

HISD | Elementary Curriculum and Development

INSPIRING TEACHING, IGNITING LITERACY & LEARNING.

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia – At-A-Glance

Matemáticas – Grado 1

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Ciclo 4 Semana 1 Mayo 11-15, 2020	Yo puedo practicar mis dobles en mis operaciones de matemáticas. MATH.1.3D	Yo puedo practicar mis dobles cercanos en mis operaciones de matemáticas. MATH.1.3D	Yo puedo representar y resolver problemas de sumas y restas. MATH.1.3B, MATH.1.3E, MATH.1.5D	Yo puedo crear y resolver problemas de sumas y restas usando información de una gráfica de dibujos. MATH.1.3B, MATH.1.3E, MATH.1.5D	Yo puedo componer números a 10. MATH.1.3B, MATH.1.3E, MATH.1.5D, MATH.1.8C
Ciclo 4 Semana 2 Mayo 18-22, 2020	Yo puedo practicar mis operaciones de sumas y restas. MATH.1.3D	Yo puedo practicar mis operaciones de sumar y restar. MATH.1.3D	Yo puedo representar y resolver un problema de restas. MATH.1.3B, MATH.1.3E, MATH.1.5D	Yo puedo representar y resolver un problema de restas. MATH.1.3B, MATH.1.3E, MATH.1.5D, MATH.1.8C	Yo puedo crear, representar y resolver un problema de palabras de resta. MATH.1.3C, MATH.1.3D, MATH.1.5E, MATH.1.5G



Lunes – 30 minutos

Actividad

Yo puedo practicar mis dobles en mis operaciones de matemáticas.

Mira el ejemplo debajo.

Rutina de matemáticas: Dobles

Los dobles son operaciones de matemáticas donde sumamos el número a sí mismo.

Ejemplos:

Dobles

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 2 = 4$$

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$



Image by Clikor-Free-Vector-Images from Pixabay

Practica sumando dobles debajo.

Dobles		
Dobles	Oración numérica	Suma
 Image by Clikor-Free-Vector-Images from Pixabay	$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} =$	
 Image by Clikor-Free-Vector-Images from Pixabay	$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} =$	
 Image by Clikor-Free-Vector-Images from Pixabay	$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} =$	
 Image by Clikor-Free-Vector-Images from Pixabay	$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} =$	

Completa la tabla debajo con dobles que tu creaste.

Dibuja tus dobles	Oración numérica	Suma
Ejemplo: $1 + 1$	$1 + 1$	2



Image by OpenClipart-Vectors from Pixabay

Escribe tres cosas que aprendiste sobre los dobles.

Martes – 30 minutos

Actividad

Yo puedo practicar mis dobles cercanos en mis operaciones de matemáticas.

Mira el ejemplo debajo.

Familia de operaciones: Dobles cercanos

Dobles cercanos son sumas que son casi una operación doble. Si necesito encontrar la suma de $4 + 5$, yo sé que está cercano a $4 + 4$. Yo sé que $4 + 4 = 8$. Si yo le sumo 1 más, entonces yo sé que $4 + 5 = 9$.

Ejemplos:

Dobles

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 9 = 18$$

Dobles cercanos

$$8 + 9 = 17$$

$$9 + 10 = 19$$



Image by Coker-Free-Vector-Images from Pixabay

Practica de dobles y dobles cercanos.

Dobles	Dobles cercanos
$7 + 7 = \underline{\quad}$	$7 + 8 = \underline{\quad}$
$6 + 6 = \underline{\quad}$	$6 + 7 = \underline{\quad}$
$5 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 6 = \underline{\quad}$
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$



Image by OpenClipart-Vectors from Pixabay

Completa las siguientes tareas en una hoja de papel.

- Escribe sobre una cosa de la que aprendiste de dobles cercanos.
- Dibuja un ejemplo de dobles cercanos.
- Escribir una cosa que sea igual y una cosa que es diferente acerca de dobles y dobles cercanos.

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Yo puedo representar y resolver problemas de sumas y restas.

Usa la estrategia de **leer 3 veces** con el cuento de matemáticas:

Lee 1: léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento.

Lee 2: enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar.

Lee 3: encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

Mira el ejemplo debajo.

Donna tiene algunas muñecas. Para su cumpleaños, le regalan 4 muñecas más. Ahora Donna tiene 18 muñecas. ¿Con cuántas muñecas comenzó Donna?

Estrategia de leer el problema 3 veces.

- **Lee 1:** Yo sé que mi cuento de matemáticas se trata de Donna y sus muñecas.
- **Lee 2:** Yo necesito averiguar con cuantas muñecas comenzó Donna.
- **Lee 3:** Yo sé que ella recibe 4 muñecas más y tiene 18 muñecas al final.

