

Lunes – 30 minutos

Actividad

Cinco dedos para RESUMIR

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239) y escribe su resumen.
- Traza tu mano. A medida que leas, anota los elementos de la trama y completa el organizador gráfico a continuación.
- Después de completar el organizador gráfico, escribe el resumen de la historia y compártelo con alguien en casa.



Personajes

Ambiente

Conflicto

Resolución

Lección aprendida

Escribe tu mejor resumen del texto en una o dos oraciones usando tus propias palabras.

<https://pixabay.com/images/id-303412/>

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Martes – 30 minutos

Actividad

Mensaje de texto: Interacciones entre personajes y sus cambios

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239).
- Completa el organizador gráfico y conversa acerca de los personajes de la historia con alguien en casa.



Mensaje de texto: Interacciones entre personajes y sus cambios

Images: <https://bit.ly/3o0tmezes>

1. Rasgos del personaje:

Describe el personaje principal.

2. El conflicto del personaje:

Explica el problema al que se enfrenta el personaje.

3. Interacciones entre los personajes: ¿Cómo interactúa el personaje principal con los otros personajes?

4. Cambios del personaje:

Describe cómo cambia el personaje.

5. La lección que aprende el personaje: Explica qué aprendió el personaje.

Dibuja un evento de la historia:



Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

- Houston Public Library KIDS Reading Lists



MyOn www.myon.com



Miércoles – 30 minutos

Actividad

¡Tiempo de escritura! Factbook

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239) para luego crear una entrada en la página de Factbook. Utiliza el organizador gráfico a continuación.
- Comparte tu escritura con alguien en casa.



Factbook

Dibuja su propia portada para el libro

Escribe una reseña:

Conexiones

Me hizo recordar cuando...

Esta historia me recuerda otro libro porque...

Esto me hizo pensar en ____ porque...

Reescribe el final de la historia:

Punto de vista: ¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?

Recursos literarios: ¿Qué notaste sobre la escritura del autor? Explica.

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



Jueves – 30 minutos

Actividad

Comprensión del tema

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239).
- Hoy usarás evidencias textuales para encontrar el **tema** de la historia.
- Comparte el tema del texto con alguien en casa.

TEMA

El **tema** es el mensaje, la lección o la moraleja principal del texto.

El tema puede aparecer expresado en el texto. En las fábulas y los mitos, el tema se podría revelar al final.

El tema puede estar implícito. Usa claves del texto para averiguarlo.

- ¿Qué les sucede a los personajes?
- ¿Cómo reaccionan los personajes?
- ¿Qué aprenden los personajes?
- ¿Cómo evolucionan o cambian los personajes?

Pregunta: ¿Qué está tratando de enseñarme el autor?

EJEMPLOS

- Puedes superar las dificultades.
- Sé leal con tus amigos.
- Coopera para alcanzar una meta.

HMH Resource. Used with Permission

Tema

¿De qué trata principalmente la historia?

¿Cuál es el problema? ¿cómo lo resuelve el personaje principal?

¿Cuál es el mensaje del autor o la lección que se puede aprender de esta historia?

La pared de los Grafiti:

Crea un grafiti con las palabras relacionadas con el tema de la historia.

El tema de esta selección es...

Este es el tema porque...

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- Houston Public Library KIDS Reading Lists



MyOn www.myon.com



Viernes – 30 minutos

Actividad

Vocabulario: Claves de contexto

- Selecciona 4 o 5 palabras del texto.
- Selecciona una actividad de la tabla de vocabulario a continuación.
- Analiza tu comprensión de las palabras con alguien en casa.



Anchor Chart from HMH Into Reading with permission

Menú de VOCABULARIO

Haz un dibujo de 4 palabras del vocabulario de la historia que explique el significado de estas palabras.

Crea un poema o canción usando 5 palabras del vocabulario de la historia.

Escribe una historia imaginaria sobre los miembros de tu familia usando 5 palabras de vocabulario de tu historia.

Crea una tira cómica usando 4 palabras del vocabulario de la historia.

Actúa 4 palabras de vocabulario con alguien en casa. Pídeles que adivinen cuál es cada palabra.

Crea un símil para 4 palabras del vocabulario de la historia.

* Un símil compara dos cosas usando la palabra *como*. blanco como la nieve.

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



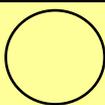
Lunes – 30 minutos

Actividad

Análisis de la TRAMA

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Los guardianes de secretos* (HMH, Módulo 9, pág. 279).
- A medida que leas, haz un dibujo de los eventos más importantes de la trama. Utiliza las casillas para ilustrar cada evento en el organizador gráfico que presentamos a continuación.
- Después de completar el organizador gráfico, escribe un resumen de la historia con tus imágenes con alguien en casa.



