

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT



TITLE 1, PART A, PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, TX 77091

2019-2020 Parent and Family Engagement Policy

10/09/2020

Highland Heights Elementary school has a focused commitment to the education of our students, and members of our community. Parental involvement is a necessary component for any successful school, and we will continue to work towards increasing our parental involvement. The mission of Highland Heights Elementary is through professional collaboration, amongst colleagues, parents and community partners, in a safe and nurturing environment, we will ensure that all students develop the skills, character, motivation, and motivation they need to be academically competitive. As models of leadership and life-long learning, we will inspire in our students, active citizenship as they grow physically, academically, and emotionally.

Title 1 regulations require that each school served under Title 1 jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title 1 law.

A. Policy Involvement

1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;

Highland Heights Elementary holds an official State of the School Address each school year during the first semester. During this meeting we review with parents the campus performance data for district and state assessments. Various agencies, community leaders and partners are invited to share with parents. The School Improvement Plan is presented, along with the mission, and goals for the school year. We share the Title 1 requirements, and obtain input to be included in the Highland Heights Parent and Family Engagement Policy.

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;

Highland Heights elementary welcomes parents, their input, and assistance. Parent meetings are scheduled and advertised throughout the school year. The annual August meeting, Meet the Teacher, is the initial parent meeting and occurs before the start of the school year. We introduce

our core partnership through Second Baptist Church (Loving Kids) to parents. In September, parents are allowed an opportunity to visit our classrooms, speak with teachers, and view the awesome displays of student's work at our Open House. Several literacy-focused events will be held during the year in the evenings for both parents and students.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;

Highland Heights parents are routinely invited to sit in and participate in the drafting and/or revising of campus policies and procedures. The School Improvement Plan and the campus Parent and Family Engagement Policy are updated yearly through collaboration that includes all stakeholders. The principal and parents of Highland Heights Elementary are working to establish a Parent Teacher Organization (PTO) and secure additional partnerships, and will hold scheduled meetings to work towards accomplishing their goals of serving Highland Heights students.

4. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.

Timely information regarding campus programs, assessments, and performance is communicated to parents in various forms of media, including print, oral, and electronic. Parents are continuously updated on the various assessments students are administered, new instructional strategies, and student performance expectations. We use a variety of communication tools including parent/student handbook, monthly school newsletter, classroom newsletters, school website, campus marquee, student communication logs/folders, automated call-out system, parent/teacher conferences, SDMC meetings, Parent meetings, print and voice surveys, Open House, progress reports, report cards, and assessment data. These communications are used to deliver important information, as well as to solicit parent participation in campus activities.

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

The adequate education of students is the responsibility of the student, parent, the teacher, and the principal. The creation and implementation of the school/parent compact ensures that all

parties are aware of their responsibilities for a successful school year. By receiving and reviewing the compact ownership is established, and the journey to success begins. These compacts serve as reminders in conferences, and are also motivators in class when students have lost focus.

C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part

- 1. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;**

Highland Heights Elementary will provide for this provision by adhering to our pledge outlines in the SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT section of this document.

The adequate education of students is the responsibility of the student, parent, the teacher, and the principal. The creation and implementation of the school/parent compact ensures that all parties are aware of their responsibilities for a successful school year. By receiving and reviewing the compact ownership is established, and the journey to success begins. These compacts serve as reminders in conferences, and are also motivators in class when students have lost focus.

- 2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;**

Highland Heights Elementary will provide for this provision by adhering to our pledge outlines in the SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT section of this document.

The adequate education of students is the responsibility of the student, parent, the teacher, and the principal. The creation and implementation of the school/parent compact ensures that all parties are aware of their responsibilities for a successful school year. By receiving and reviewing the compact ownership is established, and the journey to success begins. These compacts serve as reminders in conferences, and are also motivators in class when students have lost focus.

3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;

Highland Heights Elementary values parental involvement and the impact parents have on the student's academic success. It is our practice to consistently implement researched instructional methods that are both current and valid. We will support and adhere to components outlined in the Achieve 180 and FACE initiatives. These same efforts will be utilized with regards to our parental involvement initiatives. Opportunities for parents to be involved in our school are plentiful, and we encourage parents to exercise their rights to be informed advocates for their children's education.

4. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community based early learning programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;

Highland Heights Elementary has three pre-kindergarten classes. Parents of early childhood students are afforded the same rights as our primary and elementary-level parents. The staff works to ensure that all programs, activities, and experiences are developmentally appropriate, and parental involvement at the early childhood level is evident.

5. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.

