

Lunes – 30 minutos

Actividad

Motivaciones del personaje

1. Lee o escucha una historia. (Utiliza el mismo libro durante esta semana)
2. Identifica los personajes y el escenario de la historia. Luego, piensa en las motivaciones del personaje.

-  ¿En dónde ocurrió la historia?
-  *La historia ocurrió en ...*
-  ¿Qué puedes decir del personaje ...?
-  *Yo creo que el personaje ...*
-  Si, pero ¿por qué? ... ¿Cómo lo sabes?
-  *Tal vez porque ...*

3. **Vuelve a leer la historia o sigue leyéndola** para apoyar tus respuestas.
4. Dibuja y etiqueta las imágenes para explicarlas. Puedes utilizar la siguiente tabla.

El personaje _____. (Di lo que hizo el personaje)	El personaje _____. porque _____. _____.	Sé esto porque yo tuve que _____. para encontrar la evidencia en la página _____. _____.	
		<p style="text-align: center;">Volví a leer</p> 	<p style="text-align: center;">Seguí leyendo</p> 

Recursos



Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Martes –30 minutos

Actividad

Identificar el problema y la resolución

1. Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior.
2. Identifica el problema en la historia.
 -  ¿Qué pasó al **comienzo** de la historia?
 -  **Al comienzo ...**
 -  ¿Qué pasó **después**?
 -  **Despues ...**
 -  ¿Qué pasó al **final**?
 -  **Al final...**
3. Dibuja y etiqueta las imágenes para volver a contar la historia.
4. A continuación, selecciona los sucesos que muestran el **problema** y la **resolución**.
5. Puedes utilizar el siguiente organizador para mostrar tus respuestas.

SUCESOS		
Al comienzo	El problema fue ...	Al final ...

Recursos


by Renaissance®
www.myon.com



Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)



Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Tema (Mensaje básico)</p> <ol style="list-style-type: none"> Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior. Utiliza el gráfico hecho el día anterior para volver a contar los sucesos. <table border="1" data-bbox="349 556 1091 730"> <thead> <tr> <th colspan="3">SUCESOS</th> </tr> <tr> <th>Al comienzo</th> <th>El problema fue ...</th> <th>Al final ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> Encuentra el tema de la historia respondiendo a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿? ¿Qué aprendió el personaje principal? ✓ <i>El mensaje principal aprendió ...</i> 	SUCESOS			Al comienzo	El problema fue ...	Al final ...			
SUCESOS										
Al comienzo	El problema fue ...	Al final ...								
<p>Recursos</p>	<div data-bbox="349 976 544 1081">  <p>www.myon.com</p> </div> <div data-bbox="722 976 1412 1092">  <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists 									

Mensaje básico

El mensaje básico es la lección de un cuento.

Para encontrar el mensaje básico, pregunta:

- ¿Qué aprendió el personaje principal?
- ¿Qué quiere el autor que aprenda yo?

Mensajes básicos comunes

- ¡Sé valiente!
- ¡Está bien ser diferente!
- ¡Trabaja en equipo.
- ¡Nunca te rindas!
- Siempre di la verdad.
- Haz lo correcto.
- ¡Esfuézate al máximo!
- ¡Se amable con los demás!

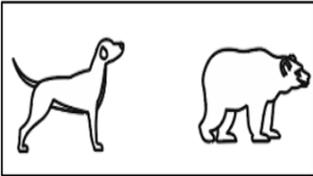
Jueves – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Haciendo Conexiones</p> <ol style="list-style-type: none"> Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior. Contesta las siguientes palabras para hacer conexiones. <table border="1" data-bbox="367 516 1479 1079"> <tr> <td data-bbox="367 516 727 680"> <p>Conexión Personal</p>  </td> <td data-bbox="727 516 1479 680"> <p>? ¿Qué me recuerda esto de mi vida?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda...</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 680 727 894"> <p>Conexión con un texto</p>  </td> <td data-bbox="727 680 1479 894"> <p>? ¿Qué relación encuentras en este libro con otro que hayas leído?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda (otro libro) porque ...</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 894 727 1079"> <p>Conexión con el mundo</p>  </td> <td data-bbox="727 894 1479 1079"> <p>? ¿Qué me recuerda esto del mundo real?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda ...</p> </td> </tr> </table>	<p>Conexión Personal</p> 	<p>? ¿Qué me recuerda esto de mi vida?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda...</p>	<p>Conexión con un texto</p> 	<p>? ¿Qué relación encuentras en este libro con otro que hayas leído?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda (otro libro) porque ...</p>	<p>Conexión con el mundo</p> 	<p>? ¿Qué me recuerda esto del mundo real?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda ...</p>
<p>Conexión Personal</p> 	<p>? ¿Qué me recuerda esto de mi vida?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda...</p>						
<p>Conexión con un texto</p> 	<p>? ¿Qué relación encuentras en este libro con otro que hayas leído?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda (otro libro) porque ...</p>						
<p>Conexión con el mundo</p> 	<p>? ¿Qué me recuerda esto del mundo real?</p> <p>✓ Esta parte me recuerda ...</p>						
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="347 1150 539 1264">  <p>by Renaissance® www.myon.com</p> </div> <div data-bbox="727 1150 1029 1230">  </div> </div> <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists 						

