**2020-2021 Título 1 Compromiso entre la escuela y los padres**

 Parent

Teacher

 Este compacto está diseñado para servir como una herramienta que los padres, el maestro y el alumno pueden usar para construir una asociación. Este contrato fomentará una alianza comunicativa y de apoyo para apoyar y permitir al estudiante alcanzar sus objetivos académicos.

Student

 **Acuerdo de padre / tutor**

* Acepto ver que mi hijo llegue a la escuela a las 7:30 a.m. todos los días.
* Acepto animar a mi estudiante a seguir todos los compromisos escolares.
* Acepto establecer una hora y un lugar específico para completar la tarea.
* Acepto estar al día sobre cualquier progreso académico.
* Acepto leer a mi alumno y practicar las habilidades de alfabetización y aritmética.
* Acepto comunicarme con mi hijo y el maestro.
* Acepto asistir a las conferencias de padres y maestros cuando sea necesario a través de la oficina de recepción.
* Acepto ser voluntario cuando esté disponible como Fonwood Parent Workingely Working (PAW) en una o más formas. (Padre dedicado, monitor de viaje de campo, etc.)
* Acepto usar correctamente el asiento para el automóvil adecuado cada vez que deje y saque a mi hijo de la escuela para que pueda mantener seguro a mi hijo.

**Acuerdo de estudiante:**

* Usaré oídos auditivos. Los maestros modelarán usando oídos de escucha para ser ciudadanos seguros del salón de clases
* Usaré mirar los ojos. A los estudiantes se les enseña la importancia de usar los ojos de observación para participar con éxito en la instrucción en el salón de clases.
* Completaré mis deberes escolares. El maestro del salón de clases enseña a los estudiantes la importancia de completar sus tareas escolares para ser estudiantes productivos.
* Limpiaré mi área de trabajo. A los estudiantes se les enseña en la escuela cómo limpiar su área de trabajo para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro.
* Acepto seguir los acuerdos del aula. Los maestros crearán acuerdos de aula con la ayuda de los estudiantes. Los acuerdos se utilizan en lugar de las reglas del salón de clases.

**Acuerdo del maestro:**

* Acepto apoyar a los estudiantes en su esfuerzo por hacer lo mejor en la escuela y en la vida.
* Acepto apoyar a los estudiantes en su esfuerzo por hacer lo mejor en la escuela y en la vida.
* Acepto seguir el progreso del estudiante y proporcionar retroalimentación tanto a los estudiantes como a los padres.
* Acepto usar currículos de alta calidad y métodos de enseñanza para hacer que el aprendizaje esté disponible.
* Acepto ser un recurso educativo para los padres.
* Acepto mantener informados a los padres sobre el progreso académico de sus estudiantes mediante la celebración de reuniones de conferencias de maestros padres, enviando informes sobre el progreso del estudiante y presentando conferencias individuales para padres cuando sea necesario.
* Acepto comunicarme con los padres de manera oportuna a través de la aplicación Class Dojo.

|  |
| --- |
| **¿Qué es un acuerdo para padres de la escuela?**Nuestro pacto anual de escuela y padres ofrece maneras en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.Pactos efectivos:• enlace a los objetivos de logro académico• céntrese en el aprendizaje de los estudiantes• compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes puedan usar• Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el estudiante. ● el progreso se comunicará sobre el progreso del estudiante• Describa las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan voluntariamente y participen en el aula.**Objetivos escolares y áreas de enfoque**1. Literatura2. Mathematicas |

|  |
| --- |
| **Creando alianzas**La investigación ha demostrado que los estudiantes cuyos padres participan en la educación de sus hijos tienen mayor éxito en la escuela. Hay muchas oportunidades de voluntariado en nuestra escuela y esperamos verte en uno de los eventos que se enumeran a continuación.• Eventos de padres trabajando activamente (PAW) evento virtual• Noche familiar de lectura evento virtual• Conferencias de padres y profesores evento virtual• Lecciones de campo evento virtual |

|  |
| --- |
| **Desarrollado conjuntamente**Durante la primera reunión de SDMC, los padres y maestros trabajaron juntos para revisar el Acuerdo entre la escuela y los padres. Durante la reunión, se pidió a los padres que proporcionaran sus comentarios sobre el Acuerdo entre padres 2019-2020 para realizar revisiones importantes del Acuerdo entre padres 2020-2021. |

|  |
| --- |
| **Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes**Fonwood Early Childhood Center comprende la importancia de la comunicación entre padres / tutores y maestros y trabaja duro para proporcionar comunicación continua entre el padre / tutor y el maestro. Algunas formas de comunicación se enumeran a continuación.• Informes de progreso y boletas de calificaciones• PowerSchool Connect •Class dojo |