

### ÍTEM A.1 (REVISIÓN DE LA AGENDA)

**\*TODOS LOS ÍTEMS A.1 ACTUALIZADOS 12/6/22\***

¿Hay alguna manera de diferenciar con código de colores la instrucción de:

K) 19/20; 1.º) 20/21; 2.º) 21/22, ahora en 3.º?

Se solicitó información adicional al representante y se dará una respuesta cuando se aclare la solicitud.

La educación general es educación especial. ¿Cómo va a aliviar el nuevo jefe de SPED la carga de trabajo del personal, o agregar personal, para que los IEP, FIE y ARD sean indicadores fieles de que se están satisfaciendo las necesidades de los estudiantes en lugar de que simplemente se pongan marcas de verificación?

El departamento de educación especial está colaborando con los conservadores estatales de educación especial para agilizar los procesos y sistemas a fin de que el distrito cumpla con su obligación para con los estudiantes con discapacidades en cuanto a determinar la elegibilidad para los servicios e implementar el IEP del estudiante.

¿Qué valor monetario verá la Mesa Directiva con el cambio de personal?

Si bien el valor monetario no se puede calcular en términos de productividad, la dotación de personal del departamento de educación especial permite maximizar el retorno de la inversión en el capital humano que dirige este trabajo en el distrito.

¿Cómo usará el informe AIR el jefe de SPED para orientar su trabajo?

Continuamos colaborando con los conservadores estatales de educación especial en la planificación cuidadosa y la consideración de los problemas planteados en el informe AIR de 2018.

¿Habrá una auditoría de lo que aún se necesita para desarrollar una reforma de SPED?

El plan propuesto para la auditoría interna de 18 meses incluye una auditoría de seguimiento en educación especial. Además, HISD tendrá la revisión de monitoreo cíclico de educación especial 2022-2023 por parte de la Agencia de Educación de Texas, con una revisión exhaustiva de los resultados.

¿Habrá programas piloto para no desmantelar lo que ya está funcionando?

La implementación de nuevos procesos y sistemas se llevará a cabo con atención especial en apoyar las prácticas efectivas actuales.

### ¿Cómo podemos aprender de lo que en la actualidad funciona eficazmente? ¿Cuál es un ejemplo de un programa de SPED de alto funcionamiento en HISD y en todo el país?

La administración de HISD participa en la conversación nacional sobre las mejores prácticas en educación especial y también se guía por la experiencia que puedan aportar los conservadores estatales de educación especial, quienes, junto con líderes del distrito han identificado programas ejemplares del distrito mediante visitas de Comunidad de Práctica. Esta información se comparte semanalmente en las oficinas de apoyo escolar.

### ¿En qué escuelas hay menos carencias de recursos para estudiantes con discapacidades?

Las escuelas reciben fondos para puestos de apoyo al número de estudiantes con discapacidades en función de una fórmula estatal relacionada con los datos de PEIMS y los códigos de configuración del ambiente escolar. El distrito brinda pautas para la dotación de personal a fin de lograr que los servicios sean equitativos según las necesidades de los estudiantes. A través de un proceso titulado "movimientos de equidad", el distrito puede hacer cambios para aprovechar los recursos del distrito en beneficio de los estudiantes con discapacidades según sus IEP.

### ¿Qué está pasando con nuestra asociación con la Liga de Debate Urbana de Houston?

La asociación entre HISD y la Liga de Debate Urbana de Houston (HUDL) sigue vigente. HUDL organiza un taller de verano anual en la Universidad de Houston que está abierto a estudiantes de preparatoria de HISD. El taller de una semana permite aprender conceptos avanzados de debate y conocer la experiencia de un campus universitario. HUDL también organiza el Torneo Anual de la Ciudad, donde otorgan becas a los mejores debatientes. Actualmente, 23 escuelas preparatorias y nueve secundarias de HISD participan en concursos de debate coordinados por el Departamento de UIL

### ¿Tenemos una asociación con un programa de ajedrez?

Si bien UIL ofrece competiciones de ajedrez para estudiantes de primaria y secundaria, no tenemos una asociación con una organización sin fines de lucro enfocada en el ajedrez.

### Escuela de verano: ¿proporcionarán lectores electrónicos para todos los estudiantes, específicamente en escuelas RISE?

