

Lunes – 30 minutos

Actividad

Comprensión de lectura: En el libro, En mi cabeza, En mi corazón

1. Elige un texto de ficción interesante para leer durante la semana.
2. Mientras lees, detente y escribe una respuesta en la columna "En el libro" del siguiente organizador gráfico.
3. Discute tu respuesta con alguien en casa.

En el Libro



<https://pixabay.com/images/id-3457909/>

1. Este libro es acerca de ...
2. _____ está contando la historia.
3. El autor quiere que yo sepa ...

En mi cabeza



<https://pixabay.com/images/id-2040661/>

1. Yo observé ...
2. Me sorprendió cuando ...
3. Esto me recuerda ...

En mi corazón



<https://pixabay.com/images/id-991680/>

1. Algo que me hizo cambiar fue ...
2. Este libro puede ayudarme a ser mejor en ...
3. Con este libro aprendí ...

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

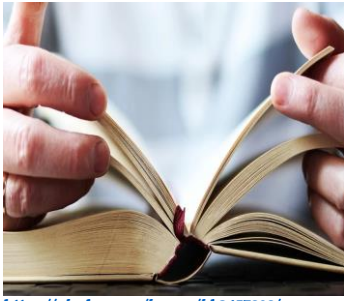
- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Martes – 30 minutos

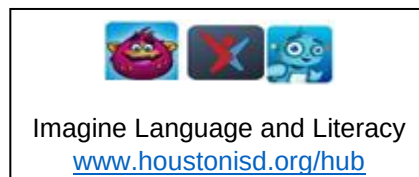
Actividad

Comprensión de lectura: En el libro, En mi cabeza, En mi corazón

1. Elige un texto de ficción interesante para leer durante la semana.
2. Mientras lees, detente y escribe una respuesta en la columna "En mi cabeza" del siguiente organizador gráfico.
3. Discute tu respuesta con alguien en casa.

En el Libro	En mi cabeza	En mi corazón
 https://pixabay.com/images/id-3457909/	 https://pixabay.com/images/id-2040661/	 https://pixabay.com/images/id-991680/
4. Este libro es acerca de ... 5. _____ está contando la historia. 6. El autor quiere que yo sepa ...	4. Yo observé ... 5. Me sorprendió cuando ... 6. Esto me recuerda ...	4. Algo que me hizo cambiar fue ... 5. Este libro puede ayudarme a ser mejor en ... 6. Con este libro aprendí ...

Recursos



- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Miércoles – 30 minutos

Actividad

Comprensión de lectura: En el libro, En mi cabeza, En mi corazón

1. Elige un texto de ficción interesante para leer durante la semana.
2. Mientras lees, detente y escribe una respuesta en la columna "En mi corazón" del siguiente organizador gráfico.
3. Discute tu respuesta con alguien en casa.

En el Libro



<https://pixabay.com/images/id-3457909/>

7. Este libro es acerca de ...
8. _____ está contando la historia.
9. El autor quiere que yo sepa ...

En mi cabeza



<https://pixabay.com/images/id-2040661/>

7. Yo observé ...
8. Me sorprendió cuando ...
9. Esto me recuerda ...

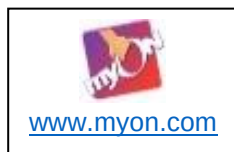
En mi corazón



<https://pixabay.com/images/id-991680/>

7. Algo que me hizo cambiar fue ...
8. Este libro puede ayudarme a ser mejor en ...
9. Con este libro aprendí ...

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Jueves – 30 minutos

Actividad

Palabras de uso frecuente

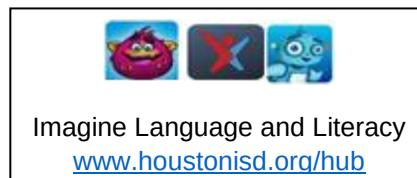


1. Lee cada palabra a alguien en casa o a un animal de peluche.
2. Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras.

e	d	y	ñ	a	o
c	a	r	r	o	t
l	s	r	t	i	i
a	e	w	s	b	e
s	ñ	q	o	r	m
e	o	t	b	e	p
z	r	x	r	u	o
r	a	q	e	h	n

tiempo	carro	señora	sobre	clase
--------	-------	--------	-------	-------

Recursos



- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

HISD | Elementary Curriculum and Development

INSPIRING TEACHING, IGNITING LITERACY & LEARNING.

2019-2020 HISD @ H.O.M.E. – Instrucción a Distancia

Lenguaje Español – Grado 1

Mayo 11-22, 2020 – Semana 1

Viernes – 30 minutos	
Actividad	Escritura creativa (Utiliza un papel en blanco o un cuaderno para escribir y dibujar) <i>Si yo fuera un superhéroe, mi nombre sería ...</i> <i>Mi superpoder sería...</i> Haz un dibujo de ti mismo como si fueras un superhéroe utilizando tu superpoder.  https://pixabay.com/illustrations/search/superhero/
Recursos	 www.myon.com  Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente



Lunes – 30 minutos

Actividad

Usa las imágenes para leer las palabras

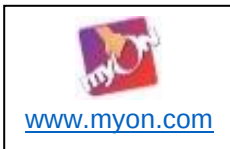
1. Elige un texto informativo para leer durante la semana. (libro, revista, periódico)
2. Utiliza las ilustraciones del libro para ayudarte a leer y comprender las palabras del autor.
3. Dile a alguien lo que aprendiste del libro.

"Yo aprendí..."



Dibuja lo que aprendiste del texto.

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Martes – 30 minutos

Actividad

Usa de funciones de texto para entender el libro

1. Lee tu libro de no ficción del día anterior o elige uno nuevo.
2. Busca una de las características del cartel de la derecha en tu libro.

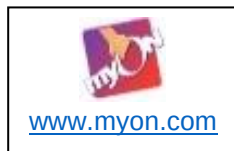


Dibuja la característica del texto que encontraste.

¿Cómo te ayudó esta característica a entender mejor el texto?

La característica me ayudó a entender ...

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy

www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Miércoles – 30 minutos

Actividad	Responder al texto 1. Vuelve a leer el texto informativo del martes. 2. Elige una de las formas de responder al texto del cartel de la derecha. 3. Comparte tu respuesta con alguien en casa.
Recursos	 www.myon.com  Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente



Jueves – 30 minutos

Actividad

Palabras de uso frecuente



<https://pixabay.com/illustrations/happy-smile-smiling-people-kids-4339527/>

1. Lee cada palabra a alguien en casa o a un animal de peluche.
2. Rellena las letras que faltan de cada palabra a continuación.

ch _ _ _

_ á _ id _

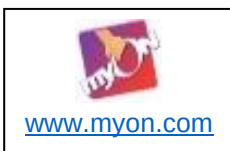
e _ t _ y

_ ch _

c _ r _ _

Revisa las palabras con un adulto.

Recursos



www.myon.com



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)

Viernes – 30 minutos

Actividad	¡Tiempo de escritura! Puedes utilizar tu propio papel si necesitas más espacio. Piensa en un libro que todos los niños deban leer. <i>Un libro que todos los niños deben leer es _____</i> <i>porque _____.</i> <i>Si los niños leen este libro, ellos van a _____.</i>
Recursos	 www.myon.com  Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente



Image by: <https://pixabay.com/illustrations/book->