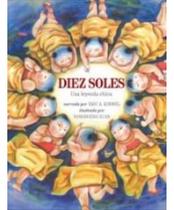


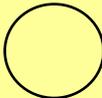
Lunes – 30 minutos

Actividad

Análisis de la TRAMA

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Diez soles* (HMH, Módulo 7, pág. 125).
- A medida que lees, haz un dibujo de los eventos más importantes de la trama. Utiliza las casillas para ilustrar cada evento en el organizador gráfico que presentamos a continuación.
- Después de completar el organizador gráfico, escribe un resumen de la historia con tus imágenes con alguien en casa.



 <h2 style="margin: 0;">Insta Story Secuencia</h2> 		
1.	2.	3.
4.	5.	6.
<p>Resumen</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>		

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

MyOn www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Martes – 30 minutos



Actividad

Mensajes de texto: Interacciones entre personajes y sus cambios

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Diez soles* (HMH, Módulo 7, pág. 125).
- Completa el organizador gráfico y conversa acerca de los personajes de la historia con alguien en casa.

Mensaje de texto: Interacciones entre personajes y sus cambios

Images: <https://pixabay.com/imagenes/id-160307/>

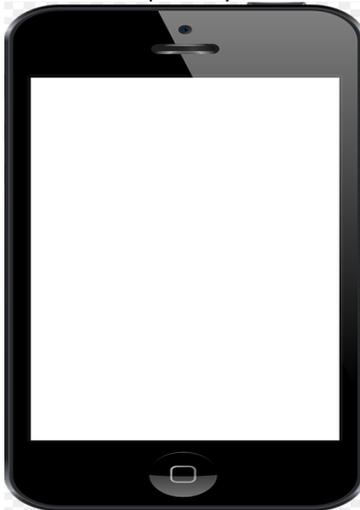
Rasgos del personaje:

Describe el personaje principal.



El conflicto del personaje:

Explica el problema al que se enfrenta el personaje.



Cambios del personaje:

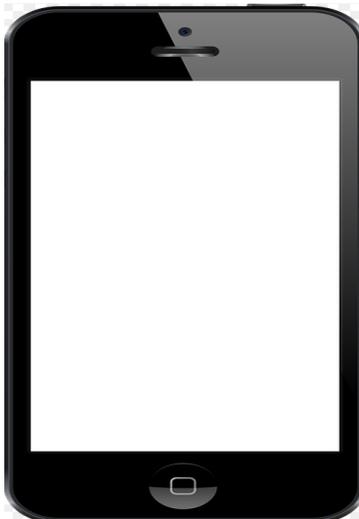
Describe cómo cambia el personaje.



Interacciones entre los personajes: ¿Cómo interactúa el personaje principal con los otros personajes?



Dibuja al personaje principal.



La lección que aprende el personaje: Explica qué aprendió el personaje.



Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

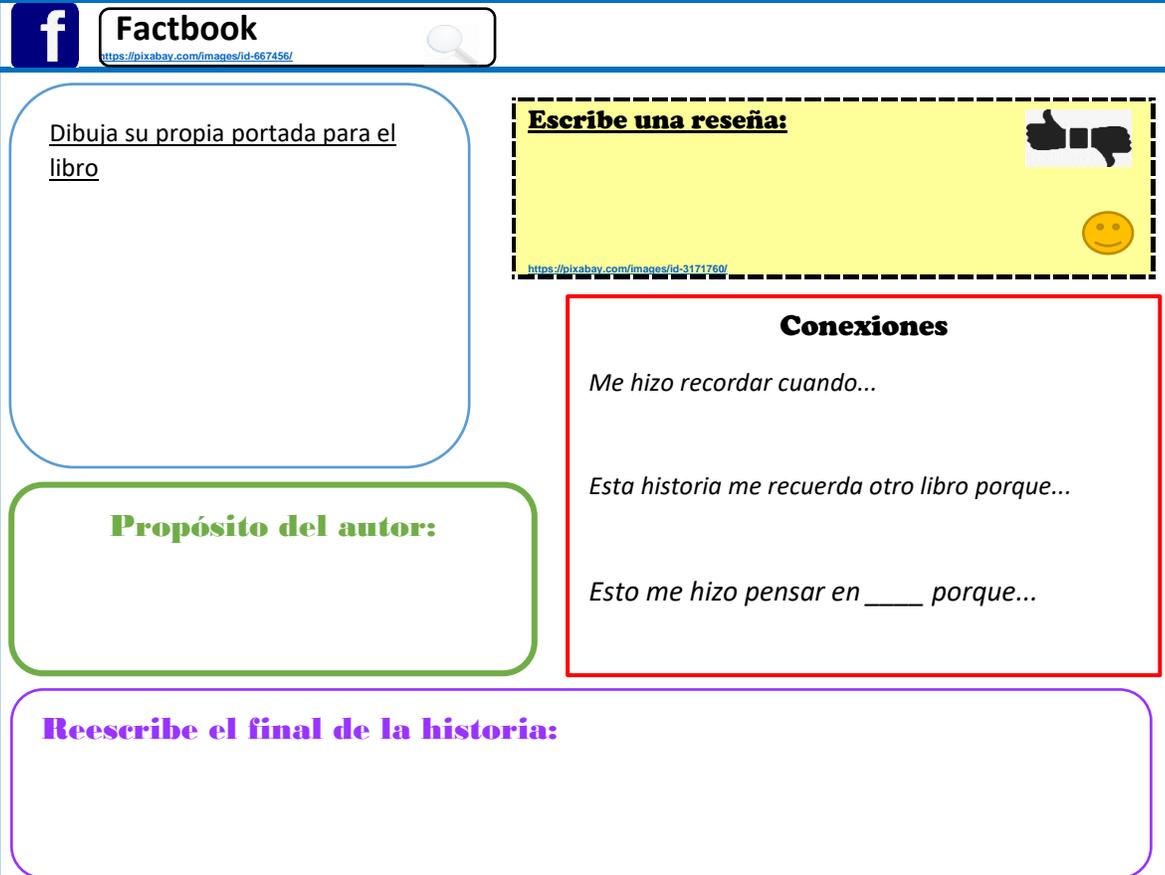
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>¡Tiempo de escritura! Factbook</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y lee un texto de ficción o lee <i>Diez soles</i> (HMH, Módulo 7, pág. 125) para luego crear una entrada en la página de Factbook. Utiliza el organizador gráfico a continuación. • Comparte tu escritura con alguien en casa.  <div data-bbox="342 527 1507 1402">  <p>Factbook</p> <p>Dibuja su propia portada para el libro</p> <p>Escribe una reseña:</p> <p>Propósito del autor:</p> <p>Reescribe el final de la historia:</p> <p>Conexiones</p> <p><i>Me hizo recordar cuando...</i></p> <p><i>Esta historia me recuerda otro libro porque...</i></p> <p><i>Esto me hizo pensar en ____ porque...</i></p> </div> <p>Punto de vista: ¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?</p> <p>Recursos literarios: ¿Qué notaste sobre la escritura del autor? Explica.</p>
<p>Recursos</p>	<div data-bbox="527 1583 771 1669">   </div> <p>Imagine Español www.houstonisd.org/hub</p> <ul style="list-style-type: none"> • Houston Public Library KIDS Reading Lists <div data-bbox="1177 1583 1274 1669">  </div> <p>MyOn www.myon.com</p>

Jueves – 30 minutos

Actividad

Comprensión del tema

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Diez soles* (HMH, Módulo 7, pág. 125)
- Hoy usarás evidencias textuales para encontrar el **tema** de la historia.
- Comparte el tema del texto con alguien en casa.



<p>TEMA</p> <p>El tema es el mensaje, la lección o la moraleja principal del texto.</p> <p>El tema puede aparecer expresado en el texto. En las fábulas y los mitos, el tema se podría revelar al final.</p> <p>El tema puede estar implícito. Usa claves del texto para averiguarlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué les sucede a los personajes? ¿Cómo reaccionan los personajes? ¿Qué aprenden los personajes? ¿Cómo evolucionan o cambian los personajes? <p>Pregunta: ¿Qué está tratando de enseñarme el autor?</p> <p>EJEMPLOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Puedes superar las dificultades. Sé leal con tus amigos. Coopera para alcanzar una meta. <p><small>HMH Resource. Used with Permission</small></p>	<p style="text-align: center;">Tema</p> <p>¿De qué trata principalmente la historia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>¿Cuál es el problema? ¿cómo lo resuelve el personaje principal?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>¿Cuál es el mensaje del autor o la lección que se puede aprender de esta historia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p style="text-align: center;">La pared de los Grafiti:</p> <p><i>Crea un grafiti con las palabras relacionadas con el tema de la historia.</i></p>	<p><i>El tema de esta selección es...</i></p> <p><i>Este es el tema porque...</i></p>

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



Viernes – 30 minutos

Actividad

Vocabulario: Claves de contexto

- Selecciona 4 o 5 palabras del texto.
- Selecciona una actividad de la tabla de vocabulario a continuación.
- Analiza tu comprensión de las palabras con alguien en casa.



Anchor Chart from HMH Into Reading with permission

Menú de VOCABULARIO

<p>Haz un dibujo de 4 palabras del vocabulario de la historia que explique el significado de estas palabras.</p>	<p>Crea un poema o canción usando 5 palabras del vocabulario de la historia.</p>	<p>Escribe una historia imaginaria sobre los miembros de tu familia usando 5 palabras de vocabulario de tu historia.</p>
<p>Crea una tira cómica usando 4 palabras del vocabulario de la historia.</p>	<p>Actúa 4 palabras de vocabulario con alguien en casa. Pídeles que adivinen cuál es cada palabra.</p>	<p>Crea un símil para 4 palabras del vocabulario de la historia.</p> <p>* Un símil compara dos cosas usando la palabra <i>como</i>. blanco como la nieve.</p>

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- Houston Public Library KIDS Reading Lists



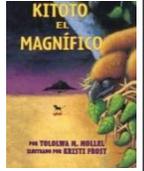
MyOn www.myon.com



Actividad

¿Qué es un RESUMEN?

