 [Traducido del inglés al español - www.onlinedoctranslator.com](https://www.onlinedoctranslator.com/es/?utm_source=onlinedoctranslator&utm_medium=docx&utm_campaign=attribution)

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

# TÍTULO l, PARTE A PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

EM de McReynolds

5910 Mercado St

Houston, Texas

Fecha: 11/14/2023

A: Padres de estudiantes que asisten a McReynoldSMS

SUJETO: Explicación y descripción de las evaluaciones

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que todas las escuelas de Título I proporcionen a los padres una descripción y explicación de las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. A continuación se presentan varias evaluaciones que HISD y sus escuelas utilizan durante el año. Además, las evaluaciones locales que se utilizan en

McReynolds para medir el progreso de los estudiantes también se incluyen al final de esta carta.

En la primavera de 2012, las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAARTM) reemplazaron la Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). El programa STAAR en los grados 3 a 8 evaluará las mismas materias y calificaciones que se evaluaron anteriormente en TAKS. Sin embargo, en el nivel de escuela secundaria, las evaluaciones específicas de grado serán reemplazadas por cinco evaluaciones de fin de curso (EOC): Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de Estados Unidos.

Las evaluaciones de Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS) ya no se administrarán. Los estudiantes para quienes TAKS es un requisito de graduación, incluidos los ex examinados de TAAS y TEAMS, pueden buscar las siguientes opciones para recibir un diploma de escuela secundaria de Texas.

1. Solicitar una decisión del distrito. Un examinado debe comunicarse con el distrito escolar donde estuvo matriculado por última vez para solicitar una decisión del distrito sobre si el examinado califica para graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria. Se pueden encontrar más detalles sobre esta opción en el Proyecto de Ley Senatorial 463, 85° Legislatura de Texas, Regular

Sesión de 2017. Puede encontrar más información sobre esta opción en el Código Administrativo de Texas (TAC) 574.1027.

1. Lograr un desempeño satisfactorio en una evaluación alternativa.Las evaluaciones alternativas permitidas para TAKS son SAT, ACT, TSI y STAAR. Los ex examinados de TAKS, TAAS y TEAMS deben tomar solo la parte apropiada de la evaluación alternativa que necesitan para cumplir con los requisitos de graduación. Hay más información disponible en el Código Administrativo de Texas 5101.4003.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha desarrollado las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas.

Altemate (STAARTM Alternate 2) para cumplir con los requisitos federales exigidos por la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), una ley de educación federal reautorizada como la ley Que Ningún Niño se Quede Atrás. STAAR Alternate 2 está diseñado con el propósito de evaluar a los estudiantes de 3.° a 8.° grado y de la escuela secundaria que tienen discapacidades cognitivas significativas y están recibiendo servicios de educación especial.

IOWA es una prueba de rendimiento con referencia a normas que mide el rendimiento académico de los estudiantes en lectura, escritura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Logramos es una prueba de rendimiento basada en normas para estudiantes cuyo idioma principal de instrucción es el español. Mide el rendimiento académico de los estudiantes en lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

TELPAS está diseñado para medir el dominio del idioma inglés de los estudiantes de inglés desde jardín de infantes a 12.º grado en cuatro dominios del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

TEA ha desarrollado la evaluación TELPAS Altemate (TELPAS Alt) para cumplir con los requisitos federales exigidos por la Ley Every Student Succeeds (ESSA), que requiere que los estados administren una evaluación alternativa de dominio del idioma inglés (ELP) para los estudiantes de inglés (EL) con más discapacidades cognitivas significativas que no pueden participar en la evaluación general del ELP, incluso con las adaptaciones permitidas.

El CogAT mide las habilidades de razonamiento y resolución de problemas en tres áreas diferentes: verbal, cuantitativa y no verbal. Las habilidades de razonamiento se desarrollan gradualmente a lo largo de la vida de una persona y a diferentes ritmos para diferentes individuos. Las habilidades de razonamiento son buenos predictores del éxito en la escuela y son resultados importantes de una buena escolarización. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación y los hábitos de trabajo, que también contribuyen de manera importante al rendimiento escolar.

Rev. 11/14/2023

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

# TÍTULO l, PARTE A PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

Para obtener más información sobre las guías de estudio de STAAR y los exámenes publicados, visite el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en www.tea.texas.qov/student.assessment/staar/. Si no tiene acceso a Internet, llame a la persona de contacto que figura al final de esta carta y se le proporcionará esta información.

Además de las evaluaciones anteriores, McReynold's MS también utiliza las siguientes evaluaciones para medir el progreso de los estudiantes:

Evaluaciones de inicio de año (BOY)

Mitad de año (MOY) Fin de año (EOY)

Provisional

## Campos

Si tiene preguntas sobre esta carta o necesita copias impresas del material al que se hace referencia en el sitio web, comuníquese con la persona de contacto del campus de Título I de la escuela, Whitney Gardner en McReynolds MS, o envíe un correo electrónico a whitney.gardner@houstonisd.org

Atentamente,

Chastity Caesar , Principal

Rev. 11/14/2023