

ENGLISH COPY



In partnership with Houston Independent School District



2024-2025 School-Parent Compact

Houston ISD (HISD), Texas Connections Academy (TCAH) and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that **this compact outlines how Texas Connections Academy staff, parents and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the high standards** set by the state of Texas and Houston Independent School District.

This school-parent compact is in effect during the 2024-2025 school year.

School Responsibilities	Student Responsibilities	Parent Responsibilities
We, the Texas Connections Academy staff will:	We, the students of Texas Connections academy will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:	We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive, effective and safe learning environment that enables the participating students to meet the State's student academic achievement standards (TEKS and STAAR).	1. Stay "On Track" with performance and participation.	1. Ensure that my child completes startup tasks (including student orientation and acknowledging the Honor Code) immediately upon enrollment and no later than five days after enrollment.
2. Provide certified teachers that are well prepared and equipped with research-based instructional strategies that will make learning interesting and fun.	2. Maintain organization and routines for daily school attendance.	2. Acknowledge that TCAH is a Texas Online School and requires additional parental support and consideration for how my child's school day is structured. This includes providing the appropriate supervision level (as described below) and assistance during the school day, depending on my child's ability to be self-directed, to comprehend the material and receive instruction from the TCAH teacher. a. For students, grades 3-5: <i>full supervision</i> b. For students, grades 6-8: <i>partial supervision</i> c. For parents, grades 9-12: <i>supportive guidance</i>
3. Hold Title I Parent Meetings and Parent Conferences during which portions of the compact will be discussed as it relates to the individual student's achievement.	3. Complete lessons, assessments, and portfolios every day and ask for help when needed.	3. Logging into Connexus/Pearson Online Classroom daily to take/monitor attendance of my child, escalation status and review lesson and assessment completion.

4. Provide parents with frequent reports on their child's progress.	4. Prepare for state testing (STAAR) by taking formative assessments, such as MAP.	4. Setting academic goals that will lead to my child maximizing his/her potential.
5. Provide parents reasonable access to staff.	5. Plan to improve my state assessment scores by participating in remediation and enrichment activities.	5. Volunteering in my child's school activities as my schedule permits.
6. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe activities virtually.	6. Attend required state testing days.	6. Participating in decisions relating to my child's education.
7. Provide students with a variety of social opportunities (clubs, events, student organizations, etc.)	7. Abide by the Honor Code and guidelines regarding plagiarism and cheating.	7. Promoting organized extracurricular activities that provide opportunities for socialization.
	8. Participate in learning verification processes with my teacher such as guided reading or reviews with the TCAH teacher	8. Participating in school activities related to literacy and other academic support.
	9. Read at least 30 minutes every day outside of school time.	9. Communicating with the school promptly and reading all notices from the school or school district received by Webmail or mail and responding, as appropriate.
	10. Share all notices and information received by me	10. Consenting to my child attending and/or participating in all mandatory meetings , Live

	from my school every day to my parents/guardians.	Lessons, and assigned academic interventions.
		11. Preparing for and attending all state testing STAAR and EOC (End of Course) Exams.

SPANISH COPY



En asociación con el Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD)



Pacto entre escuela y padres 2024-2025

Houston ISD (HISD), Texas Connections Academy (TCAH) y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que **este convenio describe cómo el personal, los padres y los estudiantes de Texas Connections Academy compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares establecidos por el estado de Texas y el Distrito Escolar Independiente de Houston.**

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

Responsabilidades escolares	Responsabilidades del estudiante	Responsabilidades de los padres
Nosotros, el personal de Texas Connections Academy:	Nosotros, los estudiantes de la academia Texas Connections, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los elevados	Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

	estándares estatales. Específicamente, haremos lo siguiente:	
1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo, efectivo y seguro que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado (TEKS y STAAR).	1. Mantener "el control" con respecto al rendimiento y la participación.	1. Asegurarme de que mi hijo complete las tareas iniciales (incluida la orientación estudiantil y el reconocimiento del Código de Honor) inmediatamente después de la inscripción y a más tardar cinco días después de la inscripción.
2. Proporcionar profesores certificados que estén bien preparados y equipados con estrategias de instrucción basadas en investigaciones que harán que el aprendizaje sea interesante y divertido.	2. Mantener la organización y las rutinas para la asistencia diaria a la escuela.	2. Reconozco que TCAH es una escuela en línea de Texas y requiere tanto apoyo como consideración adicional de los padres sobre cómo está estructurada la jornada escolar de mi hijo. Esto incluye proporcionar el nivel de supervisión apropiado (como se describe a continuación) y asistencia durante el día escolar, dependiendo de la capacidad de mi hijo para ser autodirigido, comprender el material y recibir instrucción del maestro de TCAH. a. Para estudiantes, grados 3-5: <i>supervisión completa</i> b. Para estudiantes, grados 6-8: <i>supervisión parcial</i> c. Para padres, grados 9-12: <i>orientación de apoyo</i>

3. Celebrar reuniones y conferencias de padres de Título I durante las que se discutirán partes del pacto en relación con el logro individual del estudiante.	3. Completar lecciones, evaluaciones y portafolios todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.	3. Iniciar sesión en el aula en línea de Connexus/Pearson diariamente para tomar/monitorear la asistencia de mi hijo, el estado de escalada y revisar la lección y la finalización de la evaluación.
4. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.	4. Prepararse para las pruebas estatales (STAAR) mediante la realización de evaluaciones formativas, como MAP.	4. Establecer metas académicas que provoquen que mi hijo maximice su potencial.
5. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.	5. Planear para mejorar los puntajes de mis evaluaciones estatales al participar en actividades de remediación y enriquecimiento.	5. Trabajar como voluntario en las actividades escolares de mi hijo según lo permita mi horario.
6. Proporcionar a los padres oportunidades de voluntariado y participar en la clase de su hijo, y para observar actividades virtualmente.	6. Asistir a los días de exámenes estatales requeridos.	6. Participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
7. Proporcionar a los estudiantes una variedad de oportunidades sociales (clubes, eventos, organizaciones estudiantiles, etc.)	7. Cumplir con el Código de Honor y los lineamientos con respecto al plagio y al engaño.	7. Promover actividades extraescolares organizadas que brinden oportunidades de socialización.
	8. Participar en procesos de verificación del aprendizaje	8. Participar en actividades escolares relacionadas con

	con mi maestro como lectura guiada o repasos con el maestro de TCAH	la alfabetización y demás apoyo académico.
	9. Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.	9. Comunicarse con la escuela rápidamente y leer todos los avisos de la escuela o distrito escolar recibidos por Webmail o correo postal y respondiendo, según corresponda.
	10. Compartir todos los avisos e información recibidos por mí de mi escuela todos los días a mis padres/tutores.	10. Consentir que mi hijo asista y/o participe en todas las reuniones obligatorias , lecciones en vivo e intervenciones académicas asignadas.
		11. Prepararse para, y asistir a todos los exámenes estatales STAAR y EOC (fin de curso).