Usando una línea numérica

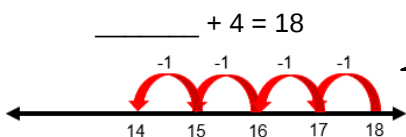
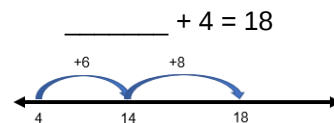


Image created by HISD Curriculum using Microsoft Word

Donna tiene 14 muñecas.

Empezaste en 18. Luego contaste 4 para atrás. Cuando paraste, estabas en 14. Donna comenzó con 14 muñecas.

Empezaste en 4 y contaste hasta 18. Tú sabes que $4 + 6$ es 10. Tú sabes que diez más 8 más es 18. Luego juntaste 6 y 8 juntos y te dio 14. Hay fue cuando supiste que Donna comenzó con 14



$6 + 8 = 14$

Image created by HISD Curriculum using Microsoft Word

Resuelve el problema debajo usando la estrategia de leer 3 veces, una oración numérica y una recta numérica.

Cuento de matemáticas.

Candy tiene algunos dulces. Su amiga Margarita le da 7 dulces más. Ahora Candy tiene 19 dulces. ¿Con cuántos dulces empezó Candy?

Oración numérica

$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} =$

Recta numérica

Jueves – 30 minutos

Actividad

Yo puedo crear y resolver problemas de sumas y restas usando información de una gráfica de dibujos.

Mira el ejemplo de la gráfica de dibujos debajo.

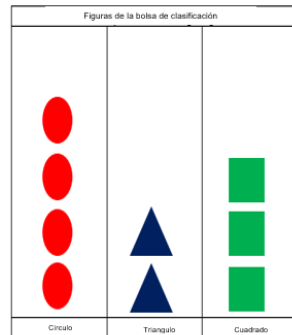


Image created by HISD Curriculum using Microsoft Word

Mira la gráfica de dibujo. La gráfica representa figuras por su color. Cada dibujo representa una figura.

Yo usé la información de la gráfica para contestar las preguntas.

- ¿Cuántas figuras hay en la bolsa?
9 figuras, porque $4 + 2 + 3 = 9$.
- ¿Cuántos círculos y cuadrados hay en total?
7, porque $4 + 3 = 7$.
- ¿Hay menos triángulos que círculos en la bolsa?
Si, porque hay 2 triángulos y hay 4 círculos.

Practica contestando las preguntas usando la gráfica de dibujos.

Problemas de practica	Lugar de trabajo
¿Cuántos cuadrados y triángulos hay en total?	
¿Cuántos círculos y triángulos hay en total?	
Si dos círculos se fueran quitados de la bolsa, ¿cuántas figuras quedarán?	



Completa las siguientes tareas en una hoja de papel.

- Crea dos preguntas adicionales sobre la información en la gráfica de dibujos.
- Explica cómo puedes usar los datos de la gráfica para resolver problemas de sumas y restar.

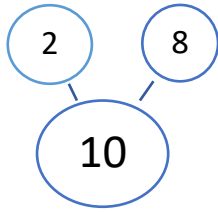
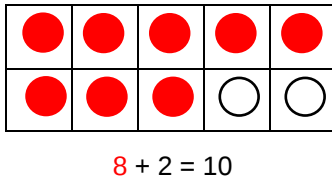
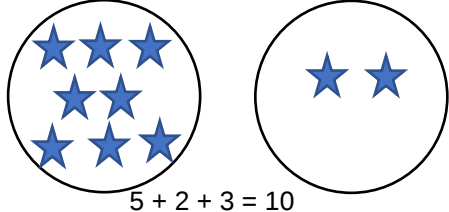
Image by OpenClipart-Vectors from Pixabay

Viernes – 30 minutos

Actividad

Cuando componemos números, estamos juntando dos números para crear un número nuevo. Vamos a mirar los ejemplos a continuación sobre cómo componer el número 10.

Yo puedo componer números a 10.

Componer 10		
Enlace numérico	Marco de diez	Objetos
		

Practica llenando los modelos para encontrar diferentes maneras de componer 10

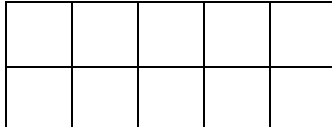
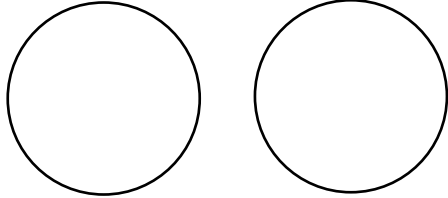
Componer 10		
Enlace numérico	Marco de diez	Objetos
		
		



Image by [shutterstock.com](#) using Microsoft Word

Completa las siguientes tareas en una hoja de papel.

- Escribe sobre una cosa que aprendiste sobre componer 10.
- Escribe una cosa que sea igual y una cosa que sea diferente entre los modelos de arriba y tus propias representaciones.

