

SOLICITUD DE ADMISIÓN PARA LOS PROGRAMAS MAGNET DE NIVEL SECUNDARIA CICLO 2021-2022

Grado 6° al Grado 8°

Por favor llene todas las secciones relevantes de esta solicitud de admisión y llévela en persona o envíela por correo postal a la **Oficina de Opciones Escolares ubicada en el 4400 W 18th Street, Houston TX 77092**. La solicitud de admisión debe entregarse o debe llevar el sello de la oficina de correos con **fecha límite del 6 de noviembre de 2020** para ser considerada en la primera ronda de selección de solicitudes y loterías. Por favor lea el proceso de solicitud de admisión en la página 5. **POR FAVOR ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE CLARAMENTE**

Sección A – Información del estudiante (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

#ID de HISD: _____ (Lo encuentra en la boleta de calificaciones de HISD o puede llamar a la escuela para pedirlo)

Nombre del estudiante: _____
 Primer nombre Segundo nombre Apellido

Grado para el que solicita: _____ Fecha de nacimiento: Mes _____ Día _____ Año _____ Género: ☐ Masculino ☐ Femenino

Grupo étnico: ☐ hispano/latino ☐ No hispano/latino. Si no es hispano/latino, por favor indique su raza en la siguiente línea.

Raza: ☐ asiático ☐ indio americano y nativo de Alaska ☐ negro o afroamericano ☐ nativo de Hawái u otras islas del Pacífico ☐ blanco
 (Esta información es requerida de acuerdo con el Sistema de Información para la Educación Pública y las Regulaciones Federales)

Escuela actual: _____ ¿En HISD? ☐ Sí ☐ No Grado actual: _____

Si resulta elegible ¿está solicitando transporte escolar de HISD? ☐ Sí ☐ No

Sección B – Información familiar (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

¿Con quién vive permanentemente el solicitante? (marque una casilla)

☐ Con ambos padres ☐ Madre solamente ☐ Padre solamente ☐ Con su madre y su padrastro ☐ Con su padre y su madrastra ☐ Otro

Guardián #1 – Dirección actual del padre o guardián (domicilio del estudiante)

Nombre	Apellido		
Domicilio	Depto.	Ciudad	Estado
			Código postal
Teléfonos: Casa	Celular	Trabajo	
Correo electrónico	 Recomendamos el uso de correo electrónico para recibir notificaciones acerca de su solicitud.		

Guardián #2 (Opcional) Dirección actual del padre o guardián

Nombre	Apellido		
Domicilio	Depto.	Ciudad	Estado
			Código postal
Teléfonos: Casa	Celular	Trabajo	
Correo electrónico			

Si el padre o tutor es **empleado de HISD**: Número de empleado: _____ Correo de HISD: _____ @houstonisd.org
 De acuerdo a la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase.

Si no se le ofreciera un lugar a su hijo, ¿le gustaría que lo contactaran las escuelas que cuentan con espacio disponibles? ☐ Sí ☐ No

¿En qué idioma prefiere que nos comuniquemos con usted? ☐ inglés ☐ español

Si usted es padre de familia de HISD puede optar por recibir **mensajes de texto** con los que le enviaremos recordatorios. Si desea recibirlos por favor escriba su número de teléfono celular en los espacios de abajo. **Importante:** antes de que podamos enviarle mensajes de texto usted debe enviar por mensaje de texto la palabra "YES", desde su teléfono celular, al número 68453. Puede dejar de recibir estos mensajes enviando un mensaje de texto con la palabra "STOP", al mismo número.

Por favor envíen mensajes de texto al: Celular 1 _____ Celular 2 _____

Office Use Only – Date
Submitted

Por favor anote abajo la información de los hermanos del solicitante que también **asistirán o harán una solicitud de admisión** a los *mismos* programas elegidos, tal como lo hizo el solicitante.

Nombre	Apellido	Fecha de Nacimiento (mm/dd/aa)	¿En caso de que se trate de gemelos o nacimientos múltiples, prefiere que compartan un mismo número en la lotería o que se les tome en cuenta por separado?	Escuela a la que asisten en este momento	Grado actual
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		
			Compartido Por separado		

Sección D – Documentación (TODOS los solicitantes deben llenar esta sección)

Por favor lea con cuidado la siguiente información para evitar retrasos

No olvide entregar toda la **documentación adicional** a más tardar el **9 de diciembre de 2020**.