Viernes – 30 minutos

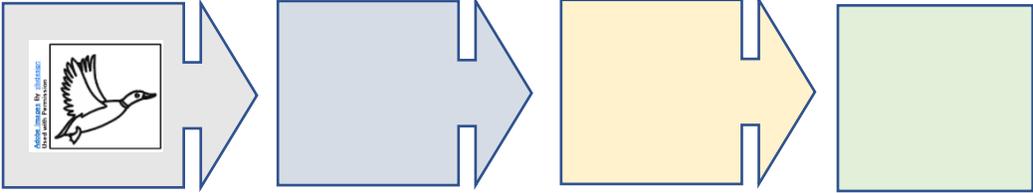
<p>Actividad</p>	<p>Vocabulario: Acciones de los personajes</p> <ol style="list-style-type: none"> Vuelve a leer o escuchar la historia del día anterior. Dibuja los personajes de la historia. Escribe una palabra para explicar las acciones de los personajes. <table border="1" data-bbox="367 548 1458 766"> <tr> <td>Personaje</td> <td>Personaje</td> <td>Personaje</td> <td>Personaje</td> </tr> <tr> <td>Acción: _____</td> <td>Acción: _____</td> <td>Acción: _____</td> <td>Acción: _____</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> Explica las acciones de los personajes diciendo oraciones completas. <p> <i>Tony corre en el parque.</i></p>	Personaje	Personaje	Personaje	Personaje	Acción: _____	Acción: _____	Acción: _____	Acción: _____
Personaje	Personaje	Personaje	Personaje						
Acción: _____	Acción: _____	Acción: _____	Acción: _____						
<p>Recursos</p>	<div data-bbox="354 989 537 1098">  <p>by Renaissance® www.myon.com</p> </div> <div data-bbox="729 989 1409 1104">  <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists Tejas LEE (Para ilustraciones: Blankline Masters) <ul style="list-style-type: none"> Conciencia fonológica FON 33, 35, 37) Conocimiento de los grafonemas GRA 13 Módulo de Fonética (Págs. 34-37) Revistas o periódicos 								

Lunes – 30 minutos

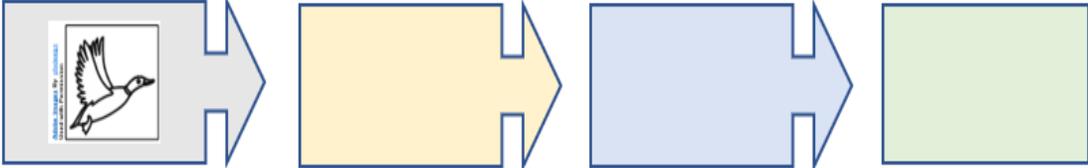
<p>Actividad</p>	<p>Obtener información</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee o escucha un texto informativo. (Utiliza el mismo libro durante esta semana) Lee el título y observa las ilustraciones. Selecciona una página y analiza los encabezados y las ilustraciones con un adulto. <ul style="list-style-type: none">  Mira el encabezado de esta página. ¿De qué se trata el libro?  El libro se trata de ...  Mira las ilustraciones. ¿Cómo se relacionan?  Los encabezados y las ilustraciones se relacionan ... Lee toda la página. Luego, dibuja y comparte la información aprendida con alguien en tu casa. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="378 905 797 1161"> <p>Dibuja</p>  </div> <div data-bbox="797 905 1395 1161"> <p>Comparte</p> <p> Yo aprendí ...</p> </div> </div>
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="354 1230 537 1339">  <p>by Renaissance® www.myon.com</p> </div> <div data-bbox="732 1230 1029 1310">  </div> <div data-bbox="727 1314 1409 1346"> <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists Tejas LEE (Para ilustraciones: Blankline Masters) <ul style="list-style-type: none"> ○ Conciencia fonológica FON 33, 35, 37) ○ Conocimiento de los grafonemas GRA 13 Módulo de Fonética (Págs. 34-37) Revistas o periódicos