Lunes – 30 minutos

Actividad

Yo puedo practicar mis operaciones de sumas y restas.

Usa la tabla debajo para practicar tus operaciones de matemáticas usando la estrategia de uno más.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Instrucciones:

1. Pon un frijol en el número **1** en la tabla.
2. En tú papel, escribe el número **1**.
3. Ahora dibuja el símbolo de sumar para mostrar uno más de 1: **1 + 1 =**
4. Mueve el frijol al número **2** en la table para mostrar contando para sumar uno más.
5. Ahora completa la oración numérica **1 + 1 = 2**
6. Repite la actividad utilizando diferentes números en la tabla.
 - Ejemplo: **6 + 1 = 7**

Usa la tabla debajo para practicar tus operaciones de matemáticas usando la estrategia de uno menos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Instrucciones:

1. Pon un frijol en el número **2**.
2. En tú papel, escribe el número **2**.
3. Ahora dibuja el símbolo de restar para mostrar uno menos de 2: **2 - 1 =**
4. Mueve el frijol al número **1**, en la tabla demuestra contando para atrás para restar uno menos.
5. Ahora completa la oración numérica: **2 - 1 = 1**
6. Repite la actividad utilizando diferentes números en la tabla.
 - Ejemplo: **5 - 1 = 4**

Recursos

Lápiz, Papel, Frijoles

Martes – 30 minutos

Actividad

Yo puedo practicar mis operaciones de sumar y restar.

Usa la tabla debajo para practicar tus operaciones de matemáticas usando la estrategia de dos más.

8 + ●●	4 + ●●	2 + ●●
1 + ●●	9 + ●●	6 + ●●

Instrucciones:

1. En tú papel, escribe el número 5.
2. Ahora dibuja el símbolo de sumar, el número 2, y el símbolo de igual después del número: $5 + 2 =$
3. Empieza con el número 5, toca y cuenta los puntos negros para contar dos más para encontrar la suma.
4. Ahora completa la oración numérica: $5 + 2 = 7$
5. Repite la actividad utilizando diferentes números en la tabla. Asegúrate de anotar la oración numérica para cada número en la tabla.

Usa la tabla debajo para practicar tus operaciones de matemáticas usando la estrategia de dos menos.

5 - ●●	3 - ●●	7 - ●●
8 - ●●	4 - ●●	2 - ●●
1 - ●●	9 - ●●	6 - ●●

Instrucciones:

1. En tú papel, escribe el número 5.
2. Ahora dibuja el símbolo de restar, el número 2, y el símbolo de igual después del número: $5 - 2 =$
3. Empieza con el número 5, usa los puntos negros para contar dos menos para encontrar la diferencia.
4. Ahora completa la oración numérica: $5 - 2 = 3$
5. Repite la actividad utilizando diferentes números en la tabla. Asegúrate de anotar la oración numérica para cada número en la tabla.

Recursos

Lápiz, Papel

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Yo puedo representar y resolver un problema de restas.

Usa la estrategia de **leer 3 veces** con el cuento de matemáticas:

Lee 1: léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento.

Lee 2: enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar.

Lee 3: encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

Alex tenía 17 carritos de juguete. Alex le dio 8 carritos de juguete a su hermano. ¿Cuántos carritos de juguete tiene Alex ahora?

Representa el cuento de matemáticas usando contadores: frijoles, cuentas, tapas de botellas, etc. Luego usa dibujos, números y palabras para mostrar tu trabajo.

Marcos de diez

Oración numérica

Recta numérica abierta

Recursos

Lápiz, Frijoles, Cuentas, Tapas de botellas, etc.

Jueves – 30 minutos

Actividad

Yo puedo
representar y
resolver un
problema de
restas

Usa la estrategia de **leer 3 veces** con el cuento de matemáticas:

Lee 1: léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento.

Lee 2: enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar.

Lee 3: encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

Jason colecto 7 canicas. Su amigo Víctor le dio algunas más. Ahora Jason tiene un total de 15 canicas. ¿Cuántas canicas le dio Víctor?

Representa el cuento de matemáticas usando contadores: frijoles, cuentas, tapas de botellas, etc. Luego usa dibujos, números y palabras para mostrar tu trabajo.

Marcos de diez

Oración numérica

Recta numérica abierta

Recursos

Lápiz, Frijoles, Cuentas, Tapas de botellas, etc.

Viernes – 30 minutos

Actividad

Escribe un problema de palabras que pueda ser representado con la oración numérica: $12 - 7 = 5$

Yo puedo crear, representar y resolver un problema de palabras de resta.

Representa el cuento de matemáticas usando contadores: frijoles, cuentas, tapas de botellas, etc. Luego usa dibujos, números y palabras para mostrar tu trabajo.

Dibuja un modelo

Oración numérica

Recta numérica abierta

Recursos

Lápiz, Frijoles, Cuentas, Tapas de botellas, etc.