Communications to parents are always sent in English and Spanish to accommodate the demographics of our campus such as printed materials, and our campus marquee.

D. In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

All parents are an important part of the learning community. We value our parents. Individual parent needs, such as translators, or disabilities will be accommodated to the extent practicable. We will ensure and maintain a campus that is renowned for its welcoming environment.



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

TÍTULO 1, PARTE A, PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Highland Heights Elementary
865 Paul Quinn
Houston, TX 77091

Política de participación de padres y familias 2020-2021
9 de octubre de 2020

La escuela primaria Highland Heights tiene un compromiso enfocado con la educación de nuestros estudiantes y miembros de nuestra comunidad. La participación de los padres es un componente necesario para cualquier escuela exitosa, y continuaremos trabajando para aumentar nuestra participación de los padres. La misión de Highland Heights Elementary es a través de la colaboración profesional, entre colegas, padres y socios comunitarios, en un entorno seguro y enriquecedor, y nos aseguraremos de que todos los estudiantes desarrollen las habilidades, el carácter, la motivación y la motivación que necesitan para ser académicamente competitivos. Como modelos de liderazgo y aprendizaje de por vida, inspiraremos en nuestros estudiantes, ciudadanía activa a medida que crezcan física, académicamente y emocionalmente.

Las regulaciones del Título 1 requieren que cada escuela servida bajo el Título 1 desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos esbozados en la ley del Título 1.

A. Participación en la política

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que Los padres de los niños participantes serán invitados y Asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte Y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres estar involucrado;

Highland Heights Elementary tiene un estado oficial de la dirección de la escuela cada año escolar durante el primer semestre. Durante esta reunión revisamos con los padres los datos de desempeño del campus para las evaluaciones del distrito y del estado. Varias agencias y líderes comunidades son invitadas a compartir con los padres. Se presenta el Plan de Mejoramiento Escolar, junto con la misión y las metas para el año escolar. Compartimos los requisitos del Título 1 y obtenemos información para ser incluidos en la Política de Participación de Padres de Highland Heights.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana O por la tarde, y puede proveer, con los fondos provistos bajo esta parte, Transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que tales servicios Participación de los padres;

Highland Heights elementary da la bienvenida a los padres, sus aportes y asistencia. Las reuniones de padres se programan y se anuncian a lo largo del año escolar. La reunión anual de agosto, “Meet the Teacher (Conoce al maestro)”, es la reunión inicial de los padres y ocurre antes del comienzo del año escolar. Durante la junta, introducimos nuestra asociación con La Iglesia de Según Bautista (Loving Kids). En septiembre, los padres tienen la oportunidad de visitar nuestras aulas, hablar con los maestros y ver las exhibiciones impresionantes del trabajo de los estudiantes en nuestra Casa Abierta. Cada mes hay un evento centrado en la alfabetización que se celebra en las tardes para padres y estudiantes.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en el Planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, Incluyendo planificación, revisión y mejoramiento de la escuela Política de participación;

Los padres de Highland Heights son invitados de forma rutinaria a sentarse y participar en la redacción y / o revisión de las políticas y procedimientos del campus. El Plan de mejora escolar y la Política de participación de padres y familias del campus se actualizan anualmente mediante la colaboración que incluye a todos los interesados. El director y los padres de la Escuela Primaria Highland Heights están trabajando para establecer una Organización de Padres y Maestros (PTO) y asegurar asociaciones adicionales, y llevarán a cabo reuniones programadas para trabajar hacia el logro de sus metas de servir a los estudiantes de Highland Heights.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre Programas en virtud de esta parte; Descripciones y explicaciones del Currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas Para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que Se espera cumplir; Y si los padres lo solicitan, las oportunidades para Reuniones para formular sugerencias y participar, según proceda, en Decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a cualquier Sugerencias tan pronto como sea posible.

La información oportuna con respecto a los programas, evaluaciones y desempeño de la escuela se comunica a los padres en varias formas de medios, incluyendo impresos, orales y electrónicos. Los padres son continuamente actualizados sobre las diversas evaluaciones que se les administran, nuevas estrategias de instrucción y las expectativas de desempeño de los estudiantes. Utilizamos una variedad de herramientas de comunicación incluyendo manual de padres / estudiantes, boletín mensual de la escuela, boletines de la sala de clases, sitio web de la escuela, carpa de la escuela, registros de comunicación de los estudiantes / carpetas, sistema automatizado de llamadas, conferencias de padres / maestros, reuniones de SDMC, Y encuestas de voz, Open House, informes de progreso, boletas de calificaciones y datos de evaluación. Estas comunicaciones se utilizan para entregar información importante, así como para solicitar la participación de los padres en las actividades del campus.

