

Lunes – 45 minutos

Actividad	LENGUAJE: Observando hormigas - Coloque las muestras de alimentos en un área donde usted ha visto hormigas antes - Reúna muestras de alimentos (por ejemplo, un dulce, una galleta salada, una galleta dulce, una fruta, una onza de soda, etc.) - Etiquete cada plato con la muestra de alimento que contiene - Observe con su hijo cual alimento atrae las hormigas - Dibuje una tabla con los nombres de los alimentos y escriba una marque los alimentos que atraen a las hormigas  <i>Foto de las hormigas con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i> Preguntas para los niños: ¿Qué notaron? ¿Por qué creen que las hormigas se sienten atraídas por ____? ¿Qué alimentos no atraen a las hormigas?
	MATEMATICAS: Saltando en los números - Dibuje con la tiza afuera en la acera los números del 0 al 9, dele a su hijo pistas como se ven los números con líneas rectas o curvas) - Juegue con su hijo diciendo “Juanito, por favor salta donde está el número ____” Preguntas para los niños: ¿En qué número saltaste? ¿Me puedes mostrar con tus dedos a cuál número saltaste? ¿Puedes escribir con tu dedo en el aire el número al cual saltaste?  <i>Foto contando patas con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i>
Recursos	Recursos de lenguaje 5 platos pequeños de papel 5 muestras de comida - marcador - papel Recursos de matemáticas - tiza/gis

Martes – 45 minutos

Actividad

MATEMATICAS Y LENGUAJE: Los hogares de los insectos

- Si desea lea un libro sobre los insectos antes de comenzar esta actividad en myON
- Observe con su hijo los insectos para descubrir dónde viven, qué hacen, y cómo se ven
- Busque otros lugares donde los niños puedan observar una variedad de insectos durante el transcurso de su registro de datos (dos o tres días): bajo un tronco viejo, rocas grandes o ladrillos, en el césped, áreas oscuras/húmedas, en un árbol, en la tierra, en hojas de plantas (encima y debajo)
- Tome fotos de los insectos que observe durante su exploración para mostrarle a los niños las imágenes mientras hacen su exploración
- En una hoja de papel dibuje una tabla que muestre la información que recolectó sobre los insectos que encontró con su hijo en casa

	ant	beetle	lady bug	spider	bee	worm
bug						
where	sidewalk	grass	under a rock	in a web	near a tree	in the dirt
moving?	crawling	crawling	rolling	dangling	flying	slithering
# legs	6	6	14	8	6	0

Imagen de la table de insectos con permission de **Children's Learning Institute at UThHealth**
The University of Texas Health Science Center at Houston

Preguntas para los niños

1. ¿Han visto las patas de los insectos?
2. ¿Ven alas en el insecto?
3. ¿De qué color es el insecto?
4. ¿Hay formas o patrones en el insecto?
5. ¿Qué está haciendo el insecto?
6. ¿Está volando, arrastrando, comiendo...?
7. ¿Dónde vive el insecto?

Recursos

Recursos de lenguaje y matemáticas

- papel
- lápiz
- creyones
- tijeras
- lupas (si tienen)

Miércoles – 45 minutos

Actividad	LENGUAJE: <i>La vida de un insecto</i> • Discuta con su hijo, si él fuera un insecto, cual le gustaría ser y por qué • Dígale al niño que invente una historia de su insecto • Haga que el niño le cuente la historia a un miembro de la familia  <i>Foto ilustrando una historia con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i> Preguntas para los niños: 1. ¿Puedes nombrar algún otro insecto que te gusta? MATEMATICAS: <i>Patrones con oruga</i> • Crea una oruga usando patrones de figuras geométricas • Ayude a su hijo a usar materiales y objetos para formar una oruga haciendo patrones • Use papel regular o de cartulina para pintar y cortar las figuras • Use figuras u objetos que tenga en casa  <i>Foto patrones de oruga con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i> Preguntas para los niños: 1. ¿Cuál es el tipo de patrón? 2. ¿Puedes extender los patrones?
Recursos	Recursos de Lenguaje • papel • lápiz • creyones/marcadores Recursos de matemáticas • papel • acuarelas o marcadores • papel cartulina • tijeras • pegamento

Jueves – 45 minutos

Actividad	LENGUAJE: Viene la primavera - Introduzca que es la primavera y los cambios que ocurren en el medio ambiente como la temperatura, la vegetación y los animales - Lea algún libro sobre la primavera - Dibuje un mapa de burbujas para escribir el vocabulario relacionado con la primavera. Bubble Map <i>Mapa de burbujas creado por el Departamento de Currículo de HISD con Microsoft Word</i> MATEMATICAS: Canción sobre la primavera - Introduzca poemas y canciones sobre la primavera - Use manipulativos para contar hasta el número 5, mientras canta la canción <i>Foto de la actividad de la primavera con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i>
Recursos	Recursos de lenguaje - Libros sobre la primavera en https://clever.com/ ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing Recursos de matemáticas - Canciones para cantar: - Contando Flores: https://www.youtube.com/watch?v=HsfJ95BHeWY - Las cinco ranitas: https://www.youtube.com/watch?v=6wM0Alb3BTE https://www.youtube.com/watch?v=ziGG_L9C12o - Los cinco patitos: https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo

Viernes – 45 minutos

Actividad	LENGUAJE: <i>Planta una semilla</i> • Pídale al niño que plante cualquier tipo de semilla que tenga disponible en casa en un contenedor o bolsa plástica • pídale que escriba en papel o en su diario de ciencias como la semilla va creciendo  <i>Foto de la actividad plantando una semilla con permiso de Ms. Castruita tomada con iPhone</i> MATEMATICAS: <i>Contando flores</i> • Explíquelo al niño que van a jugar un juego de matemáticas • Tire un dado o utilice tarjetas con puntos para contar el número de flores que va a colocar en el colador   <i>Foto de la actividad contando flores con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone</i> Preguntas para los niños: 1. ¿Cuántas flores hay en total?
Recursos	Recursos de lenguaje • bolsa de papel o contenedor • papel para crear tu cuaderno de ciencia • creyones o marcadores • tierra del patio • semilla de cualquier tipo Recursos de matemáticas • un dado o las tarjetas de puntos • flores plásticas o reales del patio de su casa • un colador

Lunes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *El ciclo de vida de la planta*

- Introduzca el ciclo de vida de la planta
- Lea un libro acerca del ciclo de vida de la planta
- Dibuje el ciclo de vida de la planta con su hijo

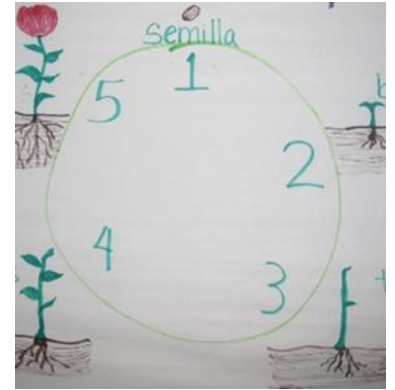


Foto del ciclo de vida de la planta por Ms. Castruita tomada con la cámara de un iPhone por el Departamento de Currículo de HISD

MATEMATICAS: *Las cinco ranitas pecosas*

1. Dibuje 5 fotos de una flor de nenúfar con los números del 1 al 5
2. Dibuje 5 fotos de ranitas con el número de pecas en la espalda empezando por el 1 hasta a el número 5
3. Empareje la flor de nenúfar con el número de las pecas que tiene la ranita



Foto de la actividad de las cinco ranitas con permiso de Ms Coronado

Preguntas para los niños:

1. ¿Qué estrategia uso para hallar cuantas pecas hay en cada ranita?
2. ¿Cuántos ranitas tiene en total?

Recursos

Recursos de lenguaje

- libros sobre el ciclo de la planta en <https://clever.com/>
¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones:
https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing
- marcadores

Recursos de matemáticas

- hojas de papel
- creyones o marcadores
- tijeras

Martes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: Pon tu cara en una flor

- Use una foto de su hijo
- Cree una flor con papel cartulina y creyones
- Pida a su niño que coloque las partes de una flor



Foto de la actividad de pon tu cara en una flor con permiso de Ms. Castruita

MATEMATICAS: Contando con árboles de primavera

- Dibuje cinco árboles y números del 1 al 5
- Empareje el número del árbol con el número de frutos (bolitas de algodón)

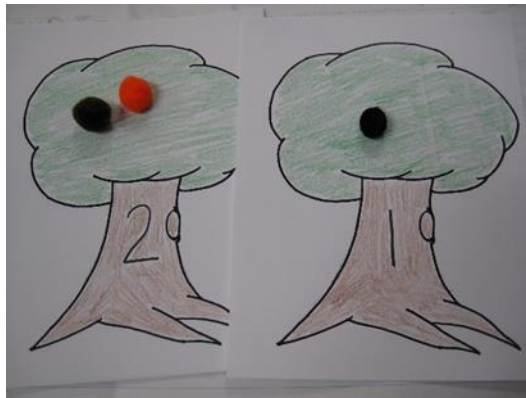


Foto de la actividad de los árboles de la primavera con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Recursos

Recursos de lenguaje

- foto de su hijo
- papel cartulina
- marcadores/creyones

Recursos de matemáticas

- hoja de papel
- marcador/creyones
- bolitas de algodón

Miércoles – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Jugando a la sombra*

- Dígale al niño que van a jugar el juego de la sombra
- Empiece dando una instrucción a la vez a los niños y demostrando la acción. Las acciones pueden incluir: ponerse de pie, darse la vuelta, sacudirse y contonearse, caminar despacio, estirarse y alcanzar algo en lo alto, tocarse los dedos de los pies, poner las manos sobre la cabeza, etc.
- Continúe jugando y añadiendo más de una instrucción a la vez



Fotos del juego de la sombra con permiso de Ms. Coronado

MATEMATICAS: *Haciendo conjuntos*

- Reúna 10 contadores (monedas) u objetos pequeños que encuentre alrededor de la casa
- Dele al niño 10 objetos o contadores
- Tome turnos sacando la tarjeta de los números y pregúntele al niño que identifique el número
- Guíe al niño cuando este contando los objetos para hacer el conjunto
- Pídale que regrese los objetos de vuelta al montón y que saque otra tarjeta
- Continúe el procedimiento hasta que terminen las tarjetas del 1 al 10



Foto de la actividad de hacer conjuntos con permiso de Ms Coronado

Preguntas para los niños:

1. ¿Cuántos objetos hay en este conjunto?