 <h2 style="color: red;">Insta Story Secuencia</h2> 		
1.	2.	3.
4.	5.	6.
<p>Resumen</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>		

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



Martes – 30 minutos

Actividad

La evolución de los personajes

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Los guardianes de secretos* (HMH, Módulo 9, pág. 279).
- Hoy, utilizarás las evidencias textuales para identificar los personajes principales y explicar cómo cambian a lo largo de la historia.
- Comparte tus dibujos y observaciones acerca de los personajes con alguien en casa.



LOS PERSONAJES

Los autores les dan vida a sus personajes
y sujetos de cinco maneras clave:

Apariencia
¿Qué aspecto tiene el personaje?

Características
¿Qué talentos o habilidades tiene el personaje?

Voz y diálogo
¿Cómo suena la voz del personaje?
¿Cómo habla con los demás?

Comportamientos
¿Cómo se comporta el personaje con los demás?
¿Cómo reacciona a los conflictos o problemas?

Anchor Chart from HMH Arriba la lectura with [permission](#)

Pensamientos y emociones
¿Qué piensa y siente el personaje?
¿Cuál es su reacción interna a los conflictos o problemas?

Personajes

- ¿Qué dice el personaje?

- ¿Cómo piensa y actúa el personaje?

- ¿Cómo interactúa el personaje con los demás?

- ¿Cómo cambia el personaje?

Personajes

- ¿Qué dice el personaje?

- ¿Cómo piensa y actúa el personaje?

- ¿Cómo interactúa el personaje con los demás?

- ¿Cómo cambia el personaje?

Dibuja al personaje a principio de la historia

Dibuja al personaje al final de la historia

Recursos



- Imagine Español www.houstonisd.org/hub
- Houston Public Library KIDS Reading Lists



Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Conexiones entre textos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoy vamos a hacer conexiones comparando dos textos diferentes. • Utiliza la siguiente tabla para comparar las historias que has leído estas dos semanas y hacer conexiones entre ambos textos de ficción. • Comparta sus ideas con alguien en casa. <div style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>Conexiones entre textos</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFD700;">Historia 1:</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">Historia 2: El diario de Elisa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i></td> <td>¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i></td> <td>¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i></td> <td>¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i></td> <td>¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i></td> </tr> <tr style="background-color: #90EE90;"> <td colspan="2"> <p>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</p> <p>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Historia 1:	Historia 2: El diario de Elisa	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	<p>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</p> <p>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</p>	
Historia 1:	Historia 2: El diario de Elisa												
¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>												
¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>												
¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>												
¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>												
<p>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</p> <p>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</p>													
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <p>Imagine Español www.houstonisd.org/hub</p> <ul style="list-style-type: none"> • Houston Public Library KIDS Reading Lists </div> <div style="text-align: center;">  <p>MyOn www.myon.com</p> </div> </div>												

Jueves – 30 minutos

Actividad

Vocabulario: Claves de contexto

- Selecciona 4 o 5 palabras del texto.
- Selecciona una actividad de la tabla de vocabulario a continuación.
- Analiza tu comprensión de las palabras con alguien en casa.



Anchor Chart from HMH Into Reading with permission

Menú de VOCABULARIO

Haz un dibujo de 4 palabras del vocabulario de la historia que explique el significado de estas palabras.

Crea un poema o canción usando 5 palabras del vocabulario de la historia.

Escribe una historia imaginaria sobre los miembros de tu familia usando 5 palabras de vocabulario de tu historia.

Crea una tira cómica usando 4 palabras del vocabulario de la historia.

Actúa 4 palabras de vocabulario con alguien en casa. Pídeles que adivinen cuál es cada palabra.

Crea un símil para 4 palabras del vocabulario de la historia.

* Un símil compara dos cosas usando la palabra *como*: blanco como la nieve.

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn www.myon.com



Viernes – 30 minutos

Actividad

¡Tiempo de escritura! POESÍA

Utiliza las historias que has leído estas dos semanas como inspiración para crear tus propios poemas.

ESCRIBE dos poemas que describan las diferencias y similitudes entre ambos textos. Puedes enfocarte en los personajes, el ambiente, el conflicto, la resolución, el uso del lenguaje o el tema.

Comparte tus poemas con alguien en casa.



POESÍAS

Lluvia de ideas/Preescritura: Toma notas sobre los personajes, los eventos y el lenguaje en ambos textos.

Poema 1

Poema 2

Recursos



Imagine Español www.houstonisd.org/hub

MyOn www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)

