

Lunes – Festivo

Memorial Day

Martes – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: Cambios en y alrededor de mí

- Lea un libro sobre crecer o el libro *Te amo para siempre* de Robert Munsch
- Durante la lectura, señale las diferentes etapas de la vida que ve
- Muestre a su hijo imágenes de diferentes etapas de la vida fuera de orden y hablen de cada etapa
- Pídale a su hijo que lo ayude a organizar las imágenes en secuencia
- Discuta las diferencias en la apariencia física y otros cambios a medida que envejece
- Pídale a su hijo que dibuje las etapas de la vida desde el bebé hasta los ancianos

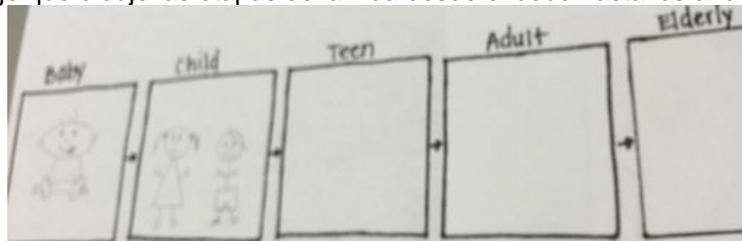


Foto de la actividad cambios en y alrededor de mí con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

MATEMÁTICAS: Estados de la materia Parte 1

- Vea el video *Cambios en la Materia* de BrainPopJr
- Investigue y muestre a su hijo imágenes de sólidos, líquidos o gases
- Muéstrela a su hijo la jarra de Kool-Aid premezclada
- Discuta con su hijo ideas sobre lo que podría suceder si coloca el Kool-Aid en el congelador
- Vierta Kool-Aid en bandejas de cubitos de hielo y coloque palitos de paleta en cada ranura para cubitos de hielo, luego coloque las bandejas de hielo en el congelador por 24 horas
- Pídale a su hijo que piense sus hipótesis sobre lo que sucederá con el Kool-Aid cuando lo ponga en el congelador



Foto de la actividad Estados de la materia Parte 1 con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Recursos

Recursos de lenguaje

- Puede encontrar libros sobre cómo crecer en <http://houstonlibrary.org/kids-book-lists>
- Fotos reales de usted durante diferentes etapas de la vida (bebés, niños, adolescentes, adultos)
- Papel

Recursos de matemáticas

- Premezcla de Kool-Aid
- www.brainpopjr.com Cambio de estados en la materia
- (Inicio de sesión: houstonisd Contraseña: Rockets)
- Bandejas de cubitos de hielo
- Palitos de helados

Miércoles – 45 minutos

Actividad

LENGUAJE: *Pensé que vi un...*

- Lea el libro *Se veía como leche derramada* por Charles G Shaw
- Prepare la pintura de nube: combine un poco de pegamento y otro poco de crema de afeitar, mézclelos en un plato de papel
- Lleve a su hijo afuera para observar las nubes
- Pídale a su hijo que use su imaginación y vea si puede ver alguna forma / animal / objeto en las nubes.
- Pídale a su hijo que use la pintura de la nube para crear una imagen que él / ella vio en el cielo y complete la oración "Miré hacia el cielo y pensé que vi un _____ pero era solo una nube en el cielo"



Foto de la actividad *Pensé que vi un...* con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

MATEMÁTICAS: *Estados de la materia Parte 2*

- Vea nuevamente el video *Cambios en la Materia* de BrainPopJr
- Repase con su hijo las imágenes de sólidas, líquidas o de gas del día anterior
- Discuta con su hijo ideas sobre lo que podría pasar si pusieran el Kool-Aid afuera al sol
- Vierta un poco de Kool-Aid en un pequeño vaso de papel y colóquelo afuera al sol directo durante 24 horas
- Vea y hable con su hijo lo que sucedió con el Kool-Aid cuando se quedó en el sol
- Pregúntele a su hijo ¿Si el Kool-Aid es un líquido?, ¿Un gas? o ¿Un sólido? y pídale a su hijo que dibuje en un papel las hipótesis sobre lo que sucederá con el Kool-Aid cuando se dejó al sol



Foto de la actividad *Estados de la materia Parte 2* con permiso de Ms. Coronado tomada con iPhone

Recursos

Recursos de lenguaje

- Puede encontrar libros sobre nubes en <http://houstonlibrary.org/kids-book-lists>
- Crema de afeitar
- Pegamento
- Plato de papel
- Pinceles
- Papel de construcción color azul

Recursos de matemáticas

- Premezcla Kool-Aid
- www.brainpopjr.com Cambio de estados de la materia (Inicio de sesión: houstonisd Contraseña: Rockets)
- Vaso de papel pequeño