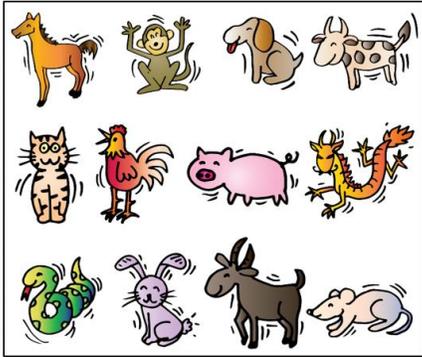
Martes – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Secuenciar la información</p> <ol style="list-style-type: none"> Vuelve a leer o escuchar el texto informativo del día anterior. Revisa el contenido con un adulto. <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué información compartió el autor al comienzo del texto? <i>Al comienzo del texto, el autor compartió ...</i> ¿Qué información compartió después? <i>Después, el autor compartió ...</i> Usa el siguiente gráfico para compartir la información. <div data-bbox="378 789 1468 1098" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Dibuja y etiqueta las ilustraciones</p>  </div>
<p>Recursos</p>	<div data-bbox="1192 352 1503 741" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Pasos en una secuencia</p> <p>Los autores cuentan los acontecimientos o pasos en el orden en que pasan.</p> <p>¡Busca números o palabras que indican para saber el orden!</p>  </div> <div data-bbox="354 1167 539 1278" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  <p>www.myon.com</p> </div> <div data-bbox="729 1167 1029 1247" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists

Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Idea central</p> <ol style="list-style-type: none"> Vuelve a leer o escuchar el texto informativo del día anterior. Utiliza el gráfico realizado el martes y revisa la información relatando cada parte del texto. <p> Mira esta parte del texto. ¿Qué aprendiste?</p>  <p> Yo aprendí ...</p> <p> Basados en la información aprendida, ¿cuál es la idea central del texto?</p> <p> La idea central es ...</p> Escribe o dicta la idea principal a una persona de tu casa.
<p>Recursos</p>	 <p>www.myon.com</p>  <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists

Jueves – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Vocabulario: Sustantivos y Verbos (acciones)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mira el siguiente cartel. Nombra los animales a alguien en casa. Después, piensa sobre los comportamientos o acciones de todos los animales. <p> Mira el mono. ¿Qué hace el mono?</p> <p> <i>El mono ... (salta, corre, come)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Selecciona otro animal del cartel y continúa hablando de sus comportamientos o acciones. 	 <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Adobe Images By Hemidil_Amoskalyo Used with Permission</p>
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists Tejas LEE (Para ilustraciones: Blankline Masters) <ul style="list-style-type: none"> Conciencia fonológica FON 33, 35, 37) Conocimiento de los grafonemas GRA 13 Módulo de Fonética (Págs. 34-37) Revistas o periódicos 	

Viernes – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Escritura</p> <ol style="list-style-type: none"> Utiliza el cartel de animales del día anterior, revistas o sitios web para obtener imágenes de animales. Escribe una frase corta sobre cada animal. Utiliza el siguiente gráfico para crear tus oraciones. <table border="1" data-bbox="378 1304 1511 1528"> <tr> <td data-bbox="378 1304 662 1415" rowspan="2">  </td> <th data-bbox="662 1304 943 1360">Animal</th> <th data-bbox="943 1304 1227 1360">Acción</th> <th data-bbox="1227 1304 1511 1360">Lugar</th> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1360 943 1415"><i>perro</i></td> <td data-bbox="943 1360 1227 1415"><i>salta</i></td> <td data-bbox="1227 1360 1511 1415"><i>suelo</i></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="662 1415 1511 1528" style="text-align: center;"> <p><i>El perro salta en el suelo.</i></p> </td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> Lee las oraciones a alguien de tu casa. 				Animal	Acción	Lugar	<i>perro</i>	<i>salta</i>	<i>suelo</i>	<p><i>El perro salta en el suelo.</i></p>			
	Animal	Acción	Lugar											
	<i>perro</i>	<i>salta</i>	<i>suelo</i>											
<p><i>El perro salta en el suelo.</i></p>														
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists Tejas LEE (Para ilustraciones: Blankline Masters) <ul style="list-style-type: none"> Conciencia fonológica FON 33, 35, 37) Conocimiento de los grafonemas GRA 13 Módulo de Fonética (Págs. 34-37) Revistas o periódicos 													