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS DEL ALTO ESTUDIANTE ACADÉMICO LOGRO

Como componente de la política de participación de los padres a nivel La escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños Esta parte un compacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, Personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad Rendimiento académico del estudiante.

La educación adecuada de los estudiantes es responsabilidad del estudiante, padre, maestro y director. La creación y la implementación del pacto entre la escuela y los padres asegura que todas las partes son conscientes de sus responsabilidades por un año escolar exitoso. Al recibir y repasar la propiedad compacta se establece, y el viaje hacia el éxito comienza. Estos pactos sirven como recordatorios en conferencias, y también son motivadores en clase cuando los estudiantes han perdido el enfoque.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

**Asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación
Entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar
Rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y
Agencia asistida bajo esta parte**

**1. Prestará asistencia a los padres de los niños atendidos por el
Escuela o agencia educativa local, según sea apropiado, en la comprensión
Temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los
Estándares académicos académicos y académicos locales y
Evaluaciones, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear las
Progresar y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus
niños;**

Highland Heights Elementary proporcionará esta provisión adhiriéndose a nuestros esquemas de compromiso en la sección RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTO ESTUDIANTE ACADÉMICO LOGROS de este documento.

La educación adecuada de los estudiantes es responsabilidad del estudiante, padre, maestro y director. La creación y la implementación del pacto entre la escuela y los padres asegura que todas las partes son conscientes de sus responsabilidades por un año escolar exitoso. Al recibir y revisar la propiedad compacta se establece, y el viaje hacia el éxito comienza. Estos pactos sirven como recordatorios en conferencias, y también son motivadores en clase cuando los estudiantes han perdido el enfoque.

**2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar
Niños para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización
Capacitación y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar
enredo;**

Highland Heights Elementary proporcionará esta provisión adhiriéndose a nuestros esquemas de compromiso en la sección RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA ALTO ESTUDIANTE ACADÉMICO LOGROS de este documento.

La educación adecuada de los estudiantes es responsabilidad del estudiante, padre, maestro y director. La creación y la implementación del pacto entre la escuela y los padres asegura que todas las partes son conscientes de sus responsabilidades por un año escolar exitoso. Al firmar la propiedad compacta se establece, y el viaje hacia el éxito comienza. Estos pactos sirven como recordatorios en conferencias, y también son motivadores en clase cuando los estudiantes han perdido el enfoque.

**3. Educar a los maestros, personal de los servicios a los alumnos, directores y
Personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de
Contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse con,
Y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar
Programas de padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela;**

Highland Heights Elementary valora la participación de los padres y el impacto que los padres tienen en el éxito académico del estudiante. Es nuestra práctica consistentemente implementar métodos de instrucción investigados que son actuales y válidos. Nosotros apoyamos y adheriremos a los componentes del programación de “Achieve 180” y los iniciativas de “FACE”. Estos mismos esfuerzos se utilizarán con respecto a nuestras iniciativas de participación de los padres. Las oportunidades para que los padres participen en nuestra escuela son abundantes, y alentamos a los padres a ejercer sus derechos para ser abogados informados para la educación de sus hijos.

**4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar y
Programas y actividades de participación de los padres con los
Programas de aprendizaje temprano y llevar a cabo otras actividades, como
Centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en
Participar plenamente en la educación de sus hijos;**

Highland Heights Elementary tiene tres clases de pre-kindergarten. Los padres de los niños de la primera infancia tienen los mismos derechos que nuestros padres de primaria y primaria. El personal trabaja para garantizar que todos los programas, actividades y experiencias sean apropiados para el desarrollo, y la participación de los padres en el nivel de la primera infancia es evidente

**5. Asegurará que la información relacionada con los programas escolares y de padres,
Reuniones y otras actividades se envía a los padres de las
Niños en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que
entender.**

Las comunicaciones a los padres siempre se envían en inglés y español para acomodar los datos demográficos de nuestro campus, tales como materiales impresos, y la carpeta del campus.

**D. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte,
Distritos y escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán
Oportunidades para la participación de los padres con hijos con
Competencia en inglés, padres con hijos con discapacidades y padres
De los niños migratorios, incluida la provisión de información y
Informes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma
Los padres pueden entender.**

Todos los padres son una parte importante de la comunidad de aprendizaje. Las necesidades individuales de los padres, tales como traductores o discapacidades, se acomodarán en la medida de lo posible. Vamos a asegurar y mantener un campus que es conocido por su ambiente acogedor.