

Lunes – 30 minutos

Actividad

### Cinco dedos para RESUMIR

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239) y escribe su resumen.
- Traza tu mano. A medida que leas, anota los elementos de la trama y completa el organizador gráfico a continuación.
- Después de completar el organizador gráfico, escribe el resumen de la historia y compártelo con alguien en casa.



Personajes

Ambiente

Conflicto

Resolución

Lección aprendida

Escribe tu mejor resumen del texto en una o dos oraciones usando tus propias palabras.

<https://pixabay.com/images/id-303412/>

Recursos



- Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Martes – 30 minutos

Actividad

**Mensaje de texto: Interacciones entre personajes y sus cambios**

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239).
- Completa el organizador gráfico y conversa acerca de los personajes de la historia con alguien en casa.



**Mensaje de texto: Interacciones entre personajes y sus cambios**

Images: <https://bit.ly/3o0tmezes>

**1. Rasgos del personaje:**

Describe el personaje principal.

**2. El conflicto del personaje:**

Explica el problema al que se enfrenta el personaje.

**3. Interacciones entre los personajes:** ¿Cómo interactúa el personaje principal con los otros personajes?

**4. Cambios del personaje:**

Describe cómo cambia el personaje.

**5. La lección que aprende el personaje:** Explica qué aprendió el personaje.

Dibuja un evento de la historia:



Recursos



Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](http://Houston Public Library KIDS Reading Lists)



MyOn [www.myon.com](http://www.myon.com)



Miércoles – 30 minutos

Actividad

**¡Tiempo de escritura! Factbook**

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239) para luego crear una entrada en la página de Factbook. Utiliza el organizador gráfico a continuación.
- Comparte tu escritura con alguien en casa.



**Factbook**

Dibuja su propia portada para el libro

**Escribe una reseña:**

**Conexiones**

*Me hizo recordar cuando...*

*Esta historia me recuerda otro libro porque...*

*Esto me hizo pensar en \_\_\_\_ porque...*

**Reescribe el final de la historia:**

**Punto de vista:** ¿Quién está contando la historia? ¿Cómo lo sabes?

**Recursos literarios:** ¿Qué notaste sobre la escritura del autor? Explica.

Recursos



- Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



**Jueves – 30 minutos**

Actividad

**Comprensión del tema**

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *La biblioteca del señor Linden* (HMH, Módulo 9, pág. 239).
- Hoy usarás evidencias textuales para encontrar el **tema** de la historia.
- Comparte el tema del texto con alguien en casa.

**TEMA**

El **tema** es el mensaje, la lección o la moraleja principal del texto.

El tema puede aparecer expresado en el texto. En las fábulas y los mitos, el tema se podría revelar al final.

El tema puede estar implícito. Usa claves del texto para averiguarlo.

- ¿Qué les sucede a los personajes?
- ¿Cómo reaccionan los personajes?
- ¿Qué aprenden los personajes?
- ¿Cómo evolucionan o cambian los personajes?

**Pregunta:** ¿Qué está tratando de enseñarme el autor?

**EJEMPLOS**

- Puedes superar las dificultades.
- Sé leal con tus amigos.
- Coopera para alcanzar una meta.

HMH Resource. Used with Permission

**Tema**

¿De qué trata principalmente la historia?

---



---



---



---

¿Cuál es el problema? ¿cómo lo resuelve el personaje principal?

---



---



---



---

¿Cuál es el mensaje del autor o la lección que se puede aprender de esta historia?

---



---



---



---

**La pared de los Grafiti:**

Crea un grafiti con las palabras relacionadas con el tema de la historia.

El tema de esta selección es...

Este es el tema porque...

Recursos



- Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)
- Houston Public Library KIDS Reading Lists



MyOn [www.myon.com](http://www.myon.com)



## Viernes – 30 minutos

Actividad

### Vocabulario: Claves de contexto

- Selecciona 4 o 5 palabras del texto.
- Selecciona una actividad de la tabla de vocabulario a continuación.
- Analiza tu comprensión de las palabras con alguien en casa.



Anchor Chart from HMH Into Reading with permission

## Menú de VOCABULARIO

Haz un dibujo de 4 palabras del vocabulario de la historia que explique el significado de estas palabras.

Crea un poema o canción usando 5 palabras del vocabulario de la historia.

Escribe una historia imaginaria sobre los miembros de tu familia usando 5 palabras de vocabulario de tu historia.

Crea una tira cómica usando 4 palabras del vocabulario de la historia.

Actúa 4 palabras de vocabulario con alguien en casa. Pídeles que adivinen cuál es cada palabra.

Crea un símil para 4 palabras del vocabulario de la historia.

\* Un símil compara dos cosas usando la palabra *como*. blanco como la nieve.

Recursos



- Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn [www.myon.com](http://www.myon.com)



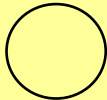

Lunes – 30 minutos

Actividad

**Análisis de la TRAMA**

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Los guardianes de secretos* (HMH, Módulo 9, pág. 279).
- A medida que leas, haz un dibujo de los eventos más importantes de la trama. Utiliza las casillas para ilustrar cada evento en el organizador gráfico que presentamos a continuación.
- Después de completar el organizador gráfico, escribe un resumen de la historia con tus imágenes con alguien en casa.



