

Martes – 30 minutos

Actividad

Hacer inferencias sobre el lenguaje figurativo

- Hoy harás **inferencias** sobre el lenguaje que escuchas en un poema.
- Lee, visualiza y haz inferencias sobre el **lenguaje figurativo/figurado**.
- Lee el cartel de la derecha para entender cómo usar las pistas del texto y lo que ya sabes para hacer una inferencia.
- Lee el siguiente texto y subraya las pistas que respaldan tu **inferencia**.
- Pregúntate a ti mismo:
 - ¿Qué pistas puedo encontrar para apoyar mi inferencia?
 - ¿Qué visualizo?
 - ¿Qué quiere decir el autor con el lenguaje figurativo/figurado?



¿Qué puedo inferir?

Mi casa: La naturaleza-Estanque en invierno
Texto de HMH (Mód. 9)

Estanque congelado,
 manta de nieve en copos,
 tenues rayos de sol,
 pero de comer, muy poco.
 Animales dormidos,
 sin nada que comer;
 el estanque convertido
 en hielo por doquier.

Evidencia	Inferencia
manta de nieve,	Puedo inferir que “manta de nieve” significa... porque ...
El autor usa la frase: “hielo por doquier” para —	
<i>el estanque convertido en hielo por doquier.</i>	

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)



Miércoles – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LEE la información del cuadro de abajo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>El clima moldea la forma en que vivimos nuestras vidas.</p> </div> <p>PIENSA en el clima y las estaciones del año.</p> <p>ESCRIBE un poema sobre una estación específica del año.</p> <p>Asegúrate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usar lenguaje figurativo/figurado • organizar tu escritura • elegir tus palabras con cuidado • utilizar buena ortografía, puntuación y gramática 	
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MyOn www.myon.com</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Houston Public Library KIDS Reading Lists • Palabras de uso frecuente 	

Jueves – 30 minutos

Actividad

Rima en poemas

- Hoy notarás líneas de rima leyendo *El gran alce marrón*, texto de *Mi casa: La naturaleza* HMH (Mód. 9)
- Lee el cartel de la derecha para averiguar cómo determinar si las líneas/versos de un poema riman.
- Recuerda: Di palabras en voz alta y escucha el sonido final.
- Utiliza el siguiente poema para determinar qué líneas/versos riman.

El gran alce marrón
por Joyce Sidman

- Soy un gran alce marrón
- soy un alce juguetón;
- con mi pelo enmarañado
- doy cabriolas y pateo,
- bailo hasta que me mareo,
- con mamá siempre a mi lado.
- No le temo nunca al frío
- y el viento ni me preocupa,
- siempre juego con la nieve.
- Deambulo con firmes trancos
- por los bosques y barrancos:
- un alce va donde quiere.
- Soy un gran alce marrón,
- soy un alce muy glotón.
- Como tejo, sauce, abeto,
- hojas y ramas mástico,
- y entre crujido y crujido,
- doy bufidos de contento.

Observo que el los versos 4 y 5 terminan con palabras que tienen los mismos sonidos al final. **pateo y mareo** terminan en "eo". Los versos 4 y 5 riman.

Miren las palabras finales de los versos 1 y 3. Giren y hablen con su compañero y decidan si las palabras riman y expliquen por qué sí o por qué no.

Giren y hablen con su compañero y encuentren otros dos versos que rimen.

Discutan por qué el autor usa rimas en el poema.

El color del agua
Texto de HMH *Tiempo al Tiempo* (Mód. 6)

El color del agua

¿Tiene color el agua?
El chorro
que brota en la cocina
parece no tener color.
El calor de un día de verano
convierte al agua en fino vapor
que eleva
hasta crear nubes.

¿Qué versos del poema riman? Escribe los versos en el cuadro.	Explica cómo sabes que los versos riman.

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)



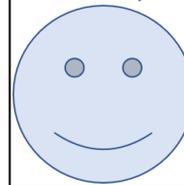
Viernes – 30 minutos

Actividad

Pistas de contexto

- Hoy entenderás y usarás **pistas de contexto** para conocer el significado de palabras desconocidas.
- Lee el cuadro de la derecha para entender cómo encontrar correctamente las pistas de contexto en tu libro.
- Pregúntate a ti mismo:
 - ¿Qué significa la palabra subrayada?
 - Qué palabras me ayudan a conocer el significado de la palabra subrayada.