1. Si su hijo no asistió a una escuela de HISD el ciclo escolar pasado y/o no está actualmente inscrito en HISD, por favor adjunte a su solicitud la siguiente documentación. ☐ Una copia de la boleta de fin de cursos del ciclo 2019-2020 y ☐ Una copia de los resultados de todos los exámenes estandarizados (Iowa/Logramos Examen de Referencia Nacional o STAAR) de septiembre del 2018 o después que su hijo tomó en una escuela que no es de HISD. Si su hijo estudió en HISD todo el año pasado, y está actualmente inscrito en HISD, no es necesario presentar ninguno de los documentos descritos arriba.	2. Si su hijo está en una escuela este año (2019-20) que no es de HISD y recibe un servicio especial, por favor marque en las casillas de abajo todo lo que aplique y entregue la documentación. ☐ Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés). ☐ Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones. ☐ Bilingüe/ESL (LEP) – No está inscrito en una escuela de HISD. Tal vez lo contactemos para llenar una Encuesta sobre el Idioma que se habla en el Hogar. Si su hijo está en HISD este año, nosotros ya tenemos esta información.	3. Por favor <i>marque</i> la casilla correcta de la tabla de abajo. TABLA DE INGRESOS REDUCIDOS Si su salario anual, mensual o semanal es igual o menor a los niveles que se enlistan abajo y corresponde con el número de miembros de la familia, indique la casilla pertinente. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Número total de miembros de la familia</th> <th>Anual</th> <th>Mensual</th> <th>Semanal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>\$23,107</td><td>\$1,926</td><td>\$445</td></tr> <tr><td>2</td><td>\$31,894</td><td>\$2,658</td><td>\$614</td></tr> <tr><td>3</td><td>\$40,182</td><td>\$3,349</td><td>\$773</td></tr> <tr><td>4</td><td>\$48,470</td><td>\$4,040</td><td>\$933</td></tr> <tr><td>5</td><td>\$56,758</td><td>\$4,730</td><td>\$1,092</td></tr> <tr><td>6</td><td>\$65,046</td><td>\$5,421</td><td>\$1,251</td></tr> <tr><td>7</td><td>\$73,334</td><td>\$6,112</td><td>\$1,411</td></tr> <tr><td>8</td><td>\$81,622</td><td>\$6,802</td><td>\$1,570</td></tr> <tr><td></td><td>\$8,288</td><td>\$682</td><td>\$158</td></tr> </tbody> </table> Si la información de arriba no aplica a usted, marque esta casilla ☐	Número total de miembros de la familia	Anual	Mensual	Semanal	1	\$23,107	\$1,926	\$445	2	\$31,894	\$2,658	\$614	3	\$40,182	\$3,349	\$773	4	\$48,470	\$4,040	\$933	5	\$56,758	\$4,730	\$1,092	6	\$65,046	\$5,421	\$1,251	7	\$73,334	\$6,112	\$1,411	8	\$81,622	\$6,802	\$1,570		\$8,288	\$682	\$158
Número total de miembros de la familia	Anual	Mensual	Semanal																																							
1	\$23,107	\$1,926	\$445																																							
2	\$31,894	\$2,658	\$614																																							
3	\$40,182	\$3,349	\$773																																							
4	\$48,470	\$4,040	\$933																																							
5	\$56,758	\$4,730	\$1,092																																							
6	\$65,046	\$5,421	\$1,251																																							
7	\$73,334	\$6,112	\$1,411																																							
8	\$81,622	\$6,802	\$1,570																																							
	\$8,288	\$682	\$158																																							

Clasifique los programas en orden de preferencia, desde la primera opción hasta la última opción. Puede solicitar un **máximo de 10 programas optativos con no más de 5 selecciones Magnet**. Se recomienda que los padres evalúen sus opciones cuidadosamente y consideren lo siguiente: si solicita admisión a 5 programas Vanguard, y el estudiante no es identificado dotado y talentoso, no será considerado para ninguno de los programas Vanguard elegidos.

