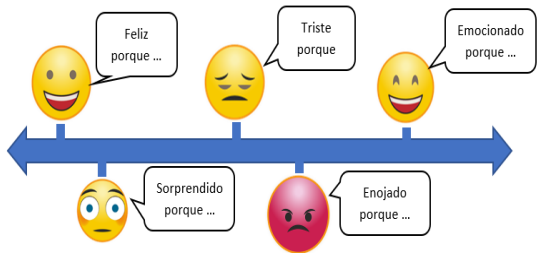


Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

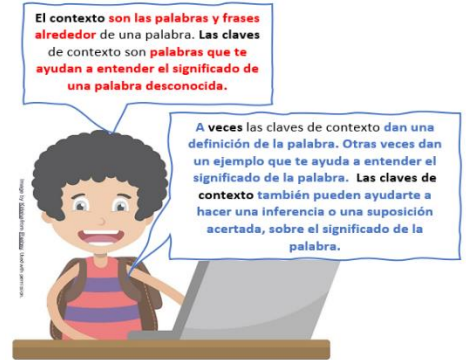
Jueves – 30 minutos	
Actividad	Cambio de sentimientos • Usa una historia para crear una línea de tiempo de los sentimientos y rasgos del personaje a lo largo del texto. • Mientras lees, pregúntate: ◦ ¿Cómo se siente el personaje? ◦ ¿Cómo cambian los sentimientos o los rasgos del personaje? • Usa la siguiente línea de tiempo para compartir cómo cambian los sentimientos del personaje principal.  
Recursos	 Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub  MyOn www.myon.com • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente

Viernes – 30 minutos

Actividad

Claves de contexto

- Hoy entenderás y usarás claves de contexto para conocer el significado de palabras desconocidas.
- Lee el cartel de la derecha para entender cómo encontrar las claves de contexto para saber el significado de ciertas palabras en el texto.
- Pregúntate a ti mismo:
 - ¿Qué significa la palabra subrayada?
 - ¿Qué palabras me ayudan a conocer el significado de la palabra subrayada?



Oraciones y palabras	Claves de contexto	Significado de la palabra
Mi padre me pidió el <u>gato</u> para arreglar el carro.		
Hubo una explosión en la <u>planta</u> química.		

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Lunes – 30 minutos

Actividad

Hacer y confirmar predicciones

- Selecciona un libro que nunca hayas leído.
- Lee el cartel de la derecha y pregúntate:
 - ¿Qué creo que pasará en este libro?
 - ¿Qué pruebas me hacen pensar que esto sucederá?
 - ¿Tenía razón?
 - ¿En qué se diferenciaba lo que yo pensaba de lo que realmente sucedió en el texto?
- Utiliza la siguiente tabla para compartir tu trabajo.



Predicción	Ajusta la predicción	Confirma la predicción
Yo pienso que ... va a pasar porque ...	Cambié mi predicción porque ...	Mi predicción fue acertada o equivocada porque ...

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

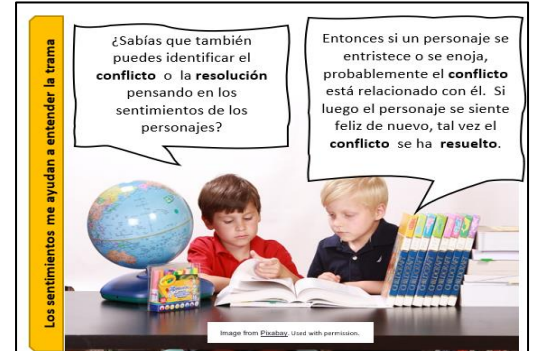
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Martes – 30 minutos

Actividad

Los sentimientos me ayudan a entender la trama

- Usa tu propio texto o la siguiente historia para analizar los sentimientos del personaje y ayudarte a encontrar el conflicto y la resolución.
- Lee el cartel de la derecha y pregúntate:
 - ¿Cómo se siente el personaje?
 - ¿Cómo se relaciona este sentimiento con el conflicto o la resolución de la historia?