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Kitoto el Magnífico* (HMH, Módulo 1, pág. 77) y luego completa el resumen de la historia en el organizador gráfico que presentamos a continuación.
- Comparte tu resumen con alguien en casa.



RESUMEN

Alguien *(personaje principal)*

Quería *(¿Qué quería el personaje?)*

Pero *(¿Cuál es el problema?)*

Entonces *(¿Cómo soluciona el problema?)*

Finalmente *(¿Cuál es la resolución?)*

Resumen:

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



Martes – 30 minutos

Actividad

La evolución de los personajes

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Kitoto el Magnífico* (HMH, Módulo 1, pág. 77)
- Hoy, utilizarás las evidencias textuales para identificar los personajes principales y explicar cómo cambian a lo largo de la historia.
- Comparte tus dibujos y observaciones acerca de los personajes con alguien en casa.



PERSONAJES

Los autores les dan vida a los personajes y a los temas de cinco maneras clave.

Apariencia física
¿Qué aspecto tiene el personaje?

Características
¿Qué cualidades o habilidades tiene el personaje?

Voz y diálogos
¿Cómo suena la voz del personaje?
¿Cómo habla el personaje con los demás?

Comportamiento
¿Cómo se comporta el personaje con los demás?
¿Cómo responde a los conflictos o problemas?

Pensamientos y emociones
¿Qué piensa y siente el personaje?

Anchor Chart from HMH Arriba la lectura with [permission](#)

Dibuja al personaje a principio de la historia

Dibuja al personaje al final de la historia

Personajes

- ¿Qué dice el personaje?

- ¿Cómo piensa y actúa el personaje?

- ¿Cómo interactúa el personaje con los demás?

- ¿Cómo cambia el personaje?

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Conexiones entre textos</p> <ol style="list-style-type: none"> Hoy vamos a hacer conexiones comparando dos textos diferentes. Utiliza la siguiente tabla para comparar las historias que has leído estas dos semanas y hacer conexiones entre ambos textos de ficción. Comparta sus ideas con alguien en casa. <div style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>Conexiones entre textos</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFD700;">Historia 1:</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">Historia 2:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i></td> <td>¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i></td> <td>¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ___ porque...</i></td> <td>¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ___ porque...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i></td> <td>¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90;"> <p>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</p> <p>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</p> </td> </tr> </tbody> </table> </div>	Historia 1:	Historia 2:	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ___ porque...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ___ porque...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	<p>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</p> <p>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</p>	
Historia 1:	Historia 2:												
¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>												
¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>												
¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ___ porque...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ___ porque...</i>												
¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>												
<p>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</p> <p>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</p>													
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <p>Imagine Español www.houstonisd.org/hub</p> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists </div> <div style="text-align: center;">  <p>MyOn www.myon.com</p> </div> </div>												

Jueves – 30 minutos

Actividad

Vocabulario: Claves de contexto

- Selecciona 4 o 5 palabras del texto.
- Selecciona una actividad de la tabla de vocabulario a continuación.
- Analiza tu comprensión de las palabras con alguien en casa.



Anchor Chart from HMH Into Reading with permission

Menú de VOCABULARIO		
<p>Haz un dibujo de 4 palabras del vocabulario de la historia que explique el significado de estas palabras.</p>	<p>Crea un poema o canción usando 5 palabras del vocabulario de la historia.</p>	<p>Escribe una historia imaginaria sobre los miembros de tu familia usando 5 palabras de vocabulario de tu historia.</p>
<p>Crea una tira cómica usando 4 palabras del vocabulario de la historia.</p>	<p>Actúa 4 palabras de vocabulario con alguien en casa. Pídeles que adivinen cuál es cada palabra.</p>	<p>Crea un símil para 4 palabras del vocabulario de la historia.</p> <p>* Un símil compara dos cosas usando la palabra <i>como</i>: blanco como la nieve.</p>

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



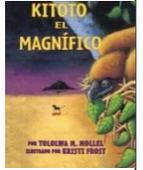
Viernes – 30 minutos

Actividad

¡Tiempo de escritura! Crea tu propia historia

Puedes usar la historia de *Kitoto el Magnífico* (HMH, Módulo 1, pág. 77) como modelo para crear tu propia historia.

- **ESCRIBE** tu propia historia. Piensa en la lección que deseas compartir con sus lectores. Luego, escribe un relato para enseñar esta lección. Utiliza lo que has aprendido de las historias que has leído.
- Comparte tu historia con alguien en casa.



Crea tu propia historia

Lluvia de ideas/Preescritura: Toma notas sobre los personajes, eventos y tema que quieres usar en tu escritura.

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com