El programa más deseado debe aparecer en "1", la segunda opción clasificada en "2", y así sucesivamente. Es muy importante que piense detenidamente sobre su clasificación, porque si su hijo es aceptado en un programa, se eliminarán las opciones de menor rango. Puede ajustar el orden de sus elecciones hasta el **6 de noviembre de 2020** presentando una nueva solicitud en papel que enumere todas sus elecciones en la Sección E.

Posición 1-10	Nombre del Programa y Tema	Tipo de Transferencia
<i>Ejemplo</i>	<i>Clifton Middle School</i>	<i>Magnet</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Un estudiante calificado que solicita admisión a alguno de los programas **Magnet de Bellas Artes y/o de Artes Escénicas y Visuales** de HISD necesitará presentarse a una audición de acuerdo con los criterios publicados para el programa. Cada escuela establece sus propios procedimientos de audición. Si tiene preguntas relacionadas con estos procedimientos o programas debe dirigirse al sitio web de la escuela en particular o ponerse en contacto con el coordinador Magnet de esa escuela.

Instrucciones: Para cada programa al que solicito admisión en la sección C, por favor escriba “1” en su primera opción en el área de enfoque y un “2” en su segunda área de enfoque en cada escuela.

Para cada área de enfoque, por favor indique los años de experiencia con los que cuenta el estudiante. Ponga “0” si no cuenta con experiencia previa.

Nota, algunas escuelas solo darán audiciones si son primero en la lista de prioridad.

Escuelas	Promedio Requerido	Áreas de Enfoque	Años de Experiencia
Fleming *complete el paso debajo	audiciones	___ Banda ___ Coro ___ Danza ___ Piano ___ Teatro ___ Artes Visuales	
Si eligió Banda, seleccione el instrumento que prefiere		___ Clarinete ___ Flauta ___ Tambores ___ Tuba ___ Trombón	
Gregory Lincoln	audiciones	Banda ___ Coro ___ Danza ___ Teatro ___ Artes Visuales	
Key	audiciones	___ Banda ___ Danza ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro ___ Artes Visuales	
Lawson	audiciones	Banda ___ Danza ___ Teatro ___ Artes Visuales	
Marshall *complete el paso debajo	audiciones	Banda ___ Coro ___ Danza ___ Producción de Música Electrónica ___ Diseño de Modas ___ Diseño Gráfico ___ Guitarra ___ Mariachi ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro ___ Diseño de Video Juegos ___ Artes Visuales	
Si eligió Banda, Orquesta o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiere		BANDA: ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba MARIACHI: ___ Guitarra ___ Vihuela ORQUESTA: ___ Cello ___ Bajo ___ Viola ___ Violín	
Meyerland PVA *complete el paso debajo	audiciones DEBE ELEGIR 2	___ Arte ___ Banda ___ Periodismo Televisivo ___ Coro ___ Escritura Creativa ___ Danza ___ Guitarra ___ Mariachi ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro	
Si eligió Banda, Orquesta o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiere		BANDA: ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Fagot ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba MARIACHI: ___ Guitarra ___ Guitarrón ___ Vihuela ORQUESTA: ___ Chelo ___ Bajo ___ Viola ___ Violín	
Ortiz	audiciones	___ Banda ___ Ballet Folclórico ___ Coro ___ Danza ___ Guitarra ___ Mariachi ___ Orquesta ___ Piano ___ Teatro ___ Artes Visuales	
Si eligió Banda, Orquesta, Coro o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiere		BANDA: ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Fagot ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba CORO: ___ Alto/Soprano ___ Tenor/Bajo MARIACHI: ___ Guitarra ___ Guitarrón ___ Trompeta ___ Vihuela ___ Violín ORQUESTA: ___ Chelo ___ Bajo ___ Viola ___ Violín	

Programas de Bellas Artes Continuacion (llénela sólo si está solicitando admisión a algún programa de Bellas Artes)