Recursos

Recursos de matemáticas

- tarjetas de los numero del 1 al 10
- 10 contadores (monedas) o 10 objetos pequeños

Jueves – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *El ciclo de vida de la mariposa*

- Lea un libro sobre el ciclo de vida de la mariposa en myON
- Discuta las 4 etapas en el ciclo de vida de la mariposa (el huevo, la larva, la crisálida y la mariposa)
- Cree el ciclo usando pasta cruda de diferentes formas y dibuje la mariposa para representar cada etapa
- Escriba los rótulos de cada etapa.

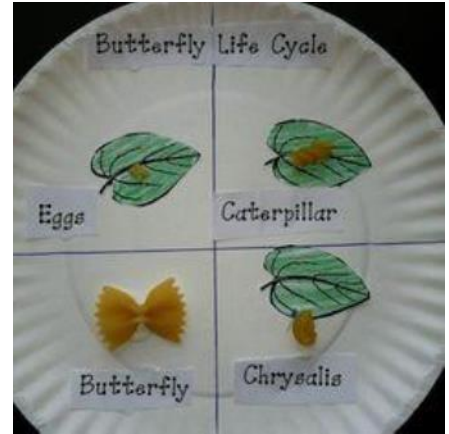


Foto de la actividad del ciclo de vida de la mariposa con permiso de Ms. Azcarate tomada con iPhone

MATEMATICAS: *Clasificando insectos*

- Use insectos o juguetes y clasifíquelos de 2 a 3 maneras distintas según los atributos de los objetos
- Pídale al niño que explique cómo categorizó los objetos
- El niño de usar palabras descriptivas al explicar cómo clasifico los objetos ejemplo: color, forma, tamaño o textura



Imagen de la actividad de clasificar de FrogStreet, con permiso de Frog Street Press

Recursos

Recursos de lenguaje

- Libros sobre el ciclo de la mariposa en <https://clever.com/>
- ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7JJlr-sqMcw/view?usp=sharing
- marcadores/creyones
- papel o plato de papel
- pasta cruda
- pegamento

Recursos de matemáticas

- 10 objetos pequeños o juguetes
- insectos de juguete

Viernes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: Proyecto para el día de la madre

- Trace la mano del niño en papel de cartulina verde y córtela
- Dibuje una maceta de color café y luego use ese modelo para traza y cortar una segunda maceta para que sean de igual tamaño
- Coloque los dedos del niño en la pintura para crear 6 pétalos por flor de diferentes colores
- Pegue la mano trazada en el papel blanco
- Doble una de las macetas en la parte de arriba para que se abra como una tarjeta, péguela encima de la otra maceta
- Dibuje un punto negro en las flores, después córtelas y péguelas
- Pídale al niño que escriba un mensaje en la tarjeta



Foto de la actividad del día de la madre con permiso Ms Coronado

MATEMATICAS: Construyendo un insecto

- Use un dado o tarjetas con puntos para jugar a construir un insecto
- Los números representan la cantidad de partes del insecto que va a dibujar
- Escoja una carta o lance el dado y dibuje la parte del insecto en el papel (ejemplo: si cae en el número 3 dibuje una de las cuatro alas a su insecto)
- Continúe lanzando el dado o sacando cartas al azar hasta que termine de dibujar su insecto

Lista de comprobación de los insectos

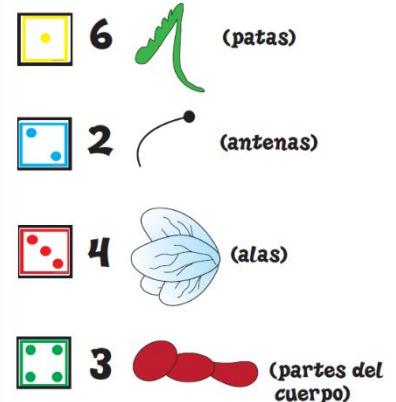


Foto de la cartelera lista de comprobación de los insectos de Frog Street con permiso de Frog Street Press

Recursos

Recursos de lenguaje

- marcador negro
- papel cartulina
- pegamento
- pintura
- tijeras

Recursos de matemáticas

- dado o tarjetas de puntos del 1 al 4
- Frog Street Parents <https://parents.frogstreet.com/>
- papel
- crayones o marcadores