Todavía estamos en las fases de planificación para determinar la programación de verano. No se ha tomado ninguna decisión sobre los dispositivos específicos que se proporcionarán a los estudiantes.

¿Debate? ¿Karate? ¿Ajedrez? ¿Qué programación académica y deportiva habrá con el verano, en particular, en las escuelas RISE?

Ofrecemos programación deportiva de UIL en las tardes durante la escuela de verano. A menudo se ofrece fútbol americano, baloncesto, voleibol, fútbol, atletismo y campo traviesa, softbol, natación y waterpolo, tenis y golf en instalaciones del distrito y escuelas de la ciudad. Por ejemplo, el año pasado la natación se rotó en las preparatorias Kashmere, Milby y Lamar.

¿Cómo se archivan y monitorean los puntajes año tras año?

Los estudiantes no pueden acceder a ellos año tras año en la plataforma Renaissance, pero pueden verlos en OnTrack, que es el espacio donde se mantienen todos los datos de evaluación de los estudiantes para ellos y para los maestros.

¿La información sigue estando vinculada al estudiante?

Los estudiantes tienen acceso a sus datos históricos si la evaluación se realizó en HISD.

¿Es posible tener una carpeta de escritura para seguir al estudiante año tras año?

Dada la movilidad estudiantil y el tamaño del distrito, se necesitaría más investigación para determinar si es posible la implementación de carpetas de escritura en el distrito.

¿Qué participación de especialistas de Servicios Integrados y el programa HIPPY hay en escuelas RISE y en relación con familias de refugiados? ¿Estamos ayudando a las familias en sus idiomas nativos?

El personal de HIPPY ha estado colaborando con los especialistas de Servicios Integrados este año para identificar familias en riesgo que pueden beneficiarse del programa y podrían necesitar servicios adicionales fuera de los de HIPPY. Actualmente, HIPPY sirve a padres en las siguientes escuelas RISE: Highland Heights, Osborne, Smith, Robinson, Northline, Young. Sin embargo, tenemos algunas dificultades con el servicio a las demás escuelas, en espera de la aprobación del director para ofrecer una sesión para padres, personal de HIPPY para atender a todas las escuelas y vacantes que deben llenarse. El plan de estudios HIPPY se ofrece en inglés y español. Además, apoyamos a nuestras familias en hindú, malayalam, telugu y otros idiomas que hablan nuestros instructores en el hogar.

PreK: ¿Qué datos hay sobre la satisfacción de los maestros en cuanto al uso de Savaas?

Estos datos estarán disponibles al final del ciclo escolar 22-23.

Proporcione los datos que muestran el porcentaje de niños que en los ciclos 2018-2019 y 2019-2020 asistieron a cualquier PreK conocido, en comparación con los niños de 22-23.

Estos datos no están disponibles en un formato preparado y el departamento de Investigación y Rendición de Cuentas necesitará más tiempo para analizar datos y brindar una respuesta completa.

### ÍTEM H.1

¿Cómo se llega a un acuerdo entre la ciudad y HISD? Miembros de la comunidad han preguntado sobre la posibilidad de crear un acuerdo entre la Primaria de Zavala y un parque de la ciudad para que los estudiantes tengan más espacio.

El director de la escuela iniciaría un estudio detallando lo que se solicita y argumentando por qué sería bueno para la escuela y la comunidad. El estudio se dirigiría a la división de Real Estate, que se pondría en contacto con la Ciudad de Houston para explorar qué oportunidades habría para un acuerdo formal.

### ÍTEM I.1

11a- 22-06-06-01 –¿En qué escuelas se harán reparaciones en los patios de recreo? La Primaria Briscoe no tiene un patio de recreo en funcionamiento para los niños del ECC.

Aunque no tenemos una lista de proyectos, recibimos y procesamos las solicitudes de servicio lo más rápido posible. A medida que recibimos las solicitudes de reparaciones para patios de recreo escolares, el equipo evalúa el sitio para determinar si se necesitarán reparaciones o reemplazos. El proyecto 11a-22-06-06-01 nos permitirá completar estos trabajos con uno de los proveedores, si se aprueba. También investigaremos para determinar qué se necesita en la Primaria Briscoe.

23-08-11 –¿Cómo estamos usando las piscinas del distrito para lograr el uso más efectivo?