Escuelas	Promedio Requerido	Áreas de Enfoque	Años de Experiencia
Pershing *complete el paso debajo	audiciones DEBE ELEGIR 1	___ Banda ___ Escritura Creativa ___ Danza ___ Guitarra ___ Gimnasia ___ Orquesta ___ Técnico Teatro ___ Teatro ___ Artes Visuales ___ Música Vocal	
Si eligió Banda, Orquesta, Música Vocal o Mariachi, seleccione el instrumento que prefiere		BANDA: ___ Saxofón Alto ___ Saxofón Barítono ___ Clarinete Bajo ___ Bassoon ___ Clarinete ___ Bombardino/Barítono ___ Flauta ___ Cuerno Francés ___ Oboe ___ Percusión ___ Saxofón Tenor ___ Trombón ___ Trompeta ___ Tuba ___ Sin Clasificación ORQUESTA: ___ Violín ___ Viola ___ Chelo ___ Piano ___ Bajo MÚSICA VOCAL: ___ Alto/Soprano ___ Tenor/Bajo	
Welch	audiciones	___ Banda ___ Danza ___ Gimnasia ___ Deportes ___ Artes Visuales	

Sección G – Información Vanguard (llene sólo si solicita admisión a un programa Magnet Vanguard)

¿Ha sido su hijo **actualmente identificado por HISD como dotado y talentoso (GT)**? ☐ **Sí** ☐ **No**

Si contestó que **sí** (**que su hijo ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso “GT”**), omita el resto de esta sección, firme la solicitud de admisión en la Sección G de más abajo y **entréguela a más tardar el día 6 de noviembre de 2020**, para se le considere en la primera ronda de selección.

Si contestó que **no**, (que su hijo no ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso “GT”), entonces

Si en este momento su hijo **NO ES un estudiante de 5º grado de HISD**, por favor separe la **Recomendación de un Maestro** (Sección I) y pídale, a un maestro de este ciclo escolar o del anterior, que la llene y la regrese en un sobre cerrado para que usted la entregue con esta solicitud de admisión. Sólo se tomará en cuenta la primera recomendación que se reciba. **Se pondrán en contacto con usted para hacer una cita para realizarle algún examen.** Si el estudiante no ha sido identificado como dotado y talentoso (G/T) en HISD, tendrá que tomar ambos exámenes IOWA/Logramos y CogAT.

Si su hijo **ES un estudiante de 5º grado de HISD**, **no** necesitará pedir la **Recomendación de un Maestro** o un **examen** porque los estudiantes de 5º grado tomarán el examen en la escuela y los maestros llenarán las recomendaciones en línea.

Por otro lado, si su hijo **NO ES estudiante de HISD este ciclo escolar** por favor entregue los siguientes documentos a la escuela Vanguard que solicitó admisión:

- ☐ Una copia de los resultados del examen CogAT 7 de septiembre de 2019 y
- ☐ Una copa de todos los exámenes estandarizados (IOWA/Logramos) de septiembre de 2019 y
- ☐ Una copia del acta de nacimiento del estudiante y

Si **ESTÁ** recibiendo servicios especiales como los descritos más abajo, por favor marque la casilla correspondiente y entregue la documentación que se le pide:

- ☐ *Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés).*
- ☐ *Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones.*

Si planea entregar la recomendación o la documentación por separado de la solicitud de admisión, no olvide entregar la solicitud de admisión a más tardar el **6 de noviembre de 2020** y la recomendación, así como la documentación, a más tardar el **9 de diciembre de 2020**.

Esta solicitud no será considerada completa sin la firma del padre o guardián.

Sección H - Firma

Firma del Padre/Guardián: _____ Fecha: _____

Enviar a sabiendo información incorrecta o falsa resultará en la anulación de estas solicitudes.

Asegúrese de completar todas las secciones aplicables de esta solicitud y entregarla en persona o enviarlo por correo a:
Office of Student Choice, 4400 W 18th Street, Houston TX 77092.

Las solicitudes deben presentarse a más tardar el **6 de noviembre de 2020** para ser considerada en la primera fase de las loterías.

El 6 de noviembre de 2020 es la fecha límite para hacer cambios en el orden de las solicitudes.

¡FECHA Y FIRMA REQUERIDA!

2020-2021 HISD Vanguard Magnet Programs TEACHER RECOMMENDATION FORM

Student's Name _____ Current Grade _____

Only for students applying to the following Magnet Vanguard Middle Schools: Black, Burbank, Hamilton, Lanier or T.H. Rogers.

This is required only for students who are not currently identified as G/T in HISD or who are not currently in an HISD Kindergarten or 5th grade class. This form will be completed by the current classroom teacher in collaboration with all teachers who instruct this student. **Submit only one teacher recommendation form with your application. This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics in relation to students of similar age, experience, or environment.

