

lunes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<div data-bbox="349 352 784 779" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="358 779 776 810"><i>Permission from Studies Weekly</i></p> <p data-bbox="813 380 1495 533">En 1917, había una Guerra por el poder sobre Europa. El presidente Woodrow Wilson trato de mantener a los Estados Unidos sin participación, pero el 2 de abril de 1917, el país declaro la guerra conta las Potencias Centrales y se unió a las Potencias Aliadas.</p> <p data-bbox="813 562 1479 743">En noviembre de 1918, los piases involucrados trataron de llegar a un acuerdo y discutieron los temas en la Conferencia de Paz de Paris durante 6 meces. Después de años de guerra y muchas vidas perdidas, el Tratado de Versalles se firmó en junio de 1919 y termino la Primera Guerra Mundial.</p> <p data-bbox="813 772 1479 869">Piensa en los pasos para resolver un conflicto. ¿Cuáles son algunas habilidades importantes que necesitas para terminar un conflicto de manera segura y respetuosa?</p>
<p>Recursos</p>	<p data-bbox="334 898 821 930">Papel, lápiz, Studies Weekly: Semana 23</p> <div data-bbox="334 957 492 1026" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="334 1058 1503 1117">Para más información lee el artículo “Estados Unidos se convierte en potencia mundial” en semana 23 de USA Studies Weekly.</p>

martes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p data-bbox="349 1220 813 1310">El mapa a la derecha muestra las alianzas de países europeos durante la Primera Guerra Mundial en 1917.</p> <p data-bbox="349 1346 837 1404">¿Qué observaciones puedes hacer sobre el mapa de 1917 Europa?</p> <p data-bbox="349 1434 821 1493">(Ejemplo) España tenía poderes aliados en ambos lados, pero era neutral.)</p> <div data-bbox="865 1220 1498 1572" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="976 1572 1390 1604"><i>Permission from Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p data-bbox="334 1604 821 1635">Papel, lápiz, Studies Weekly: Semana 23</p> <div data-bbox="334 1663 492 1732" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="334 1764 1503 1822">Para más información lee el artículo “Estados Unidos se convierte en potencia mundial” en semana 23 de USA Studies Weekly.</p>

HISD | Elementary Curriculum and Development

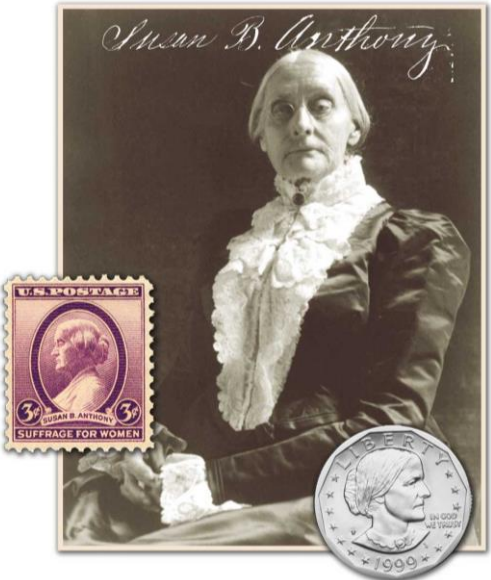

INSPIRING TEACHING, IGNITING LITERACY & LEARNING.

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Estudios Sociales – Grado 5

Abril 27 - Mayo 8, 2020 – Semana 1

miércoles – 20 minutos


<p>Actividad</p>	 <p><i>Permission from Studies Weekly</i></p>	<p>Mira de cerca la imagen de la izquierda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VER: ¿Que ves en esta imagen? • PENSAR: ¿En qué te hace pensar esta imagen? • PREGUNTAR: ¿Que preguntas tienes sobre esta imagen?
<p>Recursos</p>	<p>Papel, lápiz, Studies Weekly: Semana 22</p>  <p>Para más información lee el artículo “Susan B. Anthony-Líder de los derechos de las mujeres” en semana 22 de USA Studies Weekly.</p>	

jueves – 20 minutos

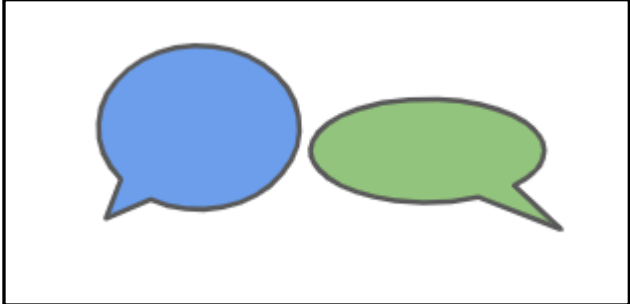
<p>Actividad</p>	 <p><i>Permission from Studies Weekly</i></p>	<p>La década de 1920 fue un momento de auge para la economía y los ciudadanos de los Estados Unidos. Nuevas ideas, tecnología y estilo fueron solo algunos de los cambios que tuvieron lugar. La gente se refiere a este momento en los Estados Unidos como “The Roaring ‘20s”.</p> <p>El jazz fue un género musical muy popular durante este periodo de tiempo. ¿Escuchas música jazz hoy? Escribe sobre tu género musical favorito.</p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel, lápiz, Studies Weekly: Semana 23</p>  <p>Para más información lee “Auge y declive: De los felices años veinte a la Gran Depresión” en semana 23 de USA Studies Weekly.</p>	




