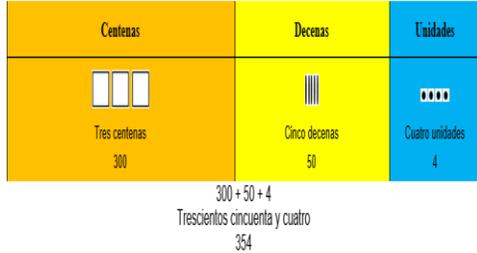


Tablero de Actividades para Segundo Grado Bilingüe

Pida a su hijo(a) que elija las actividades que desea completar. De las 12 cajas, 9 deben ser completadas (3 Lectura, 3 Matemáticas, 1 Ciencias, 1 Estudios Sociales, + 1 opción extra o Proyecto). Por favor envíe evidencia de la finalización de todas estas actividades a la maestra para que su hijo(a) pueda recibir crédito. Puede enviar fotos a través de Class Dojo.

Representar números hasta el 999

Crea tarjetas de números con los dígitos del 1 al 9.
Crea un tablero de valor de posición (como el que se muestra abajo).
Coloca las tarjetas en una pila boca abajo.
Escoge 3 tarjetas de la pila. Pon las tarjetas en el tablero de valor de posición para crear un número de 3 dígitos.
Haz una representación pictórica de tu número.
Escribe el valor de cada dígito usando palabras y números.
Escribe tu número en forma desarrollada.
Escribe tu número en forma escrita (usando palabras).
Escribe tu número en forma estándar.
Repite.
Ejemplo
Si tu escoges las tarjetas 3, 5 y 4 puedes poner el 3 en el lugar de las centenas, el 5 en el lugar de las decenas y el 4 en el lugar de las unidades.



Representar números hasta el 1,200

Usa las tarjetas con dígitos del día anterior.
Crea un tablero de valor de posición (como el que se muestra abajo) con un "1" en el lugar de los millares y un "1" en el lugar de las centenas.
Escoge 2 tarjetas de la pila. Pon una tarjeta en el lugar de las decenas y una en el lugar de las unidades.
Haz una representación pictórica de tu número.
Escribe el valor de cada dígito usando palabras y números.
Escribe tu número en forma desarrollada.
Escribe tu número en forma escrita (usando palabras).
Escribe tu número en forma estándar.
Repite.
Ejemplo
Si tu escoges las tarjetas 5 y 4 coloca un 1 en el lugar de los millares, un 1 en el lugar de las centenas, el 5 en el lugar de las decenas y el 4 en el lugar de las unidades.



Resolver problemas que involucran suma y resta

Lee el siguiente cuento de matemáticas tres veces:
1. La primera vez, léelo y haz un dibujo de lo que se trata el cuento.
2. La segunda vez, enfócate en la pregunta y en lo que debes encontrar.
3. La tercera vez, encuentra la información importante que necesitas para contestar la pregunta.

Barry tiene 56 tarjetas de beisbol. Sammy le dio a Barry 48 tarjetas de beisbol más. ¿Cuántas tarjetas de beisbol tiene Barry ahora?

Representa el cuento de matemáticas usando dibujos.
Resuelve el cuento de matemáticas.
Explica tu estrategia.
Resuelve el cuento de matemáticas en una forma distinta.
Ejemplos de estrategias para resolver un cuento de matemáticas

Mary tiene 37 tarjetas de beisbol. Sally le dio a Mary 28 tarjetas de beisbol más. ¿Cuántas tarjetas de beisbol tiene Mary ahora?

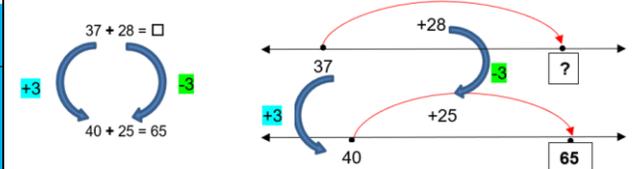


Image created by HISD Curriculum using Microsoft® Word.