A. General Intellectual Ability

	Rarely (1)	Less than half the time (2)	About half the time (3)	More than half the time (4)	Consistently most of the time (5)
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer, often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self-confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Teacher's Name (please print): _____ Teacher's Signature: _____ Date: _____

Teacher's Current School: _____ Phone Number: _____ Subject Area of Instruction: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in a sealed envelope with signature across seal

Apéndice A. Solicitando Admisión a los Programas Magnet e Opcion Escolarde Houston I.S.D. Página 8

Puede solicitar admisión al programa Magnet u opcion escolar de su elección para el ciclo escolar 2020–2021. Si desea hacerlo en línea vaya a www.HISDChoice.com y si desea hacerlo en papel, llene esta solicitud de admisión. Le recomendamos, si es posible, que llene su solicitud en línea pues de esa forma podrá revisar el estatus y los resultados de todas sus solicitudes. Si su hijo es actualmente estudiante de HISD, antes de iniciar es necesario que, para evitar retrasos, localice su número de ID en una de sus boletas de calificaciones o llamando a la escuela para preguntar por él.

Si necesita más información acerca de los Programas Magnet o de otras opciones escolares en HISD, visite nuestra página web en <http://www.HISDChoice.com> y asista al Open House de la Oficina de Opciones Escolares en cualquiera de los siguientes horarios:

Fecha	Lugar	Horario
septiembre 19, 2020	Virtual	9:00 – 12:00
octubre 3, 2020	Virtual	9:00 – 12:00
octubre 17, 2020	Virtual	9:00 – 12:00
octubre 31, 2020	Virtual	9:00 – 12:00

Fechas importantes

6 de nov.
2020

Fecha límite para:

Entrega de las solicitudes de admisión Magnet o programas de opciones escolares, Fase 1 (primera ronda) y para hacer cambios al orden de preferencia de las escuelas. Todas las solicitudes de la Primera Fase de estudiantes que viven dentro del distrito y empleados de HISD (y sea que vivan dentro del distrito o no) *que califiquen* entrarán a las loterías en caso de que se realicen. Se requiere comprobante de empleo para los empleados que viven fuera del distrito y solicitan admisión en la primera fase. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase. Para hacer cambios en el orden de preferencia en la primera ronda, haga los cambios en línea o envíe una nueva solicitud impresa.

7 de nov.
2020

Inicio de la:

Segunda Fase 2 de solicitudes. Las solicitudes calificadas de los residentes de HISD y los empleados de HISD (sean o no residentes de HISD) se consideran en función del espacio disponible, en el orden presentado. Se requiere comprobante de empleo de HISD si el padre reside fuera del distrito y presenta la solicitud en la Fase 1 o 2. De acuerdo con la póliza del distrito, el empleado debe contribuir a TRS para calificar como empleado y ser considerado en la primera fase.

28 enero
2021

Fecha de notificación:

El **28 de enero de 2021**, antes de la medianoche, la notificación oficial de la Primera Fase del resultado de la lotería de los estudiantes se podrá ver en el tablero del sistema de solicitudes en línea y se enviará una notificación por correo electrónico del resultado de la lotería de la Fase I a la dirección de correo electrónico de los padres. Además, se enviará una carta de estado de la solicitud Magnet por correo postal a los padres de todos los solicitantes de la Fase 1.

- Los solicitantes de la Primera Fase a quienes se les ofrezca una plaza el **28 de enero de 2021** deberán responder a la oferta y hacer arreglos dentro de las dos semanas posteriores a la fecha de notificación para entregar los siguientes documentos a la escuela que ha ofrecido la plaza: comprobante reciente de residencia y un acuerdo de entrada Magnet firmado (provisio en la escuela). *Además, tenga en cuenta que la inclusión en un programa magnet depende de la finalización del proceso de inscripción del campus, dentro de los plazos establecidos por la escuela.*
- Los estudiantes permanecerán en la lista de espera de todos los programas que clasificaron en posición más alta que el programa que la escuela que le ha ofrecido una plaza.