Receta cuento de hadas de HMM

Érase una vez, un dragón que vivía solo en un castillo. Nunca salía ni abría la puerta. Los vecinos del pueblo pensaban que era malo. Un día, un valiente príncipe y una atrevida princesa decidieron salvar a su atemorizado reino del dragón. Llegaron hasta la puerta del castillo y el príncipe le gritó: —Abre la puerta o soplaré y soplaré y la derribaré. El dragón estaba muy sorprendido. Echó un vistazo por la ventana y preguntó: —¿En serio? ¿Y qué pasará si **sí** abro la puerta? La princesa sostuvo en alto una cesta de pícnic. —Entonces, podemos almorzar —dijo. El solitario dragón abrió la puerta e invitó a sus nuevos amigos a almorzar. Y todos vivieron felices para siempre.

Sentimiento



Sentimiento



Conflicto

Resolución

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)



Miércoles – 30 minutos

Actividad

Narrativa personal

MIRA la siguiente fotografía.



Image by Jill Wellington from Pixabay. Used with permission.

PIENSA en un día en el que algo muy importante haya sucedido. Podría ser un cumpleaños, el día en que nació un pariente o incluso un día en el que alguien te haya ayudado con algo que necesitabas.

ESCRIBE sobre un día muy importante en tu vida.

Asegúrate de:

- hablar sobre tu experiencia personal
- organizar tu escritura
- desarrollar tus ideas en detalle
- elegir tus palabras con cuidado
- utilizar la ortografía, las mayúsculas, la puntuación y la gramática correcta en las oraciones

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

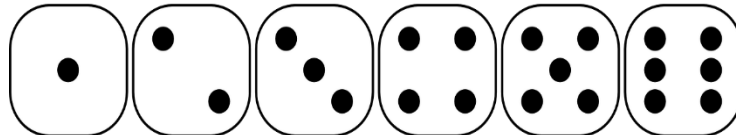
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Jueves – 30 minutos

Actividad

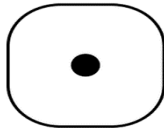
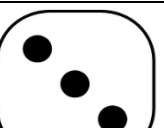
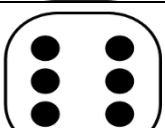
Rock and Roll _ Problema y Resolución

- Para esta actividad, necesitarás dados.
- Si no tienes dados, puedes cortar las imágenes de abajo, colocar las piezas en una taza y sacar una por cada vez.



- Utiliza un libro o la historia “Receta cuento de hadas” para completar la actividad.

Rock and Roll _ Problema y Resolución

	¿En dónde ocurrió la historia?		¿Cuál es el conflicto en la historia?
	¿Quién es el personaje principal?		¿Cómo se resolvió el conflicto?
	¿Qué quiere el personaje principal?		¿Qué lección aprendió el personaje principal?

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)



Viernes – 30 minutos

Actividad

Prefijos

- Hoy entenderás y usarás prefijos para conocer el significado de palabras desconocidas.
- Lee el cartel de la derecha para entender cómo usar los prefijos para determinar el significado de las palabras en tu texto.
- Pregúntate a ti mismo:
 - ¿Qué significa la palabra subrayada?
 - ¿Qué significa esa parte de la palabra?
 - ¿Cómo cambia el significado de la palabra?

Un **prefijo** es una parte de la palabra agregada al principio de una palabra base que cambia el significado de la palabra.

Los prefijos **in** o **des** significan “NO” por lo tanto la palabra significa lo contrario.



Oración	Prefijo	Significado de la palabra
Jesús se sentía <u>infeliz</u> por el tiempo que hacía en su cumpleaños.		
Pamela se encontró con un <u>desconocido</u> y huyó del lugar.		

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)