Contexto **son las palabras u oraciones alrededor de una palabra**. Las pistas de contexto **son palabras que ayudan a entender el significado de una palabra desconocida**.



Algunas veces las **pistas de contexto** dan el significado de la palabra. Otras veces, dan un ejemplo.
Las **pistas de contexto** también te ayudan a hacer inferencias o una buena predicción acerca del texto que lees.

Oraciones y palabras	Pistas de contexto	Significado de la palabra
<i>Algunas flores blancas flotan en la parte superior del agua.</i>		
<i>¡Esa rana cantora suena tan graciosa!</i>		

Recursos



Imagine Language and Literacy
www.houstonisd.org/hub



MyOn
www.myon.com

- [Houston Public Library KIDS Reading Lists](#)
- [Palabras de uso frecuente](#)



Lunes – 30 minutos

<p>Actividad</p>	<p>Lenguaje Figurativo</p> <ul style="list-style-type: none"> Los autores a veces usan lenguaje figurativo/figurado en su escritura. Utiliza el cartel de la derecha para aprender sobre el lenguaje figurativo/figurado. Corta, lee y ordena los siguientes ejemplos para determinar si el autor usa lenguaje figurativo o literal. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="480 856 849 1066" style="background-color: black; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Lenguaje literal (El autor dice exactamente lo que quiere decir)</p> </div> <div data-bbox="1062 856 1430 1066" style="background-color: blue; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Lenguaje Figurativo/figurado (El lector debe inferir o interpretar lo que el autor quiere decir)</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <tr> <td data-bbox="363 1087 938 1178"> <p>Llovió tan fuerte que mis zapatos estaban empapados con agua.</p> </td> <td data-bbox="938 1087 1513 1178"> <p>Mi padre trabaja muy duro para comprar un collar muy caro para mi madre.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1178 938 1268"> <p>Mi madre tiene buena mano porque todo lo que siembra crece rápidamente.</p> </td> <td data-bbox="938 1178 1513 1268"> <p>El guardia se puso verde de la impresión.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1268 938 1335"> <p>Sus trenzas colgaban como ramas de trigo.</p> </td> <td data-bbox="938 1268 1513 1335"> <p>Las bellas esmeraldas de tus ojos iluminan.</p> </td> </tr> </table>		<p>Llovió tan fuerte que mis zapatos estaban empapados con agua.</p>	<p>Mi padre trabaja muy duro para comprar un collar muy caro para mi madre.</p>	<p>Mi madre tiene buena mano porque todo lo que siembra crece rápidamente.</p>	<p>El guardia se puso verde de la impresión.</p>	<p>Sus trenzas colgaban como ramas de trigo.</p>	<p>Las bellas esmeraldas de tus ojos iluminan.</p>
<p>Llovió tan fuerte que mis zapatos estaban empapados con agua.</p>	<p>Mi padre trabaja muy duro para comprar un collar muy caro para mi madre.</p>							
<p>Mi madre tiene buena mano porque todo lo que siembra crece rápidamente.</p>	<p>El guardia se puso verde de la impresión.</p>							
<p>Sus trenzas colgaban como ramas de trigo.</p>	<p>Las bellas esmeraldas de tus ojos iluminan.</p>							
<p>Recursos</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="350 1373 722 1512">  <p>Imagine Language and Literacy www.houstonisd.org/hub</p> </div> <div data-bbox="863 1373 1052 1528">  <p>MyOn www.myon.com</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Houston Public Library KIDS Reading Lists Palabras de uso frecuente 							

LENGUAJE FIGURADO

El lenguaje figurado hace que la escritura sea vivida e interesante. ¡pero las palabras y oraciones no significan exactamente lo que dicen!

SÍMIL Un símil compara dos cosas diferentes usando la palabra **como**.



Es rápido como un rayo.

HIPÉRBOLE Una hipérbole es una afirmación tan loca que no puede ser real.



Tenía una sonrisa de oreja a oreja.

EXPRESIÓN IDIOMÁTICA
Una expresión idiomática es una frase que significa algo diferente a su significado habitual.



¡Habla hasta por los codos!