26 feb.
2021

Fecha límite para:

Las solicitudes de la Segunda Fase. Después la fecha 26 de feb, las solicitudes de la Tercera Fase estarán reservadas para estudiantes nuevos al distrito o de fuera del distrito, y serán consideradas según el espacio disponible, en el orden presentado. Las transferencias para estudiantes que vivan fuera del distrito y cuyos padres no son empleados HISD a programas Magnet y programas de opcion escolares de escuelas separadas y únicas (SUS) son estrictamente limitadas y se requiere matrícula.

Información adicional acerca de las solicitudes de admisión para el ciclo escolar 2020-2021

- Presente sólo una solicitud en papel e indique 10 programas en la Sección C. **No** presente solicitudes separadas para cada una de sus opciones.
- Debe clasificar los programas que solicita de acuerdo con su grado de interés, desde la primera opción hasta la última opción.
- Si desea cambiar el orden de su clasificación después de que haya enviado su solicitud inicial, usted debe presentar un formulario adicional actualizando la sección C, en la Oficina de Opciones Escolares. **La fecha límite para hacer cambios es el 6 de noviembre de 2020.**
- Si le ofrecen una plaza en una opción de mayor posición en la lotería, se eliminarán todas las opciones de menor opción después de la lotería.
- Las solicitudes de los estudiantes que viven fuera de los límites de HISD pueden presentar su solicitud en cualquier momento empezando el **19 de septiembre de 2020**, pero no serán consideradas hasta la Tercera Fase. Las solicitudes serán consideradas en el orden en que se presentaron.
- Los hijos de los empleados de HISD que viven fuera de los límites de HISD reciben un trato como si vivieran dentro del distrito.
- Si un estudiante que asiste a una escuela que es su escuela por zona y después el estudiante se muda a un lugar fuera de esa zona, debe solicitar la readmisión para volver al mismo programa. Debe informarle a la escuela del cambio.**
- Los estudiantes deben presentarse a clases desde el primer día de escuela. No se “apartan” los lugares de los programas Magnet y estos deben ocuparse.
- El **26 de febrero, 2021** es la última fecha en la que las escuelas pueden aceptar solicitudes de admisión para los programas Magnet or opcion escolar.
- Los solicitantes a quienes se les ofrezca una plaza deben firmar el Acuerdo de Entrada Magnet de la escuela, que define un conjunto de expectativas del programa que el estudiante debe cumplir durante el año escolar para tener éxito y permanecer en el programa Magnet.

Apéndice B. Requisitos para los Programas Magnet

Página 10

Los programas Magnet de secundaria no tienen requisitos de elegibilidad, con la excepción de los programas de Bellas Artes y/o Artes Escénicas, Montessori, Doble Vía, Inmersión Lingüística y Vanguard. Se llevará a cabo una lotería para los programas que tienen solicitantes de Fase 1 más calificados que el espacio disponible.

Escuelas Magnet Secundarias

Programa	Criterio de Admisión
Baylor College of Medicine Academy at Ryan	Inscripción Abierta
Baylor College of Medicine Biotech Academy at Rusk	Inscripción Abierta
Black	Inscripción Abierta
Burbank	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
Clifton	Inscripción Abierta
Deady	Inscripción Abierta
Fleming	Bellas Artes – Vea la Sección E
Fondren	Inscripción Abierta
Garden Oaks	Inscripción Abierta
Gregory-Lincoln	Bellas Artes – Vea la Sección E
Hamilton	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
Hartman	Inscripción Abierta
Hogg Bachillerato Internacional School	Inscripción Abierta
Key	Bellas Artes – Vea la Sección E
Lanier	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
Lawson	Bellas Artes – Vea la Sección E
Long	Inscripción Abierta
M.C. Williams	Inscripción Abierta
Mandarin Immersion Magnet School	Examen en el Idioma Chino Mandarin es requerido
Marshall	Bellas Artes – Vea la Sección E
Meyerland	Bellas Artes – Vea la Sección E
Mickey Leland College Preparatory Academy for Young Men	Inscripción Abierta
Ortiz	Bellas Artes – Vea la Sección E
Pershing	Bellas Artes – Vea la Sección E
Pin Oak	Inscripción Abierta
Revere	Inscripción Abierta
Sharpstown International School	Inscripción Abierta
Stevenson	Inscripción Abierta
T.H. Rogers	Identificación G/T (Dotado y Talentoso)
The Rice School	Inscripción Abierta
Welch	Bellas Artes – Vea la Sección E
Wharton	Experiencia en el programa de Doble Vía (bilingüe)
Wilson	Experiencia Montessori actual
Young Women's College Preparatory Academy	80

No olvide entregar toda la **documentación adicional** a más tardar el **9 de diciembre de 2020**.