Algunas escuelas usan sus piscinas durante el día para las clases. También utilizamos nuestras piscinas para las prácticas de waterpolo y natación de la Liga Interescolar Universitaria (UIL), competencias distritales y regionales de la UIL. También ofrecemos programas de natación de verano.

¿Los gastos de las piscinas son automáticos? Tengo una piscina en una de las escuelas del distrito IV que no funciona, pero aun así se inspecciona regularmente. Entonces, ¿las empresas reciben pago de la piscina o por el distrito en conjunto?

Los gastos de las piscinas no son automáticos. Las inspecciones anuales son hechas por personal interno. A medida que se reciben solicitudes de mantenimiento, el equipo de instalaciones investiga y recibe al proveedor aprobado si es necesario para recibir servicio lo más rápido posible.

### 23-10-13-04 – ¿Qué servicios provee Amazon Business al distrito?

Este proyecto permitirá a todas las escuelas y departamentos comprar artículos necesarios directamente de Amazon solamente, por ejemplo, materiales relacionados con la educación, suministros de oficina y libros de texto y otros.

### 22-06-15-01 – ¿Qué se ha comprado?

Este proyecto permite que todos los detectores de metales portátiles y de paso de todo el distrito sean inspeccionados y reparados.

## ÍTEMES I.6-I.9

**\*ACTUALIZADO 12/6/22\***

### Explique los Ítems I.6-I.9.

Los ítems I-6, I-7, I-8 y I-9 están relacionados entre sí y son opciones para la anulación de bonos planificada por el distrito para el año fiscal 2023 y oportunidades de reembolso y recomercialización.

El “Plan A” del distrito está en los ítems I-6 y I-7 y logra lo siguiente:

Anulación de \$110 millones en deuda

Combina la recomercialización de los bonos de la Serie 2012 y la Serie 2014A-1B en una transacción única para reducir los costos relacionados de emisión y mejorar la comerciabilidad de los bonos del distrito. Capta los ahorros potenciales del servicio de la deuda mediante el reembolso de bonos de tasa fija que cumplen con el umbral de ahorro en la política de administración de deuda aprobada por la Mesa Directiva.

Los ítems I-8 y I-9 son el “Plan B” del distrito, que brinda flexibilidad para que el distrito proceda con la anulación y recomercialización requeridas si las condiciones del mercado no son propicias para la recomercialización combinada de las Series 2012 y 2014A-1B en una transacción única debido a cambios adversos imprevistos en las condiciones del mercado de capitales.

Estos ítems le dan al distrito opciones para tomar medidas oportunas sobre la anulación y el reembolso de la deuda a fin de brindar al distrito y a los contribuyentes el mayor ahorro de intereses posible y administrar la tasa impositiva del servicio de la deuda del distrito.

## ÍTEM J.1

### ¿Qué ha hecho HISD para estudios de contratos anteriores de los proveedores?

El distrito no ha participado en este tipo de estudio. HISD no tiene la capacidad interna ni la experiencia para hacer su propio Estudio de Disparidad/Croson. Se deben utilizar metodologías específicas

aprobadas por los tribunales. Además, el tiempo que tomaría investigar a los proveedores anteriores de HISD, así como determinar la capacidad disponible de los proveedores locales MWBE, está más allá de la capacidad del personal de HISD. Para apoyar legalmente la continuación de un programa MWBE se requiere de un estudio que debe ser subcontratado.

### ¿Qué estamos haciendo para promover empresas que puedan cumplir con los criterios?

El distrito tiene un departamento de Diversidad de Proveedores que aboga por oportunidades justas y equitativas para la participación de Empresas Minoritarias y Propiedad de Mujeres (M/WBE). El equipo colabora con la Oficina de Oportunidades de Negocios de la Ciudad de Houston, el Consejo de Desarrollo de Proveedores Minoritarios de Houston, la Alianza de Empresas Comerciales de Mujeres, la Agencia de Desarrollo de Empresas Minoritarias de Houston y varias cámaras de comercio de Houston. El departamento de Diversidad de Proveedores también es miembro fundador del Programa Interagencial Mentor-Protegé para fomentar y fortalecer las relaciones laborales efectivas a largo plazo entre las empresas establecidas y las empresas M/WBE emergentes.