viernes – 20 minutos

<p>Actividad</p>	<p>El jazz, la poesía y otras formas de arte fueron una parte importante de la década de 1920 y nuestros tiempos modernos. El arte brinda a las personas una salida para compartir sus pensamientos y sentimientos, así como para conectarse con los demás. Los artistas a menudo escriben, pintan o componen sobre las cosas que están sucediendo a su alrededor.</p> <p>Crea una obra de arte (una canción, un poema, una historia, una pintura, un dibujo, etc.) que represente tu conexión con el mundo que te rodea.</p>	 <p><i>Permission from Studies Weekly</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Papel y lápiz</p> <p>Opcional: pintura, música, crayolas, marcadores o lápices de colores</p>	


lunes – 20 minutos

Actividad	<p>Comparte la obra de arte que hiciste el viernes con un familiar. Hazle las siguientes preguntas.</p> <p>Preguntas de discusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué elegiste el tipo de arte que creaste? • ¿Qué significado tomaron de tu arte? • ¿Qué significado querías que se llevaran? 	 <p style="text-align: center;"><i>Source: HISD Curriculum</i></p>
Recursos	Tu arte del viernes	


martes – 20 minutos

Actividad	<p>Después de un momento de gran éxito económico en los Estados Unidos, el mercado de valores se derrumbó y muchas empresas cerraron, lo que provocó que las personas perdieran a sus empleos y hogares. Ese periodo de tiempo (1929-1939) se llama La Gran Depresión.</p> <p>A los problemas en los Estados Unidos se sumó una sequía de causó enormes tormentas de polvo en las Grandes Llanuras y detuvo la poca actividad agrícola que había. El área afectada se denominó Dust Bowl.</p>	
Recursos	<p>Papel, lápiz, Studies Weekly: Semana 23</p>  <p>Para más información lee “Auge y declive: <i>De los felices años veinte a la Gran Depresión</i>” y “<i>Trabajadores agrícolas migratorios en la Gran Depresión</i>” en semana 23 de USA Studies Weekly.</p>	

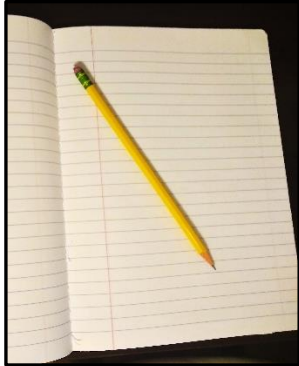

miércoles – 20 minutos

Actividad	<p>Durante la Gran Depresión, los trabajos eran escasos. Muchas personas que viven en zonas rurales se mudaron a las ciudades con la esperanza de encontrar trabajo.</p> <p>Completa el organizador grafico para definir la palabra escasa.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Palabra: Escasa</td> <td style="width: 50%;">Dibujo</td> </tr> <tr> <td>El significado en tus propias palabras</td> <td>Oración usando la palabra</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Source: HISD Curriculum</i></p>	Palabra: Escasa	Dibujo	El significado en tus propias palabras	Oración usando la palabra
Palabra: Escasa	Dibujo					
El significado en tus propias palabras	Oración usando la palabra					
Recursos	<p>Papel, lápiz, Studies Weekly: Semana 23</p>  <p>Para más información lee “Auge y declive: <i>De los felices años veinte a la Gran Depresión</i>” en semana 23 de USA Studies Weekly.</p>					

jueves – 20 minutos

Actividad	<p>Durante la Gran Depresión, Franklin D. Roosevelt fue elegido como el 32º presidente de los Estados Unidos. Estaba decidido a implementar programas para ayudar a apoyar a la gente de los Estados Unidos durante un momento difícil. Estos programas fueron parte de los que se llama el New Deal. Algunos de sus programas fallaron, pero algunos tuvieron éxito y todavía existen hoy.</p> <p>¿Cuáles son algunas formas en que las personas, las comunidades y los gobiernos pueden apoyarse mutuamente en tiempos difíciles?</p>
Recursos	<p>Papel, Lapiz</p> 

viernes – 20 minutos

Actividad	<p>Reflexiona y Relaciona: Piensa en lo que has aprendido en este ciclo. Escribe una breve reflexión sobre algunas de las cosas que has aprendido y conexiones personales que has hecho.</p>	
Recursos	<p>Papel, Lapiz</p> 	

Source: HISD Curriculum