Escuela	Grados	Programas Optativos	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Attucks MS	6, 7, 8		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
BCM Biotech Academy at Rusk MS	6, 7, 8 Magnet: Carreras Medicas	• Magnet	• Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Baylor Academy at Ryan MS	6, 7, 8 Magnet: Carreras Medicas	• Magnet	• Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Black MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Briarmeadow Charter	K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Burbank MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Clifton MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	• Bachillerato Internacional • Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Cullen MS	6, 7, 8	• Bachillerato Internacional	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	

Programas Optativos Continuación

Página 11

Escuela	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Deady MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Edison MS	6, 7, 8		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Energized MS 342	6, 7, 8			• Escuela Charter
E-STEM Southwest MS 390	6, 7, 8			• Escuela Charter
Fleming MS	6, 7, 8 Magnet: Fine Arts	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Fondren MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Fonville MS	6, 7, 8		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Forest Brook MS	6, 7, 8		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	

Escuela	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Gregory-Lincoln	K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Hamilton MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Hartman MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Henry MS	6, 7, 8	• Bachillerato Internacional	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
High School Ahead	6, 7, 8			• Programa de Colocación
Hogg MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	• Bachillerato Internacional • Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Holland MS	6, 7, 8		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	

Escuelas	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Lanier MS	6, 7, 8 Magnet: Vanguard	- Bachillerato Internacional - Magnet	- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
Las Americas MS	6, 7, 8	Idioma de Instrucción		
Lawson MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	Magnet	- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Beca de Educación Pública (PEG) - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
Long Academy	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: STEM & Profesiones de la Salud	Magnet	- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Beca de Educación Pública (PEG) - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
Mandarin Immersion Magnet School	PK, K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: Immersion de Idioma	Magnet	- Indigente - Empleado de la Escuela	
Marshall MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	Magnet	- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
McReynolds MS	6, 7, 8		- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Beca de Educación Pública (PEG) - Empleado de la Escuela - Educación Especial	

Escuelas	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Meyerland MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Navarro MS	6, 7, 8		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Ortiz MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	• Bachillerato Internacional • Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Pershing MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Pilgrim Academy	6, 7, 8		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Pin Oak MS	6, 7, 8 Magnet: Idiomas	• Magnet	• Indigente • Empleado de la Escuela	
Project Chrysalis	6, 7, 8,		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	• Charter School
Revere MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	

Escuelas	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Sharpstown International	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: Estudios Internacionales	- Bachillerato Internacional - Magnet	- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Empleado de la Escuela	
Stevenson MS	6, 7, 8 Magnet: STEM	Magnet	- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
Sugar Grove MS	6, 7, 8		- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
Tanglewood MS	6, 7, 8	Bachillerato Internacional	- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Beca de Educación Pública (PEG) - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
Texas Connections Academy	3, 4, 5, 6, 7, 8			Programa Virtual (en línea)
The Rice School	K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: STEM	Magnet	- Indigente - Empleado de la Escuela	
Thomas MS	6, 7, 8,		- Declaración Jurada de los Abuelos - Motivos de Dificultad - Indigente - Empleado de la Escuela - Educación Especial	
T.H. Rogers	PK, K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: Vanguard	Magnet	- Indigente - Empleado de la Escuela	

Escuelas	Grados	Programas	Transferencias Especiales	Inscripción Abierta
Welch MS	6, 7, 8 Magnet: Bellas Artes	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
West Briar MS	9, 10, 11, 12		• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Williams MS	6, 7, 8, Magnet: STEM	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Wilson Montessori	PK, K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Magnet: Montessori	• Bachillerato Internacional • Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Beca de Educación Pública (PEG) • Empleado de la Escuela • Educación Especial	• Inscripción de Prekínder
Young Women's College Prep	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Magnet: Preparatoria Preuniversitaria Femenil	• Magnet	• Declaración Jurada de los Abuelos • Motivos de Dificultad • Indigente • Empleado de la Escuela • Educación Especial	
Young Scholars	PK, K, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8			• Escuela Charter