 <h2 style="color: red;">Insta Story Secuencia</h2> 		
1.	2.	3.
4.	5.	6.
<p><b>Resumen</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>		

Recursos



Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



MyOn [www.myon.com](http://www.myon.com)



**Martes – 30 minutos**

Actividad

**La evolución de los personajes**

- Selecciona y lee un texto de ficción o lee *Los guardianes de secretos* (HMH, Módulo 9, pág. 279).
- Hoy, utilizarás las evidencias textuales para identificar los personajes principales y explicar cómo cambian a lo largo de la historia.
- Comparte tus dibujos y observaciones acerca de los personajes con alguien en casa.



## LOS PERSONAJES

Los autores les dan vida a sus personajes  
y sujetos de cinco maneras clave:

**Apariencia**  
¿Qué aspecto tiene el personaje?

**Características**  
¿Qué talentos o habilidades tiene el personaje?

**Voz y diálogo**  
¿Cómo suena la voz del personaje?  
¿Cómo habla con los demás?

**Comportamientos**  
¿Cómo se comporta el personaje con los demás?  
¿Cómo reacciona a los conflictos o problemas?

Anchor Chart from HMH Arriba la lectura with [permission](#)

**Pensamientos y emociones**  
¿Qué piensa y siente el personaje?  
¿Cuál es su reacción interna a los conflictos o problemas?

**Personajes**

- ¿Qué dice el personaje?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo piensa y actúa el personaje?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo interactúa el personaje con los demás?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo cambia el personaje?  
\_\_\_\_\_

Dibuja al personaje a principio de la historia

Dibuja al personaje al final de la historia





Recursos



- Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)
- Houston Public Library KIDS Reading Lists



**Miércoles – 30 minutos**

<p>Actividad</p>	<p><b>Conexiones entre textos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoy vamos a hacer conexiones comparando dos textos diferentes.</li> <li>• Utiliza la siguiente tabla para comparar las historias que has leído estas dos semanas y hacer conexiones entre ambos textos de ficción.</li> <li>• Comparta sus ideas con alguien en casa.</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p><b>Conexiones entre textos</b></p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #FFD700;">Historia 1:</th> <th style="background-color: #ADD8E6;">Historia 2: El diario de Elisa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i></td> <td>¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i></td> <td>¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i></td> <td>¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i></td> <td>¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90;"> <p><b>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</b></p> <p><b>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</b></p> </td> </tr> </tbody> </table>	Historia 1:	Historia 2: El diario de Elisa	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	<p><b>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</b></p> <p><b>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</b></p>	
Historia 1:	Historia 2: El diario de Elisa												
¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>	¿Cuál es el género del texto? <i>El género del texto es...</i>												
¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>	¿Cuál es el conflicto de la historia? <i>El conflicto es...</i>												
¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>	¿Cuál es el tema de la historia? <i>El tema es ____ porque...</i>												
¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>	¿Cómo cambió el personaje? <i>El personaje cambió...</i>												
<p><b>¿Cuál es una similitud entre ambas historias?</b></p> <p><b>¿Cuál es una diferencia entre estas historias?</b></p>													
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   <p>Imagine Español <a href="http://www.houstonisd.org/hub">www.houstonisd.org/hub</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Houston Public Library KIDS Reading Lists</a></li> </ul> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MyOn <a href="http://www.myon.com">www.myon.com</a></p> </div> </div>												



## Jueves – 30 minutos

Actividad

### Vocabulario: Claves de contexto

- Selecciona 4 o 5 palabras del texto.
- Selecciona una actividad de la tabla de vocabulario a continuación.
- Analiza tu comprensión de las palabras con alguien en casa.



Anchor Chart from HMH Into Reading with permission

## Menú de VOCABULARIO

Haz un dibujo de 4 palabras del vocabulario de la historia que explique el significado de estas palabras.

Crea un poema o canción usando 5 palabras del vocabulario de la historia.

Escribe una historia imaginaria sobre los miembros de tu familia usando 5 palabras de vocabulario de tu historia.

Crea una tira cómica usando 4 palabras del vocabulario de la historia.

Actúa 4 palabras de vocabulario con alguien en casa. Pídeles que adivinen cuál es cada palabra.

Crea un símil para 4 palabras del vocabulario de la historia.

\* Un símil compara dos cosas usando la palabra *como*: blanco como la nieve.

Recursos



- Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)
- Houston Public Library KIDS Reading Lists



MyOn [www.myon.com](http://www.myon.com)



**Viernes – 30 minutos**

Actividad

**¡Tiempo de escritura! POESÍA**

Utiliza las historias que has leído estas dos semanas como inspiración para crear tus propios poemas.

**ESCRIBE** dos poemas que describan las diferencias y similitudes entre ambos textos. Puedes enfocarte en los personajes, el ambiente, el conflicto, la resolución, el uso del lenguaje o el tema.

**Comparte** tus poemas con alguien en casa.



**POESÍAS**

**Lluvia de ideas/Preescritura:** Toma notas sobre los personajes, los eventos y el lenguaje en ambos textos.

**Poema 1**

**Poema 2**

Recursos



Imagine Español [www.houstonisd.org/hub](http://www.houstonisd.org/hub)

MyOn [www.myon.com](http://www.myon.com)

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)