Resolver problemas que involucran suma y resta

- Carrie tiene 48 calcomanías. Su amigo le dio 29 calcomanías. ¿Cuántas calcomanías tiene Carrie ahora?
- Jose tenía 278 juguetes. El compro 632 juguetes más en la tienda. ¿Cuántos juguetes tiene Jose ahora?

Ciencias

- Usa una tabla para registrar las temperaturas de la próxima semana.
- Elije uno de los días en los que registraste la temperatura y describe cómo se veía y se sentía afuera ese día.
¿Qué papel juega la temperatura exterior en las actividades que haces fuera?

Día	Hora	Temperatura (Fahrenheit)
lunes		
martes		
miercoles		
Jueves		
viernes		

Tablero de Actividades para Segundo Grado Bilingüe

Pida a su hijo(a) que elija las actividades que desea completar. De las 12 cajas, 9 deben ser completadas (3 Lectura, 3 Matemáticas, 1 Ciencias, 1 Estudios Sociales, + 1 opción extra o Proyecto). Por favor envíe evidencia de la finalización de todas estas actividades a la maestra para que su hijo(a) pueda recibir crédito. Puede enviar fotos a través de Class Dojo.

	<p>3. Crea una gráfica de barras y compara las temperaturas que registraste.</p>																											
<p>Resumen de un texto informativo</p> <p>Lee un texto informativo y responde a las siguientes preguntas de comprensión. oralmente y por escrito utilizando las oraciones de apoyo que se proporcionan abajo.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Preguntas</th> <th style="width: 70%;">Oraciones de apoyo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Sobre qué es el libro?</td> <td>El libro trata de _____.</td> </tr> <tr> <td>¿Qué aprendí sobre ... (tema del libro)?</td> <td>Yo aprendí que _____.</td> </tr> <tr> <td>¿Qué más quiero saber sobre ... (tema del libro)?</td> <td>Yo quiero saber _____.</td> </tr> <tr> <td>¿Qué dos nuevas palabras aprendí del libro?</td> <td>Dos nuevas palabras aprendí del libro son _____ y _____.</td> </tr> <tr> <td>¿Qué significan esas nuevas palabras?</td> <td>_____ significa _____. _____ significa _____.</td> </tr> </tbody> </table>	Preguntas	Oraciones de apoyo	¿Sobre qué es el libro?	El libro trata de _____.	¿Qué aprendí sobre ... (tema del libro)?	Yo aprendí que _____.	¿Qué más quiero saber sobre ... (tema del libro)?	Yo quiero saber _____.	¿Qué dos nuevas palabras aprendí del libro?	Dos nuevas palabras aprendí del libro son _____ y _____.	¿Qué significan esas nuevas palabras?	_____ significa _____. _____ significa _____.	<p>Propósito de los dibujos/gráficos en los textos informativos</p> <p>1. Utiliza los dibujos y/o gráficos del texto informativo que leíste ayer y contesta la siguiente pregunta: <i>“¿Por qué cree que el autor los incluyó en el libro?”</i> <i>“Yo creo que el autor incluyó esta imagen/gráfico en el libro porque _____.”</i></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>2. Elige 5 palabras del texto que no conoces y utiliza claves de contexto para entender su significado</p> <p>3. utiliza la siguiente tabla para mostrar tu comprensión de la palabra.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ffff00;">palabra</th> <th style="background-color: #c6e0b4;">pistas del texto</th> <th style="background-color: #d9ead3;">significado de la palabra</th> <th style="background-color: #ffeb3b;">Dibujo del significado de la palabra</th> <th style="background-color: #b4c7e6;">Oración utilizando la palabra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	palabra	pistas del texto	significado de la palabra	Dibujo del significado de la palabra	Oración utilizando la palabra						<p>¿Cuál es el tema?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona un texto de ficción. • Fíjate en la ilustración de la derecha para entender cómo podemos utilizar los errores que hacen los personajes para hacer inferencias acerca del tema o lección que aprendieron. • <i>Mientras lees, piensa acerca de:</i> • <i>¿Qué le sucedió al personaje que le hizo aprender de sus errores?</i> • Usa la siguiente tabla para anotar los principales temas que aparecen en la historia. • Asegúrate de escribir los detalles que utilizaste para hacer tus inferencias. <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"> </td> <td style="width: 50%; height: 20px;"> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"> </td> <td style="width: 50%; height: 20px;"> </td> </tr> </table>				
Preguntas	Oraciones de apoyo																											
¿Sobre qué es el libro?	El libro trata de _____.																											
¿Qué aprendí sobre ... (tema del libro)?	Yo aprendí que _____.																											
¿Qué más quiero saber sobre ... (tema del libro)?	Yo quiero saber _____.																											
¿Qué dos nuevas palabras aprendí del libro?	Dos nuevas palabras aprendí del libro son _____ y _____.																											
¿Qué significan esas nuevas palabras?	_____ significa _____. _____ significa _____.																											
palabra	pistas del texto	significado de la palabra	Dibujo del significado de la palabra	Oración utilizando la palabra																								