Jueves – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: Tesoros reciclados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vea el video en BrainPOP Jr de <i>Reducir, Reutilizar, Reciclar</i> • Discuta con su hijo todos los desechos que las personas contribuyen cada año a los campos abiertos de todo el mundo • Plantee al niño la pregunta "¿cómo podemos asegurarnos de que nuestra Tierra no se convierta en un basurero gigante?" • Trabaje con el niño para crear una manualidad con materiales reciclados y conviértala en un comedero para pájaros o en una maceta de flores  <p style="text-align: right;"><i>Foto de la actividad Tesoros reciclados con permiso de Ms. Falsone tomada con iPhone</i></p>
	<p>MATEMÁTICAS: Guante de invernadero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea el libro <i>La semilla de Zanahoria</i> de Ruth Krauss • Lleve a su hijo a caminar por la naturaleza y señale los árboles, el césped y los macizos de flores • Pregúntele a su hijo "¿qué hace crecer una semilla?" y discutan ideas • Con su niño moje las bolas de algodón, exprima el agua extra y luego deje caer una bola mojada en cada dedo del guante • Coloque un frijol en cada espacio de los dedos con la bola de algodón húmeda • Después de tener todos los frijoles en su lugar, cierre la parte superior del guante y péguelo con cinta adhesiva en una ventana para que el sol lo ayuden a crecer • Pídale a su hijo que observe y dibuje sus observaciones del crecimiento del frijol  <p style="text-align: right;"><i>Foto de la actividad Guante de invernadero con permiso de Ms. Falsone tomada con iPhone</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede encontrar libros sobre reciclaje en http://houstonlibrary.org/kids-book-lists • Botellas de plástico • Cartones o jarras de leche • Latas de aluminio • Acuarelas • Limpiadores de pipa • Papel de empaçar • Pegamento • Palitos de helado o cucharas de plástico <p>Recursos de matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guantes de vinilo • Bolas de algodón • Frijoles

Viernes – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: <i>Mira cuánto he aprendido</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea el libro <i>Antes y Ahora</i> de F. Isabel Campoy y Pam Schiller • Explíquelo a su hijo que cuando llegó por primera vez a Pre-K había muchas cosas que tal vez él no sabía, pero ahora que él / ella creció y pasó un año en Pre-K él ya ha aprendido mucho • Pídale a su hijo que escriba su nombre y haga una ilustración de su actividad favorita durante el año escolar <hr/> <p>MATEMÁTICAS: <i>Nube en un frasco</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vea el video de YouTube: <i>¿De qué están hechas las nubes?</i> https://www.youtube.com/watch?v=DigBbR3FeP8 • Discuta y explique a su hijo cómo se forman las nubes • Haga con su hijo el experimento "La nube en un frasco" • Vierta agua tibia en un frasco de vidrio y cubra con una tapa invertida • Coloque una bolsa de hielo sobre la tapa • Abra y rocíe la laca para el cabello en el frasco, luego coloque con la tapa encima del frasco • Pídale a su hijo que escriba e ilustre lo que sucedió durante el experimento la nube en un frasco <div data-bbox="1068 632 1511 989" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: right;"><small>Foto de la actividad Nube en un frasco con permiso de Ms. Falsone tomada con iPhone</small></p>
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libros sobre el océano en https://clever.com/ • ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing • Material para escribir • Papel <p>Recursos de matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frasco de vidrio con tapa o un vaso de vidrio con un plato pequeño • Laca para el cabello • Agua caliente • Hielo • Material para escribir

Lunes – 45 minutos

<p>Actividad</p>	<p>LENGUAJE: Recuerdos de prekínder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer un libro sobre ir a la escuela • Muestre a su hijo una foto de un evento escolar que ocurrió durante este año • Discuta con su hijo cuál es su recuerdo de prekínder favorito • Pídale a su hijo que dibuje con un lápiz • Luego usted delinee el dibujo con un marcador negro • Pídale a su hijo que use las acuarelas para pintar el dibujo <hr/> <p>MATEMÁTICAS: Tipos de nubes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vea el video de YouTube: <i>¿De qué están hechas las nubes?</i> https://www.youtube.com/watch?v=DigBbR3FeP8 • Explique a su hijo los diferentes tipos de nubes (cúmulos, cirros y estratos) • Haga que su hijo dibuje los diferentes tipos de nubes y cree un gráfico de lluvias de ideas para describir los tres diferentes tipos de nubes • Pídale a su hijo que complete la oración usando la oración "Veo una nube _____" <div data-bbox="1079 632 1516 989" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: right;"><i>Foto de la actividad Tipos de nubes con permiso de Ms. Falsone tomada con iPhone</i></p>
<p>Recursos</p>	<p>Recursos de lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libros sobre el océano en https://clever.com/ • ¿Necesita ayuda para entrar a esta página? Presione este enlace y siga las instrucciones: https://drive.google.com/a/houstonisd.org/file/d/1oOBsg_bQ00ieQrjykggtp7Jjlr-sqMcw/view?usp=sharing • Material para escribir • Papel • Acuarelas • Marcador negro <p>Recursos de matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material para escribir • Papel