Tablero de Actividades para Segundo Grado Bilingüe

Pida a su hijo(a) que elija las actividades que desea completar. De las 12 cajas, 9 deben ser completadas (3 Lectura, 3 Matemáticas, 1 Ciencias, 1 Estudios Sociales, + 1 opción extra o Proyecto). Por favor envíe evidencia de la finalización de todas estas actividades a la maestra para que su hijo(a) pueda recibir crédito. Puede enviar fotos a través de Class Dojo.

Comprensión de textos de ficción

1. Selecciona un texto de ficción.

2. Cuando leas, utiliza las preguntas del cartel para pensar en los siguientes elementos de la historia:

Elementos literarios

Los elementos literarios son las partes que componen una historia.

<p>Los personajes: Las personas y los animales de una historia.</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son y cómo son? • ¿Qué hacen? • ¿Qué hacen y dicen otros personajes acerca de ellos? 	<p>El ambiente: ¿Dónde y cuándo ocurre una historia?</p> <p></p>
<p>La trama: conflicto el principal problema que enfrentan los personajes.</p> <p></p>	<p>Los acontecimientos: Las cosas que suceden en una historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • para cambiar a un personaje • para afectar al tema • para desarrollar la trama

solución
cómo se resuelve el conflicto o problema

- o personajes
- o ambiente
- o trama
- o acontecimientos

3. Mientras lees, piensa acerca de:

Las acciones y los diálogos y cómo estos te ayudan a entender la trama

4. Usa la siguiente tabla para mostrar tu comprensión de la historia. mañana

Personaje	Ambiente	Conflicto o problema	Resolución
¿Quién es el personaje? ¿Qué quiere el personaje?	¿Por qué es importante en la historia?	¿Qué se interpone entre el personaje principal y lo que quiere?	¿Qué hace el personaje para solucionar su problema y conseguir su objetivo?
• El personaje quiere...	• El ambiente es... • El ambiente es importante porque...	• El conflicto es...	• La resolución al conflicto es...

ESL/Social Studies:

Complete the map using the story "Ray Kroc: The Man Who Turned Milk Shakes to Millions." Make the chart on a piece of notebook paper and show what happened first, next and last.

Ray Kroc sold milkshake makers. In fact, he had used his whole life's savings to buy these machines. One day he visited a restaurant that used his machines. He thought the restaurant was doing a good job serving customers. Mr. Kroc talked to the owners, the McDonald brothers, about opening more restaurants like the one they already had. The McDonald's we know and love today was born!



Permission from Studies Weekly



Write about what you want to be when you grow up. How will you spend the money you earn? Draw a picture to go with your writing.
When I grow I want to be a _____.

Permission from Studies Weekly

